

МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области

***Использование
цифровых образовательных ресурсов
в организации
дистанционного обучения***

Слащина Е.В.,
учитель информатики

Подготовка и настрой!

Дистанционное обучение такое же серьезное как и в классе, отличие только в том, что между преподавателем и учеником будет расстояние.

Ученики должны проявить больше старательности в самостоятельном изучении материала контроль за исполнением которого осуществляется учителем дистанционно с помощью оценки.

Учитель должен пересмотреть свою рабочую программу и составить план работы для себя:

- какие учебные материалы надо создать?
- как мониторить работу ребят?
- как и когда предоставить обратную связь?

Выбор платформы обучения

(влияет на качество освоения учебного материала)

Платформа - это точка входа, через которую обучающиеся получают доступ к учебным материалам

Платформа осуществляет связь между учителем и учеником.

➤ Образовательные платформы:

- Google Classroom
- ЯКласс
- Учи.ру
- СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

➤ Системы дистанционного обучения (например, Moodle)

➤ Платформы, созданные и подготовленные самим учителем:

- Сайт (например, на платформе Google Sites)
- Блог

➤ Платформы, предназначенные для передачи и обмена сообщениями:

- Мессенджеры (WhatsApp, Viber и т.д.)
- Закрытые группы в социальных сетях
- Электронная почта

Лучше использовать образовательные онлайн платформы!

Что разместить на платформе дистанционного обучения?

- **Учебные материалы**
 - можно использовать готовые, если это образовательная платформа
 - можно создать самим и прикрепить в виде файлов(текстовых, электронных таблиц, презентаций, графических, звуковых и видеофайлов, ссылок)
- **Инструкции по работе** с учебным материалом, рекомендации, подсказки
- **Указать время**, которое требуется для работы над заданием
- **Задания для самопроверки**
- **Задания для контроля** усвоения темы или раздела
- **Чат** (для общения и ответов на вопросы)

Выбор формы дистанционного обучения

- **Online** (единый формат времени организации занятий по плану)

Сервисы(с возможностью демонстрации экрана):

- Zoom
- FacebookLive
- InstagramLive
- WiziQ
- Perescope
- Skype

- **Offline** (свободный друг от друга режим занятий)

Передача учебного содержания

- С помощью офисных приложений **MicrosoftOffice, LibreOffice** (текстовые документы, электронные таблицы, презентации)
- **Рабочих листов документов Google** (с правом доступа ученику)
- **Онлайн досок**
 - iDroo <http://iDroo.com>
 - Realtimeboard <http://realtimeboard.com>
 - Bitpaper <http://bitpaper.io>
 - Awwapp <http://awwapp.com>
 - Pixiclip <https://te-st.ru/entries/pixiclip/>

Что нужно знать для работы с онлайн доской?

- нужна регистрация на сервисе для учителя (для ученика необязательно);
- доступ ученика к доске осуществляется по ссылке;
- писать на доске можно при помощи компьютерной мыши, но гораздо удобнее использовать **планшет со стилусом**, тогда о неудобстве при письме можно забыть;
- у каждой онлайн доски есть свой **набор инструментов** для работы.

Передача учебного содержания

➤ **Запись видео** (на камеру или запись с экрана)

Некоторые сервисы видеосвязи позволяют не только проводить видеоконференции онлайн, но и осуществлять соответствующую видеозапись, которую затем можно сохранить на видео сервисе или выложить на соответствующей учебной платформе.

Что записывают и зачем?

- Записывают **технические обучалки** (инструкции по работе с программами и сервисами)
- Записывают **объяснение темы** (урока, лекции)
- Записывают **примеры решения заданий и упражнений**

Плюсы:

- возможность посмотреть урок в любое удобное для ученика время;
- возможность повторного просмотра, паузы, если это необходимо;
- экономия времени как учителю, так и ученику.

Сервисы записи видео с экрана:

- **Movavi Screen Recorder** <https://kichkas.biz/progi/241-movavi-screen-capture-studio-930-klyuch-aktivaciya.html>
- **TechSmith Camtasia Studio** <https://kichkas.biz/progi/124-techsmith-camtasia-studio-8301471.html>
- **Bandicam** <https://kichkas.biz/progi/45-bandicam.html>

Организация обратной связи

В наше время существует целый ряд облачных сервисов, с помощью которых можно **создавать эффективные дидактические игры с организацией обратной связи** и виртуальных классов.

Об их обучающем эффекте написано многое.

Особенности мультимедийной дидактической игры:

- Носит эмоциональный компонент.
- Придает привлекательность образовательному процессу.
- Может использоваться на разных этапах урока:
 - на этапе погружения в тему, в качестве мотивации;
 - на этапе обобщения и повторения пройденного материала;
 - на этапе рефлексии для обратной связи.
- Имеет, как правило, жесткий алгоритм проведения, легко ложится на язык компьютерного программирования.

Методика создания и проведения дидактических игр

Виды цифровых дидактических игр: индивидуальные, командные, фронтальные (с участием учителя).

Организационные и методические **требования к проведению:**

- режиссура
- сценарий
- регламент
- навигация
- темп (высокий)
- результаты

Организация обратной связи через самопроверку

Сервисы для создания интерактивных заданий и тестов:

- Learning Apps
- Kubbu
- Quizlet
- eТреники
- Барабук
- Stadystack
- Quiz Wizzer



Study Stack



eTreniki



Барабук — лучшие карточки в мире!



Конструкторы дидактических игр и тренажеров

eТреники (<https://etreniki.ru/>)

eТреники — это онлайн-конструктор учебных тренажеров. Здесь, с помощью интернет-браузера, вы сможете конфигурировать небольшие веб-приложения — тренажеры.

Каждый тренажер получает на сайте уникальный код и доступен всем желающим. Вам остается только поделиться ссылкой.

Плюсы: полностью русскоязычный, бесплатный

Минусы: ссылку с игрой нельзя встроить на страницу сайта или блога.

Тренажеры:

- Картофан (соотнести подписи из перечня с объектами на карте, отмеченными точками).
- Кокла (распределит набор слов по 2-3 и более категориям)
- Криптон (разгадать слова, в которых перепутаны буквы)
- Морфанки (выполнить морфологический разбор группы слов, разбор слов по составу)
- НЛО (удалить «неправильный» или лишний объект из группы)

Конструкторы дидактических игр и тренажеров

Stadystack (<https://www.studystack.com/>)

- -флэш-карточки
- -кроссворды
- -тесты
- -поиск слов и др.

Quiz Whizzer (<https://quizwhizzer.com/>)

QuizWhizzer - данный инструмент предлагает имитацию настольной игры, где участники продвигаются к цели по «тропе», отвечая на вопросы. После создания аккаунта загрузите фоновое изображение и добавьте пробелы для перемещения игроков, чтобы создать уникальную игровую карту для вашего теста.

По мере того, как ученики отвечают на вопросы, их аватары будут перемещаться по карте в реальном времени.

Конструкторы дидактических игр и тренажеров

LearningApps.org (<https://learningapps.org/>)

Сервис для создания интерактивных упражнений.

Плюсы: ссылку на упражнение можно вставить на страницу сайта или блога.

Можно отслеживать статистику по классу.

Wordwall (<https://wordwall.net/>)

Wordwall представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Большинство шаблонов доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. **Плюсы:** имеет русскоязычную версию.

- **Интерактивные упражнения** воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске.
- **Печатные версии** можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных учебных заданий.
- **Ссылку на игру** можно разместить на сайте, отправлять. Можно просматривать статистику по каждому ученику и общую по классу.

Конструкторы дидактических игр и тренажеров

Барабук (<https://www.barabook.ru/>)

Барабук – это сервис для заучивания информации на мобильном устройстве.
Флеш-карточки

- Подобрать из нескольких вариантов изображение, соответствующее лицевой карте.
- Вписать недостающую надпись.
- Подбор пары.
- Ввод текста.

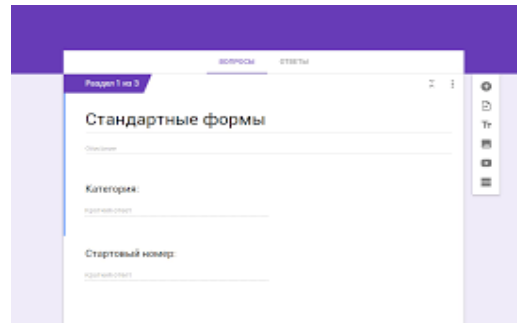
Плюс: поддерживает русский и английский языки

Минусы: задания для выполнения доступны только на мобильном устройстве.
Карточки с заданиями при составлении можно просматривать на компьютере.

Организация обратной связи через контроль со стороны учителя

Сервисы для создания заданий, упражнений и тестов:

- Google Form



- Quizizz



- Kahoot



Организация обратной связи

Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Инструмент популярный, но весь спектр его возможностей используется редко.

Возможности сервиса

С помощью сервиса Вы сможете создать:

- онлайн-регистрация на мероприятие;
- онлайн-исследование;
- бриф;
- голосование;
- анкета для отзывов;
- страничка для сбора Email-адресов и т.д.

Преимущества сервиса: простота в использовании.

Работать с Google Формами не сложнее, чем с MS Word. Интерфейс удобный и понятный. Форму не надо скачивать, пересылать своим клиентам и получать от них по почте заполненный вариант.

Организация обратной связи

Это бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая позволяет создавать тесты, викторины для учащихся.

Kahoot предоставляет учителю:

- Проведение тестов, опросов и викторин.
- Время для ответов выбирает учитель.
- Подходит для любого учебного предмета и любого возраста,
- Мгновенный результат теста, опроса или викторины.
- Неограниченное количество участников (всегда есть победитель).

Плюсы Kahoot! и их больше

Минусы Kahoot!

- Интерфейс на английском языке.
- Всего 4 варианта ответа.
- У учеников должны быть смартфоны.
- Наличие Интернета на смартфонах.
- Компьютер и проектор в классе.
- Работа со своим смартфоном.
- Элементы игры – мотивация на обучение.
- Обратная связь с учениками.
- Моментальный результат теста.
- Простота создания опросов
- Сохранение тестов, результатов в системе и на компьютере.
- Простая регистрация учеников.

Организация обратной связи

Quizizz – сервис, предназначенный для создания викторин и тестов.

- при запуске викторины в классе учащиеся отвечают на вопросы, двигаясь в своем темпе, и при этом не зависят от скорости ответов других участников.
- выполнение викторины, созданной в Quizizz, можно запланировать. А это значит, что его можно предлагать в качестве домашней работы.
- есть возможность убрать параметр «время», и тогда ученик может подумать над вопросом, не переживая об убегающих секундах. Также это дает возможность во время ответа на вопрос прочитать параграф учебника, главу книги или погуглить нужную информацию.

Quizizz в учебной работе

При помощи этого инструмента можно:

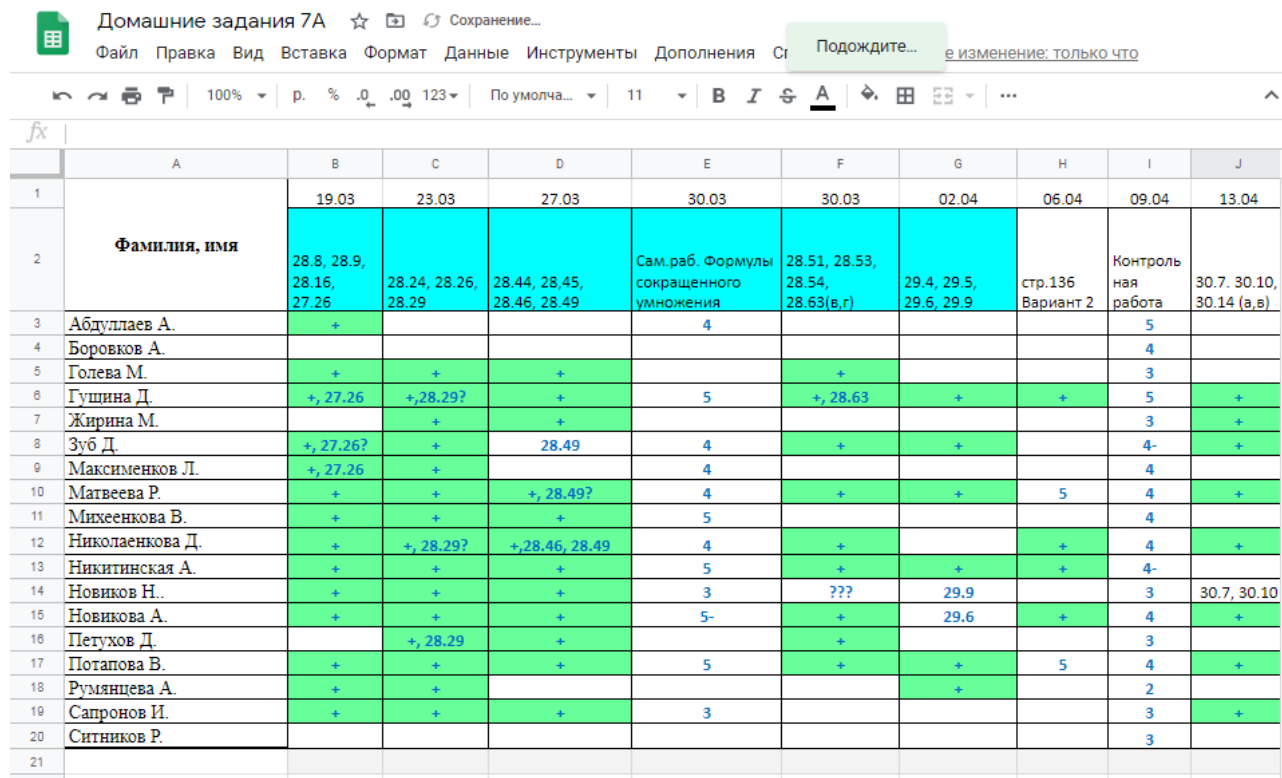
- поддержать процесса обучения и учения;
- провести игры и викторины;
- организовать соревнования;
- провести тест;
- провести домашнюю работу;
- отслеживать результаты каждого учащегося;
- предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику.

Таблица продвижения

- ученики сами отмечают выполненные задания
- учитель отслеживает продвижение учеников и может комментировать выполненные задания, направлять ученика

Сервисы:

- Google таблицы
- Google документы
- Teacher. Desmos
- Classtime
- Formative
- Wizer



Домашние задания 7А

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Ст Подождите... в изменение: только что

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		19.03	23.03	27.03	30.03	30.03	02.04	06.04	09.04	13.04
2	Фамилия, имя	28.8, 28.9, 28.16, 27.26	28.24, 28.26, 28.29	28.44, 28.45, 28.46, 28.49	Сам.раб. Формулы сокращенного умножения	28.51, 28.53, 28.54, 28.63(в,г)	29.4, 29.5, 29.6, 29.9	стр.136 Вариант 2	Контроль ная работа	30.7, 30.10, 30.14 (а,в)
3	Абдуллаев А.	+			4				5	
4	Боровков А.								4	
5	Голева М.	+	+	+		+			3	
6	Гушина Д.	+, 27.26	+, 28.29?	+	5	+, 28.63	+	+	5	+
7	Жирина М.		+	+					3	+
8	Зуб Д.	+, 27.26?	+	28.49	4	+	+		4-	+
9	Максименков Л.	+, 27.26	+		4				4	
10	Матвеева Р.	+	+	+, 28.49?	4	+	+	5	4	+
11	Михеенкова В.	+	+	+	5				4	
12	Николаенкова Д.	+	+, 28.29?	+, 28.46, 28.49	4	+		+	4	+
13	Никитинская А.	+	+	+	5	+	+	+	4-	
14	Новиков Н.	+	+	+	3	???	29.9		3	30.7, 30.10
15	Новикова А.	+	+	+	5-	+	29.6	+	4	+
16	Петухов Д.		+, 28.29	+		+			3	
17	Потапова В.	+	+	+	5	+	+	5	4	+
18	Румянцева А.	+	+				+		2	
19	Сапронов И.	+	+	+	3				3	+
20	Ситников Р.								3	
21										

Google таблицы

Организация чата

Чат нужен для обсуждения, обмена мнениями

- ученикам (задать вопрос и получить быстрый ответ)
- родителям (получить комментарии, краткий отчет об успехах ребенка)

Мессенджеры:

- WhatsApp
- Viber
- Telegram
- Facebook Messenger

Группы в социальных сетях