

Эффективные средства реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

(рекомендации социальному педагогу в дистанте)

Теренкова Л.В.,
заместитель директора по ВР
МБОУ Засижьевская СШ

Рекомендуем реализацию следующих направлений работы на платформе дистанционного обучения:

- формирование духовно-нравственных основ личности и законопослушного поведения;
- профилактика правонарушений и профилактические мероприятия, в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Дистанционные ресурсы позволяют:

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера;
- консультировать всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам;
- организовать эффективное взаимодействие с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения:

- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;
- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся/родителей к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей);
- лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);
- подготовка материалов по информационной безопасности;
- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
- разработка программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

Рекомендуется обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.va-roditel.ru/media/gallery/lessons/>), предусматривающий видеуроки и образовательный материал.

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

- консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчет.

Рекомендуем обратить внимание на сайт общее-дело.рф

(<https://xn--9sbkac6brh7h.xn--p1ai/video/>).

Сайт с видео-материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов.

В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных **инициатив** и учета индивидуальных потребностей

- участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями;
- образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся (ссылки) или on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью;
- работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия с РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;
- работа с обучающимися, находящимися под опекой - режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.

Особенность организации профилактических мероприятий несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета

В условиях дистанционного обучения:

- продолжать выполнение плана ИПР;
- при необходимости пересмотреть планы ИПР, внести корректировки и утвердить на заседании Совета профилактики, с обязательным отражением в протоколе;
- предусмотреть в плане ИПР наличие мероприятий проводимых:
 - ✓ **социальным педагогом** (профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и т.д.);
 - ✓ **педагогом-психологом** (работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), оказание им психологической поддержки, работа по профилактике девиантного поведения обучающегося, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Социальным педагогам рекомендуем для работы в

дистанционном формате работы использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно:

- социальные ролики (<https://www.va-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
- инфографика для родителей (<https://www.va-roditel.ru/parents/ig/>);
- онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА); (https://ruroditel.ru/news/vserossivskie/10_sovetov_roditelvam/);
- национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).
4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или электронному дневнику.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации обучение детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе.
8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов и др.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.
10. Предусмотреть реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя.
11. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
12. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ у своих детей.

Ресурсы в помощь классному руководителю:

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профориентационный портал «Билет в будущее»
- <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <http://www.pcbi.ru/> Платформы новой школы
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <https://education.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»
- <https://olimpium.ru/> «Олимпиад»
- <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиасреды;
- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

На сайте школы рекомендуется создание вкладок содержащих

1. Ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.
2. Портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>).
3. Сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>).
4. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет(<https://ncpti.su/>).

5. Цифровые образовательные ресурсы для организации патриотического воспитания обучающихся.

В МБОУ Засижьевской СШ уже несколько лет реализуется курс «Я принимаю вызов». Согласно методическим рекомендациям для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» по завершению программы в учебном году в каждом классе проводится социально-значимое мероприятие «Шаги к здоровью. Я принимаю вызов».



Данное мероприятие нам необходимо было перевести в дистанционный формат.

Рекомендуемые формы проведения:

- 5 класс - рисунок на тему «Что я делаю чтоб быть здоровым»;
- 6 класс - сказка на тему «Путешествие в страну здоровья»;
- 7 класс - создание логотипа «Шаги здоровья»;
- 8 класс - эссе на тему «Почему наркотикам нет места в моей жизни»;
- 9 класс - социальный проект «Я волонтер здоровья».

Обращаем внимание, что материалы от обучающихся предоставляются на электронную почту куратора программы в классе. По результатам собранных материалов публикуется сборник лучшего рисунка, сказки, логотипа, эссе, социального проекта для личного портфолио обучающегося.

