



Выбор платформ для организации электронного обучения, а также моделей смешанного обучения

Тимофееенкова Г.А.,
МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцево

Сложности, с которыми можно столкнуться при организации электронного и смешанного обучения

Необходимость проверки большого количества работ

Мало обратной информации от ученика: понял/не понял

Сложность в выборе инструментов

Как выстроить процесс?

Отсутствие возможности дать мгновенную обратную связь ученику

Какую платформу выбрать для организации обучения?



Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Образовательный контент (1-11 класс, дошкольники) представлен: учебными онлайн курсами по всем основным предметам ООП НОО, ООО, СОО, содержание которых в полной мере соответствует требованиям ФГОС, в том числе в части реализации системно-деятельностного подхода и формирования УУД, а также личностного развития учащихся; рабочими тетрадями с заданиями проектного и исследовательского характера; задачками с ответами на задачи; сборниками задач для подготовки к предметным олимпиадам; курсами для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, курсами 1-2 класса для обучения детей с ОВЗ.
- Контент представляет собой единую дидактическую систему, обеспечивает преемственность образовательных программ всех уровней общего образования, обеспечивает реализацию межпредметного и метапредметного подхода в образовании.
- Заключение РАН и рекомендации по использованию образовательного контента при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования (по результатам проведения научной и педагогической экспертизы). Заключение ФГАУ "Национального научно-практического центра здоровья детей" при Минздраве РФ о соответствии контента гигиеническим требованиям и рекомендации к использованию.



Контент полностью соответствует требованиям создания цифрового образовательного пространства (проект "Цифровая школа):



- Возможность использования виртуальной интерактивной доски
- Наличие цифровых образовательных коллекций и возможность их использования
- Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера:

Интерактивные мультимедийные объекты разной типологии, интерактивные задания, позволяющие обеспечить интерактивное взаимодействие учащегося с контентом, видеоролики, виртуальные экскурсии.

- Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей (интуитивность, одаренность, мобильность, высокомотивированность, ОВЗ):

Реализован проект для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, поддерживается АСИ. Разработан контент для работы с детьми с ОВЗ (1-2 класс).

Наличие LMS (системы управления образовательной деятельностью) с возможностью реализации ИОТ

- LMS представляет собой интегрированную совокупность функциональных подсистем (*Книжная полка, Система личных сообщений, Видеоконференция, Матрица назначения заданий, Электронный журнал/Дневник, Органайзер, Вопрос дня, Статистика, ИОТ учащегося и др.*), обеспечивающих организацию и управление образовательным процессом в полном объеме. В том числе, есть подсистема, включающая встроенный механизм формирования ИОТ, позволяющий в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося предъявлять ему соответствующий контент.

Наличие различных ролей пользователей с различным уровнем доступа



- Есть следующие роли пользователей с различным уровнем доступа: *ученик, родитель, учитель, тьютор, директор ОО, заместитель директора ОО, координатор дистанционного обучения, координатор проектной деятельности, муниципальный координатор, координатор регионального уровня.*

• **Обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося.**

- **Поддержка совместной работы обучающихся, наличие режима удаленного присутствия на занятиях** реализуется посредством видеоконференций в режиме онлайн и организации учебного процесса в режимах онлайн/офлайн посредством подсистемы личных сообщений (диалогов).



Анализ и статистика результатов обучения



- В LMS есть подсистемы: 1) Электронный журнал/дневник, доступ к которым организован в соответствии со спецификой роли пользователя. В Электронном журнале/дневнике представлены результаты как констатирующего, так и формирующего оценивания.
2) Матрица назначения заданий, позволяющая фиксировать назначение учителем заданий с открытым ответом, осуществлять контроль за их выполнением учащимися, контролировать отметки и следить за успешностью учащихся.
3) Статистика, в которой представлены вся информация о деятельности и результатах деятельности всех типов пользователей в МЭО с возможностью получения информации по заданному временному интервалу, с возможностью выгрузки информации в таблицы EXCEL и последующим формированием диаграмм и графиков (по запросу).

Возможность использования внешнего или внутреннего сервера

- Есть вариант с размещением "МЭО" на сервере образовательной организации, на муниципальном сервере, на региональном сервере. Кратковременный доступ для ознакомления с функциональными возможностями системы и контента или для организации и проведения апробации осуществляется через выделенный сервер компании МЭО.



Стабильность и устойчивость работы при максимальной нагрузке



- Система стабильна: на текущий момент апробирована и используется в 46 субъекте РФ

Особые технические требования для организации ДО

- Кроме скорости доступа к Интернет не менее 2 Мбит/с особых требований нет. Кроссплатформенность: используется на ПК, ноутбуках, планшетах, смартфонах

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

- Работает служба оперативной технической и методической поддержки; разработаны и представлены в LMS инструктивно-методические материалы по использованию системы, разработаны и доступны методические рекомендации для учителей и тьюторов по организации образовательного процесса по всем предметам; проводятся открытые бесплатные вебинары и выездные очные обучающие семинары.



РЕСУРС ПОЛНОСТЬЮ ПЛАТНЫЙ

Стоимость:

Цена на 1 учащегося школы / СПО на 12 месяцев (все предметы с возможностью подключения курсов на повторение/опережение) - 800 руб.

Подключение 1 группы воспитанников ДООУ на 12 месяцев – 17 000 руб.

При подключении уровня образования или целиком образовательной организации действует система скидок.

НЕОБХОДИМО ОФОРМЛЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ!



Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Контент представлен по различным предметам, но отсутствует полноценное содержание какого-либо курса или предмета. На одну тему предлагается 8-9 сценариев, на другую ни одного. Тестовые оболочки и игровые комплексы стандартные на уровне LearningApps. Присутствуют электронные формы учебников, входящих в ФПУ.
- Нет единой методологии сценариев уроков, где-то это презентация с заданиями, где-то это видеоролик с ютуба, а где-то это просто картинка с стихотворением. При этом форма разработки сценариев уроков - презентация.
- На ресурсе отсутствует единая сетка календарно-тематического планирования, поэтому не очевидно по каким учебникам работают авторы уроков или выкладывают свои разработки.
- Не просматриваются технологии (лекция, практико-ориентированный материалы, для смешанного обучения). Не удобная навигация поиска необходимой информации.
- Материал не проходит никакой фильтрации и методических обработок.

Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера



Культура

29 июля 2016 Москва Культура

«Весь мир ему был мал»: новая выставка Айвазовского



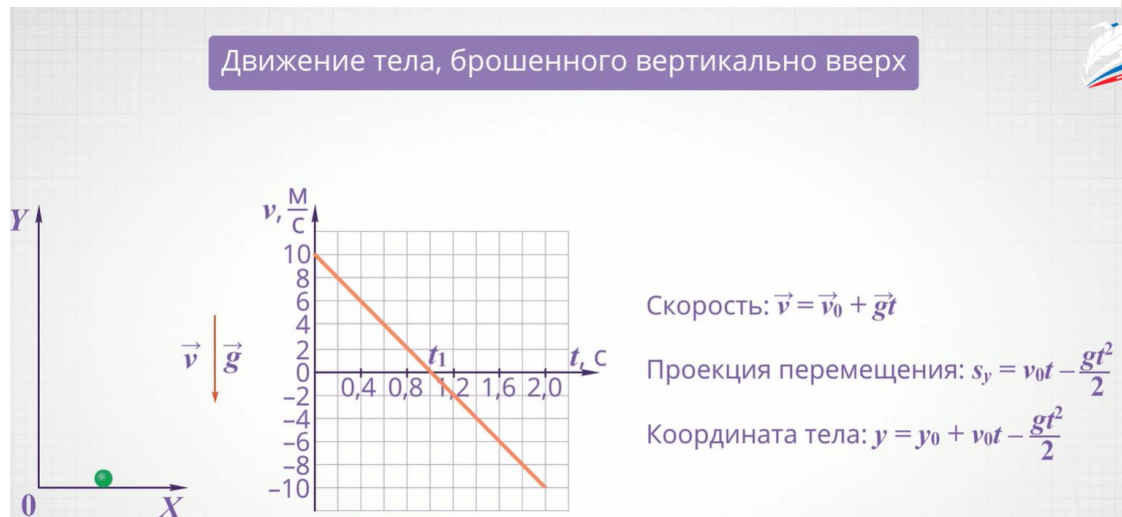
Фото: РИА Новости

< 1 фото >

- Имеется набор электронных ресурсов: статичные фотографии и иллюстрации, схемы, таблицы и т.п.; интерактивные тесты и ссылки на объекты сторонних сайтов, размещенные в контенте учителями

Цифровые образовательные коллекции и их использование

- внутренняя коллекция разработана, но ее материалы не достаточны и не по всем темам





Наличие различных ролей пользователей с различным уровнем доступа



УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ

**Анализ и статистика
результатов обучения**

В Электронном журнале/Дневнике выстраивается статистика успеваемости школьника.

Наличие LMS (системы управления образовательной деятельностью) с возможностью реализации ИОТ

LMS представлена различными подсистемами, в том числе Библиотекой электронных материалов и Электронным журналом/дневником.



Особые технические требования для организации ДО



Кроме скорости доступа к Интернет не менее 2 Мбит/с особых требований нет. Кроссплатформенность: используется на ПК, ноутбуках, планшетах, смартфонах.

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем рады Вашим предложениям и замечаниям по работе портала. Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в порядке их поступления. Если у Вас есть вопросы, направляйте их на resh@eit.edu.ru.

Тема *

Текст обращения *

Выберите тему

- Выберите тему
- Ошибка или проблема в уроке РЭШ
- Ошибка в работе портала РЭШ
- Предложение
- Моей школы нет в списке

Есть служба технической поддержки, однако прямого доступа через сайт нет. Ограничен круг вопросов по оказанию поддержки, низкая оперативность.

Стабильность и устойчивость работы при максимальной нагрузке



Система работает во многих российских школах, при большой нагрузке работает нестабильно.

Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей

Заявлен интуитивный интерфейс, однако имеются неочевидные фильтры, что делает поиск необходимых материалов затруднительным.

Обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося

СИСТЕМА РАБОТАЕТ БЕСПЛАТНО ДЛЯ ВСЕХ РОССИЙСКИХ ШКОЛ



Нет режима удаленного присутствия. Ученику доступны материалы сценария урока, разработанного учителем, при работе дома. Нет индивидуализации обучения. В классе можно использовать ресурс исключительно для классно-урочной деятельности.

Отсутствует возможность использования внутреннего и внешнего сервера.

Исследовательская и творческая деятельность не предусмотрена.

Нет возможности использования виртуальной доски.

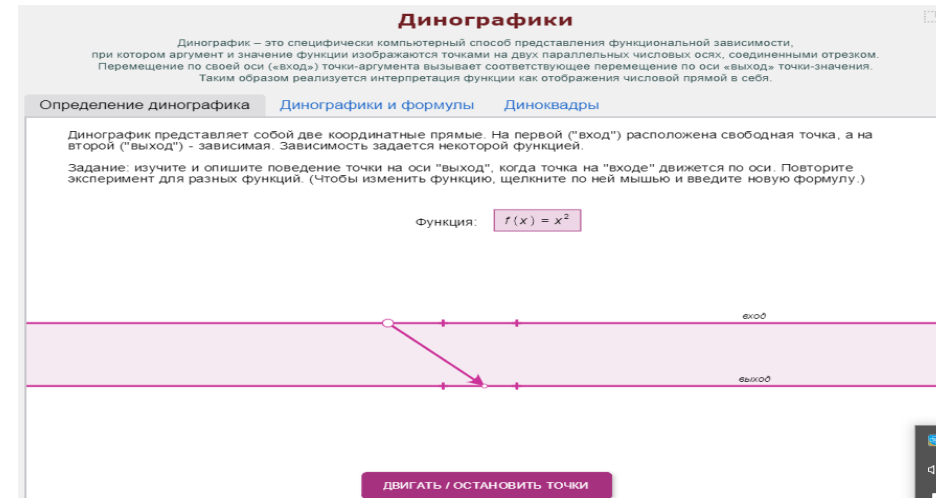
Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Контент 1-11 класс, но не по всем предметам. Многие предметы только находятся в разработке, а некоторые и вовсе не стоят в планах.
- Ресурс содержит в себе: практические задания, по содержанию отцифрованные из учебников и наборы различных конструкторов из которых можно делать свои задания.
- Присутствует подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, однако имеющиеся тестовые оболочки для ЕГЭ уже устарели и не актуальны.
- Нет заданий нацеленных на реализацию УУД: межпредметная ориентация и междисциплинарные связи отсутствуют, не заложено формирование навыков XXI века, возможности развернутого ответа не предусмотрены, не учитываются индивидуальные особенности высокомотивированных и одаренных детей и детей с ОВЗ .
- Отсутствует единая методология изложенного материала. Невысокое качество учебного материала (по физике имеют место неточности в определениях понятий, свойств, явлений, например: инерция = инертность). Материалы, которые используются соответствуют УМК 2008-2011 г.г.

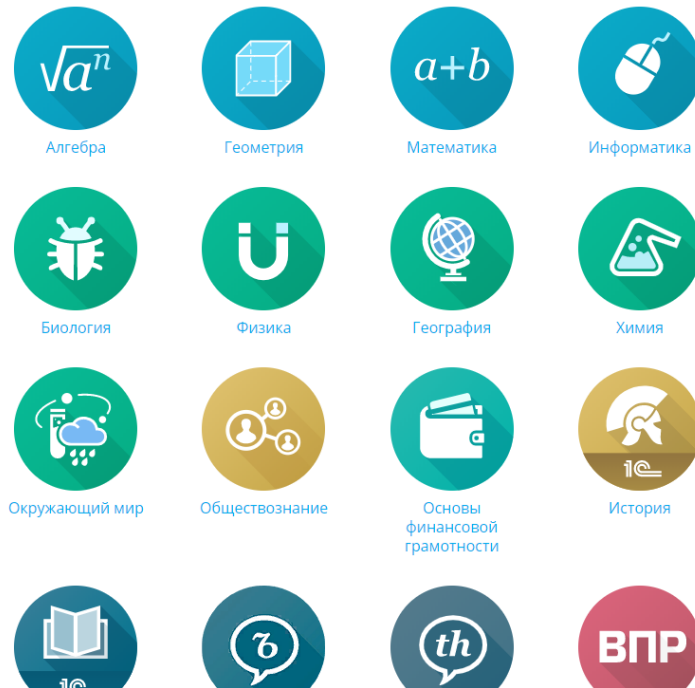
Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера



- Текст,
- графика,
- анимации.
- Упражнений интерактивного характера очень мало.



Цифровые образовательные коллекции и их использование



- внутренняя коллекция разработана, но ее материалы не достаточны и не по всем темам.



Наличие различных ролей пользователей с различным уровнем



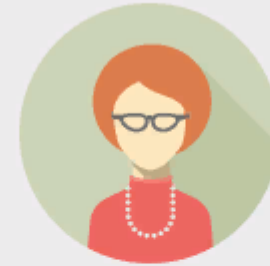
Есть роли: учитель, родитель, школьник, дошкольник (хотя контент отсутствует), студент, репетитор, гость.

Анализ и статистика результатов обучения

- Автоматическая проверка контрольных и домашних заданий. Статистика освоения предмета и темы. Интегрирован с «Дневник.ру» Ведется статистика рейтинга использования системы в школах (региональный, городской и районных рейтинг).

Роль на портале:

- Дошкольник
- Школьник
- Студент
- Учитель
- Родитель
- Репетитор
- Гость



Доступ ко всем разделам сайта будет открыт после проверки профиля учителя. Мы свяжемся с вашей школой для подтверждения вашей личности.



ЯКласс

Особые технические требования для организации ДО



- Браузер с поддержкой CSS 3.0, JavaScript 2.0, Cookies и некоторых элементов HTML5.
Работает на компьютерах и мобильных устройствах
Интернет-подключение с пропускной способностью не менее 128 кбит/с.

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

- Есть раздел, куда можно обратиться за помощью, называется он "Оставить отзыв".
Внутри сайта заложена система информационной поддержки, можно написать письмо и обратиться по вопросам технического или методического характера.

Стабильность и устойчивость работы при максимальной загрузке

- Популярный ресурс: используется учащимися из более чем 50 000 школ в России, Украине, Республике Беларусь, Казахстане и др.



Отрицательные стороны



- Отсутствует возможность использования виртуальной интерактивной доски.
- Возможность выполнения исследовательских и творческих заданий.
- Отсутствует LMS (система управления образовательной деятельностью) с возможностью реализации ИОТ. Декларируется организация учебного процесса в игровой (тренировочной) форме. Позиционируется авторами как бесконечный тренажёр по школьной программе, основанный на технологии генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis.
- Не обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося.
- Отсутствует поддержка совместной работы обучающихся, каких-либо систем коммуникаций.
- Ресурс платный, имеется возможность бесплатного использования (в ограниченном режиме).
- Внешнего или внутреннего сервера серверов нет, есть только интеграция с различными ресурсами.



Положительные стороны

Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Ресурс содержит в себе не полную линейку предметов с 1 по 11 класс. Контент представлен частично по отдельным предметам (начальная школа, история, математика, химия, иностранные языки и др.
- Контент создан на основе зарубежных ресурсов (поставщиков электронного образовательного контента). Тематическая линейка представлена на уровне F12 - реализует международный стандарт в образовании.
- По идее авторов может быть использован как дополнительный ресурс по освоению материала школьной программы.
- Содержит в себе олимпиадные задания, однако они не предусмотрены для использования обычных детей из общеобразовательных школ. Нет заданий с открытым вариантом ответа.
- Очень много помогалок, которые автоматически загружаются, даже если в них нет необходимости.
- Банк заданий по каждой теме и уроку ограничен. Тестовые оболочки однотипные

Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера



Все курсы школьной программы

Более 10 000 интерактивных уроков, созданных на основе школьной программы



История России



Литература



Математика



Начальная математика



English



Français



Deutsch



Физика



Химия



Основы православной культуры



Виртуальная лаборатория



Бесплатные уроки



Электронные книги

- В каждом курсе содержатся видеосюжеты, не предусматривающие интерактивного взаимодействия. Предусмотрена подборка интерактивных тестов, заданий. Есть иллюстративный материал.

Цифровые образовательные коллекции и их использование

- Внешние ЦОРы не используются. Внутренние образовательные коллекции на уровне интерактивных схем. Имеются виртуальные лаборатории.



Система работает во многих российских школах,
при большой загрузке работает нестабильно

Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей (интуитивность, одаренность, мобильность, высокомотивированность, ОВЗ)

Заявлен интуитивный интерфейс, однако имеются неочевидные фильтры, что делает поиск необходимых материалов затруднительным

Обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося

СИСТЕМА РАБОТАЕТ БЕСПЛАТНО ДЛЯ ВСЕХ РОССИЙСКИХ ШКОЛ

Возможность выполнения исследовательских и творческих работ



- Идея исследовательских заданий звучит в концепции ресурса, но пока данный инструмент не реализован. Учитель имеет возможность включить свои разработки в шаблон урока, например, с творческим заданием.

Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей

- Интерфейс интуитивный, типовая структура курсов.

Поддержка совместной работы обучающихся, наличие режима удаленного присутствия на уроке

- Режим удаленного присутствия нет, ученику доступны только электронные материалы урока.

Наличие различных ролей пользователей с различным уровнем доступа



- Есть роли учитель и ученик.
Под ролью учитель возможно добавлять свои материалы в урок.
Ученики видят курсы, созданные их учителем.

Анализ и статистика результатов обучения

- Статистика представлена по результатам прохождения каждого урока.
В единую базу статистика не сводится, только поурочно.

Наличие LMS (системы управления образовательной деятельностью) с возможностью реализации ИОТ

- LMS нет, есть возможность увидеть количество и качество изучаемого материала.

Особые технические требования для организации ДО



- Особых требований не указано, только доступ в Интернет.

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

- Есть служба технической поддержки, однако прямого доступа через сайт нет.
- При наборе в службу продаж трубки никто не берет, а заявка на вопрос никаким образом не отсылается, в следствии чего не обрабатывается.

Стабильность и устойчивость работы при максимальной загрузке

- Система работает стабильно, достаточно устойчиво при большой загрузке.

ИМЕЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Отрицательные стороны



- Ресурс платный, имеется большой материал в бесплатном доступе.
- Не предусмотрена система управления образовательной деятельностью с возможностью реализации ИОТ.
- Нет режима удаленного присутствия. Ученику доступны только электронные материалы урока.
- Не обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося. Отсутствует система коммуникаций.
- Нет возможности использования внешнего или внутреннего сервера.



Положительные стороны Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Контент не соответствует требованиям ФГОС, так как не представлены все УУД. Контент представлен не по всем учебным предметам школьной программы.
- Отсутствует теоретический материал. Изучение материала предусмотрено в игровой форме деятельности. Ребенку самому предлагается вывести законы и правила. Практических заданий мало (3-4), что не хватает для отработки предметных навыков. Нет возможности выдавать задания каждому ученику, учитель в данном ресурсе выступает наблюдателем (видит качество, темп, проблемные места). Учитель не может взаимодействовать с платформой в части размещения материалов.
- Выполнение заданий оценивается автоматически, встроенных заданий с открытым ответом, проверяемых педагогами, не предусмотрено. Платформа нацелена на продвижение собственного олимпиадного комплекса, с внутренней системой поощрений. В качестве методической поддержки предлагаются вебинары для учителей.



Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера



- Реализовано полностью.
- Интерактив представлен решением заданий в форме: заполни пропуск, соедини варианты, впиши цифры, др.

Анализ и статистика результатов обучения

- Реализована возможность отслеживания результатов на уровне количество/ качество в личном кабинете учителя. Отслеживание результатов автоматизировано.

Цифровые образовательные коллекции и их использование

- Внешних ЦОРов нет, используются только тестовые ресурсы контента и авторские ЦОРы.



Особые технические требования для организации ДО



- Особых требований нет. Обязательное присутствие интернета. Контент по большей части предназначен для планшетного обучения или если у каждого ученика будет ноутбук.

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

- Техническое сопровождение скрыто. Имеется контактный адрес для решения проблем на контенте.

Стабильность и устойчивость работы при максимальной загрузке

- Затруднений не выявлено. Работает стабильно.



Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей

- Интерфейс дружелюбный, интуитивно понятен, доступный для взаимодействия с раннего возраста. Олимпиадное движение поддерживается стандартными и творческими заданиями.

Предусмотрены роли: учитель, ученик, родитель

- Хорошая возможность самостоятельной подготовки (отработка навыков), роль учителя: демонстрация на уроке интерактива /контроль освоения учебного материала.

Имеется возможность использования виртуальной интерактивной доски, интеграции с различными ресурсами.



Отрицательные стороны



- Отсутствует специально организованная возможность проведения исследовательской деятельности.
- Внешних ЦОРов нет, используются только тестовые ресурсы контента и авторские ЦОРы.
- Отсутствует LMS (система управления образовательной деятельностью) с возможностью реализации ИОТ.
- Не обеспечивается возможность синхронного взаимодействия учителя-обучающегося.
- Отсутствует поддержка совместной работы обучающихся, возможность удаленного присутствия на уроке (занятия с классом/учителем).
- Ресурс платный, имеется возможность бесплатного использования (в ограниченном режиме).
- Внешнего или внутреннего сервера серверов нет, есть только интеграция с различными ресурсами.
- Нет версии для детей с ОВЗ.



Фоксфорд

ОНЛАЙН-ШКОЛА «ФОКСФОРД»



[HTTPS://FOXFORD.RU/](https://foxford.ru/)

Положительные стороны

Соответствие контекста требованиям ФГОС

- Контент представлен не по всем предметам школьной программы. Может использоваться при обучении в группах и индивидуальном обучении на стороне разработчика платформы.
- Компания участник IT-кластера Сколково. На онлайн-курсах школьники занимаются с онлайн-преподавателями Фоксфорда и могут подтянуть или углубить знания, подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по основным школьным предметам. Занятия ведут аспиранты и преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
- Контент работает в режиме КПК для педагогических работников и в рамках работы с одаренными детьми. Удобен для работы в режиме репетиторства с 3-11 класс, по различным предметам и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Однако предметная линейка представлена не вся.



Фоксфорд

Наличие мультимедийных объектов интерактивного характера



- Внутренний ресурс обеспечен на уровне тестовых оболочек

Обеспечение возможности синхронного взаимодействия учителя-обучающегося

- Возможность есть, если оба участника находятся в онлайн режиме.

Цифровые образовательные коллекции и их использование

- Внешние ЦОРы не используются. Внутренние образовательные коллекции на уровне интерактивных схем.

Имеется наличие различных ролей пользователей с различным уровнем доступа: учитель, педагог, родитель.



Фоксфорд

Стабильность и устойчивость работы при максимальной загрузке



- Система работает в полной версии, легкодоступна

Оперативность отклика технической поддержки и служб сопровождения

- Активная рассылка от контента на почту. Площадка для репетиторов.

Возможность работы ПО портала с разными категориями потребителей

- Интерфейс интуитивный, типовая структура курсов.



Отрицательные стороны



- Обучение платное, в бесплатном доступе имеются отдельные материалы.
- Нет режима удаленного присутствия. Ученику доступны только электронные материалы урока.
- В бесплатном варианте доступа нет возможности выполнения исследовательских работ.
- Не используются внешние ЦОРы.
- Отсутствует инструментарий для организации образовательной деятельности, инструменты персонализации обучения.
- Отсутствует версия для обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!