

Из опыта дистанционного проведения интерактивных игр при реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Козырева Екатерина Владимировна

заместитель директора по ВР

МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

В Федеральных государственных стандартах общего образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Всем известно, что современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые ценности лежат в основе уклада школьной жизни, определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей. Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, среди которых:

- 1) патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- 2) семья – любовь и верность, уважение к родителям, забота о старших и младших;
- 3) труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость и др.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26 марта 2019г. № 246-ОД «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» и приказом Комитета по образованию и молодежной политике МО «Ярцевский район» от 27 мая 2019 г. № 131 «О реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2-4 и 5-8 классах в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области» в МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» реализуется краеведческий проект «Моё Привопье» (в рамках реализации «Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»). Этот проект как раз и направлен на формирование у обучающихся базовых национальных ценностей.

Начиная с 2015-2016 учебного года в МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» начала реализацию во внеурочной деятельности управленческого

проекта муниципальной инновационной площадки «Моё Привопье». Данный проект реализовывался в течение трех учебных лет.

В 2019-2020 учебном году выше указанный проект был модернизирован, в него внесены изменения и дополнения в соответствии с актуальными приказами регионального и муниципального уровней. В рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию «Моё Привопье» были проведены различные мероприятия, в том числе: станционная квест-игра «*Ярцево - наш город*», направленная на формирование представлений о культурно-исторических реалиях и традициях своего города, и фестиваль военно-патриотических композиций «*Чтобы помнили...*» (посвященный празднованию 75ой годовщины Великой Победы). Но, к сожалению, часть запланированных мероприятий не были проведены из-за пандемии вируса COVID-19 во втором полугодии 2019-2020 учебного года.

Многие образовательные организации нашей страны столкнулись с проблемой осуществления образовательной деятельности с обучающимися в период карантина и были вынуждены осуществить временный переход на дистанционную форму обучения. Эта форма оказалась не новая для многих педагогов, но перед нами встал вопрос: «Как осуществлять воспитательную работу в рамках дистанционного обучения?»

Доктор педагогических наук Иван Павлович Подласый говорит: «В любом воспитании всегда содержатся элементы обучения. Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем». Можно с уверенностью утверждать, что воспитательный процесс продолжается даже в формате дистанционного обучения, ведь в ходе уроков, сообщая знания, учитель в любом случае придаёт им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. Но воспитательная работа образовательной организации не сводится только к урочной деятельности. Поэтому нами было принято решение о необходимости создания на сайте школы вкладки под названием «Воспитательные мероприятия». Используя возможности данного раздела, обучающиеся и родители могут виртуально посетить мировые музеи, совершить виртуальные экскурсии, ознакомиться с материалами обучающего портала по правилам безопасности дорожного движения.

Кроме того, на школьном сайте размещены образовательные ресурсы, разработанные педагогами нашей школы: онлайн-проект «Мы за здоровый образ жизни», интерактивные игры «По страницам школьной истории» и «Выпускники – Герои Советского Союза».

Большое значение в современной науке отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие учителя и учащихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации учащихся. В период пандемии данная форма организации деятельности обучающихся стала очень популярна. Таким образом, интерактивный метод можно рассматривать как одну из современных и актуальных форм активных методов.

Цель интерактивных игр «По страницам истории школы» и «Выпускники – Герои Советского Союза»: познакомить обучающихся с историей школы и с жизнью и историей подвига Героев Советского Союза, выпускников нашей школы Новикова Александра Евдокимовича и Машкова Алексея Захаровича.

Для прохождения туров интерактивных игр «По страницам школьной истории» и «Выпускники – Герои Советского Союза» обучающиеся школы могут получить доступ через оформление запроса в классных онлайн-группах. После обработки запроса ученик получает кодовое слово для доступа к скачиванию игры.

Правила этих игр максимально приближены к правилам телевизионной версии «Своя игра». В данных интерактивных играх, как и в оригинальном шоу, предусмотрено три тура: два основных и финальный. После прохождения всех этапов обучающиеся имеют возможность просмотреть результат своей игры.

Стоит отметить, что в выше указанных интерактивных играх приняли участие 42% обучающихся основного и среднего уровней образования.

Таким образом, активные формы изучения (интерактивная игра) помогают активизировать познавательную деятельность у обучающихся, создают информационно-творческую атмосферу, способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса

Опыт 2019-2020 учебного года по проведению воспитательных мероприятий в формате дистанционного обучения можно назвать успешным. При реализации проекта «Моё Приволье» в 2020-2021 учебном году в планирование обязательно будут включены мероприятия интерактивного и дистанционного форматов.

Литература:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.
2. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе/ И.В. Никишина – Волгоград: Издательство Учитель, 2008 г. – 93с.
3. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения /Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006
4. Хромцова Ю.Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении//Проблемы и перспективы развития образования:материалы XII Междунар.науч.конф. – Краснодар:Новация,2020.-С.27-31.