

## АНАЛИЗ работы районного методического объединения учителей физики за 2019/20 учебный год

1. В состав РМО учителей физики входят 12 учителей физики, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую, большинство имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

### 2. Итоги работы над методической темой

В истекшем учебном году методическое объединение работало над темой «Профессиональный рост учителя - главное условие повышения качества образования школьников»

*Были определены следующие цели и задачи:*

**Цель работы методического объединения:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания.

#### **Задачи:**

1. Своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов для целей повышения качества естественно - научного образования в соответствии с положениями Концепции развития естественно - научного образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в образовательной деятельности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, аттестацию.
5. Своевременное оказание методической помощи по ликвидации профессиональных затруднений учителей физики и предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности;
6. Обмен педагогическим опытом в различных формах.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, направлений развития физического образования, инновационных образовательных технологий, в том числе информационных, ДОТ, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми.

*Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:*

*- Методическая работа с педагогическими кадрами:*

- организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций, открытых уроков, мастер-классов, педагогических мастерских, круглых столов и др.;
- оказание помощи учителям при прохождении аттестации;
- оказание методической помощи учителям - неспециалистам, молодым и вновь прибывшим учителям через консультации и стажировку у опытных учителей;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

*- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.*

*- Изучение качества знаний обучающихся через мониторинговые процедуры различных уровней, анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, результатов итоговой аттестации (в течение года, в период аттестации).*

*- Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями (в течение учебного года)*

*- Участие в районных и областных мероприятиях:*

- в муниципальном (ноябрь - декабрь) и региональном (январь - февраль) этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах.

В методике преподавания физики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания физики внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

В течение учебного года было проведено пять заседаний РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности преподавания физики и астрономии в 2019/20 учебном году.

- Национальный проект «Образование».

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания физики на основе результатов ГИА.

- Методические рекомендации для проведения и разработке заданий школьного тура олимпиады по физике.

- Оценка результатов школьников на основе международных исследований.



- Тенденции развития физического образования.
- Изучение обновленного ФГОС в контексте школьного физического образования.

- Функциональная грамотность как планируемый результат обучения.

Формирование естественнонаучной грамотности в процессе обучения физике.

- Обзор цифровых платформ для осуществления дистанционного взаимодействия с обучающимися.

- Методические рекомендации об использовании электронного обучения и дистанционных технологий.

Организовано участие учителей физики в вебинарах, проводимых областным ОМО учителей физики, вебинарах ФИПИ.

### **3. Анализ работы традиционных заседаний, семинаров, практикумов, мастер-классов**

При планировании методической работы мы старались отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой.

Традиционной формой работы РМО учителей физики стало проведение семинаров, мастер-классов, на которых можно познакомиться с наиболее важными теоретическими вопросами и их практическим применением. В этом году был проведен семинар-практикум «Особенности ГИА 2020», на котором педагоги города и района познакомились с новой формой ОГЭ по физике, особенностями содержания и подготовки учащихся, изменениями содержания КИМ ЕГЭ, рассмотрели разбор всех заданий 2 части ЕГЭ.

В этом учебном году апробирована дистанционная форма проведения заседаний. В дистанционной форме проведены мастер-классы «Использование Гугл-сервисов для проведения уроков физики», «Урок физики на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности».

Актуальность проведенных мероприятий непосредственно связана с реализацией ФГОС ООО и введением ФГОС СОО, отличительной особенностью которых является его деятельностный характер, ставящий главной целью *развитие личности учащегося*, реализацией нацпроекта «Образование», а также реализацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничений, связанных с карантинными мерами.

На всех заседаниях РМО используются ИКТ средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний, впервые опробовано проведение заседаний в дистанционном формате.

Однако не все направления работы РМО учителей физики в 2019/20 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы, было дано два мастер-класса, и не

было дано открытых уроков. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя (особенно в сельских школах) ведут и другие предметы.

Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными, как всегда, были следующие консультации:

- по оформлению рабочих программ;
- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования;
- информационно-методическая поддержка по введению ФГОС СОО;
- методическая помощь по оформлению состояния и паспортизации кабинетов;
- методическая помощь по оформлению исследовательских проектов учащихся;
- методическая помощь по использованию цифровых ресурсов и ДОТ;
- методическая помощь в участии в профессиональных конкурсах.

**Важное значение имеет информационно – методическая работа, которая заключалась в следующем:**

- рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам;
- размещение (с согласия педагога) материалов из опыта работы на сайте РМК;
- анкетирование учителей физики с целью изучения используемых учебных программ, уровня активности педагогов;
- информирование учителей физики о педагогических конкурсах;
- информирование учителей физики о предметных олимпиадах для учащихся;
- информирование педагогов о содержании образовательных программ, новых учебниках.

Информационная и консультационная работа в традиционной форме не всегда удобна для учителей, так как занимает много дополнительного времени. Поэтому широкое использование получили дистанционные консультации. Это экономит время учителя и делает быстрой и удобной обратную связь, а в период ограничительных мероприятий имеет особое значение.

#### **4. Обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов района**

В течение учебного года на заседаниях РМО проводилось ознакомление учителей с ППО отдельных учителей. Проведена консультация для молодых педагогов по технологии обобщения педагогического опыта.

ФИО	школа	Тема опыта
Лавнюженков	Михейковская СШ	Подготовка проектных работ



С.П.		обучающихся естественнонаучного направления к участию в конкурсах различных уровней
Козлова Н.А.		Внедрение в практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования
Тимофеев Г.А.	МБОУ «Школа-гимназия»	Использование цифровых платформ в обучении физике
Ерошина В.Г.		
Кудинова Ю.С.	СШ № 10	Решение задач 2 части ЕГЭ по физике

### 5. Анализ используемых программ по предмету в практике учителей района

Проведено анкетирование учителей физики «Программы, учебники, количество учебных часов в неделю и соответствие этого нормативным документам».

По результатам представленных анкет в начале учебного года проведены индивидуальные консультации "Оказание методической помощи в выборе программ и составлении тематического планирования для реализации программ базового и углубленного уровней и элективных предметов в 10-х классах"; обобщены и проанализированы сведения об используемых программах и количестве часов, отведенных для их реализации, в ОУ района:

- учителями района всех ОУ на 2019/20 учебный год выбраны программы, соответствующие ФГОС ООО, СОО и Федеральному компоненту государственного стандарта среднего образования по физике, учебники к которым включены в Федеральный перечень учебников.
- во всех ОУ выбранные программы соответствуют остальным компонентам УМК;
- во всех ОУ района количество часов, отведенных в неделю на преподавание физики в основной школе, соответствует Стандарту (не менее 2), в 9 классах (ФГОС) - 3 ч.
- в большинстве ОУ района преподавание физики в средней школе ведется на базовом уровне и количество часов, отводимых на ее преподавание, - 2 ч.
- в МБОУ «Школа-гимназия» преподавание ведется на базовом уровне, и количество часов в неделю – 2ч., на углубленном уровне – 5ч.
- 86 % учителей ОУ района работают по программе А.В.Перышкин, Е.М.Гутник "Физика 7 – 9".
- Суетовская СШ и МБОУ СОШ «Школа-гимназия» использует УМК «Сферы».
- Большинство учителей района используют в средней школе учебники Мякишев, Буховцев "Физика 10», «Физика 11", адаптируя их к условиям ОУ в соответствии с нормативными документами МО РФ.

- МБОУ «Школа-гимназия» использует УМК Касьянова. Углубленный и базовый уровни.

Использование ЕГЭ как формы итоговой аттестации 11 классов, и ГИА учащихся 9-х классов сделало необходимым подготовку учителей физики по вопросам технологий подготовки учащихся к ЕГЭ. Для этого:

- Учителя ОУ района посетили консультации в СОИРО по темам «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по физике», «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по физике», вебинар ФИПИ «Особенности ГИА по физике 2020».
- На консультациях рассмотрены вопросы «ЕГЭ по физике: итоги экзамена 2019 (анализ типичных ошибок) особенности КИМ по физике 2019)».
- Кроме этих основных направлений работы в данном разделе деятельности в течение учебного года на заседаниях РМО проводилось изучение информационных нормативных документов, консультации по проведению итоговой аттестации учащихся.

#### **6. Внеклассная работа предмету:**

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Количество олимпиад по физике, приравненных в статусе ко Всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по физике. Были изучены материалы, подготовленные кафедрой естественных наук СОИРО, методического сопровождения учителей физики по подготовке учащихся:

- к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 8 – 11 кл. по физике;
- к Интернет-олимпиаде школьников 7 – 11 классов по физике;
- организовано посещение семинара в СОИРО по методам решения задач повышенной сложности и олимпиадных задач;

Первый этап Всероссийской олимпиады по физике прошел во всех школах города и во многих школах района.

В муниципальном этапе приняли участие 31 учащихся 7 - 11 классов, что на 5 участников больше, чем в прошлом году. Не представили участников олимпиады школы № 5, 6 и сельские школы (кроме Михейковской).

По результатам олимпиады – 3 призера.

Шаморова София, СШ № 7, 7 кл.,

Будкина Екатерина, МБОУ «Школа-гимназия», 10 кл.

Черткова Яна, МБОУ «Школа-гимназия», 11 кл.

Качество выполнения олимпиадных заданий обучающихся составило 10%, понизилось на 2 % по сравнению с прошлым годом.

#### **7. Выводы и рекомендации на 2019/20 учебный год:**



Проанализировав работу районного методического объединения учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями инновационных методик и технологий обучения, в частности активно осваиваются ДОТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

*Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:*

1. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми (низкая результативность на районной и областной олимпиаде).
2. Кроме того, слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.
3. Остается низкой активность посещения заседаний РМО учителями города и района, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.

#### **Рекомендации РМО учителей физики на следующий учебный год**

РМО учителей физики предлагает следующие рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания физики на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Активизировать работу по изучению и применению цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
5. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
6. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях).
7. Организация методической помощи учителям физики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ.
8. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.
9. Развивать сетевое взаимодействие в условиях индивидуализации и малого количества часов физики в школе.
10. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требований в соответствии с образовательными стандартами.

Руководитель РМО



Тимофеев Г.А.