

Изменения в ДОУ при создании цифровой образовательной среды

В последние годы в нашей стране много внимания уделяется информационным технологиям и их внедрению во все сферы деятельности. Информационное пространство окружает малышей с самых первых лет жизни. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

В Российской Федерации Принята Государственная программа «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», направленный на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», цифровая образовательная среда (ЦОС) включает в себя материально-техническое оснащение учебных заведений, скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему цифровых видеотрансляций и дистанционного обучения, электронные базы данных, федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и многое другое.

В связи с этим, перед дошкольными учреждениями стоит проблема: каким образом организовать цифровую образовательную среду детского сада, способствующую реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи? Что можно сделать для её создания?

Для начала необходимо обеспечить повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. В настоящее время существует ряд специализированных ресурсов, на которых организованы онлайн-курсы. Новые платформы и сервисы способствуют повышению качества онлайн-обучения педагогов. Профессиональный рост позволяет им интегрироваться в общую цифровую образовательную среду. Свобода выбора онлайн-курсов не требует дополнительного финансирования, обеспечивая мотивацию педагогов к работе в инновационном режиме и позволяя получать доступ к передовому опыту, знаниям и компетенциям коллег.

Особое внимание при создании цифровой образовательной среды необходимо уделить техническому оснащению образовательной деятельности, внедрению новых информационных технологий с использованием системы дистанционного обучения, созданию информационного образовательного пространства, формированию информационной культуры. Важно организовать работу педагогов по созданию банка методических материалов и пособий, которые будут доступны всем: конспекты занятий, презентации, дидактические электронные игры и др. Обеспечить эффективную работу официального сайта дошкольного учреждения, его постоянное обновление, актуализацию информации для родителей и посетителей сайта.

Образовательная сфера подвержена существенным изменениям из-за все более активного распространения цифровых технологий. Они дают новые инструменты для развития образовательного учреждения и построения взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цифровизация создает условия для обмена опытом и знаниями, что позволяет руководителю принимать более эффективные решения по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Старший воспитатель МБДОУ детского сада №9 А.В.Краева.