

Как организовать образовательный процесс в дошкольном учреждении в режиме дистанционного обучения.

Сродникова С.И., заведующая МБДОУ д/с № 13

В настоящее время наша привычная жизнь претерпевает серьезные изменения, связанные с эпидемиологической ситуацией в мире. Эти изменения затронули каждого.

Ключевым средством, дающим возможность дальнейшего образования, становится дистанционное обучение. Это инновационная модель образования, которая позволяет сделать обучение в современных реалиях более доступным, вариативным. Но в то же время, требует от педагога определенных знаний и умений: навыки ведения образовательного процесса с помощью ИКТ, свободное ориентирование в образовательных сегментах сети интернет, знание технологии дистанционного обучения.

Дистанционное образование – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Главная цель дистанционного образования – предоставить каждому ребенку возможность получения образования на дому в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Дистанционное обучение может использоваться как для изучения всего курса (например, при введении карантина в ДОУ), так и для освоения отдельных разделов.

Организация дистанционного образования в ДОУ имеет свои особенности:

- Наличие у ребенка мотивации к получению новых знаний. Задача педагога и родителя – вместе создать такие условия для обучения, которые поспособствуют заинтересованности ребенка в знаниях.
- Дистанционное образование подразумевает самостоятельную работу в процессе обучения. Для ребенка дошкольного возраста это сложно, требуется постоянная помощь родителя.

Дистанционное обучение в ДОУ имеет свои достоинства и недостатки. Рассмотрим их.

Достоинства:

- Свободный график. Родители сами определяют время, когда ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен.
- Возможен индивидуальный подход к детям с учетом уровня их способностей.
- Возможность работы с часто болеющими детьми.

- Возможность проведения дополнительных занятий с одаренными детьми.
- Способствует развитию у ребенка самостоятельности, организованности, активности, мотивации к познавательной и исследовательской деятельности.
- Повышается педагогическая компетентность родителей, они активнее включаются в образовательный процесс, становятся его полноправными участниками.

Недостатки:

- Необходимо наличие желания и времени у родителей заниматься с детьми. В случае отсутствия таковых уровень усвоения материала ребенком будет низкий, т.к. у детей дошкольного возраста недостаточно развит самоконтроль, усидчивость. Кроме того, без помощи взрослого ребенок не сможет получить доступ к ресурсам дистанционного обучения.
- Материальное обеспечение семьи: не каждая семья располагает электронными гаджетами (ПК, телефон, планшет), а также доступом к сети интернет.
- Дистанционное обучение требует проведения большого количества времени за компьютером, что негативно сказывается на здоровье.
- Отсутствие «живого» общения со сверстниками, что является необходимым условием для формирования коммуникативных навыков.
- Авторитет воспитателя. Зачастую дети не воспринимают подачу материала от родителей, отличающуюся от того, как преподносит его педагог.

Дистанционное обучение реализуется с помощью синхронных и асинхронных методик. Синхронное обучение – это обучение в режиме «онлайн», когда ребенок с родителем и педагог находятся у автоматизированного рабочего места (например, у ПК), занятие проводится по заранее составленному расписанию.

Асинхронное обучение – это режим «оффлайн», когда местонахождение и время не является существенным, т.к. все взаимодействие организовывается в отложенном режиме. В данном случае родитель может воспользоваться предлагаемым учебным материалом в любое удобное для него время.

При организации дистанционного обучения должны учитываться следующие аспекты:

- потребность ребенка в постоянном эмоциональном контакте с окружающими, что возможно при организации онлайн-общения;
- информационный обмен осуществляется через социальные сети;
- разнообразие творческой и познавательной деятельности;
- сотрудничество и консультации со специалистами разных направлений (психологи, логопеды и др.).

Требования к организации процесса дистанционного обучения:

- тщательно продуманное планирование деятельности воспитанников,
- предоставление необходимых учебных и наглядных материалов;

- обеспечение эффективной и быстрой обратной связи между участниками образовательного процесса;
- постоянная поддержка познавательной мотивации ребенка.

Дистанционное обучение реализуется в следующих формах: онлайн-занятия и консультации, видео и фото мастер-классы, виртуальные экскурсии, презентации, вебинары, онлайн-конференции, форумы, конкурсы и олимпиады, сайты.

Дистанционное обучение предъявляет к современному педагогу определенные требования и ставит перед ним новые задачи. Педагог всегда несет ответственность за качество обучения, поэтому в условиях реализации дистанционного обучения он должен уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети интернет, владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

Задачи педагога при организации дистанционного обучения:

- Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Разработка системы и проведение оценки качества усвоения ребенком предлагаемого материала;
- Оказание консультационной поддержки родителям, повышение их педагогической грамотности.

Требования к педагогу в условиях дистанционного обучения:

- Знание предметной области;
- Знание текстовых редакторов;
- Навыки работы в интернете;
- Уверенное пользование ПК;
- Умение работать с программами по обработке изображений, таблиц, рисунков, видео;
- Умение пользоваться электронной почтой.

Главная задача педагога при дистанционном обучении – научить ребенка проявлять свободу действий, чувствовать ответственность за результат своей работы, т.е. помочь ребенку сформировать самостоятельность и самореализацию. Таким образом осуществляется личностно-ориентированный подход к образованию. Воспитатель должен выступать как организатор педагогического процесса, а не только как транслятор определенного количества знаний.

Свою работу педагог должен выстраивать по двум направлениям: задания для детей (выполняются совместно с родителями) и консультации и рекомендации для родителей для повышения их педагогической грамотности.

При подготовке учебного материала педагог должен учитывать следующее:

- логика изложения материала (последовательность, взаимозависимость частей);
- сжатое изложение информации;
- включение наглядности;
- использование материала с учетом разного уровня подготовки детей;
- включение звука, графических вставок, видеоряда, анимации (их использование должно быть методически обосновано).

В структуру материала должно быть включено следующее:

- непосредственно учебный материал и наглядность;
- вопросы и задания для закрепления материала;
- рекомендации для родителей по изучению предлагаемого материала;
- задания для оценки качества усвоения материала.

Дистанционное обучение предполагает наличие мотивации у ребенка к получению новых знаний. Поэтому педагогу необходимо так преподнести материал, чтобы родитель, показав его ребенку, смог заинтересовать его, пробудить интерес к познавательной деятельности. Здесь большое значение имеет наглядность предлагаемого материала. Использование мультимедийных элементов способствует лучшему восприятию и запоминанию материала, т.к у детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление.

Занятия с использованием электронных устройств должны строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

Педагогический процесс – постоянно развивающееся взаимодействие педагога и ребенка, направленное на решение задач обучения, воспитания, формирования и развития личности ребенка. Дистанционное обучение сможет повысить качество и доступность дошкольного образования для всех категорий детей, позволит выполнить новый социальный заказ общества.

Далее мы предлагаем различные информационные ресурсы, которые помогут педагогу в организации дистанционного обучения дошкольников, многие из них хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.
<https://edu-ikt.ru/digital-doshkolnoe-obrazovanie/> - Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании».
<https://vestnik.edu.ru/>- «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.

Каталоги детских библиотек.

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

<http://www.detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<https://lukoshko.net/>- «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

Энциклопедии, словари, справочники.

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий, организации досуга дошкольников.

<https://potomy.ru/>- «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<https://chudo-udo.info/pochemuchka>- Энциклопедия "Чудо- почемучка"

<http://www.filin.vn.ua/> - "Филин" иллюстрированная энциклопедия животных

<https://worldofnature.ru/>- "Мир природы" энциклопедия для детей"

Методические рекомендации для воспитателя, логопеда, психолога.

Наполнение раздела осуществлено путём включения ссылок на ресурсы Интернет, которые содержат методические, научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей.

Раздел представляет разработки различных видов образовательной работы педагога, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, развитию речи, рисованию, лепке.

<http://logoportal.ru/>- логопедический портал

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

Можно найти материал по отдельным темам , например:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/14/dstantsionnoe-obuchenie-dlya-roditeley> - Дистанционное обучение 6-7 лет тема "Весна-красна"

<https://dohcolonoc.ru/>- Сайт для воспитателей детских садов

<http://www.vseodetishkax.ru/> - Сайт для психологов детских садов ответах»

<https://vk.com/club193719614> - Дистанционное обучение дошкольников 4-5 лет

<https://www.moi-detsad.ru/> - Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<https://solnet.ee/skazki/> - Детский портал «Солнышко».

<http://detkam.e-papa.ru/mp/1/> - Сказки и детские песенки в MP3. Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно. Музыкальные сказки.

Электронные периодические издания для детей и воспитателя ДОУ.

Раздел ориентирован на две основные группы: на детей дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.

<https://dob.1sept.ru/> - Газета «Дошкольное образование».

<http://periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.

<http://www.kindereducation.com/> - «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<https://murzilka.org/info/about/> - популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Адресован детям от 6 до 12 лет.

<https://alimok.com/ru/> - это «Вселенная» интерактивных и интересных заданий для успешного развития ребенка. Хотите ли Вы сформировать интеллектуальные способности Вашего ребенка, обогатить его словарный запас, расширить кругозор и подготовить к школе?! Тогда Вам с нами по пути.

Виртуальные детские журналы

<https://read-ka.cofe.ru/> - «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<https://solnet.ee/umnoteka/> - «Солнышко». Развлекательно - познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде)

Если вы хотите поиграть в подвижные игры:

https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/

Если вы хотите порисовать:

<http://risuemdoma.com/video>

Если вы хотите почитать интересные книжки:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Если вы хотите вместе послушать аудиокниги:

<https://deti-online.com/audioskazki/>

Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm>

Если вы хотите поговорить " о важном":

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>
2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>
4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>
5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>
6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителя/>
7. <https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств:

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/>
2. <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/sdelay-sam-7-interesnyh-igrushek-iz-područnyh-sredstv-154972.htm>
3. <https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-44782-chem-zanyat-detey-doma-razvivayushchie-igry-dlya-malyshey-svoimi-rukami/>

Если вы хотите построить необычные постройки:

<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

-Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда:

<https://www.passion.ru/food/sostavlyаем-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

Если вы хотите, вместе заняться спортом:

<https://youtu.be/eIqGGK3becA>

Если вы хотите сделать аппликацию:

1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>
2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>
3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

Если вы хотите слепит что-то из пластилина:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/>
2. <https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLjgFQkzHo4vE0TYIPfixIJ0VB8-VwEwb9> - Познавательный канал для детей

<https://www.razumeykin.ru/> - Онлайн-занятия для детей от 3 до 10 лет.
Подготовка к школе и повышение успеваемости младших школьников