Утверждаю:
И.о. председателя Комитета по образованию
и молодежной политике
И.В.Кузнецова_____

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ярцевского района за 2022 год

Раздел 1.1.

Муниципальное образование "Ярцевский район" территориально расположено в центральной части Смоленской области, на северо-востоке граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Сафоновским, на юге-востоке – с Дорогобужским, на юге-западе – с Кардымовским, на северо-западе – с Духовщинским муниципальными образованиями Смоленской области. Общая площадь района составляет 1 618,93 кв.км.

Административным центром муниципального района является город Ярцево, районный центр располагается в центре лесного массива, (лесами покрыто 81,1 тыс.га. территории), в нижнем течении реки Вопь. По территории Ярцевского района проходит автодорога Федерального значения Москва-Беларусь, Московская железная дорога, которые связывают столицу Российской Федерации со странами Западной Европы. Развитая автомобильная инфраструктура города Ярцево позволяет обеспечить бесперебойное движение до Москвы и Смоленска.

Город Ярцево состоит из ряда микрорайонов, значительно удаленных друг от друга.

В состав территории муниципального района входят земли 6 поселений, городского и 5 сельских.

В 2022 году в Ярцевском районе проживало 49,45 тыс. чел., в том числе доля городского населения составляла 87,1 %.

Территория муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области представлена разноплановой экономикой. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 26,1 тыс. чел.

Согласно данным МРИ ФНС № 3 России по Смоленской области по состоянию на 1 января 2022 года на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрировано 8 крупных предприятий. Отраслевая структура малых и средних предприятий достаточно широко представлена в различных сферах деятельности. Однако в большей степени малый бизнес ориентирован на торговлю, общественное питание, обрабатывающие производства и платные услуги.

Важнейшими задачами в сфере муниципальной системы образования являются:

— Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

— Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Ярцевского района.

— Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

— Обеспечение доступности качественного общего образования по запросам обучающихся, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Развитие и функционирование независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

— Расширение экономической самостоятельности, открытости деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования.

— Обеспечение на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области соблюдения действующего законодательства по вопросам защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних.

— Совершенствование работы по профилактике социального сиротства, организация деятельности по раннему выявлению социального неблагополучия.

— Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в 2022 году проживало 8726 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, из числа которых 2652 – дети дошкольного возраста, из них 2049 детей посещали детские сады, 4846 - обучались в общеобразовательных организациях, 14- в форме семейного образования, 520 - в Ярцевском индустриальном техникуме. В СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» обучалось 155 детей.

Удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет в Ярцевском районе составляет 17,4%, в возрасте 16-29 лет – 13,1%.

Социальная сфера Ярцевского района представлена учреждениями образования, культуры и спорта, которые интегрированы в единое образовательное пространство.

Учреждения и объекты культуры (Ярцевский историко-краеведческий музей, Детская школа искусств, Детская художественная школа, Ярцевская районная центральная библиотека (18 учреждений), Ярцевский районный центр культуры и искусства (18 учреждений), городской парк культуры и отдыха) обеспечивают культурно – досуговое обслуживание населения, создают условия для культурно – творческой деятельности, сохранения и развития культурно - исторического наследия, предоставляют дополнительное образование детям в области художественно - эстетического развития.

В 218 клубных формированиях Ярцевского района занимаются 3024 чел., в библиотеках зарегистрировано 14 732 читателей.

На территории Ярцевкого района находятся 155 спортивных объектов, численность населения, занимающаяся физической культурой и спортом, составляет 18 710 человек. Из них на базе дошкольных образовательных учреждений – 1982 чел.; общеобразовательных школ - 4846 чел.; учреждений дополнительного образования детей и осуществляющих спортивную подготовку – 954 человека.

В Ярцевском районе действуют 2 муниципальных бюджетных учреждения-спортивные школы, осуществляющих спортивную подготовку, в которых занимается 706 человек. В учреждениях работают отделения по 10 видам спорта: дзюдо, тхэквондо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, бокс, плавание, футбол, баскетбол, волейбол.

В 2022 году для населения района проведено 148 спортивно-массовых мероприятий.

Муниципальная система образования Ярцевского района построена в соответствии с образовательным заказом социума. На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области созданы условия для развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и интересов, обеспечено единое образовательное пространство – от детских дошкольных учреждений – до средних профессиональных (техникум) и представительств высших учебных заведений.

В Ярцевском районе планово реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2022-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области .

В 2022 году на территории Ярцевского района муниципальная система образования состояла из 13-ти дошкольных образовательных учреждений, 13-ти средних и 5 основных школ, 2-х учреждений дополнительного образования детей.

В отрасли образования трудится свыше 1217 человек. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования «Ярцевский район» заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к получению образовательных услуг.

Цель муниципальной системы образования - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и муниципальных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения района, государства и общества.

В 2022 году на территории района продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках реализации Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.
Место нахождения Комитета: 215800 Смоленская область, г. Ярцево. ул. Школьная, д. 12. Контактная информация Комитета:
Справочные телефоны, факс: 7-16-56, 7-17-56, 7-23-46, ф. 7-24-53
Адрес официального сайта Комитета в сети Интернет: http://yarcevo.admin-smolensk.ru, адрес электронной почты: E-mail: ppoi-@mail.ru, opeka-yarcevo@mail.ru.

Ежегодно в Ярцевском районе изучается качество оказания муниципальных услуг в сфере образования населению, по итогам последнего опроса (декабрь 2022 года) было установлено, что степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием составляет – 95,7 %, начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 96,4%, 98,2% - дополнительным образованием, что отражает достаточно высокий уровень предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании статистических отчетов, сведений об учебных достижениях учащихся средних и основных школ Ярцевского района по итогам 2021/22 учебного года, аналитических данных о состоянии дошкольного и общего образования на 01.09.2022 года и результатов опросов участников образовательных отношений.

Образовательные организации Ярцевского района в 2022 году участвовали в реализации 5-ти региональных проектов:

- «Современная школа»;

В рамках реализации данного проекта с 1 сентября 2022 года в МБОУ средних школах № 6,9 и Михейковской начали свою деятельность Центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В каждой из данных образовательных организаций проведены ремонтные работы, оформлены помещения в соответствии с установленным брендбуком. Аудиториии «Точек роста» оснащены современным учебным оборудованием и средствами обучения.

- «Успех каждого ребенка»;

Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлялась в 2-х направлениях:

1. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом.

В ходе реализации данного направления на территории средней школы № 4 проведены работы по обустройству спортивной площадки и установке на ней уличного спортивного оборудования. Этот спортивный объект активно востребован детьми для проведения уроков физической культуры, занятий внеурочной деятельностью, при проведении мероприятий по досуговой программе в лагере с дневным пребыванием.

2. Внедрение механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Для поиска и выбора кружков и секций по интересам обучающихся осуществлялась подача заявок в Навигатор дополнительного образования Смоленской области от родителей (законных представителей). Все образовательные организации Ярцевского района Смоленской области активно работают по выдаче сертификатов дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, посредством общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО Центр детского творчества, продолжал координировать деятельность всех образовательных организаций Ярцевского района по регистрации детей возраста 5 - 18 лет в Навигаторе дополнительного образования детей. Это способствовало охвату 373 программами дополнительного образования 5110 детей, что составило 73 % от общей численности детей в муниципальном образовании, сертификаты финансирования получили 3348 детей.

- «Учитель будущего»;

Внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов является одним из ключевых направлений Национального проекта «Образование» и находит свое отражение в региональном проекте «Учитель будущего».

Данный проект рассматривает два основных направления повышения качества преподавательского состава: первое - это привлечение молодых профессионалов и их методическое сопровождение в профессиональной деятельности; второе - развитие профессиональных навыков опытных преподавателей через программы государственной поддержки и повышения квалификации.

Статистические данные профессионального роста педагогов подтверждают эффективность работы. Методическим кабинетом проводилась целенаправленная работа, направленная на повышение профессионального уровня администрации и педагогов школ на муниципальном уровне, 27 учителей успешно прошли курсы повышения квалификации, организованных на площадке ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации», 67 % педагогов района прошли повышение квалификации на курсах, участвуя в вебинарах, семинарах в ГАУ ДПО СОИРО.

Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников составила 81,3%.

Количество профессиональных сообществ в районе – 36,7% педагогических работников района прошли обучение на различных курсах, что позволило повысить профессиональную компетентность, расширить общекультурный уровень и кругозор, усовершенствовать научно-исследовательские навыки.

Эффективной формой совершенствования профессионального мастерства и возможности транслирования педагогических идей являются публикации методических материалов на страницах личных сайтов учителей, сайтах образовательных организаций.

63% педагогов являются активными участниками методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня: это вебинары, семинары, онлайн-конференции, мастер-классы, образовательные форумы.

- «Социальная активность»

Ключевой задачей регионального проекта «Социальная активность» в 2022 году продолжалась работа по развитию добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов. В рамках реализации регионального проекта обучение на специализированной платформе «Добровольцы России» прошли 12 добровольцев.

Для достижения показателей в соответствии с контрольными точками, утвержденными Федеральным агентством по делам молодежи в 2022 году:

- проведены 17 патриотических акций, 6 военно-спортивных игр, 147 других мероприятий. Наиболее массовые из них: спартакиада допризывной молодежи, торжественная церемония вступления новых участников в ряды ВВПОД «Юнармия», «Лидер года», «Зарница», «Зарничка», Бессмертный полк, Вахта Памяти и др.), в которых приняло участие более 3500 участников; команда юнармейцев района на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» заняла второе место.
- организована работа «Школы молодого журналиста», результатом деятельности которой является выпуск молодежной странички «МИГ» в районной газете «Вести Привопья», молодые журналисты стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса "Доброволец России" в номинации «Волонтерство в сфере медиа»;
- молодежь Ярцевского района (1840 чел.) приняла участие в 217 мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Более 50 подростков и молодежи муниципального образования активно участвовали во Всероссийской форумной кампании, областных профильных сменах и лагерях в качестве участников («Юнармейцы», «Академия РДШ», патриотическое сборы «Кривичи», «Волонтеры Смоленщины», «Архитектура таланта», «Феникс», «Наследники Победы», сборы творческой молодежи «Сокол-2022» и др.).

- «Цифровая образовательная среда»;

В соответствии с мероприятиями данного проекта во все школы района поступила компьютерная техника – 335 ноутбуков и 13 многофункциональных устройств, что значительно обновило компьютерное оснащение школ и дало возможность участникам образовательных отношений – обучающимся и педагогам шире применять в учебной деятельности современные цифровые технологии.

Раздел 1.2.

Дошкольное образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Ярцевском районе 13 дошкольных образовательных организаций, из них - 12 расположены в городе) и 1 – в Михейковском сельском поселении.

В 2022 году количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в районе составило 2652 ребенка. Централизованно осуществлялся прием заявлений на учет, постановку и зачисление в дошкольные образовательные учреждения через автоматизированную информационную систему «Комплектование», за 2022 год на электронную очередь был поставлены 486 детей, в дошкольные образовательные организации направлено 570 детей.

Охват дошкольным образованием в Ярцевском районе составил 100% от потребности. На территории Ярцевского района группы кратковременного пребывания не пользуются популярностью у родителей, охват детей вариативными формами дошкольного образования, а также услугами частных дошкольных организаций составляет 0%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные учреждения Ярцевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС дошкольного образования.

На территории района в 2022 году функционировало 117 групп: 113 групп сокращенного дня, 4 группы полного дня. В целях оказания качественных услуг по дошкольному образованию в 12 детских садах работают группы для детей от 1 года, в 7 детских садах (1,3,5,6,12,13,14) функционируют группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. На базе 5 детских садов создана доступная среда, обеспечивающая наличие условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования. Доля дошкольных образовательных организаций Ярцевского района, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов выросла с 15,3% до 38,5%.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях Ярцевского района в 2022 году работали 216 педагогов.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, в 54% организаций есть физкультурный зал, в 15% - плавательный бассейн. В целом на 1 воспитанника приходится 11,97 кв.м. площади дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

8,5 % детей, посещающих дошкольные образовательные организации, являются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы оптимальные условия пребывания, отвечающие их физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год по Ярцевскому району составило 10,2.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году сеть дошкольных образовательных организаций в Ярцевском районе не изменялась.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование дошкольных образовательных учреждений производится согласно нормативу. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 82,6 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 15,4%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Ярцевском районе созданы все условия для безопасного пребывания детей в учреждениях. Все здания образовательных организаций оборудованы пожарной сигнализацией, а также оборудованием по выводу сигнала на пульт.

Во всех садах установлены кнопки тревожной сигнализации, есть домофоны, осуществляется контроль за территориями, калитками и воротами.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории Ярцевского района нет.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2022 году сеть образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включала 18 школ - 13 средних и 5 основных.

По состоянию на 01.09.2022 года по программам общего образования обучалось 4846 учащихся. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Анализ статистических данных по прогнозу численности детей на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области показал, что отмечается незначительное снижение количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2022 году все обучающиеся уровня начального общего и основного общего образования 1-4, 5-9, 10 и 11-х классов уровня среднего общего образования обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам, что составило 100% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района предоставляется возможность выбора общеобразовательной организации. Прием в общеобразовательную организацию и перевод в другую общеобразовательную организацию на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области закреплены микрорайоны за муниципальными бюджетными образовательными организациями. Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации в районе, проведенная на основе их опроса, составляет 96,4%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В городе Ярцево отмечается положительная тенденция к сокращению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену – на 01.09.2020 года этот показатель составил 0,75 %, только два начальных класса в МБОУ средней школе № 4 пока обучаются с 12.00.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг осуществляется посредством дифференциации содержания образования. В городе работает МБОУ школа-гимназия. На территории Ярцевского района сформирована сеть муниципальных (базовых) школ, позволяющая более эффективно и качественно предоставлять образовательные услуги, совершенствуется структура муниципальной образовательной системы, в которой созданы и успешно работают 2 образовательных округа и школа – ресурсный центр.

Для развития интеллектуальных способностей и запросов каждого старшеклассника, соответствующих его склонностям и жизненным планам, на уровне среднего общего образования в средних школах № 1,2,10, школе-гимназии были открыты 12 профильных групп по 6 направленностям, охват старшеклассников профильным обучением составлял 46% от общего количества обучающихся в 10-11 классах школ района.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

С целью привлечения молодых специалистов для работы в школы в районе реализуется План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные бюджетные учреждения образования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Осуществляется работа по развитию кадрового потенциала образовательной системы района: проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, рост социального престижа педагогической профессии, такие как - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и другие. Согласно региональному проекту «Учитель будущего» в Комитете по образованию и молодежной политике два года назад был сформирован кадровый резерв руководителей, из числа наиболее активных, имеющих профессиональные достижения, педагогов, с участниками школы резерва регулярно проводятся плановые занятия и мероприятия.

Молодым педагогам со стажем работы до 5 лет, окончившим учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ежемесячно установлена денежная выплата 4000 руб. (с обычным дипломом) и 5000 руб. (дипломом с отличием) из бюджета муниципального образования.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В Ярцевском районе все общеобразовательные организации имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Подключение к сети Интернет имеют 100% общеобразовательных организаций, скорость от 1 Мбит/с и выше - 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования муниципальной системы образования является реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для получения образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей.

В 6 средних школах города создана доступная среда для детей-инвалидов, имеется специальное оборудование и средства обучения.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Ярцевском районе составляет:

по русскому языку – 2,2,

по математике – 2,0.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в Ярцевском районе:
по математике – 59,5, по русскому языку – 70,03.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:
по математике – 0
по русскому языку – 0 %.

Выпускники школ в 2022 году ГИА в форме ОГЭ проходили по 11 предметам, из которых обязательные – русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку – 4,1, по математике – 3,6. Аттестаты получили 100% выпускников.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Значительное внимание в деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций Ярцевского района уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью проводились мониторинги организации школьного питания, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, и обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, изучалась ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, эффективность организации отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников. Проводилась работа по совершенствованию материальной базы общеобразовательных организаций, направленная на создание здоровьесберегающих условий и условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Условия для организации питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 10% (МБОУ средняя школа № 1 и школа – гимназия – по 1 кабинету).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 95%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В Ярцевском районе в 2022 году не проводилась работа по оптимизации сети сельских школ.

При комплектовании классов руководителями городских общеобразовательных организаций производилось объединение классов с небольшой наполняемостью в отдельных параллелях, что привело не только к увеличению средней наполняемости классов по району, но и к их сокращению. Средняя наполняемость классов по району составляет 18,6, в 2021 году – 18,3.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,09%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В общеобразовательных организациях Ярцевского района планово реализуются мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях установлена и функционирует система АПС, выполняется Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - в части установки устройств оповещения о пожарах, все образовательные организации в полном объеме обеспечены огнетушителями, регулярно производится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитным составом.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 35%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 70%

Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100% (сторожа и вахтеры)

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - нет

Требуют капитального ремонта 2 общеобразовательных организации – 11,1% от общего их количества.

Раздел 1.3.

Муниципальная система образования Ярцевского района в 2022 году функционировала в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования. На территории Ярцевского района успешно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, целевые показатели которой предусматривают выполнение следующих задач:

- обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в Смоленской области;
-отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
-бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения муниципальных учреждений;
-охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования от общей численности детей дошкольного возраста;
-увеличение доли дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников;
-доля детей, для которых обеспечен подвоз к месту учебы и обратно в общей численности детей нуждающихся в подвозе;
- доля детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей нуждающихся в них;
- увеличение среднего балла по результатам единому государственному экзамену;
- доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования, от числа выпускников 9-х классов;

- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах и охваченных индивидуальными учебными планами;
- увеличение количества детей, занимающихся в школьных научных обществах;
- увеличение количества победителей и призеров муниципальных и Всероссийских олимпиад школьников;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории;
- своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- удельный вес числа инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет,
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Оценка реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2022 -2024 годы» за 2022 год проведена по всем направлениям деятельности, по итогам приняты конкретные управленческие решения, направленные на повышение результативности функционирования системы образования Ярцевского района.

Раздел 5 Дополнительное образование

В Ярцевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике – МБОУ ДОД Станция юных натуралистов и МБОУ ДОД Центр детского творчества.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике, имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В рамках реализации мероприятий «Доступная среда», направленных на создание условий для обучения детей-инвалидов, проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ЦДТ СЮН. Для детей, занимающихся в кружках и секциях, созданы оптимальные условия для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам (расширяется сеть кружков и творческих объединений по направлениям деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей).

Положительным результатом являются данные, полученные в ходе проведенного опроса родителей детей, посещающих учреждения дополнительного образования;

На вопрос что приобретают воспитанники СЮН и ЦДТ в период занятий в кружках и творческих объединениях, получены следующие ответы:

актуальные знания, умения, практические навыки	**79,9%**
развивается талант и способности ребенка	**69,8%**
дети получают профессиональную ориентацию, осваивают значимые для профессиональной деятельности навыки	**78,6%**
улучшают и расширяют знания в рамках школьной программы	**85,6%**

Третий год (с сентября 2020 года) в Ярцевском районе функционирует новая модель дополнительного образования, для внедрения которой была проведена большая подготовительная работа с руководителями учреждений образования, культуры, спорта, родителями обучающихся, педагогами, на муниципальном уровне были разработаны и утверждены необходимые нормативные правовые документы. Регистрация в информационном ресурсе Навигатор дополнительного образования позволила охватить

365 программами дополнительного образования 4748 детей, что составляет 77 % от общей численности детей возраста 5 - 17 лет в муниципальном образовании. Стабильность данного показателя объясняется сохранением сети существующих муниципальных учреждений дополнительного образования детей (в области спорта, творчества, экологии), открытием в них новых направлений деятельности.

Интеграция в работе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на территории муниципального образования «Ярцевский район» в единое образовательное пространство позволяет достигать определенных результатов в организации участия детей и талантливой молодежи в мероприятиях, как на уровне района, так и в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

В 2022 году проведено 3417 совместных мероприятий в сферах образования и культуры, в 226 клубных формированиях регулярно занимаются 3928 детей и взрослых.

Раздел 10. Дополнительная информация о системе образования

Показателем эффективности деятельности Комитета по образованию и молодежной политике, а также подведомственных ему образовательных учреждений, являются результаты изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг. Мониторинг, проведенный в декабре 2022 года, подтвердил достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ярцевского района. Уровень удовлетворенности родителей в детских садах составляет – 95,7%, в общеобразовательных организациях - 96,4%, 98,2 % - в учреждениях дополнительного образования, т.о. доля удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации в Ярцевском районе, составляет 96,7%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%, в образовательных организациях работают Управляющие советы.

Удельный вес населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет составляет 77%.

В Ярцевском районе 1007 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, регулярно участвуют в деятельности молодежных общественных объединений, что в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 12,9%.

Результаты проведенного мониторинга в Ярцевском районе показали, что молодые люди в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения возраста от 14 до 30 лет, участвуют в различных направлениях общественной деятельности, особенно активно молодежь проявляет себя в занятиях творчеством – 36%, во взаимодействии с общественными организациями и движениями – 35,7%, в патриотическом движении - 38,8%. Предстоит работать над повышением роли молодежи в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве, в работе в средствах массовой информации, в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве, в волонтерской деятельности, в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде и здорового образа жизни. Необходимо продолжить развивать молодежное самоуправление, формировать семейные ценности.

Показатели мониторинга муниципальной системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и		

численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	15
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0,9
группы комбинированной направленности;	процент	0,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,4
старшие воспитатели;	процент	1,4
музыкальные руководители;	процент	8,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3.4
учителя-логопеды;	процент	6.3
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	1.9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	54,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	1.1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	56
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	44
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	45
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	68
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций		0

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	99,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2**. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	100

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	46
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	процент	1,2

и среднего общего образования. <****>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	63
из них в штате;	процент	63
педагогов-психологов:		
всего;	процент	37
из них в штате;	процент	37
учителей-логопедов:		
всего;	процент	10,5
из них в штате.	процент	10,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	квадратный метр	14,7

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	

общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	35,4
с задержкой психического развития;	процент	25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	8,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2466
педагога-психолога;	человек	976,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,5
по русскому языку. <*>	балл	70,03
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,56
по русскому языку. <*>	балл	4,07
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	75,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	6014	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,8
естественнонаучное;	процент	16,5
туристско-краеведческое;	процент	0,5
социально-педагогическое;	процент	22,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25
по предпрофессиональным программам;	процент	14
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	20
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в	процент	0

физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	61,67
внешние совместители.	процент	5,31
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	3
в организациях дополнительного образования.	процент	11
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		

части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	75
пожарные краны и рукава;	процент	75
системы видеонаблюдения;	процент	75
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	34
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	34
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,49
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	79,9%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	69,8%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	78,6%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	85,6%
V**. Дополнительная информация о системе образования**		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	95,7
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	96,4
организации дополнительного образования; <*>		98,2
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	85
содержанием образования; <*>	процент	87
качеством преподавания; <*>	процент	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	75
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98
образовательными результатами. <*>	процент	85

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/	
о курсах;	имеется/	
о дисциплинах (модулях);	имеется/	
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/
за счет местных бюджетов;	имеется/
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты;	имеется/
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты;	имеется/
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/
должность;	имеется/
контактные телефоны;	имеется/
адрес электронной почты.	имеется/
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/
занимаемая должность (должности);	имеется/
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется/
ученое звание (при наличии);	имеется/
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/
общий стаж работы;	имеется/
стаж работы по специальности.	имеется/
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/

о библиотеке(ах);	имеется/
об объектах спорта;	имеется/
о средствах обучения и воспитания;	имеется/
об условиях питания обучающихся;	имеется/
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/
о результатах перевода;	имеется/
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам	имеется/

финансового года.	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/
режим занятий обучающихся;	имеется/
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/
коллективный договор.	имеется/
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/
наличие календарных учебных графиков.	имеется/
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по	

реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100

образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент	0,6
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	0,7
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по	процент	

образовательным программам высшего образования. <*>		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	0,1
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	0,5
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	0,1
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	0,2
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	30
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	15
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	33,1
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	15
в патриотическом воспитании; <*>	процент	32
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	12
в волонтерской деятельности; <*>	процент	2,6
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	3
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	0,3