

Примеры рейтинговых таблиц и шкал

1. Таблица успешности на уроке (общепредметная)

Основные показатели	Баллы	Уровни	Даты, номера уроков				
Отсутствие на уроке	0						
Готов к уроку	0,5						
Слушал, переписывал	1,0-1,4	Очень слабо					
Выполнял по алгоритму или образцу (без объяснений)	1,5-2,0	Слабо					
Частично знаю материал, но применить и объяснить не могу	2,1-3,0	Посредственно					
Задание выполняю с помощью учителя или с подсказкой одноклассников	3,1-4,0	Удовлетворительно					
Объясню и могу выполнить большую часть задания самостоятельно	4,1-5,0	Недостаточно хорошо					
Могу объяснить свои ошибки и устранить их с помощью учителя	5,1-6,0	Хорошо					
Хорошо знаю теоретический материал, могу связать теорию с практикой	6,1-7,0	Очень хорошо					
Сам могу устранить свои ошибки, могу выполнить творческую работу с помощью учителя	7,1-8,0	Отлично					
Прекрасно усвоил теорию, работу выполняю аккуратно и точно	8,1-9,0	Прекрасно					
Оригинально, не стандартно могу применить знания на практике, могу дать объяснения	9,0-10,0	Великолепно					
Общий балл за занятие							

2. Рейтинг по видам учебной деятельности

Вид рейтинга	№	Вид учебной деятельности.	Баллы.	Вид баллов.
стартовый рейтинг	1.	Входное диагностирование.	до 30 баллов	Обязательные баллы.
	2.	Проверочная работа.	до 10 баллов	
текущий рейтинг	3.	Текущие ответы (устные ответы на уроке, индивидуальная работа).	1-3 балла за урок	
	4.	Решение дополнительных задач.	1-3 балла	
	5.	Практическая работа.	5 - 10 баллов	
	6.	Практикум.	5 баллов	
	7.	Семинар.	до 10 баллов	
	8.	Домашняя работа.	1-3 балла	
дисциплинарный рейтинг	9.	Тематический срез, тестирование.	5-15 баллов	
	10.	Контрольная работа.	до 20 баллов	
	11.	Зачетная работа.	до 20 баллов	
творческий рейтинг	12.	Сообщение, реферат.	до 10 баллов	Дополнительные баллы.
	13.	Творческая работа (кресворды, наглядные пособия, макеты и т.п.)	5 - 10 баллов	
	14.	Исследовательская работа (проект, презентация)	30 - 50 баллов	
	15.	Решение задач повышенной сложности.	5-10 баллов	
	16.	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п. (от уровня).	10-30 баллов	

3. Индивидуальный рейтинговый лист учащегося по определенному разделу, теме

Рейтинговый лист

ученика (цы) 7 класса _____

Тема (раздел): «Причастие»

Рейтинговый балл		Домаш. работа	Текущие ответы на уроке	Работа в тетрадях	Словарные диктанты	Термин. диктанты	Контрольная работа	Тест	Зачет	Творческая работа
		1	1-2	3	5	5	15	10	5	5-10
№ урока	Дата	Не забудь выставить рейтинговые баллы за работу на уроке в соответствующую графу!								
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
Макс. балл	130	20	10	15	25	5	30	10	5	10
Всего баллов в										
Итоговая оценка										

**110-130 баллов – "отлично",
90-109 баллов – "хорошо",
70-89 баллов – "удовлетворительно".**

4. Начисление штрафных баллов

- прогул без уважительной причины (баллы возвращаются при отработке пропущенного материала) (минус 1 балл);
- отсутствие домашнего задания (минус 1 балл);
- плохое поведение (минус 1 балл);
- неготовность к уроку (минус 1 балл);
- опоздание более чем на 10 минут без уважительной причины (минус 1 балл).

5. Рейтинговая шкала по модулям

Модули

№	Модуль	Количество часов	Рейтинговый балл
I.	Орфография	10	100
II.	Пунктуация	10	80
III.	Морфология	10	70
	И так далее		

6. Рейтинговая шкала по итогам четверти, полугодия.

Предмет		Русский язык				Литература		
№ п/п	Ф.И. учащегося	I модуль	II модуль	III модуль	Всего баллов	I модуль	II модуль	Всего баллов
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

1. Механизм конвертации оценки по дисциплине в оценку по традиционной шкале

Отношение набранной суммы баллов за дисциплину к максимально возможной	Оценка по дисциплине по 4-х балльной шкале
90% и более	5
80-89%	4
75-79%	4
65-74%	3
60-64%	3
Хотя бы один из модулей оценен на "2"	2

8. Рейтинговая шкала оценивания основных видов деятельности на уроке литературы

1. Присутствие на уроке	-1б
2. Работа на уроке (активность и ответы учащихся на каждом уроке оцениваются по 5-балльной системе. Если на тему отводится 4 урока, то данный вид работ оценивается в 20 баллов (4*5=20))	
3. Художественный пересказ	0 -10б.
4. Письменный ответ на вопрос	0 -15б.
5. Чтение драматического произведения	0 -10б.
6. Цитатный план	0 -10б.
7. Изложение	0 -10б.
8. Написание конспекта (лекции, статьи, тезисов)	0 -15б.
9. Сбор материала по теме	0 -15б.
10. Чтение наизусть	0 -10б.
11. Анализ лирического произведения	0 -20б.
12. Анализ образа	0 -20б.
13. Анализ речи героя	0 -15б.
14. Работа с критической литературой	0 -15б.
15. Работа с мемуарной литературой.	0 -15б.
16. Участие в семинаре	0 -30б.
17. Сочинение	0 -30б.
18. реферат	0 -30б.
19. Монологический ответ	0 -30б.
20. Рецензия на прочитанное произведение	0 -40б.
21. Творческая работа.	0 -40б.
22. Исследовательская работа	0 -40б.
23. Работа в парах, группах	0 -40б.
24. Тестирование	0 -40б.

Например, тема «Творчество Есенина». Учителем заранее разрабатывается специальная шкала, в любое удобное время ученик может с ней ознакомиться.

Присут. на уроке	Работа на уроке	Работа в парах	Работа в группе	Чтение наизусть		Анализ лирич. произв.	Монолог. ответ	Творческ. урок	Само-задание
				Тема Родины	Тема любви				
0-5	0-25	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-30	0-40	

1. Присутствие на уроке (планируется пять уроков, значит, за тему -5 баллов)

2. Работа на уроке (каждый урок – по пятибалльной системе, за пять уроков (5*5=25)- 25 баллов)

3. Работа в парах Является результатом домашнего задания, где ребята продумывают анализ стихотворения, не изученного в классе, планируют работу по выбранному

произведению с соседом по парте. На уроке, обмениваясь информацией, они вместе анализируют, находят верное решение, оценивают друг друга по следующим критериям:

- стихотворение прочитано выразительно (вдумчиво) -2 балла;
- раскрыта тема, идея, образ лирического героя -5 баллов;
- обращено внимание на художественные средства, их значение -3 балла.

Высший балл в этой работе – 10.

4. Работа в группе. Разрабатываются основные вопросы, над которыми работает группа.

5. Чтение наизусть Выучить наиболее понравившееся стихотворение.

6. Анализ лирического произведения

Схема анализа:

- Место и время, обстоятельства и события в жизни поэта, которые сопутствовали созданию произведения,-3 балла
- Тема и идея, композиция поэтической мысли -5 баллов
- Основной мотив (настроение, чувство, которое испытывал во время его написания) Какими средствами выразительности и образности создается? -5 баллов
- Есть ли широкие поэтические обобщения? Какие? Какими художественными средствами выражены? -4 балла
- Что особенно привлекло ваше внимание, почему? -3 балла

Высший балл - 20.

7. Монологический ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность усвоения фактов – 5 баллов;
- полнота и глубина – 5 баллов;
- самостоятельность в выборе фактов, материалов, в анализе -15 баллов;
- логика изложения, отсутствие речевых ошибок – 5 баллов.

Высший балл -30 баллов.

8. Творческий урок. Выбор темы, сбор материала, разработка сценария и т.д.

9. Самозадание. Если ученик чем-то заинтересовался всерьез, он вправе определить сам для себя задание.

9. Рейтинговый регламент урока русского языка «Развитие речи. Описание природы»

Уровень	Задания
I	1. Выполнение домашнего задания. 2. Ответ на вопрос.
II	1. Определение темы, идеи (основной мысли) текста. 2. Самостоятельное составление схем классификационного характера, планов. 3. Работа над образными средствами.
III	1. Рецензия на выступления одноклассников. 2. Выполнение практической работы. 3. Выполнение дополнительных заданий.

Дополнительные баллы

- за аккуратное выполнение письменной работы – 0,5
- за быстрое и качественное выполнение заданий на уроке – 2
- за дополнительный ответ – 1
- за помощь учителю – 1

Штрафные баллы

- за опоздание на урок (- 0,5)
- за неаккуратное ведение записей в тетради (- 0,5).
- за неподготовленность к уроку (- 2).
- за нарушение сроков предоставления работ (- 1).

Ф.И. уч-ся	I уровень		II уровень			III уровень			Штраф -/+	Рейтинг	Оценка
	1	2	1	2	3	1	2	3			
А.А.	3	5	4	4	3	4	3	-	-1	3,6	4
Б.Ж.	-	3	3	3	3	-	3	3	-0,5	2,8	3
Д.Д.	5	5	5	5	4	4	4	5		5,5	5
Д.М.	4	5	5	5	4	4	4	4		5,2	5
К.Л.	-	3	3	-	3	-	4	3		2,6	3
К.А.	5	5	5	5	5	5	5	5	3,5	6,0	5

Примечание: 2,5 до 3,5 = 3; 3,6 до 4,5 = 4; 4,6 и выше = 5

