

**О ходе выполнения мероприятий муниципального социального проекта «Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной» в Ярцевском районе Смоленской области**

Второй год (с апреля 2019 года) на территории Ярцевского района реализуется муниципальный социальный проект «Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной», финансируемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Год - это уже достаточный период для подведения первых итогов, для оценки эффективности проекта. Ранее наша газета неоднократно освещала мероприятия, реализуемые в его рамках. Сегодня более подробно об этом нам рассказала председатель Комитета по образованию и молодежной политике, заместитель руководителя Координационного Совета по управлению инновационным социальным проектом Наталья Соловьева.

**-Наталья Николаевна, каковы цели проекта?**

- Основная его цель - снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, их социализация через развитие и применение эффективных практик организации продуктивной социально значимой деятельности. В ходе проекта организациями муниципальной системы профилактики отрабатывается модель социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, то есть, совершивших правонарушения и преступления.

**- Проект финансируется Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Что это за организация, и о каких суммах идет речь?**

- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создан в соответствии с Указом Президента в 2008 году. Целью работы Фонда является реализация новой государственной политики в сфере поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, сокращение распространенности социального неблагополучия детей и семей с детьми. К реализации своих программ Фонд активно привлекает российские регионы. Он финансирует программы и проекты, отобранные в ходе конкурсов по направлениям деятельности Фонда.

На реализацию нашего проекта Фондом выделен грант на сумму 1648160 рублей. В 2019 году на мероприятия комплексного плана проекта был израсходован 1 миллион 125 тысяч рублей, в первом полугодии 2020 года – 100,8 тысячи рублей. Всего на 1 июля текущего года израсходован 1 миллион 225,8 тысячи рублей, что составляет 75% от общей суммы гранта.

**- Какие мероприятия проведены в рамках проекта с апреля 2019 по настоящее время?**

- За прошедший период года проводились мероприятия, предусмотренные комплексным планом проекта. Основное внимание уделялось работе с целевыми

группами – несовершеннолетними и семьями, состоящими на учетах. За три отчетных периода с профилактического учета снято 11 подростков, что составляет 55% от всех участников целевой группы проекта.

Совместно с сотрудниками Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН МО МВД России «Ярцевский», специалистами отдела опеки и попечительства наши педагоги работают над внедрением новой социальной практики – наставничества. Осуществляется сотрудничество сформированных ранее 20 пар «наставник – подросток», при котором наставники сопровождают подростков в плановых мероприятиях проекта, в организации их продуктивной социально значимой деятельности. Положительным моментом в данной ситуации является и то, что наряду с наставниками в общении с подростками активное участие принимают и волонтеры. С волонтерами-специалистами муниципальной службы медиации проводились групповые и индивидуальные консультации.

**- Год назад мы рассказывали нашим читателям о создании муниципальной службы медиации. Насколько успешной оказалась ее работа?**

– Муниципальная служба медиации, созданная в мае прошлого года на базе Ярцевского молодежного центра, работает в штатном режиме. Положительным моментом в ходе реализации проекта является не только создание такой службы, что крайне важно для нашего города, но и ее оснащение программным обеспечением: диагностическими программными методиками, современной компьютерной техникой, укомплектование мебелью. На это было израсходовано свыше 400 тысяч рублей из средств гранта.

**- Какие направления деятельности службы медиации являются сейчас приоритетными?**

- Специалисты службы медиации проводят консультации для подростков, их родителей (законных представителей), волонтеров по вопросам урегулирования конфликтов, оказывают методическую поддержку школьным педагогам в работе с подростками, их родителями (законными представителями). Накопленный положительный опыт (пусть небольшой) был представлен в марте этого года на Дне открытых дверей. На этом мероприятии педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций района обсудили возможность применения в своей работе программного комплекта (диагностических программ и методик), приобретенного за счет средств гранта, на сумму более 90 тысяч рублей. Они также ознакомились с практикой использования диагностики малой группы в совместной деятельности, аппаратной методикой «Арка», цветовым тестом отношений Е.Ф.Бажина и А.М. Эткинда и диагностическим комплексом под редакцией Л.А. Ясюковой.

Также специалистами муниципальной службы медиации были разработаны методические материалы - памятки и рекомендации для педагогов и специалистов по работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, а также для родителей по различным вопросам воспитания в семье.

**- Помогают ли психологи службы медиации выпускникам 9-х и 11-х классов при подготовке к основным и единым государственным экзаменам?**

- Да, это новое, актуальное направление в работе. Специалисты службы медиации занимаются психологической подготовкой старшеклассников, обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ, к решению других возникающих проблем. С 1 декабря прошлого года специалистами-психологами проводились занятия (индивидуальные

консультации, тренинги, беседы) по психологическому сопровождению обучающихся 9-х, 11-х классов городских школ. Данными услугами воспользовались 18 школьников.

**- Каким образом оценивается эффективность мероприятий, проводимых в рамках проекта?**

- Мы регулярно проводим мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта, достижений и планируемых результатов. Например, в практику работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактических учетов, и участников целевой группы проекта включены занятия в клубе «Старший друг». Создание этого клуба, несомненно, верное решение, принятое в период подготовки мероприятий комплексного плана проекта.

**- Предполагает ли проект мероприятия спортивной и патриотической направленности?**

- Конечно. Комплексный план мероприятий предусматривает и укрепление спортивной базы. За счет средств гранта на сумму 418 тысяч рублей приобретен спортивный комплекс для загородного лагеря «Орленок» и универсальная спортивная площадка для средней школы № 2. В апреле текущего года это спортивное оборудование было установлено, что, несомненно, повысит эффективность и качество занятий физкультурой и спортом школьников, а также, значительно улучшит условия проведения общешкольных и районных спортивных мероприятий (соревнований, спартакиад, тренировок) на базе площадки средней школы № 2.

В первом полугодии 2020 года продолжалось участие детей и молодежи в мероприятиях комплексного плана, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: в районных добровольческих акциях, митингах, конкурсах, соревнованиях. Введение ограничительных мер и самоизоляции в период с апреля по июль изменило формат проведения районных мероприятий: они прошли дистанционно в режиме онлайн.

**- Когда планируется завершение проекта, и как Вы оцениваете его значимость в целом?**

- Муниципальный проект завершается в сентябре этого года, за оставшееся время нам предстоит реализовать еще много интересных и полезных мероприятий. Но уже сегодня можно отметить его актуальность и значимость для нашего района.