

УТВЕРЖДЕН

Председатель Комитета по
образованию и молодежной политике
Администрации муниципального
образования «Ярцевский район»
Смоленской области

Соловьева Н.Н.

08.09.2019

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», сентябрь 2019 г.

В муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие общеобразовательные организации:

Наименование ОО по Уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»	ШФНСУ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 6	ШФНСУ

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке № 161-ОД от 26.02.2018 "Об организации деятельности по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа), в данных общеобразовательных организациях Ярцевского района и проводились мероприятия, направленные на повышение качества образования.

В ходе мониторинга установлено следующее:

Наименование ОО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»

	Описание
Название программы	Повышение качества образования в МБОУ ЯСШ № 2, находящейся в статусе базовой площадки проекта «Региональная модель государственно-общественного

	управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (далее - Программа повышения качества образования)
Цель программы	создание эффективной системы повышения качества образования в МБОУ ЯСШ № 2
Целевые индикаторы/показатели:	<i>Достигнут/ в процессе выполнения/ причины невыполнения, отклонения</i>
1. повышение качества знаний на 1,2%;	Достигнут;
2. отсутствие неудовлетворительных результатов на ОГЭ (в ЕГЭ школа не участвовала, не было 11 класса);	Достигнут;
3. определение обучающихся «группы риска»;	Достигнут;
4. повышение профессиональной компетентности педагогов;	Достигнут;
5. разработка и реализация плана повышения качества образования;	Достигнут;
6. организация сетевого взаимодействия.	Достигнут.
Структура государственно-общественного управления школой	Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся, методический совет
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации	Внесены дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. план ВСОКО за 2018/19 учебный год реализован в полном объеме.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	Учебный план отвечает запросам участников образовательных отношений
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Не требовалось
Социальные партнеры школы	- ГАУ ДПО СОИРО; - МБОУ «Школа-гимназия»; - МБОУ ЯСШ №1; - МБОУ ЯСШ №4; - МБОУ ЯСШ №5; - МБОУ ЯСШ №6; - «Ярцевский индустриальный техникум»; - МБДОУ №9; - МБДОУ №3; - МБДОУ №7; - МБДОУ №8;

	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ №10; - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУДО ДШИ; - МБУДО ЦДТ.
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО СОИРО. Договор на апробацию образовательного продукта от 15.10.2017 г.; - МБОУ «Школа-гимназия». Договор от 31.08.2016 г.; - МБОУ ЯСШ №1. Договор от 31.08.2016 г.; - МБОУ ЯСШ №4. Договор от 31.08.2016 г.; - МБОУ ЯСШ №5. Договор от 31.08.2016 г.; - МБОУ ЯСШ №6. Договор от 31.08.2016 г. - «Ярцевский индустриальный техникум»; - МБДОУ № 9. Договор от 05.09.2016 г.; - МБДОУ № 3. Договор от 05.09.2016 г.; - МБДОУ № 7. Договор от 05.09.2016 г.; - МБДОУ № 8. Договор от 05.09.2016 г.; - МБДОУ № 10. Договор от 05.09.2016 г.; - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга». Договор от 01.09.2017 г.; - МБУДО ДШИ. Договор от 01.09.2017 г.; - МБУДО ЦДТ. Договор от 01.01.2016 г.
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-8 классов. Результаты:индикатор потенциала учащихся – 12,83; * Оптимальный уровень – 92; * Допустимый уровень – 51; * Критический уровень – 3. - Социальное обследование родителей обучающихся 4-8 классов. Результаты: индикатор семейного благополучия – 10,01; * Оптимальный уровень - 33; * Допустимый уровень – 97; * Критический уровень –16. - Психолого-педагогическое обследование педагогов школы. Результаты: индикатор потенциала педагога – 15, 45; * Оптимальный уровень – 24; * Допустимый уровень – 3; * Критический уровень –0. - Диагностика управленческой деятельности директора и его заместителей. Результаты:индикатор потенциала – 14; * Оптимальный уровень –14. - Оценка материально-технического обеспечения школы. Результаты:индикатор потенциала – 17; * Оптимальный уровень -17. - Оценка социально-бытовых условий школы. Результаты:индикатор потенциала – 14; * Оптимальный уровень –14. - Оценка социально-культурного пространства школы.

	<p>Результаты: индикатор потенциала – 17; * Оптимальный уровень –17. - Оценка функционирования школы в 2017/2018 учебном году. Результаты: индикатор потенциала – 14; Оптимальный уровень –14. - Оценка динамики развития школы за последние три года. Результаты: Индикатор потенциала - 13; * Оптимальный уровень –13.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организован постоянно действующий методический семинар «Изменения в ГИА» для учителей школы. 2. Вебинары и семинары СОИРО по теме: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах России», организовано участие администрации и педагогов школы. 3. Выступление педагога-психолога школы Печавиной А.А. на заседаниях ШМО и РМО педагогов-психологов на тему: «Результаты мониторинга по выявлению причин неуспешности школьников. Пути повышения качества образования», 26.04.2019 г., 22.08.2019 г. 4. Участие педагога-психолога школы Печавиной А.А. в семинаре-практикуме СОИРО для педагогов-психологов на тему «Построение взаимоотношений с ребенком на основе принципа гуманизма» 17.10.2018 г. 5. Участие педагогов школы в районных методических семинарах на базе школ–партнеров в образовательном округе в течение 2018/19 учебного года по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - изучения эффективных образовательных и управленческих практик, -использованию деятельностных технологий изучения учебных предметов, - изучения практического опыта формирования ИОТ обучающихся, - применения внутришкольной и внутриклассной систем оценивания образовательных результатов и других. 6. Участие и отчеты администрации школы на заседаниях рабочей группы муниципального Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - о реализации мероприятий Программы повышения качества образования в МБОУ ЯСШ № 2. – отчет Новиковой О.А., директора школы, 24.04.2019 г., - отчет Тереховой О.А., заместителя директора школы, 21.08.2019 г.
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>- разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА (в формах ОГЭ,ЕГЭ).</p>

<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>Курсы повышения квалификации прошли 22 педагогов школы (88%), двое педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.</p> <p>Квалификация педагогов.</p> <table border="1" data-bbox="683 353 1476 887"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Высшая</th> <th rowspan="2">I категория</th> <th colspan="2">Итого,</th> </tr> <tr> <th>из них повысили квалификационную категорию</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16/17</td> <td>9 (39,1%)</td> <td>8 (34,7%)</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>17/18</td> <td>8 (34,7%)</td> <td>10 (43,4%)</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>9 (36%)</td> <td>9 (36%)</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Высшая	I категория	Итого,		из них повысили квалификационную категорию		16/17	9 (39,1%)	8 (34,7%)	1	-	17/18	8 (34,7%)	10 (43,4%)	5	3	18/19	9 (36%)	9 (36%)	3	1
Учебный год	Высшая				I категория	Итого,																	
		из них повысили квалификационную категорию																					
16/17	9 (39,1%)	8 (34,7%)	1	-																			
17/18	8 (34,7%)	10 (43,4%)	5	3																			
18/19	9 (36%)	9 (36%)	3	1																			
<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. 	<p>Качество знаний за 2017/2018 учебный год по сравнению с прошлым увеличилось на 1,7 %.</p> <p>Личностные достижения обучающихся, которые отслеживались на протяжении всего года, позволяют сделать вывод, что с каждым годом личные достижения обучающихся совершенствуются (соблюдаются нормы и правила поведения, повышается ответственность за свою учебную и общественную деятельность, наблюдается готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, усиливаются ценностно-смысловые установки обучающихся).</p> <p>За последний год наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Общее количество призовых мест по сравнению с 2016/17 учебным годом увеличилось на 7%.</p> <p>Создана система личностной оценки достижений обучающихся (мониторинги, портфолио, банки данных и пр.)</p>																						
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>Проект «Детские общественные организации как ресурс развития социально-значимых инициатив обучающихся» - 88%</p> <p>Проект «Круглогодичная военно-спортивная игра «Зарница» как средство развития гражданско-патриотических инициатив обучающихся» -100%.</p> <p>Школьный волонтерский отряд «Доброволец» - 4,5%.</p> <p>Школьный юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Н.А.Данюшина– 9 %;</p> <p>Школьная спартакиада – 100%.</p> <p>Школьное научное общество «Эрудит» - 11%.</p> <p>Школьный музей – 23%.</p> <p>Школьная газета - 9 %.</p>																						

Включение педагогических работников в школьные проекты	Проект «Круглогодичная военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» как средство развития гражданско-патриотических инициатив обучающихся» - 100% Проект «Наставничество как ретроинновация в условиях МБОУ ЯСШ №2» - 50% Школьный волонтерский отряд «Доброволец» - 41% Школьный юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Н.А.Данюшина – 41% Всероссийские Президентские состязания – 100% Школьное научное общество «Эрудит» - 94% Школьный музей – 100%
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Проект «Круглогодичная военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» как средство развития гражданско-патриотических инициатив обучающихся» - 44% Проект «Наставничество как ретроинновация в условиях МБОУ ЯСШ №2» - 2,6% Школьный юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Н.А.Данюшина – 2,6% Всероссийские Президентские состязания – 23% Школьное научное общество «Эрудит» - 15%

Вывод и рекомендации:

Администрация МБОУ ЯСШ № 2 направляет деятельность педагогического коллектива на реализацию задач, определенных Программой повышения качества образования.

МБОУ ЯСШ № 2 находится в условиях устойчивого функционирования, несмотря на неблагополучный социальный район. В этой школе широко используется психолого-педагогическая помощь обучающимся (по разрешению родителей с детьми работает педагог-психолог.) Изучается уровень интеллектуального потенциала школьников через проведение диагностических процедур, даются рекомендации педагогам, родителям. Администрации школы необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

Руководство общеобразовательной организации использует различные методики выявления причин низких результатов (в их числе – изучается семейное неблагополучие, потенциал педагога, обучающихся и др., материальная обеспеченность образовательной деятельности по предметам), проводит анализ и корректировку рабочих образовательных программ у педагогов, регулярно направляет учителей на курсы повышения квалификации, областные и районные семинары, методические совещания, открытые мероприятия, заседания РМО, посвященные обсуждению типов ошибок обучающихся на ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР и способам их предупреждения.

Администрация школы работает над планом перевода школы в эффективный режим работы.

наименование ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 6

	<i>Описание</i>
Название программы	программа повышения качества образования обучающихся на 2017-2020 годы «Корень учения горек, да плод сладок»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня качества

	образования. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
Целевые индикаторы/показатели:	<i>Достигнут/ в процессе выполнения/ причины невыполнения, отклонения</i>
Критерий «Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)» Показатели	Индикаторы
Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)	достигнут
Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год)	В процессе выполнения
Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных	Достигнут, + 0,5
Увеличение количества творческих работ учащихся, представленных на различных уровнях	Достигнут, + 0,3
Посещаемость кружков.	100 %
<i>Критерий «Формирование социальных компетенций»</i> Показатели	Индикаторы
Активность учащихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социальных проектах	достигнут
Сформированность правового поведения в классах	работа продолжается
Сформированность основ экономического сознания.	В процессе выполнения
Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.	Достигнут,+0,33
<i>Качество предметных результатов обучающихся</i> Показатели	Индикаторы
Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4», «5»	Достигнут, отклонение +0,03
Доля обучающихся 9-х / 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	0, без отклонений

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку.	0, без отклонений
Доля обучающихся, не преодолевших порог итогового экзамена в форме ЕГЭ по математике	0, без отклонений
Доля обучающихся, не преодолевших порог итогового экзамена в форме ЕГЭ по предметам по выбору	0, предметов по выбору не было
Удовлетворенность предоставлением муниципальных услуг не менее 85%	93,4 % без отклонений
Структура государственно-общественного управления школой	<p>Непосредственное управление осуществляет директор школы;</p> <p>Коллегиальные органы управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее собрание трудового коллектива; – педагогический совет; – Совет обучающихся; – Совет родителей. <p>Вопросы, рассматриваемые на педсоветах и ШМО в 2018/19 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы повышения качества образования обучающихся на 2017-2020 годы «Корень учения горек, да плод сладок», - Итоги 1,2,3 триместра, полугодия -Итоги ГИА -Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников -Итоги участия школы в научно -практической конференции «Старт в науку», «Шаг в науку» <p>Принята единая методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС» на 2018-2021гг «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p>
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации	<p>Внесены изменения:</p> <p>в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об оценивании индивидуального итогового проекта в 9 классе в Положение о проектной деятельности обучающихся 1-9 классов; - разработано положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	В учебный план НОО включены предметы родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В учебный план ООО включены учебные предметы и курсы: 5,6 классы - второй иностранный язык (немецкий), основы православной культуры. Учебный план СОО для обучающихся по ФГОС составлен с учетом потребностей обучающихся по универсальному профилю.																														
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	без изменений.																														
Социальные партнеры школы	МБУ ДО ЦДТ, СЮН, МБУ ЯМЦ, школы образовательного округа № 1																														
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Договоры оформлены 31.08.2018 года сроком на 3 календарных года																														
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<p>Стартовые работы в 1,5 классах</p> <table border="1" data-bbox="754 801 1481 1305"> <thead> <tr> <th>Класс / предмет</th> <th>Процент выполнения задания</th> <th>Процент справившихся с работой</th> <th>Процент не справившихся с работой</th> <th>Процент качества</th> <th>Уровень готовности класса к дальнейшему обучению*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 русский</td> <td></td> <td>95,7%</td> <td>4,3 %</td> <td>39%</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4 математ.</td> <td></td> <td>95,7%</td> <td>4,3 %</td> <td>39%</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5 матем.</td> <td>55%</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>11%</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>5 русский</td> <td>54%</td> <td>63%</td> <td>36%</td> <td>31%</td> <td>Н</td> </tr> </tbody> </table> <p>В- высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.</p> <p>Административные контрольные работы Диагностическая работа по информатике в 5 классе Диагностическая работа по математике в 8,9,11 классах Выполнение программ.</p>	Класс / предмет	Процент выполнения задания	Процент справившихся с работой	Процент не справившихся с работой	Процент качества	Уровень готовности класса к дальнейшему обучению*	4 русский		95,7%	4,3 %	39%	Д	4 математ.		95,7%	4,3 %	39%	Д	5 матем.	55%	79%	21%	11%	Н	5 русский	54%	63%	36%	31%	Н
Класс / предмет	Процент выполнения задания	Процент справившихся с работой	Процент не справившихся с работой	Процент качества	Уровень готовности класса к дальнейшему обучению*																										
4 русский		95,7%	4,3 %	39%	Д																										
4 математ.		95,7%	4,3 %	39%	Д																										
5 матем.	55%	79%	21%	11%	Н																										
5 русский	54%	63%	36%	31%	Н																										
Мониторинг сформированности УУД																															
Класс	Кол-во учащихся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД																				
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)																				
		Низ	Сред.	Выс.	Низ	Сред	Выс.	Низ	Сред	Выс.	Низ	Сред	Выс.																		
2	23	3	17	3	7	14	2	13	6	4	14	7	2																		

3	24	-	18	6	-	17	7	-	19	5	-	10	14
4	25	-	15	7	-	12	10	-	15	7	-	10	12
Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ	Сред.	Выс.	Низ	Сред.	Выс.	Низ	Сред.	Выс.	Низ	Сред.	Выс.
5	22	6	11	5	3	14	5	10	6	6	9	8	5
6	15	3	10	2	6	7	2	5	8	2	3	6	6
7	13	2	7	4	2	9	2	1	10	2	3	8	2
8	19	1	2	16	5	9	5	4	10	5	1	14	4
9	23	10	8	5	9	6	8	10	9	4	10	9	4
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе						За 2018/19 уч.год (кол-во учителей -16) Курсы в СОИРО: 108 ч-3 чел 72 ч – 9 чел 36 ч – 1 чел Семинары СОИРО: 24 ч- 2 чел Вебинары по горячей линии РУМО – 7 Методические семинары в школе: «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО», методические семинары на муниципальном уровне							
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся						Составлено расписание дополнительных занятий на 2019/20 уч. год							
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории						За 2018/19 уч.год Курсы в СОИРО: 108 ч-3 чел 72 ч – 9 чел 36 ч – 1 чел Семинары СОИРО: 24 ч- 2 чел							
						Кол-во учителей		Категория		Повысили			
								первая	высшая				
						16		10	4	1			

Динамика изменения достижений обучающихся:

- предметные результаты;

Сравнительные данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за четыре последние года выглядят следующим образом:

	Все го вып уск ник ов	Средний балл									Получили аттестат о среднем общем образовании
		Русский язык	Математик	Математик а	Литератур	Обществов	Биология	История	Физика	Английски й язык	
2015/2016	8	76	4,4	42	54	52	25	63	42	-	100%
2016/2017	3	71	3,6 6	50	-	36	29,5	-	-	-	
2017/2018	5	74	4	33	-	51	-	48	-	30	
2018/ 2019	2	65	3	33							

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Средний балл							
	школ а	райо н	школ а	район	школа	район	школа	район
Русский язык	76	68,47	71	67,98	74	68,64	65	68,83
Математика базовая	4,4	4,15	3,66	4,22	4	4,11	3	4,35
Математика профильная	42	38,41	50	44,76	33	46,49	33	54,89

На протяжении трех лет средний балл по русскому языку выше среднего балла по Ярцевскому району.

В 2018 /2019 уч.году в основной период при сдаче ЕГЭ одна учащаяся 11 класса не преодолела минимальный порог по базовой математике, однако успешно его пересдала, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

	Преодолели минимальный порог	% результатов выше 60 баллов	% результатов выше 80 баллов
Русский язык			
2015/2016	100 %	86 %	43 %
2016/2017	100 %	100 %	33 %
2017/2018	100%	100%	40 %
2018/2019	100%	50%	-

Математика базовая

	Сдали успешно	Результат на «5»	Результат на «4» и «5»
2015/2016	100 %	80%	50%
2016/2017	100 %	66,7%	-
2017/2018	100%	60%	40%
2018/2019	100% с учетом пересдачи	-	-

В 2015/2016 учебном году школу окончили 8 выпускников, в 2016 / 2017 учебном году – 3 выпускника и в 2017 / 2018 учебном году – 5 выпускников, в 2018 / 2019 учебном году – 2 выпускника. На протяжении четырех лет все выпускники 11 класса получили аттестат о

среднем общем образовании. В 2015/2016 учебном году Белека Вера закончила школу с золотой медалью.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- все выпускники окончили 11 класс и получили аттестаты.

Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации

Н. Г. Лускановой

Анкета Н.Г. Лускановой, модифицированная Е.И. Даниловой для учащихся среднего звена, дает возможность определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны побуждает его проявлять активность. При низком уровне мотивации наблюдается снижение успеваемости.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

2018/19 уч.год (школьный этап ВОШ).

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 20 обучающихся (17,7%)

- по литературе – 15 (13,3 %)
- по английскому языку -14 (12,4%)
- по обществознанию – 9 (8%)
- по истории – 6 (5,3%)
- по математике – 21 (18,6%)
- по биологии – 3 (2,7 %)
- по географии –14 (12,4%)
- по химии – 4 (3,5%)
- по физике – 6 (5,3%)
- по информатике – 9 (8%)
- по МХК – 6 (5,3 %)
- по ОБЖ – 8 (7%)
- по физической культуре – 17 (15%)
- по технологии – 17 (15 %)
- по экологии – 4 (3,5%)

В школьном туре победителей – 13 (по 16 предметам), призеров - 24, что составляет 32,7% от общего количества участников олимпиады. Ксения П. (5 класс) стала победителем в трех олимпиадах.

В школе внедряется система личностной оценки достижений обучающихся (мониторинги, портфолио, банки данных и пр.), резервы есть, предстоит работать над мотивацией обучающихся и повышением их активности участия в олимпиадах школьного и муниципального уровней. Необходимо продолжать работу с педагогами.

Включение обучающихся в школьные проекты

Для включения обучающихся школы в организованную деятельность им предложено участие в следующих проектах:

1. Возрождение русского чая.

Войлок.

Паперкрафт.

2. Мировой кинематограф. Жанры современного кино.

Юмор как часть английского национального характера

3. ИИП в 9 классе

	4. Учим английский с РДШ 5. Путь к Победе (интернет - квест) 5. Проект «Кто, если не мы!» (волонтерское движение) - 270% от общего количества обучающихся вошли в добровольческий клуб. 6.
Включение педагогических работников в школьные проекты	100%
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Плавание – путь к здоровью! (3 кл) Мои домашние питомцы – кролики (3 кл), 5 %

Выводы и рекомендации:

Деятельность коллектива МБОУ Ярцевская средняя школа № 6 осуществлялась в соответствии с целью и задачами школьной Программы повышения качества образования. Результаты диагностики уровня учебной мотивации обучающихся были учтены при планировании работы школы на 2019-20 учебный год.

Для повышения учебной мотивации обучающихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности администрацией школы были учтены интересы и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и включены как необходимые учебные предметы, курсы, так и курсы, кружки по интересам общеразвивающей направленности, существенно расширена тематика внутришкольных конкурсов для обучающихся.

Администрации и педагогическому коллективу школы следует продолжить работу по применению модели личностно-ориентированного управления, что позволит осуществлять организационные изменения за счет мотивации всех субъектов образовательных отношений в достижении поставленных целей.

В этой школе есть нереализованный потенциал (кадры, связь с родительской общественностью, социальными партнерами), который позволит разрешить имеющиеся проблемы по созданию условий для повышения уровня качества образования, росту мотивации обучающихся к учебе и внеурочной деятельности. Сложный контингент обучающихся и неблагоприятные социальные условия, в которых располагается школа, не должны оказывать негативное влияние на функционирование общеобразовательной организации. Администрации школы необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

Основные выводы по итогам мониторинга (сентябрь 2019 г.)

Деятельность участниц муниципального проекта - МБОУ средних школ № 2, 6 ШПРО и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам мониторинга отмечена положительно. Администрацией этих школ приняты конкретные меры, направленные на повышение качества образования: разработаны и реализуются планы работы школьных методических объединений, все учителя (согласно плану) прошли курсы повышения квалификации. Существенно расширена тематика внутришкольных предметных мероприятий (конкурсов, предметных недель, Дней науки и др.).

Вместе с тем, администрации этих школ необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования, работать над развитием психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявлением причин неуспешности школьников. Предстоит работать над проведением комплексной диагностики результатов образовательной деятельности в школе, вовлечению родительской общественности в мероприятия, способствующие повышению

образовательных результатов, отработкой педагогическим коллективом и родителями единой поддержки правил и процедур, принятых на уроках.

Сотрудниками МОЦ отслеживается участие педагогов МБОУ средних школ № 2, 6, как и других школ района в областных и районных методических мероприятиях, направленных на повышение образовательных результатов. По рекомендации МОЦ между школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и школами с высокими результатами, заключены договоры о сотрудничестве (в рамках образовательного округа № 1 - средняя школа № 2 и средняя школа № 1, средняя школа № 6 и средняя школа № 1).

На муниципальном уровне с участием МОЦ в 2018/19 учебном году планомерно реализованы следующие методические мероприятия:

- август 2018 года, совещание заместителей директоров «Система работы по организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»;
- декабрь 2018 года, семинар для заместителей директоров школ «Из опыта работы по введению ФГОС СОО»;
- май 2019 года, круглый стол по проблеме «Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО в форме защиты индивидуального проекта».

Новым направлением деятельности МОЦ стала организация районной школы наставничества на базе школы-ресурсного центра. В октябре 2018 года проведено совещание для педагогов-наставников по теме: «Основы работы наставника в образовательной организации» и тренинг для молодых педагогов «Проблемы в профессиональном становлении». В феврале 2018 года – тренинг личностного роста. Работу в данном направлении считаем необходимым продолжить.

На заседании МОЦ в июне 2019 года отмечена эффективность работы школы-ресурсного центра в качестве опорной методической площадки для руководителей и педагогов города и района.

В целях оказания адресной помощи школам с низкими результатами обучения и работающим в неблагоприятном образовательном ландшафте, МОЦ согласует тематику методических мероприятий для администрации школ и педагогов в рамках образовательных округов, при этом особое внимание уделяется активным формам работы: временным творческим коллективам учителей по определенным вопросам с выходом на конкретную методическую продукцию, коллективному профессиональному взаимодействию, направленному на обобщение и распространение позитивного актуального педагогического опыта учителей с высокими образовательными результатами. В течение 2018/19 учебного года проводились окружные семинары, заседания РМО, семинары-практикумы, педагогические чтения и педагогические мастерские.

В образовательном округе № 1, куда вошли и ШФНСУ (МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А.Данюшина» и МБОУ Ярцевская средняя школа № 6) состоялись следующие мероприятия по повышению образовательных результатов:

- ноябрь 2018 года на базе МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» – окружной круглый стол для педагогов школ и ДОУ «Преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»;
- октябрь-ноябрь 2018 года - открытые уроки учителей 1-х классов МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»,
- декабрь 2018 года на базе МБОУ ЯСШ № 2 – круглый стол для педагогов школ по теме: «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- апрель 2019 года на базе МБОУ ЯСШ № 1 – семинар-практикум для учителей – предметников по подготовке к ГИА.

В целях повышения уровня управленческого мастерства руководителей образовательных организаций ШНРО на заседании МОЦ в апреле 2019 года были заслушаны отчеты руководителей средних школ № 2,6 о предварительных итогах реализации программ повышения качества в 2018/19 учебном году, о выполнении плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы, о внутришкольной системе оценивания образовательных результатов.

Вопросы повышения образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ярцевского района, реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области» и школьных программ повышения качества образования находятся на постоянном контроле в Комитете по образованию и молодежной политике и муниципальном Образовательном центре и регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций района, заседаниях МОЦ, совещаниях при председателе Комитета. Обобщенный аналитический материал по результатам оценочных процедур всех общеобразовательных организаций района по итогам работы в 2017, 2018, 2019 годах станет основой для разработки Муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы.