

**Аналитический отчет о выполнении плана мероприятий по сопровождению школ
с низкими результатами обучения Ярцевский район Смоленской области за 2 полугодие 2020/21 уч. года**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
Организационно-управленческие меры			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году	Октябрь 2020	• Приказ Департамента от 08.05.2020 № 338-ОД «Об утверждении Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в Смоленской области»; • Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718-ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебном году»; • Муниципальный план мероприятий (дорожная карта) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 23 сентября 2019 № 223; • Концепция развития муниципальной системы образования Ярцевского района Смоленской области до 2024 года (включительно), утверждена приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 05.09.2020 № 194; • Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 09. 09.2020 № 197 «Об организации деятельности по сетевому взаимодействию школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, работающими в эффективном режиме, в рамках образовательного округа № 1»; • План мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ярцевском районе Смоленской области в 2021 году, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 17.09. 2020 № 212; • Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 06.11.2020 № 267 «О проведении психолого-педагогических исследований в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; • Ведомственная целевая программа «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области», утвержденная Советом по образованию Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от " 14 "03.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			2018 г. протокол № 1, приказом Комитета по образованию и молодежной политике № 92 от 20.03.2018 г.
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	октябрь	На заседании МОЦ проведен анализ мероприятий муниципального плана (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы, утвержденного приказом Комитета от 23.09.2019 № 223 за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, внесены необходимые коррективы, разработаны адресные рекомендации по выполнению дорожной карты.
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	октябрь	МБОУ ЯСШ № 4 им. Героя Советского Союза О.А. Лосика
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	октябрь	– Недостаточная методическая компетентность учителей; – низкая мотивация обучающихся к обучению; – недостаточное использование современных интерактивных образовательных ресурсов; – недостаточная материально-техническая база; – самоустранение родителей (законных представителей) от воспитания своих детей; – отсутствие системной, целенаправленной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию; – недостаточная индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, имеющими низкие познавательные результаты, отсутствие дифференцированных заданий.
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	октябрь	• Муниципальный план мероприятий (дорожная карта) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 23 сентября 2019 № 223; • Концепция развития муниципальной системы образования Ярцевского района Смоленской области до 2024 года (включительно), утверждена приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 05.09.2020 № 194; • Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 09. 09.2020 № 197 «Об организации деятельности по сетевому взаимодействию школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, работающими в эффективном режиме, в рамках образовательного округа № 1»; • План мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ярцевском районе Смоленской области в 2021 году, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 17.09. 2020 № 212; Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 06.11.2020 № 267 «О проведении психолого-педагогических исследований в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	октябрь	Ведомственная целевая программа «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области», утвержденная Советом по образованию Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от " 14 "03. 2018 г. протокол № 1, приказом Комитета по образованию и молодежной политике № 92 от 20.03.2018 г. В МБОУЯСШ № 4 разработана и реализуется программа «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью». Программа принята педагогическим советом (Протокол от 30.08.2019г. № 1) и утверждена приказом от 30.08.2019г. № 186.К программе разработан новый план мероприятий по повышению качества образования, утвержден приказом от 31.08.2020г. №134. Информация предоставлена на официальном сайте школы: http://school4-yarcevo.ru в разделе "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения". В октябре 2020 г. план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ средней школе № 4 был представлен и обоснован директором школы на заседании МОЦ.
7.	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	в течение года	Совет родителей (законных представителей), приказ от 31.08.2020г. № 180 Реализация программы развития школы "От настоящего к будущему через традиции и инновации" предусматривает активное участие родительской общественности в следующих проектах: «Организационно – педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа –детский сад»; «Школа XXI века». Развитие школьной инфраструктуры»; «Школа равных возможностей»; «Одаренные дети- наши надежды»; - Проект по работе с детьми "группы риска" "Поддай руку помощи В школьной программе «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью» предусмотрены мероприятия по вовлечению

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			родительской общественности в различные проекты: - проект по работе с детьми "группы риска" "Поддай руку помощи"; – проект по профориентации: «Организационно-педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа-детский сад»; – благотворительные акции; – экологические акции; – различные флешмобы, челленджи (спортивные, различные игры); – родительские собрания (классные, школьные, муниципальные); – "Декабрьские встречи-2020"; – акции к 76-летию Великой Победы (Год памяти и славы); Проведены индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) педагогом-психологом, социальным педагогом; Школьная служба медиации оказала психолого-педагогическую помощь 7 семьям, провела 11 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам преодоления трудностей в обучении, конфликтных ситуаций в семье и школе; Информация предоставлена на официальном сайте школы: http://school4-yarcevo.ru в разделах "Калейдоскоп событий", "Декабрьские встречи", "Инновационная деятельность" и др.
8.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	в течение года	В целях оказания адресной поддержки администрации и учителям МБОУ средней школы № 4 в реализации программы перехода в эффективный режим функционирования на заседании МОЦ принято решение о необходимости проведения следующих методических мероприятий на базе школ с высокими результатами: - районное мероприятие «Единый методический день» на базе школы-ресурсного центра МБОУ «Школа-гимназия» (апрель 2021); – открытые уроки и мероприятия для педагогов МБОУЯСШ № 4 на базе базовой школы МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» (март-апрель 2021).консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ округа на тему «Особенности организации учебных занятий в условиях подготовки к государственной аттестации», в том числе с использованием дистанционных технологий; - консультативная и методическая поддержка и сопровождение администрации МБОУЯСШ № 4 специалистами Комитета по образованию и молодежной политике и членами МОЦ.
9.	Организация в ОО	по графику	В МБОУЯСШ № 4 проведены предметные недели по всем предметам, в рамках которых

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
	предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	ОО	предусмотрено и проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков и др. Кроме того, проведено в общей сложности 19 методических мероприятий для педагогов: семинары, педсоветы, собеседования, диагностика и анкетирование.
10.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	в течение года	В МБОУЯСШ №4 организовано наставничество по модели "Учитель-ученик". Наставничество работает как для обучающихся "группы риска", так и для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Например, Русский язык и литература: – Захаренков Владимир (6Б класс); – Барановский Роман (6Б класс); – Николаенкова Ангелина (10 класс); – Терешкова Диана (10 класс); – Макарова Екатерина (10 класс); – Блажко Дарья (11 класс) - учитель русского языка и литературы Л.Д.Кудрякова; – Волкова Екатерина (8Б класс); – Куликова Полина (8Б класс)- учитель русского языка и литературы Л.С.Иванова; Математика (алгебра, геометрия): – Волкова Екатерина (8Б класс); – Моторина Анастасия (5А класс); – Бурмистрова Софья (5Б класс); – Тимашков Александр (9А класс) - учитель математики Е.Л.Семенова; Английский язык: – Викентьев Тимофей (9А класс); – Кирпичкова Дарья (7А класс); – Артемьева Полина (10 класс) -учитель английского языка Т.Д. Кокорева; Химия и биология: – Куликова Полина (8Б класс)- учитель биологии и химии Н.Д.Михалькова; История и обществознание: – Шеремет Даниил (10 класс); – Николаенкова Ангелина (10 класс); Терешкова Диана (10 класс) - учитель истории и обществознания Н.А.Литвинова;
11.	Организация участия обучающихся во	по спец. графику	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 42 ученика МБОУЯСШ № 4, что составляет 24% от общего числа обучающихся 7-11 классов.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
	Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах		Победителями муниципального этапа стали 4 обучающихся, призёрами – 9. Коэффициент эффективности участия – 31%. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах и мероприятиях регионального и муниципального уровня. На муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Старт в науку-2020» представлено было 11 работ, 7 из них получили призовые места (коэффициент эффективности – 91%). Принимали участие обучающиеся школы во Всероссийском конкурсе сочинений, Диктанте Победы, Всероссийском конкурсе творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!». Стали победителями и призёрами: в региональном очном этнографическом конкурсе «Во всяком посаде в своем наряде...» (октябрь 2020, победитель), муниципальном онлайн – конкурсе видеороликов среди волонтерских отрядов «В ответе за будущее» (ноябрь 2020, 1 место) и др.
12.	Организация диагностических работ по предметам	по спец. графику	Приказ по МБОУЯСШ №4 от 23.09.2020г. №206, Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 23.10.2020г. № 254. Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-го класса по русскому языку, математике и обществознанию проходили по графику с 26.10.2020г.-30.10.2020г. 1. Средняя успеваемость по предметам, выносимым на диагностические работы, составляет 97, 91%,. 2. Среднее качество знаний по предметам, выносимым на диагностические работы, составляет 80, 48% 3. Средний уровень обученности по предметам, выносимым на диагностическую работу, составляет 67, 46%, что соответствует допустимому уровню обученности. 4. Средний балл по предметам, выносимым на диагностические работы, составил 4, 06 Школьным методическим объединением учителей математики был проведен детальный анализ работ и разработаны рекомендации в адрес учителей математики, преподающих в 9-х классах: • составить план работы с учетом анализа заданий результатов диагностической работы; • продолжать работать над типичными ошибками, допущенными обучающимися в заданиях и стараться максимально повысить процент выполнения; • организовать дифференцированное повторение по наиболее трудноусваиваемым темам; • обратить особое внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии; • со слабо мотивированными обучающимися проводить работу по индивидуальным планам; • с высокомотивированными обучающимися проводить индивидуально-групповые

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			занятия в системе вариативного образования; • усилить работу по закреплению вычислительных навыков обучающихся; • организовать устный контроль знаний теоретического материала. Рекомендации для учителей, преподающих в 11 классе: – своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно – тематическое планирование с учётом «проблемных тем»; – подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»; – учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся; – максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие математических понятий, объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач; – объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач; – при изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению геометрических знаний к решению практических задач; – при изучении начал анализа следует уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (производная, геометрический смысл производной, тождественные преобразования неравенств, решение тригонометрических уравнений); – учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий; – учителю математики усилить дифференциацию в процессе изучения предмета по уровням подготовки. Отчет руководителя школы по выполнению принятых рекомендаций был заслушан на заседании МОЦ в марте 2021 г.
13.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной	октябрь	5 обучающихся школы занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
	деятельности		
14.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	в течение года	– "Создание эффективной системы управления образовательной организации через вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в рамках социального партнерства" - СОИРО, г.Смоленск; – Семинары, мастер-классы, практические мероприятия, открытые уроки и занятия в рамках реализации проекта по ранней профориентации "Школа- детский сад"; – муниципальное окружное мероприятие: "Декабрьские встречи"; – августовская муниципальная педагогическая конференция, проблемно-дискуссионная веб-площадка для руководителей образовательных организаций «Что изменилось и что должно измениться в управлении образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» - тема выступления: "Создание эффективной системы управления образовательной организации через вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в рамках социального партнерства" - (Н.А.Ковалева, директор). – педагогический совет: «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы» - 17 сентября 2020г.; – муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку – 2020»; – семинар по книгам Екатерины Куксо «Миссия Выполнима: как повысить качество образования в школе» и «10 эффективных способов улучшения качества преподавания в школе»- декабрь 2020г.; – Проект: "Система мониторинга эффективности руководителя(заместителя директора) в МБОУЯСШ №4 - СОИРО г.Смоленск, январь, 2021г.; – День открытых дверей (для всех участников образовательных отношений): "Повышение качества образования и развитие профессиональных компетентностей педагогов через использование инновационных технологий и совершенствование традиционных форм обучения в условиях реализации ФГОС» -21.04.2021г.; Панорама педагогического опыта в формате Единого методического дня на муниципальном уровне представлена членами администрации и педагогами школы: • «Формирование УУД у обучающихся основной школы на основе модели урока информатики», Булатова Т.Н., учитель информатики МБОУЯСШ №4; • «Проектирование урока в системно - деятельностном подходе», Горбачева С.В., учитель начальных классов; • Проект «Система мониторинга эффективности руководителя (замдиректора) МБОУЯСШ №4», Коляда Е.В., заместитель директора по УВР; • «Детские общественные организации в воспитательной системе школы», Моисеенкова А.А., заместитель директора по ВР;

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			• «Опыт работы по системе оценивания уроков географии», Шебунова И.Н., учитель географии; • «Создание эффективной системы управления образовательной организации через вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в рамках социального партнерства», Ковалева Н.А., директор школы; – Круглый стол (муниципальный уровень): «Организация работы по профилактике детского подросткового суицидального поведения в образовательной среде»- 01.04.2021г, (Н.А.Ковалева, директор); – публикации педагогов; Педагоги МБОУЯСШ № 4 представляют опыт работы на своих сайтах: • Майорова Тамара Алексеевна http://nsportal.ru/mayorova-tamara-alekseevna ; http://учительский.сайт/Майорова-Тамара-Алексеевна • Михалькова Наталья Дмитриевна http://учительский.сайт/Михалькова-Наталья-Дмитриевна • Коляда Елена Владимировна http://nsportal.ru/kolyada-elena-vladimirovna • Булатова Татьяна Николаевна http://nsportal.ru/tatyana-nikolaevna-bulatova • Боровикова Елена Владимировна http://nsportal.ru/borovikova-elena-vladimirovna; https://multiurok.ru/uchitel-skii-sait-borovikova-i-elena-vladimirovna/?act=auth • Семёнова Елена Леонидовна http://nsportal.ru/elena-leonidovna-semenova ; http://infourok.ru/semenova-elena-leonidovna • Данченков Юрий Александрович http://nsportal.ru/yuriy-aleksandrovich-danchenkov • Коржилова Лариса Михайловна https://nsportal.ru/larisa-mihaylovna-korzhilova • Шебунова Ирина Николаевна https://nsportal.ru/shebunova-irina-nikolaevna • Боровиков Андрей Николаевич https://nsportal.ru/borovikov-andrey-nikolaevich • Кудрякова Людмила Дмитриевна https://nsportal.ru/kudryakova-lyudmila-dmitrievna Информация предоставлена на официальном сайте школы: http://school4-yarcevo.ru

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
15.	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	в течение года	7 консультаций: - проведение ГИА, его особенности и система подготовки обучающихся; - анализ результатов ВПР и составление адресных рекомендаций педагогам; - активные формы сотрудничества с родителями как условие повышения качества образования; - проектирование воспитательной системы школы; - проектирование профессионального роста молодых специалистов по повышению качества образования через реализацию системы наставничества; - организация контрольно-оценочной деятельности учителя; - разработка социальных проектов.
16.	Разработка программы адресных консультативных мероприятий и коуч-практик по вопросам повышения качества образования	по потребности ОО	Не требовалось
17.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	в течение года	– Окружной дистанционный семинар-практикум «Возможности и ограничения цифровой среды и дистанционного обучения в школе» (март 2021г) – Проект: "Система мониторинга эффективности руководителя (заместителя директора) в МБОУЯСШ №4 - СОИРО г.Смоленск, январь, 2021г.; – День открытых дверей (для всех участников образовательных отношений): "Повышение качества образования и развитие профессиональных компетентностей педагогов через использование инновационных технологий и совершенствование традиционных форм обучения в условиях реализации ФГОС» -21.04.2021г.; Панорама педагогического опыта в формате Единого методического дня на муниципальном уровне представлена членами администрации и педагогами школы: • «Формирование УУД у обучающихся основной школы на основе модели урока информатики», Булатова Т.Н., учитель информатики МБОУЯСШ №4; • «Проектирование урока в системно - деятельностном подходе», Горбачева С.В., учитель начальных классов; • Проект «Система мониторинга эффективности руководителя (замдиректора) МБОУЯСШ №4», Коляда Е.В., заместитель директора по УВР; • «Детские общественные организации в воспитательной системе школы», Моисеевкова А.А., заместитель директора по ВР; • «Опыт работы по системе оценивания уроков географии», Шебунова И.Н., учитель

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			географии; • «Создание эффективной системы управления образовательной организации через вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в рамках социального партнерства», Ковалева Н.А., директор школы; – Круглый стол (муниципальный уровень): «Организация работы по профилактике детского подросткового суицидального поведения в образовательной среде»- 01.04.2021г, (Н.А.Ковалева, директор) – Районный профессиональный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района» - проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений»- управленческий (Н.А.Ковалева, директор), Результат-победитель, приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 29.04.2021г. №105; Региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения в 2021 году (СОИРО г.Смоленск): Программа: «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью», (Н.А.Ковалева, директор) – Круглый стол (муниципальный уровень): «Организация работы по профилактике детского подросткового суицидального поведения в образовательной среде»- 01.04.2021г, (Н.А.Ковалева, директор); – Общегородское родительское собрание: «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!», "Безопасность детей в летний период" (14.05.2021г.) (Н.А.Ковалева, директор); – Вечер-памфлет: «Вредные привычки. Есть повод подумать... », (17.05.2021г.) (Н.А.Ковалева, директор); Информация предоставлена на официальном сайте школы: http://school4-yarcevo.ru
18.	Организация сетевого взаимодействия	в течение года	– Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 27 сентября 2019 № 229 организовано сетевое взаимодействие школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, работающими в эффективном режиме, в рамках образовательного округа №1; – В работе по сетевому взаимодействию школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, работающими в эффективном режиме, администрация МБОУЯСШ №4 руководствуется методическими рекомендациями «Освоение основных общеобразовательных программ по ИУП, в том числе в сетевой форме», поступивших из ГАУ ДПО СОИРО в октябре 2019 года;

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			– Заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместной деятельности со школами округа №1, с учреждениями дополнительного образования, с детскими дошкольными учреждениями №3, №6, №9, №10. – утвержден план приказом Руководителя Совета руководителей образовательного округа № 1 И. Л. Саленковой от «19 » октября 2020 года, №185; – "Дорожная карта» по реализации инновационного муниципального проекта: по «Организационно-педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа- детский сад» на 2020-2021 учебный год, приказ по МБОУ ЯСШ №4 от 31.08.2021г. №180;
19.	Организация системы наставничества в школах с низкими результатами	октябрь	МБОУ ЯСШ №1 - базовая школа округа №1, оказывает методическую, консультационную помощь (административной команде и педагогам, посещение открытых мероприятий, мастер-классы); Методической службой МБОУ средней школы № 1 проводится онлайн консультирование молодых специалистов в рамках реализации муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества». <u>По запросам педагогов</u> даются методические рекомендации психолога, логопеда, дефектолога базовой школы для педагогов, работающих по АОП. – Единый методический день для ОО муниципалитета (апрель 2021г.); – Дни открытых дверей (МБОУ СШ №8; МБОУ ЯСШ №4); – методической службой МБОУ средней школы № 1 – базовой школы образовательного округа № 1 планово осуществляется консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ округа на тему «Особенности организации учебных занятий в условиях подготовки к государственной аттестации», в том числе с использованием дистанционных технологий. <u>Для обучающихся:</u> Организуется участие обучающихся в интеллектуальных играх на базе образовательного округа № 1, состоялись: – Индивидуальные консультации педагогов-наставников для обучающихся и родителей (законных представителей) (по запросу) – Окружной дистанционный семинар-практикум «Возможности и ограничения цифровой среды и дистанционного обучения в школе» (март 2021г) Информация предоставлена на официальном сайте школы: http://school4-yarcevo.ru
20.	Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами	октябрь	Модель наставничества "учитель - учитель" реализуется в МБОУ ЯСШ №4 в форматах: – Опытный педагог - молодой специалист (организовано 3 пары); – Опытный классный руководитель - молодой специалист (организовано 2 пары); – Опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные дефициты (организовано 2

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			пары); В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделяется помощи молодым педагогам Ивановой Л.С., Данченкову Ю.А., Моисеевской А.А. и Сафроновой Е.В. Были назначены наставники: Кудрякова Л.Д., Боровиков А.Н., Майорова Т.А., Е.В.Коляда. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год», целью которого было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим учителям. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в практико-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Также организовано наставничество с педагогами, имеющими профессиональные дефициты: Н.А.Литвинова-наставник Т.Н.Булатова, Л.М.Коржилова - наставник Е.Л.Семенова. Разработано Положение о наставничестве в МБОУ ЯСШ №4, принято педагогическим советом от 31.08.2020г. № 1 и утверждено приказом от 31.08.2020г. № 180; Программа наставничества "Модель учитель-учитель", принята педагогическим советом от 31.08.2020г. № 1 и утверждена приказом от 31.08.2020г. № 180
21.	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	в течение года	Муниципальными специалистами проведено 6 консультаций, школьными - 27 Проведены индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) педагогом-психологом, социальным педагогом; Школьная служба медиации оказала психолого-педагогическую помощь 7 семьям, провела 27 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам преодоления трудностей в обучении, конфликтных ситуаций в семье и школе; На муниципальном уровне координируется взаимодействие МОЦ, муниципальной службы медиации, общеобразовательных организаций с целью повышения доступности услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, позволяющим своевременно решать проблемы личностного развития обучающихся. В базовой школе образовательного округа № 1 проводятся индивидуальные консультации педагогов-наставников для обучающихся и их родителей (законных представителей) (по запросу).
22.	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с	в течение года	Проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений», представляемый на муниципальный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития системы образования Ярцевского района» прошел экспертизу членами экспертной группы (приказ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
	низкими результатами		Комитета по образованию и молодежной политике от 01.03.2021 № 38 «О проведении районного профессионального конкурса «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»
Повышение уровня кадрового потенциала			
23.	Повышение квалификации специалистов ОМСУ по управлению переводом ОО в эффективный режим функционирования	по спец. графику	нет
24.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	по спец. графику	Ковалева Надежда Александровна, директор МБОУЯСШ № 4: ГАУ ДПО СОИРО «Механизмы управления качеством образования в образовательной организации» (20.01.2021-27.01.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (25.02.2021); «Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур» (17.02.2021-26.02.2021); «Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества обучения» (для школ с низкими результатами обучения)» (14.04.2021-19.04.2021); «Управление созданием современной системы методического обеспечения профессионального роста педагогов и руководителей» (13.05.2021-28.05.2021). Коляда Елена Владимировна, заместитель директора МБОУЯСШ № 4, учитель истории и обществознания, педагог-психолог: ГАУ ДПО СОИРО «Механизмы управления качеством образования в образовательной организации»(20.01.2021-27.01.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Деятельность руководителя образовательной организации по проектированию образовательного процесса в целях повышения качества образования (ШНОР)»(01.03.2021-02.03.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Менеджмент в образовании»(15.03.2021-20.10.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества образования (ШНОР)»(12.04.2021-15.04.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования» (01.06.2021-18.06.2021)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			Моисеевская Анна Александровна, заместитель директора МБОУ ЯСШ № 4, учитель ИЗО: ГАУ ДПО СОИРО «Механизмы управления качеством образования в образовательной организации»(20.01.2021-27.01.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов»(25.01.2021-28.01.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур»(17.02.2021-26.02.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Дополнительное образование в современной школе»(24.03.2021-26.03.2021); ГАУ ДПО СОИРО «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях реализации национальных образовательных инициатив»(01.04.2021-16.04.2021) Иванова Лидия Сергеевна, заместитель директора МБОУ ЯСШ № 4, учитель русского языка и литературы: ГАУ ДПО СОИРО «Механизмы управления качеством образования в образовательной организации»(20.01.2021-27.01.2021); Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Литература»(03.06.2021 - 30.11.2021)
25.	Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами	по спец. графику	Из 29 педагогов школы 20 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 68,9%.
26.	Формирование кадрового резерва руководителей ОО	в течение года	Кадровый резерв руководителей образовательных организаций в районе сформирован. Издан и реализуется приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 03 марта 2021 № 42 «Об утверждении Положения о порядке формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области»
27.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	по спец. графику	– Всероссийский смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации, посвященный Победе народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., проект «Школьный музей – одно из связующих звеньев в системе военно-патриотического воспитания обучающихся» стал победителем Всероссийского конкурса с занесением в Книгу Почета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, руководитель проекта А.А.Малярова; – Районный профессиональный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района» -

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			проект «От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений»- управленческий (Н.А.Ковалева, директор), результат- победитель, приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 29.04.2021г. №105; - Региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения в 2021 году (СОИРО г.Смоленск): Программа: «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью», (Н.А.Ковалева, директор). Результат – победитель в номинации «Лучшая практика – программа школы по повышению образовательных результатов обучающихся».
Оказание методической помощи			
28.	Организация работы муниципальных методических объединений	в течение года	В Ярцевском районе в 2020/21 учебном году работала модель методического пространства муниципальной системы образования, основанная на сетевом взаимодействии образовательных организаций. Сетевое взаимодействие образовательных организаций способствует развитию мобильности в сфере образования, совершенствованию информационного обмена и распространению эффективных решений (материально-технических, кадровых, научно-методических и др.) и положительных педагогических практик. Центром методической работы в образовательных округах являлись школа-ресурсный центр как опорная методическая площадка МБОУ «Школа-гимназия», базовые школы (МБОУ «Ярцевская СШ № 1» и МБОУ СШ № 10). Согласно приказу Комитета по образованию и молодежной политике от 01.09.2020 № 188 «О структуре муниципальной методической службы в 2020/21 учебном году» работают 21 районное методическое объединение. Проводится не менее 4 заседаний в год.
29.	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	по спец. графику	Основное место в работе методических формирований заняли вопросы реализации ФГОС, обеспечения качества образования, анализа актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами, использования информационных, современных образовательных и воспитательных технологий и методик, подготовки и проведения уроков в дистанционном формате, совершенствования урока в соответствии с современными требованиями, анализ результатов предметных олимпиад и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др. Из средств методической работы наибольшее распространение получили: представление опыта работы, проектирование и моделирование уроков, внеклассных мероприятий, разработка технологических карт, подготовка практических материалов, практическая отработка навыков и приемов результативного педагогического труда. Особое внимание уделяется организации работы с детьми, показывающие слабые результаты

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			обучения, с одаренными детьми, научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, технологиям разработки и составления программ курсов, проектированию педагогической деятельности, использованию различных цифровых образовательных платформ и ресурсов.
30.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	в течение года	– Муниципальные: – Районное мероприятие "Единый методический день" – приказ от 26.03.2021 № 71 – Районный профессиональный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района» - приказ от 01.03.2021 № 38
31.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	в течение года	Администрация и педагоги МБОУЯСШ № 4
32.	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	в течение года	нет
Оказание финансовой помощи			
33.	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой	октябрь	На муниципальном уровне проводится мониторинг потребности в педагогических кадрах в школах на каждый учебный год. В МБОУ средней школе № 4 открылась вакансия учителя физической культуры на новый 2021/22 учебный год. Введение дополнительных штатных должностей специалистов в школе в 2021/22 учебном году не планируется.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
	поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов		
34.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	в течение года	Вопрос изучается.
35.	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	октябрь	В ходе собеседования с руководителем МБОУ средней школы № 4 Ковалевой Н.А. выявлена потребность школы в обновлении материально-технической базы и ремонте помещений. Из средств муниципального бюджета в 2021 году на текущий ремонт спортивного зала выделено 694,1 тыс. руб., ремонт полов в рекреации и коридорах 2 этажа – 641,1 тыс. руб. (всего выделено средств бюджета 1 335,2 тыс. руб.) Сроки окончания ремонтных работ – 31.07.2021 г.
36.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	в течение года	На заседании МОЦ в октябре 2020 г. обсужден вопрос о необходимости оказания адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы ШНРО и школам, работающим в неблагоприятных социальных условиях. С учетом предложений МОЦ на муниципальном уровне разработан план эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и работающими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы. МБОУ средняя школа № 4 включена в перечень школ района, материальная база которых в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», будет пополнена современным компьютерным оборудованием, что предоставит возможность участникам образовательных отношений широко применять в учебной деятельности современные цифровые технологии. В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ средней школе № 4 запланировано обустройство спортивной площадки. В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» в 2023 году на базе МБОУ средних школ № 4 , будет создан Центр образования «Точка роста». Использование современных информационных технологий, средств обучения, нового учебного

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Содержание ответа
			оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования.