



Утверждаю:  
председатель Комитета по  
образованию и молодежной политике  
Н.Н. Соловьева

## Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ярославского района за 2015 год

### Раздел 1.1.

Муниципальное образование "Ярцевский район" территориально расположено в центральной части Смоленской области, на северо-востоке граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Сафоновским, на юге-востоке – с Дорогобужским, на юге-западе – с Кардымовским, на северо-западе – с Духовщинским муниципальными образованиями Смоленской области.

Административным центром муниципального района является город Ярцево, районный центр располагается в центре лесного массива, (лесами покрыто 81,1 тыс.га. территории), в нижнем течении реки Вопь. По территории Ярцевского района проходит автодорога Федерального значения Москва-Беларусь, Московская железная дорога, которые связывают столицу Российской Федерации со странами Западной Европы. Развитая автомобильная инфраструктура города Ярцево позволяет обеспечить бесперебойное движение до Москвы и Смоленска.

Город Ярцево состоит из ряда микрорайонов, значительно удаленных друг от друга.

В состав территории муниципального района входят земли 12 поселений.

В 2015 году в Ярцевском районе проживало 53 817 чел., в том числе доля городского населения составляет 85,3%.

Территория муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области представлена разноплановой экономикой. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 30,4%.

Согласно данным МРИ ФНС № 3 России по Смоленской области по состоянию на 1 января 2015 года на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрировано 20 крупных и средних предприятий, 525 – малых предприятий. Отраслевая структура малых и средних предприятий достаточно широко представлена в различных сферах деятельности. Однако в большей степени малый бизнес ориентирован на торговлю, общественное питание и платные услуги.

Среднесписочная численность занятых в экономике (среднегодовая) в 2015 составила 27 512 человек. Уровень безработицы составил 1,03%. Среднемесячная заработная плата по району по сравнению с 2014 годом в 2015 году выросла на 4,0% и составила 21 886,9 руб.

Консолидированный бюджет района в области образования в 2015 году составил 482,8 млн. руб.

Важнейшими задачами в сфере муниципальной системы образования являются:

— Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

— Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Ярославского района.

— Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

— Обеспечение доступности качественного общего образования по запросам обучающихся, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия,

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Развитие и функционирование независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

— Расширение экономической самостоятельности, открытости деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования.

— Обеспечение на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области соблюдения действующего законодательства по вопросам защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних.

— Совершенствование работы по профилактике социального сиротства, организация деятельности по раннему выявлению социального неблагополучия.

— Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в 2015 году проживало 10 469 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, из числа которых 2412 детей посещали детские сады, 4827 - обучались в общеобразовательных организациях, 440 - в Ярцевском индустриальном техникуме. Удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в Ярцевском районе составляет 16,8%, в возрасте 16-29 лет – 17,7%, в возрасте 15-49 лет – 46,4%.

Социальная сфера Ярцевского района представлена учреждениями образования, культуры и спорта, которые интегрированы в единое образовательное пространство.

Учреждения культуры («Ярцевский районный историко-краеведческий музей», «Детская школа искусств», «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа») обеспечивают культурно – досуговое обслуживание населения, создают условия для культурно – творческой деятельности, сохранения и развития культурно - исторического наследия, предоставляют дополнительное образование детям в области художественно - эстетического развития.

1826 школьников в Ярцевском районе занимаются в спортивных секциях, группах физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных и подростковых клубах. Из них в школьных спортивных секциях - 2998 обучающихся, в ДЮСШ – 1247. В городе работают две детские юношеские спортивные школы. К услугам занимающихся физической культурой и спортом в городе и районе предоставлены 141 спортивным сооружением. Наибольшей популярностью в городе пользуются футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, пауэрлифтинг, борьба дзюдо и самбо, тхэквондо, каратэ-до, теннис, хоккей, бокс, футбол, стритбаскетбол, хоккей.

Муниципальная система образования Ярцевского района построена в соответствии с образовательным заказом социума. На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области созданы условия для развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и интересов, обеспечено единое образовательное пространство – от детских дошкольных учреждений – до средних профессиональных (техникум) и представительств высших учебных заведений.

В Ярцевском районе планомерно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039.

В настоящее время на территории Ярцевского района муниципальная система образования состоит из 15-ти дошкольных образовательных учреждений, 20-ти средних и основных школ, 2-х учреждений дополнительного образования детей.

В отрасли образования трудится свыше 1348 человек. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования «Ярцевский район» заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к получению образовательных услуг.

Цель муниципальной системы образования - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и муниципальных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения района, государства и общества.

В 2015 году на территории района продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках реализации Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На территории муниципального образования «Ярцевский район» органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место нахождения Комитета: 215800 Смоленская область, г. Ярцево. ул. Школьная, д. 12. Контактная информация Комитета:

Справочные телефоны, факс: 7-16-56, 7-17-56, 7-23-46, ф. 7-24-53

Адрес официального сайта Комитета в сети Интернет: <http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, адрес электронной почты: E-mail: [ppoi-@mail.ru](mailto:ppoi-@mail.ru), [oreka-yarcevo@mail.ru](mailto:oreka-yarcevo@mail.ru).

Ежегодно в Ярцевском районе изучается качество оказания муниципальных услуг в сфере образования населению, по итогам последнего опроса (декабрь 2015 года) было установлено, что степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием составляет – 97,5%, начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 93,1%, 95% - дополнительным образованием, что отражает достаточно высокий уровень предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании статистических отчетов, сведений об учебных достижениях учащихся средних и основных школ Ярцевского района по итогам 2014/15 учебного года, аналитических данных о состоянии дошкольного и общего образования на 01.09.2015 года и результатов опросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 1.2.**

### **Дошкольное образование.**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Ярцевском районе 15 дошкольных образовательных организаций, из них - 14 расположены в городе) и 1 – в Михейковском сельском поселении.

В 2015 году количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в районе составило 2412 детей; для сравнения, в 2014 году этот показатель был ниже на 50 детей и составлял 2362. Таким образом, охват дошкольным образованием в Ярцевском районе по сравнению с 2014 годом увеличился с 94,7% до 100% - среди детей от 3 до 7 лет; с 34,6% до 65% - среди детей от 2 месяцев до 3 лет.

На территории Ярцевского района группы кратковременного пребывания не пользуются популярностью у родителей, охват детей вариативными формами дошкольного образования, а также услугами частных дошкольных организаций составляет 0%.

**1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Все дошкольные образовательные учреждения Ярцевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе примерных образовательных программ. МБДОУ детский сад №14 стал инновационной площадкой областного уровня по внедрению ФГОС дошкольного образования.

На территории района в 2015 году функционировали 122 группы: 120 групп сокращенного дня, 1 группа полного дня, 1 круглосуточная группа. Кроме того, в детских садах района функционируют 9 логопедических групп для 141 детей, имеющих нарушения речевого развития, а также логопункты в 5 ДОУ.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В дошкольных образовательных учреждениях Ярцевского района в 2015 году работали 196 педагогов, в расчете на 1 педагога приходится 11,7 воспитанников. Средняя заработная плата педагогических работников составила 14 962,1 рублей.

### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, в 47% организаций есть физкультурный зал, в 14% - плавательный бассейн. В целом на 1 воспитанника приходится 11,97 кв.м. площади дошкольного образовательного учреждения.

### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

5,8% детей, посещающих дошкольные образовательные организации, являются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы оптимальные условия пребывания, отвечающие их физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год по Ярцевскому району составило 12, для сравнения в 2014 году эта цифра составляла 15,7.

### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2015 году сеть дошкольных образовательных организаций в Ярцевском районе осталась стабильной.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование дошкольных образовательных учреждений производится согласно нормативу. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 41,4 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 18,23%

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Ярцевском районе созданы все условия для безопасного пребывания детей в учреждениях. Все здания образовательных организаций оборудованы пожарной сигнализацией, а также оборудованием по выводу сигнала о возникновении пожара на пульт.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории Ярцевского района нет, 2 учреждения требуют капитального ремонта: МБДОУ детского сада № 4 (необходим ремонт фасада), МБДОУ детского сада № 8 (замена окон, ремонт фасада), что в общем числе дошкольных образовательных организаций оставляет 13%.

### **Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.**

## **2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2015 году сеть образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включала 20 школ - 13 средних и 7 основных.

По состоянию на 01.09.2015 года по программам общего образования обучалось 4827 учащихся. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Анализ статистических данных по прогнозу численности детей на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области показал, что отмечается постепенное увеличение количества обучающихся в общеобразовательных организациях особенно за счет роста численности детей в начальных классах (в 2013 году было открыто 29 первых классов, в 2014 и в 2015 - 31).

В 2015 году все обучающиеся уровня начального общего образования, 5,6,7 и 8-х (пилотных) классов уровня основного общего образования обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, что составило 85% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Родителям учащихся общеобразовательных организаций Ярцевского района пре предоставляется возможность выбора общеобразовательной организации. Прием в общеобразовательную организацию и перевод в другую общеобразовательную организацию на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области закреплены микрорайоны за муниципальными бюджетными образовательными организациями. Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации в районе, проведенная на основе их опроса, составляет 95%.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В городе Ярцево отмечается положительная тенденция к сокращению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену – на 01.09.2015 года - 4,0%, на 01.09.2014 года - 4,1%, в 2013 году – 4,8%, в 2012 году – 5,3%.

В городе работает МБОУ школа-гимназия. Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг осуществляется посредством дифференциации содержания образования. В этих целях на территории Ярцевского района сформирована сеть муниципальных (базовых) школ, позволяющая более эффективно и качественно предоставлять образовательные услуги, совершенствуется структура муниципальной образовательной системы, в которой созданы и успешно работают 4 школьных округа и школа – ресурсный центр.

С учетом запросов и потребностей старшеклассников в 5 городских школах открыты 11 профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования, ими охвачено 47% обучающихся, 29-ти обучающимся школы-гимназии предоставлена возможность учиться по индивидуальным учебным планам.

В целях реализации ст.15 и 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ продолжилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся Мушковичской и Захольинской основных школ по отдельным предметам (английский язык и химия).

Для развития интеллектуальных способностей и запросов каждого старшеклассника, соответствующих его склонностям и жизненным планам, в школьном округе № 2 (средние школы № 7, 8, 9, 10) успешно функционирует сетевое взаимодействие по организации профильного обучения старшеклассников

## **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации**

## **основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района работает 426 педагога, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,2, также, как в 2014 году. С целью привлечения молодых специалистов реализуется План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные бюджетные учреждения образования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Осуществляется работа по развитию кадрового потенциала образовательной системы района: проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, рост социального престижа педагогической профессии, такие как - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и другие.

Молодым педагогам со стажем работы до 5 лет, окончившим учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ежемесячно установлена денежная выплата 2000 руб. (с обычным дипломом) и 3000 руб. (с красным дипломом) из бюджета муниципального образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

**педагогических работников – 84,5%,  
из них учителей – 88,7%.**

### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В Ярцевском районе все общеобразовательные организации имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 100% общеобразовательных организаций.

### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – составляет **53,2%**,

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. - **63,4%**.

В Ярцевском районе имеется положительный опыт по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в текущем учебном году **15 школьников** (средние школы № 1,2,4,7,9,10) получают дополнительные образовательные услуги по программам общего образования посредством дистанционных технологий на базе Центра дистанционного образования г. Смоленска.

В рамках реализации мероприятий «Доступная среда», направленных на создание условий для обучения детей-инвалидов в обычной школе, в 2015 году проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБОУ средних школах № 2,7 (приобретено оборудование и проведены строительные работы).

### **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Ярцевском районе составляет:

по русскому языку – 1,6 ,

по математике – 2,2.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 41,4 , что ниже среднего результата по Смоленской области (43,9) и ниже, чем средний показатель по России (50,9),

по русскому языку – 64,9%, что ниже среднего результата по Смоленской области (69,2) и ниже, чем средний показатель по России (65,9).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике – 1,4%,

по русскому языку – 0,9%.

98,6 % выпускников успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. 99,1% выпускников успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в Ярцевском районе:

по математике – 3,63, по русскому языку – 4,26.

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Значительное внимание в деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций Ярцевского района уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью проводились мониторинги организации школьного питания, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, и обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, изучалась ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, эффективность организации отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников. Проводилась работа по совершенствованию материальной базы общеобразовательных организаций, направленная на создание здоровьесберегающих условий и условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Условия для организации питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 90,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 10% (МБОУ средняя школа № 1 и школа – гимназия – по 1 кабинету).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 95%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе**

## **ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В Ярцевском районе планомерно проводится работа по оптимизации сети сельских школ, ее реструктуризации, обусловленная общим снижением числа обучающихся. В 2015 году Репинская средняя школа стала основной и реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

При комплектовании классов руководителями городских общеобразовательных организаций производилось объединение классов с небольшой наполняемостью в отдельных параллелях, что привело не только к увеличению средней наполняемости классов по району, но и к их сокращению.

### **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Ярцевского района, в расчете на одного учащегося – 46,62 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,4%.

### **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района планомерно реализуются мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях установлена и функционирует система АПС, выполняется Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - в части установки устройств оповещения о пожарах, все образовательные организации в полном объеме обеспечены огнетушителями, регулярно производится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитным составом.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 35%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 70%

Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций – 60%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - нет

Требуют капитального ремонта 4 общеобразовательные организации – 20% от общего их количества.

### **Раздел 1.3.**

Муниципальная система образования Ярцевского района в 2015 году функционировала в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в рамках реализации основных направлений комплекса мер по модернизации общего образования. На территории Ярцевского района успешно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 -2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039, целевые показатели которой предусматривают выполнение следующих задач:

- обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в



Смоленской области;

-отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);

-бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения муниципальных учреждений;

-охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования от общей численности детей дошкольного возраста;

-увеличение доли дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников;

-доля детей, для которых обеспечен подвоз к месту учебы и обратно в общей численности детей нуждающихся в подвозе;

- доля детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей нуждающихся в них;

- увеличение среднего балла по результатам единому государственному экзамену;

- доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования, от числа выпускников 9-х классов;

- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;

- увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах и охваченных индивидуальными учебными планами;

- увеличение количества детей, занимающихся в школьных научных обществах;

- увеличение количества победителей и призеров муниципальных и Всероссийских олимпиад школьников;

- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории;

- своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;

- удельный вес числа инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет.

Оценка реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 - 2016 годы» за 2015 год проведена по всем направлениям деятельности, по итогам приняты конкретные управленческие решения, направленные на повышение результативности функционирования системы образования Ярцевского района.

## **Раздел 5 Дополнительное образование**

В Ярцевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике – МБОУ ДОД Станция юных натуралистов и МБОУ ДОД Центр детского творчества, в них занимаются 73,4% из числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Все учреждения дополнительного образования в районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Для детей, занимающихся в кружках и секциях, созданы оптимальные условия для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам (расширяется сеть кружков и творческих объединений по направлениям деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей).

Положительным результатом являются данные, полученные в ходе проведенного опроса родителей детей, посещающих учреждения дополнительного образования;

На вопрос что приобретают воспитанники СЮН и ЦДТ в период занятий в кружках и творческих объединениях, получены следующие ответы:

актуальные знания, умения, практические навыки	73%
--	-----

развивается талант и способности ребенка	57%
дети получают профессиональную ориентацию, осваивают значимые для профессиональной деятельности навыки	67%
улучшают и расширяют знания в рамках школьной программы	70%

## **Раздел 10. Дополнительная информация о системе образования**

Показателем эффективности деятельности Комитета по образованию и молодежной политике, а также подведомственных ему образовательных учреждений, являются результаты изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг. Мониторинг, проведенный в декабре 2015 года, подтвердил достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ярцевского района. Уровень удовлетворенности родителей в детских садах составляет – 97,5%, в общеобразовательных организациях - 93,1%, т.о. доля удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации в Ярцевском районе, составляет 95,3%

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет составляет 97%.

В Ярцевском районе 676 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, участвует в деятельности молодежных общественных объединений, что в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 7,4%.

## **Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ярцевского района за 2015 год**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	<b>100%</b>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	<b>63,5%</b>
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных	<b>0%</b>

дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>0%</b>
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	<b>11,7</b>
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	<b>82,5%</b>
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	<b>11,97</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
канализацию.	<b>100%</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>47%</b>
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>14%</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>0</b>
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>5,8%</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	<b>1,1%</b>

организаций.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	5%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * * * *	0
с тяжелыми нарушениями речи; ****	5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0
с задержкой психического развития; * * * *	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	0
с расстройствами аутистического спектра; ****	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	0
с туберкулезной интоксикацией; ****	0
часто болеющих; * * * *	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. * * * *	0
группы комбинированной направленности. * * * *	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	1,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * * * *	0
с тяжелыми нарушениями речи; * * * *	1,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	0
с задержкой психического развития; ****	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	0

с расстройствами аутистического спектра;****	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0
с туберкулезной интоксикацией;****	0
часто болеющих; * * * *	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. * * * *	0
группы комбинированной направленности. * * * *	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, <b>консультативный пункт</b> , в общем числе дошкольных образовательных организаций. * * * *	33%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>0%</b>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>13%</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	<b>100%</b>
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	<b>100%</b>
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>75,8</b>
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	<b>5%</b>
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация</b>	

<b>образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>4,1%</b>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>5,9%</b>
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<b>11,2</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<b>15%</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	<b>84,5%</b>
из них учителей.	<b>88,7%</b>
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	<b>14,5 кв.м</b>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
канализацию.	<b>100%</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	<b>9</b>
имеющих доступ к Интернету.	<b>6</b>
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	<b>100%</b>
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными	<b>53,2%</b>

возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	<b>63,4%</b>
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * *	0
* *	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * *	0
*	0
с задержкой психического развития;****	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0
с расстройствами аутистического спектра;****	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * *	0
*	0
с задержкой психического развития;****	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0
с расстройствами аутистического спектра;****	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;****	0
учителя-дефектологи; * * * *	0
педагоги-психологи; * * * *	0
3. Дополнить пунктами 5.2.2 и 5.2.3 следующего содержания	
учителя-логопеды; * * * *	0
социальные педагоги;****	0
тьюторы.****	0

<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. по математике: по русскому языку:	<b>В 2,2 раз</b> <b>В 1,6 раз</b>
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	<b>41,4</b>
по русскому языку.	<b>64,8</b>
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	<b>3,63</b>
по русскому языку.	<b>4,26</b>
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	<b>1,4%</b>
по русскому языку.	<b>0,9%</b>
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	<b>0%</b>
по русскому языку.	<b>0%</b>
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	<b>90,3%</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>10%</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>95%</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>10%</b>
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих</b>	



<b>образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	<b>46,62 тыс. руб.</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	<b>2,4%</b>
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>35%</b>
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>70%</b>
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>50%</b>
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>20%</b>
<b>У. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	<b>1730</b>
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	<b>73,4%</b>
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные	<b>100%</b>

общеобразовательные программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	0,75%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. * * * *	0,7%
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	86%
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	22,8
<b>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</b>	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	18
имеющих доступ к Интернету.	2
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,41 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	26,6%
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>	
<b>5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):</b>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися.	73%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	57%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	67%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	70%
<b>10. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	95,3%

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
<b>10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	<b>100%</b>
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
<b>11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.</b>	<b>97%</b>

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
<b>11.2.1.</b> Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	<b>7%</b>
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0