

АНАЛИЗ работы районного методического объединения учителей физики за 2018/19 учебный год

1. В состав РМО учителей физики входят 15 учителей физики, из них 7 имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую, большинство имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

2. Итоги работы над методической темой

В истекшем учебном году методическое объединение работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования».

Были определены следующие цели и задачи:

Цель:

- создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях;
- повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;
- содействие развитию профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
- изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по физике с учетом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создавать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, направлений развития физического образования, инновационных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания физики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания физики внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

В течение учебного года было проведено пять заседаний РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности преподавания физики в 2018/19 учебном году.
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания физики.
- Методические рекомендации для проведения и разработке заданий школьного тура олимпиады по физике.
- Организация проектной деятельности на уроках физики и во внеурочное время.
- Тенденции развития физического образования.
- Внедрение предметной концепции изучения физики в школе.
- Современные подходы к организации учебного процесса в работе с одаренными детьми.

Организовано участие учителей физики в вебинарах, проводимых областным ОМО учителей физики.

3. Анализ работы традиционных заседаний, семинаров, практикумов, мастер-классов

При планировании методической работы мы старались отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой.

Традиционной формой работы РМО учителей физики стало проведение семинаров, мастер-классов, на которых можно познакомиться с наиболее важными теоретическими вопросами и их практическим применением. В этом году были проведен семинар-практикум «О современных подходах к организации учебного процесса с одаренными детьми», на котором педагогами города и района представлен опыт работы по организации работы с одаренными детьми на уроке физики и во

внеурочное время.

Проведены мастер-классы «Игровые технологии на уроках», «Воспитание и развитие личности школьника средствами кейс-технологии», «Приемы формирования обобщенных методов выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ».

Актуальность проведенных мероприятий непосредственно связана с реализацией ФГОС ООО и введением ФГОС СОО, отличительной особенностью которых является его деятельностный характер, ставящий главной целью *развитие личности учащегося*.

На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

Однако не все направления работы РМО учителей физики в 2018/19 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы, было дано два мастер-класса, и не было дано открытых уроков. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя (особенно в сельских школах) ведут и другие предметы.

Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными, как всегда, были следующие консультации:

- по оформлению рабочих программ;
- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования;
- информационно-методическая поддержка по введению ФГОС СОО;
- методическая помощь по оформлению состояния и паспортизации кабинетов;
- методическая помощь по оформлению исследовательских проектов учащихся;
- методическая помощь по проведению открытых уроков, семинаров, мастер – классов;
- методическая помощь в участии в профессиональных конкурсах.

Важное значение имеет информационно – методическая работа, которая заключалась в следующем:

- рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам;
- размещение (с согласия педагога) материалов из опыта работы на сайте РМК;
- анкетирование учителей физики с целью изучения используемых учебных программ, уровня активности педагогов;
- информирование учителей физики о педагогических конкурсах
- информирование учителей физики о предметных олимпиадах для учащихся;

- информирование педагогов о содержании; образовательных программ, новых учебниках.

Информационная и консультационная работа в традиционной форме не всегда удобна для учителей, так как занимает много дополнительного времени. Поэтому начали использовать в работе РМО учителей физики дистанционные консультации. Это экономит время учителя и делает быстрой и удобной обратную связь. В следующем учебном году учебном году эту форму работы необходимо использовать более интенсивно.

4. Обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов района

В течение учебного года на заседаниях РМО проводилось ознакомление учителей с ППО отдельных учителей. Проведена консультация для молодых педагогов по технологии обобщения педагогического опыта.

ФИО	школа	Тема опыта
Романова О.В.	Мушковическая ОШ	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности при проведении домашних опытов и исследовательских работ по физике
Белоусова Н.Ю.	Суетовская ОШ	Использование цифровых образовательных ресурсов в школьном физико-математическом образовании
Тимофеев Г.А.	МБОУ «Школа-гимназия»	Система работы учителя физики с одарёнными и мотивированными обучающимися (из опыта работы МБОУ «Школа-гимназия»)
Кудинова Ю.С.	СШ № 10	Использование различных приемов системно-деятельностного подхода на уроках физики как средство формирования УУД

5. Анализ используемых программ по предмету в практике учителей района

Проведено анкетирование учителей физики «Программы, учебники, количество учебных часов в неделю и соответствие этого нормативным документам».

По результатам представленных анкет в начале учебного года проведены индивидуальные консультации "Оказание методической помощи в выборе программ и составлении тематического планирования для реализации программ базового и углубленного уровней и элективных предметов в 10-х классах"; обобщены и проанализированы сведения об используемых программах и количестве часов, отведенных для их реализации, в ОУ района:

- учителями района всех ОУ на 2018/19 учебный год выбраны программы, соответствующие ФГОС ООО, СОО и Федеральному

компоненту государственного стандарта среднего образования по физике, учебники к которым включены в Федеральный перечень учебников.

- во всех ОУ выбранные программы соответствуют остальным компонентам УМК;
- во всех ОУ района количество часов, отведенных в неделю на преподавание физики в основной школе, соответствует Стандарту (не менее 2), в 9 классах (ФГОС) - 3 ч.
- в большинстве ОУ района преподавание физики в средней школе ведется на базовом уровне и количество часов, отводимых на ее преподавание, - 2 ч..
- в МБОУ «Школа-гимназия» преподавание ведется на базовом уровне, и количество часов в неделю – 2ч., на углубленном уровне – 5ч.
 - 86 % учителей ОУ района работают по программе А.В.Перышкин, Е.М.Гутник "Физика 7 – 9".
- Суетовская СШ и МБОУ СОШ «Школа-гимназия» использует УМК «Сферы».
- Большинство учителей района используют в средней школе учебники Мякишев, Буховцев "Физика 10», «Физика 11", адаптируя их к условиям ОУ в соответствии с нормативными документами МО РФ.
- МБОУ «Школа-гимназия» использует УМК Касьянова. Углубленный и базовый уровни.

Использование ЕГЭ как формы итоговой аттестации 11 классов, и ГИА учащихся 9-х классов сделало необходимым подготовку учителей физики по вопросам технологий подготовки учащихся к ЕГЭ. Для этого:

- Учителя ОУ района посетили консультации в СОИУУ по темам «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по физике», «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по физике»
- На консультациях рассмотрены вопросы «ЕГЭ по физике: итоги экзамена 2019 (анализ типичных ошибок) особенности КИМ по физике 2019)».
- Кроме этих основных направлений работы в данном разделе деятельности в течение учебного года на заседаниях РМО проводилось изучение информационных нормативных документов, консультации по проведению итоговой аттестации учащихся.

6. Внеклассная работа предмету:

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Количество олимпиад по физике, приравненных в статусе ко Всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по физике. Были изучены материалы, подготовленные кафедрой естественных наук СОИУУ, методического

сопровождения учителей физики по подготовке учащихся:

- к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 8 – 11 кл. по физике;
- к Интернет-олимпиаде школьников 7 – 11 классов по физике;
- организовано посещение семинара в СОИУУ по методам решения задач повышенной сложности и олимпиадных задач.

Первый этап Всероссийской олимпиады по физике прошел во всех школах города и во многих школах района.

В муниципальном этапе приняли участие 26 учащихся 7 - 11 классов, что на 8 участников меньше, чем в прошлом году. Количество участников по школам представлено в таблице № 1.

Наибольшее количество участников из МБОУ «Школа-гимназия» (7 учащихся); СШ №10 - 4 учащихся, СШ №1,7,9 представили по 3 участника, Суетовская СШ – 2, Михейковская и Засижевская СШ по 1. Не представили участников олимпиады школы № 2,5,6,8.

По результатам олимпиады – 3 призеров, что на 5 меньше, чем в прошлом году.

Качество выполнения олимпиадных заданий обучающихся составило 11%, понизилось на 15% по сравнению с прошлым годом.

7. Выводы и рекомендации на 2018/19 учебный год:

Проанализировав работу районного методического объединения учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями инновационных методик и технологий обучения, в частности активно осваивается ИКТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:

1. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми (низкая результативность на районной и областной олимпиаде).
2. Кроме того, слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.
3. Остается низкой активность посещения заседаний РМО учителями города и района, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.

Методические рекомендации РМО учителей физики

РМО учителей физики предлагает следующие рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания физики на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях).
6. Организация методической помощи учителям физики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ.
7. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.
8. Создавать условия для развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.
9. Развивать сетевое взаимодействие в условиях индивидуализации и малого количества часов физики в школе.
10. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с образовательными стандартами.

Руководитель РМО

Тимофеев Г.А.