

Утверждаю:  
И.о.председателя Комитета по образованию  
и молодежной политике  
М.П.Лонгинова



## Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ярцевского района за 2018 год

### Раздел 1.1.

Муниципальное образование "Ярцевский район" территориально расположено в центральной части Смоленской области, на северо-востоке граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Сафоновским, на юге-востоке – с Дорогобужским, на юге-западе – с Кардымовским, на северо-западе – с Духовщинским муниципальными образованиями Смоленской области. Общая площадь района составляет 1 618,93 кв.км.

Административным центром муниципального района является город Ярцево, районный центр располагается в центре лесного массива, (лесами покрыто 81,1 тыс.га. территории), в нижнем течении реки Вопь. По территории Ярцевского района проходит автодорога Федерального значения Москва-Беларусь, Московская железная дорога, которые связывают столицу Российской Федерации со странами Западной Европы. Развитая автомобильная инфраструктура города Ярцево позволяет обеспечить бесперебойное движение до Москвы и Смоленска.

Город Ярцево состоит из ряда микрорайонов, значительно удаленных друг от друга. В состав территории муниципального района входят земли 11 поселений.

В 2018 году в Ярцевском районе проживало 51 тыс. чел., в том числе доля городского населения составляет 85,1%.

Территория муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области представлена разноплановой экономикой. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 29,68 тыс. чел.

Согласно данным МРИ ФНС № 3 России по Смоленской области по состоянию на 1 января 2018 года на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрировано 11 крупных предприятий, 1909 субъектов малого и среднего предпринимательства. Отраслевая структура малых и средних предприятий достаточно широко представлена в различных сферах деятельности. Однако в большей степени малый бизнес ориентирован на торговлю, общественное питание, обрабатывающие производства и платные услуги.

Оборот розничной торговли составил 999,4 млн. руб. или 116,9% к уровню 2017 года.

Важнейшими задачами в сфере муниципальной системы образования являются:

— Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

— Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Ярцевского района.

— Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

— Обеспечение доступности качественного общего образования по запросам обучающихся, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия,

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Развитие и функционирование независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

— Расширение экономической самостоятельности, открытости деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования.

— Обеспечение на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области соблюдения действующего законодательства по вопросам защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних.

— Совершенствование работы по профилактике социального сиротства, организация деятельности по раннему выявлению социального неблагополучия.

— Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в 2018 году проживало 9 143 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, из числа которых 3423 – дети дошкольного возраста, из них 2347 детей посещали детские сады, 4933 - обучались в общеобразовательных организациях, 375 - в Ярцевском индустриальном техникуме. В СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» обучалось 170 детей, проживающих в Ярцевском районе.

Удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в Ярцевском районе составляет 15,6%, в возрасте 16-29 лет – 17,4%.

Социальная сфера Ярцевского района представлена учреждениями образования, культуры и спорта, которые интегрированы в единое образовательное пространство.

Учреждения и объекты культуры («Ярцевский районный историко-краеведческий музей», «Детская школа искусств», «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа». Парк отдыха, 18 библиотек), обеспечивают культурно – досуговое обслуживание населения, создают условия для культурно – творческой деятельности, сохранения и развития культурно - исторического наследия, предоставляют дополнительное образование детям в области художественно - эстетического развития.

В 226 клубных формированиях Ярцевского района занимаются 3 221 чел., в библиотеках зарегистрировано 16 670 читателей. В 2018 году проведено 3 585 мероприятий в сфере культуры.

На территории Ярцевского района находятся 157 спортивных объектов, численность населения, занимающаяся физкультурой и спортом, составляет 14,1 тыс. человек, в 2018 году для населения района проведено 207 спортивно-массовых мероприятий.

1842 школьника в Ярцевском районе занимаются в спортивных секциях, группах физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных и подростковых клубах. Из них в школьных спортивных секциях - 2897 обучающихся, в 2-х спортивных школах – 1260. В городе работают две детские юношеские спортивные школы. Наибольшей популярностью в городе пользуются футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, пауэрлифтинг, борьба дзюдо и самбо, тхэквондо, каратэ-до, бокс, футбол.

Муниципальная система образования Ярцевского района построена в соответствии с образовательным заказом социума. На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области созданы условия для развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и интересов, обеспечено единое образовательное пространство – от детских дошкольных учреждений – до средних профессиональных (техникум) и представительств высших учебных заведений.

В Ярцевском районе планомерно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В 2018 году на территории Ярцевского района муниципальная система образования состоит из 15-ти дошкольных образовательных учреждений, 13-ти средних и 5 основных школ, 2-х учреждений дополнительного образования детей.

В отрасли образования трудится свыше 1229 человек. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования «Ярцевский район» заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к получению образовательных услуг.

Цель муниципальной системы образования - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и муниципальных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения района, государства и общества.

В 2018 году на территории района продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках реализации Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На территории муниципального образования «Ярцевский район» органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место нахождения Комитета: 215800 Смоленская область, г. Ярцево. ул. Школьная, д. 12.

Контактная информация Комитета:

Справочные телефоны, факс: 7-16-56, 7-17-56, 7-23-46, ф. 7-24-53

Адрес официального сайта Комитета в сети Интернет: <http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, адрес электронной почты: E-mail: [proi@mail.ru](mailto:proi@mail.ru), [opeka-yarcevo@mail.ru](mailto:opeka-yarcevo@mail.ru).

Ежегодно в Ярцевском районе изучается качество оказания муниципальных услуг в сфере образования населению, по итогам последнего опроса (декабрь 2018 года) было установлено, что степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием составляет – 96,4 %, начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 94,6%, 97,4% - дополнительным образованием, что отражает достаточно высокий уровень предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании статистических отчетов, сведений об учебных достижениях учащихся средних и основных школ Ярцевского района по итогам 2017/18 учебного года, аналитических данных о состоянии дошкольного и общего образования на 01.09.2018 года и результатов опросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 1.2.**

### **Дошкольное образование.**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Ярцевском районе 15 дошкольных образовательных организаций, из них - 14 (расположены в городе) и 1 – в Михейковском сельском поселении.

В 2018 году количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в районе составило 2467 детей. Охват дошкольным образованием в Ярцевском районе составил 100% от потребности. На территории Ярцевского района группы кратковременного пребывания не пользуются

популярностью у родителей, охват детей вариативными формами дошкольного образования, а также услугами частных дошкольных организаций составляет 0%.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Все дошкольные образовательные учреждения Ярцевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС дошкольного образования.

На территории района в 2018 году функционировало 120 групп: 116 групп сокращенного дня, 4 группы полного дня. Кроме того, в детских садах района функционируют 9 групп компенсирующей направленности, а также логопункты в 5 ДОУ.

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В дошкольных образовательных учреждениях Ярцевского района в 2018 году работали 210 педагогов, в расчете на 1 педагога приходится 12,1 воспитанников.

## **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, в 47% организаций есть физкультурный зал, в 14% - плавательный бассейн. В целом на 1 воспитанника приходится 11,97 кв.м. площади дошкольного образовательного учреждения.

## **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

6,2 % детей, посещающих дошкольные образовательные организации, являются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы оптимальные условия пребывания, отвечающие их физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

## **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год по Ярцевскому району составило 11.

## **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2018 году сеть дошкольных образовательных организаций в Ярцевском районе не менялась.

## **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование дошкольных образовательных учреждений производится согласно нормативу. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 81,16 тыс.руб.

## **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Ярцевском районе созданы все условия для безопасного пребывания детей в учреждениях. Все здания образовательных организаций оборудованы пожарной сигнализацией, а также оборудованием по выводу сигнала о возникновении пожара на пульт. Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории Ярцевского района нет.

## **Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.**

### **2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2018 году сеть образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включала 18 школ - 13 средних и 5 основных. С 01.09.2018 года была ликвидирована МБОУ Захольнская основная школа.

По состоянию на 01.09.2017 года по программам общего образования обучалось 4933 учащихся. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Анализ статистических данных по прогнозу численности детей на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области показал, что отмечается увеличение количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2018 году все обучающиеся уровня начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9), 10 и 11-х (пилотных) классов уровня среднего общего образования обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам, что составило 98% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Родителям обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района предоставляется возможность выбора общеобразовательной организации. Прием в общеобразовательную организацию и перевод в другую общеобразовательную организацию на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области закреплены микрорайоны за муниципальными бюджетными образовательными организациями. Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации в районе, проведенная на основе их опроса, составляет 95%.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В городе Ярцево отмечается положительная тенденция к сокращению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену – на 01.09.2018 года этот показатель составил 0,9% (в 2015 – 4,0%, в 2016 – 3,1%, 2017 – 1,3 %).

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг осуществляется посредством дифференциации содержания образования. В городе работает МБОУ школа-гимназия. На территории Ярцевского района сформирована сеть муниципальных (базовых) школ, позволяющая более эффективно и качественно предоставлять образовательные услуги, совершенствуется структура муниципальной образовательной системы, в которой созданы и успешно работают 4 образовательных округа и школа – ресурсный центр. С 1 сентября 2018 года образовательные организации района продолжили участие в муниципальном инновационном проекте «Преимственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В целях реализации ст.15 и 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ продолжалось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся школы- гимназии. Для развития интеллектуальных способностей и запросов каждого старшеклассника, соответствующих его склонностям и жизненным планам, в школьном округе № 2 (средние школы № 7, 8, 9, 10) успешно функционирует сетевое взаимодействие по организации профильного обучения старшеклассников.

## **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляла – 13,1, в 2017 году - 12,3, в 2016 году -

11.8. С целью привлечения молодых специалистов реализуется План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные бюджетные учреждения образования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Осуществляется работа по развитию кадрового потенциала образовательной системы района: проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, рост социального престижа педагогической профессии, такие как - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и другие.

Молодым педагогам со стажем работы до 5 лет, окончившим учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ежемесячно установлена денежная выплата 2000 руб. (с обычным дипломом) и 3000 руб. (дипломом с отличием) из бюджета муниципального образования.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В Ярцевском районе все общеобразовательные организации имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Подключение к сети Интернет имеют 100% общеобразовательных организаций, скорость от 1 Мбит/с и выше - 36,8%.

#### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования муниципальной системы образования является реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для получения образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей.

---

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.- 100%.

В Ярцевском районе имеется положительный опыт по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в текущем учебном году 16 школьников (средние школы № 2,4,6,7,8,9) получают дополнительные образовательные услуги по программам общего образования посредством дистанционных технологий на базе Центра дистанционного образования г. Смоленска.

В школах района созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, ведется обучение и осуществляется коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

#### **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Ярцевском районе составляет:

по русскому языку – 1,6 ,

по математике – 2,2.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 46,5 , что ниже среднего результата по Смоленской области (48,9),

по русскому языку – 68,6 %, что ниже среднего результата по Смоленской области (71,5).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике – 0 %,

по русскому языку – 0 %

100 % выпускников успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в Ярцевском районе:

по математике – 3,83, по русскому языку – 4,21

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Значительное внимание в деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций Ярцевского района уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью проводились мониторинги организации школьного питания, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, и обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, изучалась ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, эффективность организации отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников. Проводилась работа по совершенствованию материальной базы общеобразовательных организаций, направленная на создание здоровьесберегающих условий и условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Условия для организации питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 10% (МБОУ средняя школа № 1 и школа – гимназия – по 1 кабинету).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 95%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В Ярцевском районе в 2018 году проводилась работа по оптимизации сети сельских школ, обусловленная общим снижением числа обучающихся, с 1 сентября 2018 года была закрыта МБОУ Захолынская основная школа.

При комплектовании классов руководителями городских общеобразовательных организаций производилось объединение классов с небольшой наполняемостью в отдельных параллелях, что привело не только к увеличению средней наполняемости классов по району, но и к их сокращению. Средняя наполняемость классов по району составляет 18,6, в 2017 году – 18,2.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Ярцевского района, в расчете на одного учащегося – 66,85 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,42%.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района планово реализуются мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях установлена и функционирует система АПС, выполняется Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - в части установки устройств оповещения о пожарах, все образовательные организации в полном объеме обеспечены огнетушителями, регулярно производится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитным составом.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 35%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 70%

Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций – 72 %

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - нет

Требуют капитального ремонта 3 общеобразовательных организации – 15,7% от общего их количества.

### **Раздел 1.3.**

Муниципальная система образования Ярцевского района в 2018 году функционировала в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования. На территории Ярцевского района успешно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, целевые показатели которой предусматривают выполнение следующих задач:

- обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в Смоленской области;
- отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
- бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения муниципальных учреждений;
- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования от общей численности детей дошкольного возраста;
- увеличение доли дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников;
- доля детей, для которых обеспечен подвоз к месту учебы и обратно в общей численности



детей нуждающихся в подвозе;

- доля детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей нуждающихся в них;
- увеличение среднего балла по результатам единому государственному экзамену;
- доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования, от числа выпускников 9-х классов;
- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах и охваченных индивидуальными учебными планами;
- увеличение количества детей, занимающихся в школьных научных обществах;
- увеличение количества победителей и призеров муниципальных и Всероссийских олимпиад школьников;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории;
- своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- удельный вес числа инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет.

Оценка реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2015 -2020 годы» за 2018 год проведена по всем направлениям деятельности, по итогам приняты конкретные управленческие решения, направленные на повышение результативности функционирования системы образования Ярцевского района.

## **Раздел 5 Дополнительное образование**

В Ярцевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике – МБОУ ДОД Станция юных натуралистов и МБОУ ДОД Центр детского творчества.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике, имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. В ряде учреждений дополнительного образования другой ведомственной подчиненности на территории района, нет всех видов благоустройства, над укреплением их материальной базы, приведением ее в соответствие с требованиями органов государственного надзора ведется соответствующая работа.

В рамках реализации мероприятий «Доступная среда», направленных на создание условий для обучения детей-инвалидов, проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ЦДТ СЮН. Для детей, занимающихся в кружках и секциях, созданы оптимальные условия для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам (расширяется сеть кружков и творческих объединений по направлениям деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей)).

Положительным результатом являются данные, полученные в ходе проведенного опроса родителей детей, посещающих учреждения дополнительного образования;

На вопрос что приобретают воспитанники СЮН и ЦДТ в период занятий в кружках и творческих объединениях, получены следующие ответы:

актуальные знания, умения, практические навыки	<b>78%</b>
развивается талант и способности ребенка	<b>65,8%</b>
дети получают профессиональную ориентацию, осваивают значимые для профессиональной деятельности навыки	<b>72%</b>
улучшают и расширяют знания в рамках школьной программы	<b>81%</b>

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 89,86%. Стабильность данного показателя объясняется сохранением сети существующих муниципальных учреждений дополнительного образования детей (в области спорта, творчества, экологии), открытием в них новых направлений деятельности и появлением коммерческих учреждений («Грация», детские центры «Умка», «Вертим», детский клуб «Кнопка», детская игровая комната «Непоседа», и т.д.), занимающихся предоставлением услуг в области дополнительного образования детей.

Интеграция в работе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на территории муниципального образования «Ярцевский район» в единое образовательное пространство позволяет достигать определенных результатов в организации участия детей и талантливой молодежи в мероприятиях, как на уровне района, так и в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

## **Раздел 10. Дополнительная информация о системе образования**

Показателем эффективности деятельности Комитета по образованию и молодежной политике, а также подведомственных ему образовательных учреждений, являются результаты изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг. Мониторинг, проведенный в декабре 2018 года, подтвердил достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ярцевского района. Уровень удовлетворенности родителей в детских садах составляет – 96,5%, в общеобразовательных организациях - 94,3%, 98,4 % - в учреждениях дополнительного образования, т.о. доля удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации в Ярцевском районе, составляет 97,1%

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет составляет 97,4%.

В Ярцевском районе 838 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, участвует в деятельности молодежных общественных объединений, что в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 11,8%.

Результаты проведенного мониторинга в Ярцевском районе показали, что молодые люди в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения возраста от 14 до 30 лет, участвуют в различных направлениях общественной деятельности, особенно активно молодежь проявляет себя в занятиях творчеством – 30%, во взаимодействии с общественными организациями и движениями – 33,3%, в патриотическом движении - 31%. Предстоит работать над повышением роли молодежи в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве, в работе в средствах массовой информации, в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве, в волонтерской деятельности, в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Необходимо развивать молодежное самоуправление, формировать семейные ценности.

### **Показатели мониторинга муниципальной системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и		

численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	12,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	2
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,52
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	42
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	единица	0

дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	51
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	49
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	75
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	25
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	69

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	81,16
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к	процент	100

численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	61
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	54,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах	процент	4,2

учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	63
из них в штате;	процент	63
педагогов-психологов:		
всего;	процент	37
из них в штате;	процент	37
учителей-логопедов:		
всего;	процент	10,5
из них в штате.	процент	10,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		



2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	8,75
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,04
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	36,8
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	67
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	33
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	4933
педагога-психолога;	человек	616,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	46,5
по русскому языку. <*>	балл	68,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,83
по русскому языку. <*>	балл	4,21
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а		

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	66,85
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,42
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в	процент	100

общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,7
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		3126
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	18
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	10
по предпрофессиональным программам;	процент	25
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	10
по предпрофессиональным программам.	процент	21
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	20
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по	процент	0

дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,79
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	3
в организациях дополнительного образования.	процент	10
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	75
пожарные краны и рукава;	процент	75
системы видеонаблюдения;	процент	75
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	13,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	21,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	78%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	65,8%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	72%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	81%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	96,5
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	94,3
организации дополнительного образования; <*>		98,6
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	80
содержанием образования; <*>	процент	75
качеством преподавания; <*>	процент	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	65

отношением педагогов к детям; <*>	процент	90
образовательными результатами. <*>	процент	80
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/	
о курсах;	имеется/	
о дисциплинах (модулях);	имеется/	
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности		



обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/
за счет местных бюджетов;	имеется/
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты;	имеется/
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты;	имеется/
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты.	имеется/
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/
занимаемая должность (должности);	имеется/
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется/
ученое звание (при наличии);	имеется/
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/
общий стаж работы;	имеется/
стаж работы по специальности.	имеется/
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/
о библиотеке(ах);	имеется/
об объектах спорта;	имеется/
о средствах обучения и воспитания;	имеется/
об условиях питания обучающихся;	имеется/
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/
о результатах перевода;	имеется/
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам	имеется/

финансового года;	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/
режим занятий обучающихся;	имеется/
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/
коллективный договор.	имеется/
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/
наличие календарных учебных графиков.	имеется/

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,9
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент	0,6
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	0,7
11.3. Образование и занятость молодежи		

11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	0,1
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	0,5
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	0,1
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	0,2
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	30
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	15
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	33,1
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	15
в патриотическом воспитании; <*>	процент	32
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	12
в волонтерской деятельности; <*>	процент	2,6
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	3
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	0,3

исп. Лонгинова М.П.,

8-48-143-7-17-56

