

Формирование навыков смыслового чтения через решение текстовых задач, представленных в карточках на цифровом образовательном ресурсе ЯндексУчебник.

Панкова Т.И.

, учитель начальных классов

МБОУ «Школа-гимназия»

г. Ярцева Смоленской области.

Ни для кого не секрет, что современные дети достаточно большое время проводят за компьютерными устройствами. Во всех школах можно увидеть одну и ту же картину: во время перемены дети сидят, уткнувшись в свои гаджеты. Нам, педагогам, нужно приучать детей воспринимать гаджеты как инструмент не только для развлечений, но и для обучения. Сегодня даже в начальной школе учитель может выбирать, какие онлайн-платформы или сервисы интегрировать в свою работу. Как учителю, так и ученику важно найти тот сетевой ресурс, который будет способствовать более качественному выполнению требований ФГОС. В декабре прошлого года я зарегистрировалась на платформе ЯндексУчебник, в январе посетила вводный семинар в ГАУ ДПО СОИРО. В настоящее время продолжаю работу на этой образовательной платформе.

ЯндексУчебник — это библиотека бесплатных заданий по математике, русскому языку и окружающему миру для младших классов. В перспективе платформа будет развиваться, она может охватить всю школьную программу. Информацию о возможностях данного ресурса легко можно найти и прочитать в интернете, на официальном сайте ЯндексУчебник или в статьях из опыта работы. Я хочу рассказать об одном конкретном аспекте, который меня заинтересовал при работе с данным ресурсом, а именно — формирование навыков смыслового чтения через решение текстовых задач, представленных в карточках на данном ЦОР. ФГОС включает в метапредметные результаты освоения ООП в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами». Под понятием «смысловое чтение» понимается получение лишь той информации, которая необходима читателю. Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию. Учащиеся испытывают трудности при решении текстовых задач, потому что у них недостаточно сформирован навык смыслового чтения, им тяжело определить основную информацию, необходимую для решения конкретной задачи и опустить второстепенную. Решая текстовые задачи на Яндекс Учебнике, дети не только получают

предметные знания, но и овладевают навыком смыслового чтения. Приведу пример задачи.

Паук-ткач-троглодит за время полёта с планеты Блук на Землю связал 15 шарфов, а варежек в 4 раза больше (варежки паук вязал только на правую руку). На сколько больше варежек, чем шарфов, связал паук-ткач-троглодит за время полёта?

Казалось бы, несложная задача в два действия, а какую работу с текстом должен проделать учащийся третьего класса. По сути, основная информация – «было 15 шарфов, а варежек в 4 раза больше (условие)», и «на сколько больше варежек, чем шарфов (вопрос)». Вся остальная информация в тексте задачи – второстепенная и к правильному ходу решения отношения не имеет. На самом деле у ребёнка начальной школы такие задачи вызывают затруднения, потому что, прежде всего, их интересует паук-ткач-троглодит и планета Блук. Но работа именно с такими текстами будет формировать у учащихся внимательное отношение к тексту задачи, т.е. навык смыслового чтения. Задач с подобным условием методисты ЯндексУчебника предлагают большое количество. Вот некоторые из них.

В 1763 году в Барнауле Иван Ползунов разработал проект паровой машины. Мощность её двигателя составляла 2 лошадиные силы. Через три года изобретатель смог увеличить мощность двигателя в 16 раз, благодаря чему на заводах больше не нужно было использовать водяные колёса. Вычисли мощность усовершенствованного Ползуновым двигателя.

В годы Великой Отечественной войны Новосибирск был одним из крупнейших промышленных центров нашей страны. В 1944 году на новосибирском авиационном заводе имени Чкалова в сутки выпускалось 17 истребителей И-16. Сколько истребителей производилось на заводе в неделю?

Можно заметить, что работа с подобными задачами не только средство формированию навыков смыслового чтения. Такое содержание текстов задач способствует расширению кругозора учащихся, развитию их познавательной активности.

Источники информации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М – во образования и науки Рос. Федерации. – 3-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2016. -47с. – (Стандарты второго поколения).
2. <https://education.yandex.ru/lab/classes/115993/library/mathematics/theme/5931/>