

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 г. Ярцева, Смоленской области

**Тема: «Информационно –
образовательная среда дошкольного
образовательного учреждения»**

Заведующий Самуленкова М. А.

Ярцево 2020

«Информационно – образовательная среда дошкольного образовательного учреждения»

На сегодняшний день невозможно представить не одно дошкольное образовательное учреждение без современных технических средств и компьютерных технологий. Каждый педагог, работая с детьми, в своей работе использует ИКТ – технологии, что с каждым годом является актуальным для всех сфер образования. Не только педагоги, но и сами родители больше предпочитают общение с педагогом, получение информации при помощи доступных каждому ИКТ – технологий (сайт детского сада, Viber, WhatsApp и др.).

Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения.

Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

Нас не удивляет то, что планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать, и для взрослых это удобно: не нужно утруждать себя общением с ребенком. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Если же на самом деле рассматривать гаджет как инструмент добычи информации для развития детей то без грамотного участия взрослого у ребенка не сформируется культура обращения с этими устройствами: регламент времени, доступность возрасту, учет зоны ближайшего развития и индивидуальных особенностей.

Информатизация дошкольного образования это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОУ; использование информационных технологий в

воспитательно – образовательном процессе; проектная деятельность; активное использование сети Интернет в образовании.

Образовательная среда – это совокупность всех возможностей обучения, воспитания и развития личности. Информационная среда – это мир информации вокруг человека, мир его информационной деятельности.

Информационно–образовательная среда ДОУ (ИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий.

В основе создания ИОС дошкольного образования лежит организация использования информационно–коммуникационных технологий (ИКТ). Именно эффективное использование ИКТ открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом. Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую — информационно–образовательную среду.

Информационно–образовательная среда ДОУ включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ–оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно–образовательной среде.

Информационно–образовательная среда ДОУ обеспечивает:

информационно–методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья воспитанников; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей воспитанников (законных представителей), органов управления в сфере образования, (общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Целями ИОС ДОУ является:

создание единого информационного пространства для качественного улучшения работы педагогического состава;

использование ИКТ для повышения эффективности и компетентности педагогов ДОУ в ходе воспитательно–образовательного процесса;

переход к безбумажному документообороту;

обеспечение родителям (законным представителям) детей доступа к сайту и другим информационным ресурсам ДОУ в Интернет.

Назначение и задачи ИОС ДОУ:

создание ИОС ДОУ направлено на улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно–образовательного процесса;

создание условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;

обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;

обеспечения возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.

В управлении ДООу информационно–образовательная среда направлена на решение следующих задач:

планирование деятельности дошкольного учреждения и его структурных подразделений;

систематизация ознакомления с новыми нормативно–правовыми документами дошкольного образования;

автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;

автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;

планирование воспитательно–образовательного процесса;

автоматизация процессов информационно–методического обеспечения воспитательно–образовательного процесса;

организация электронного документооборота;

осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;

анализ деятельности ДООу;

обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием района и города.

В сфере взаимодействия участников воспитательно–образовательного процесса средствами информационно–образовательной среды дошкольного учреждения решаются следующие задачи:

обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;

интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности дошкольного учреждения;

обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;

создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги нашего дошкольного учреждения широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В ДОУ постоянно пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У большинства педагогов имеются собственные интернет – сайты, и практически у всех электронные адреса.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности

традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе.

Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный персональный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Таким образом, создание ИОС, выступает с одной стороны результатом информатизации, с другой, – представляет собой сложный процесс информатизации ДООУ. Это процесс сбалансированного развития базовых компонентов ИОС, реализуемых через эффективное использование ИКТ.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Список литературы

1. Корецкая С.В. Проект «Использование информационно–коммуникативных технологий в ДООУ для создания единой информационной среды» //festival.1september.ru: фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2003. URL. <http://festival.1september.ru/articles/559339/> (дата обращения: 23.11.2015).
2. Карпова А.В. Проект «Единая информационная образовательная среда МКДОУ «ДС ОБ «Берёзка» п. Пурпе»//nsportal.ru: социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/05/28/proekt-edinaya-informatsionnaya-obrazovatel'naya-sreda-mkdou-ds> (дата обращения: 24.11.2015).
3. Конопатова Н.К. «Информационно образовательная среда как важнейшее условие достижения нового качества образования.» //www.adm-edu.spb.ru: Портал «Адмиралтейский район. Образование» является официальным ресурсом системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/sovremennaya_obrazovatel'naya_sreda.pdf (дата обращения: 24.11.2015)