



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «27» мая 2019г.

№ 131

О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26 марта 2019г. № 246-ОД «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику»

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по сопровождению внедрения опыта региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области («дорожная карта» на 2019-2020 годы) (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором регионального проекта специалиста Комитета по образованию и молодежной политике Ким А.С.

3. Утвердить рабочую группу по разработке программы реализации проекта в составе:

- Бакума Я.Б., руководитель РМО заместителей директоров МБОУ СШ №10;
- Козырева Е.В., заместитель директора МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1».

- Ускова О.В., координатор общественной организации «Ассоциации православных педагогов Смоленской области», учитель русского языка, литературы и основ православной культуры МБОУ «Школа-гимназия».

4. Рабочей группе разработать программу реализации проекта до 31 мая 2019г.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить реализацию регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах.

5.2. Назначить школьного координатора реализации проекта.

5.3. Организовать проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), социальными партнерами по реализации проекта.

5.4. Провести мониторинг готовности школ к реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах: заполнить карту самооценки готовности образовательной организации к реализации проекта и предоставить отчет о готовности школы до 14 июня 2019г. (приложение № 2).

5.5. Разработать программу реализации проекта для образовательной организации.

6. Муниципальному координатору проекта Ким А.С. провести анализ и подготовить справку по отчетам образовательных организаций о готовности к реализации проекта до 1 июля 2019г.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Голубеву Е.С., главного специалиста Комитета по образованию и молодежной политике.

Председатель Комитета

Н.Н. Соловьева

Приложение № 1
к приказу Комитета по образованию
и молодежной политике
от 27.05.2019 № 131

План мероприятий по сопровождению внедрения опыта региональных «плотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
(«дорожная карта» на 2019-2020 годы)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Разработка муниципальных нормативных актов по внедрению опыта региональных пилотных площадок в массовую практику	Май 2019 г.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
2	Разработка нормативных актов институционального уровня	Май-июнь 2019 г.	Руководители общеобразовательных организаций (далее - ОО)
Создание условий для реализации образовательными организациями внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению			
3	Проведение инструктивно-методического совещания для руководителей общеобразовательных организаций	Май-июнь 2019 г.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской

			области, ОО
4	Проведение мониторинга готовности педагогических коллективов общеобразовательных организаций к работе по внедрению и реализации опыта регионального пилотного проекта	Июнь 2019 г.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, ОО
5	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию	По мере необходимости	ОО
6	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности разного уровня и ведомственной принадлежности	В течение 2019-2020 гг.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, ОО
7	Разработка методических и образовательных продуктов по итогам деятельности общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	В течение 2019-2020 гг.	ОО
8	Помощь священнослужителей в обеспечении внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию: - целевые и ознакомительные экскурсии в храмы по темам занятий; - участие духовенства в мероприятиях,	В течение 2019-2020 гг.	Ярцевский благочиннический округ, Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, ОО

	<p>посвященных Дню знаний, Дню народного единства, Рождественских и Пасхальных мероприятий, в Днях православной книги и Дне славянской письменности и культуры;</p> <p>- содействие в организации участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях духовно-нравственного направления;</p> <p>- проведение бесед с учителями и родителями обучающихся;</p> <p>- иные виды деятельности</p>		
9	Информационное освещение (СМИ, интернет-ресурсы и пр.) деятельности ОО по внедрению опыта пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	В течение 2019-2020 гг.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, ОО
10	Мониторинг удовлетворенности участников реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Май, декабрь 2020 г.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, ОО
11	Подготовка аналитического отчета о деятельности ОО по реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Май, декабрь 2020 г.	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

Утверждено
приказом Комитета по образованию
и молодежной политике
Администрации муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области
от «27» мая 2019 г. № 131

Программа реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в
рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном
образовании «Ярцевский район» Смоленской области

г.Ярцево
2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы проекта.....	3
3. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта.....	6
4. Ресурсное обеспечение проекта.....	7
5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.....	9
6. Мероприятия по обобщению результатов.....	11

1. Пояснительная записка

Настоящая программа (далее – Программа) определяет разработку и организацию проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области (далее – Проект).

Значимость Программы обусловлена основными требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Необходимость разработки и реализации Проекта вызвана процессами, протекающими в современном обществе. В настоящее время происходит подмена и кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность сегодня – разрушение личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, у подрастающего поколения искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, зачастую ему характерна эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Программа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание школьников на общечеловеческих ценностях. Выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет основу Программы для формирования духовно-нравственных ценностей личности школьника.

2. Паспорт программы проекта

Наименование программы	Программа реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области
Основания для разработки программы	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26 марта 2019г. № 246-ОД «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 27 мая 2019г. № 131 «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области»
Заказчик программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Нормативная база	Конституция РФ; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (по внеурочной деятельности).

	<p>Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.</p> <p>Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г.</p> <p>План мероприятий по выполнению соглашения о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви («дорожная карта»).</p> <p>Приказ Комитета по образованию и молодежной политике «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области.</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии от 04.03.2011г.</p>
Цель	Создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях на основе традиционных православных ценностей
Задачи	Обеспечить внедрение в педагогическую практику образовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области моделей организации во внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей.
Сроки реализации	2019-2022
Этапы реализации	<p>Диагностико-прогностический этап (с июня 2019 г. по сентябрь 2019 г.) Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания; постановка проблемы и обоснование ее актуальности; сбор и систематизация материала по проблеме исследования. Выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики культурно-образовательной среды муниципального образования.</p> <p>Проектировочный этап (с сентября 2019 г. по ноябрь 2019 г.) Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых</p>

	<p>положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.</p> <p>Организационно-практический этап (с 2019–2022 гг.)</p> <p>Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.</p> <p>Обобщающий этап (2022 г.)</p> <p>Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p>
Мероприятия по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему взаимодействия органов исполнительной власти социальной сферы, религиозных организаций, родительской общественности; - сформировать нормативно-правовую основу; - организовать и вести контроль за реализацией программ школьных площадок; - сформировать единые паспорта социальных практик; - организовать и провести сетевые диалоговые площадки; - привлечь СМИ, обеспечить размещение информации на официальных сайтах.
Основные исполнители	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, руководители и педагогические коллективы образовательных организаций, МО социальных педагогов, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>Внедрение эффективной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся, обеспечивающей создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>Формирование устойчивого позитивного отношения участников образовательного процесса к духовным ценностям;</p> <p>Сформированность профессиональной компетентности в области духовно-нравственного воспитания.</p>
Управление и контроль за исполнением программы	Управление Программой осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области

3. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта

Деятельность	Результат
Подготовительный этап	
Создание рабочей группы в рамках деятельности регионального проекта по внедрению в педагогические практики моделей организации во внеурочной деятельности в системе непрерывного	Включение в рабочую группу педагогов образовательных организаций Ярцевского района.

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей	
Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к реализации проекта	Выявление наличия информационных, учебно-электронных, научно-методических, кадровых, организационных, материально-технических, финансовых ресурсов. Выявление внешних и внутренних сильных и слабых сторон, возможностей и рисков.
Организация и контроль за реализацией проекта в образовательных организациях	Помощь в представлении нормативно-правовой базы, консультация.
Создание школьной нормативно-правовой базы по обеспечению реализации проекта	Внесение нововведений в должностные инструкции, локальные акты.
Этап реализации	
Организация непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива школы для работы в сфере ДНРВ	Система постоянно действующих практических и теоретических семинаров, предусматривающих повышение квалификации.
Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга	Нововведение – мониторинговые исследования: входное, промежуточное, итоговое (с участием учеников, родителей, классных руководителей).
Создание образовательной среды, стимулирующей проектную деятельность участников образовательного процесса согласно структуре проекта: педагогические, ученические, общешкольные и сетевые, управленческие проекты	Создание и деятельность креативно-инновационного Центра (КИЦ). Формирование банка методических ресурсов.
Пошаговая разработка и внедрение модели внеурочной деятельности в образовательных организациях Ярцевского района	Разработка, экспериментальная апробация, экспертиза приобретенного опыта с участием Совета старшекласников, родительской общественности. Внедрение модели внеурочной деятельности.
Завершающий этап (аналитический)	
Обработка и обобщение информации, полученной в ходе реализации проекта	Нововведения: - алгоритм сравнительного анализа в процессе деятельности; - алгоритм критического анализа по выявлению позитивных, негативных и инновационных результатов образовательно-воспитательного процесса.
Комплексный анализ полученных результатов по направлениям реализации проекта	
Планирование путей дальнейшего развития проекта	

	Анализ удовлетворенности учителей, учеников, родителей, социальных партнеров нововведениями в школе с приоритетом духовно-нравственного развития и воспитания.
Диссеминация опыта инновационной деятельности учителей школы	Презентация результатов реализации проекта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

4. Ресурсное обеспечение проекта.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (по внеурочной деятельности).

Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.

Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г.

План мероприятий по выполнению соглашения о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви («дорожная карта»).

Приказ Комитета по образованию и молодёжной политике «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области.

Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии от 04.03.2011г.

4.2. Программно-методическое обеспечение:

Программы ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СПОО; поэтапный план деятельности ПП, планы ВР пилотных классов; рабочие программы по внеурочной деятельности; программы кружков, клубов дополнительного образования, тематический план ВР школы.

4.3. Информационное обеспечение:

<http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, сайты образовательных организаций.

4.4. Кадровое обеспечение.

Включение в деятельность по реализации проекта специалистов Комитета по образованию и молодежной и политике, руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей родительской общественности, представителей Ярцевского благочиннического округа.

4.5. Материально-техническая база.

Материально-техническое оснащение образовательных организаций.

5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.

Школьники приобретают:

- осознание личной сопричастности к истории и культуре родной страны; к православным традициям русского народа;
- мотивацию на изменения: внутренние (иерархия ценностей) и внешние;
- положительный социальный опыт для личностного развития – быть полезным семье, родной школе, родному городу, родной стране;
- знания об эффективных способах самореализации, удовлетворения потребностей без обращения к опасным соблазнам;
- способность к нравственной рефлексии.

Результат – становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность во благо Отечества.

Учителя:

- осознают свою культурологическую принадлежность;
- повысят уровень педагогической и личной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

Результат – педагог-профессионал (высокообразованная личность, умеющая работать с процессами образования и развития, владеющая профессиональной деятельностью и средствами ее развития). Соединение в учителе личности и мастера. Осознание и принятие (на личностном уровне) служения важнейшей миссией педагога в нашем культурно-историческом типе.

Родители:

- начинают осознавать свою культурологическую идентичность;
- обращаются к традиционному культурно-историческому пониманию воспитания детей;
- повышают психолого-педагогическую культуру;
- становятся деятельными участниками детско-взрослой событийной общности.

Результат – становление родителя, опирающегося на традиции православной культуры, принимающего воспитание как добровольное

крестоношение, жертвенную любовь, труд, усилия, направленные на установление отношений духовной общности в семье.

Критерии оценки эффективности проекта

Степень включенности всех участников образовательного процесса в деятельность по реализации проекта ПП по совершенствованию системы ДНРВ;

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, рейтинг образовательного учреждения по результатам независимых обследований качества основного и дополнительного образования.

Критерии	Показатели	Метод оценивания
Самоактуализация личности ученика	1. Выбор нравственных форм поведения 2. Выбор нравственных способов самореализации и самоутверждения 3. Внутренние изменения	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Отсутствие (снижение количества) учеников, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН
Удовлетворенность учеников жизнедеятельностью в школе	1. Отношение к основным сторонам школьной жизни 2. Комфортность, защищенность личности ученика школы	1. Количество учеников с активной жизненной позицией, мотивированных на учебу, проектную творческую и социально значимую деятельность 2. Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб
Конкурентоспособность образовательного учреждения	1. Участие обучающихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях 2. Положительная репутация образовательного учреждения (достижения в воспитании, развитии и учебной деятельности)	1. Количество участвующих, победителей, лауреатов (педагогов и учеников) 2. Наполняемость классов 3. Освещение в СМИ позитивных результатов

6. Мероприятия по обобщению результатов

Школьный уровень

1. Внутришкольное повышение квалификации : наставничество молодых педагогов; МО классных руководителей; самообразование учителей.

2. Педагогические взаимо- :

- посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности;

- проведение мероприятий по ДНВ.

- представление опыта работы на заседаниях МО, тематических педагогических советах, публикации на школьном сайте.

3. Недели науки в школе.

4. Тематические родительские собрания.

Муниципальный, региональный уровень

1. Педагогические форумы «Проблемы и перспективы социального партнерства в духовно-нравственной сфере деятельности общеобразовательных школ региона. Инновации. Обмен опытом».

2. Эстафеты славных дел «Межшкольное духовное содружество» (летописи, проекты, обращения, буклеты, детские творческие работы, музейные, библиотечные, выставочные экспозиции).

3. Организация и проведение родительских конференций, интернет-конференций: ученик-учитель-родитель.

4. Представление опыта на педагогических чтениях (Муниципальных Рождественских чтениях).

5. Выступления (презентации) в СМИ, публикации.

Всероссийский и международный уровень

Участие во всероссийских и международных педагогических диалоговых площадках по вопросам ДНВ.