

**Аналитическая справка
о работе со школами с низкими результатами обучения и школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
на территории муниципального образования «Ярцевский район»
Смоленской области за 2018-2020 годы (ноябрь 2020 г.)**



В Ярцевском районе с 2018 года планомерно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях, их перевода в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области» на 2018-2021 годы.

Для выявления школ с низкими результатами обучения, использовались показатели устойчивости образовательных результатов обучающихся:

1. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования за последние три года;
2. результаты региональных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ;
3. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования за последние три года;
4. наличие обучающихся, не получивших аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего и основного общего образования.

Группа школ, относящихся к категории работающих в неблагоприятных социальных условиях с ограниченными ресурсами, определялась с помощью показателя – Индекса социального благополучия школы (ИСБ), который рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы:

1. расположение на территориях с ограниченной транспортной доступностью,
2. наличие или отсутствие социально-неблагополучного контингента обучающихся,
3. уровень девиантности обучающихся (обучающиеся состоят на учете КДН, ПДН, в «группе риска» - от 3%),
4. Ресурсы МТБ, учебно-методического обеспечения, кадровые.

В результате оценки по этим показателям были выявлены школы со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами, на основании проведенной идентификации участницами программы как ШНРО стали - МБОУ средние школы № 2,6 (2018- 2019), МБОУ средняя школа № 4 – с 2020 по 2021 г.г., ШФНСУ – МБОУ Засижьевская средняя и Подрощинская основная:

№ п/п	год	ШНРО	ШФНСУ
1.	2018	СШ № 2 /326 СШ № 6/184 2 из 18 / 11% от ОО, 10% от 4882	Засижьевская СШ / 79 Подрощинская ОШ /36 2 из 18 / 11% от ОО, 2% от 4882
2.	2019	СШ № 2 /326 СШ № 6/184 2 из 18 / 11% от ОО, 10% от 4880	Засижьевская СШ / 78 Подрощинская ОШ /35 2 из 18 / 11% от ОО, 2% от 4880
3.	2020	СШ № 4 /453 1 от 18 / 5% от ОО, 9% от 4890	Засижьевская СШ / 81 Подрощинская ОШ /34 2 из 18 / 11% от ОО, 2% от 4890

Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 20.02.2018 г. № 62 был создан муниципальный Образовательный центр (МОЦ) поддержки и развития муниципальной системы образования является ресурсным формированием по работе с

группой школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утверждено положение, состав МОЦ.

Основные направления деятельности муниципального образовательного центра:

- ➡ - диагностические процедуры;
- ➡ - оказание помощи школам по вопросам повышения качества образования;
- ➡ - диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ШНРО и ШНСУ, выявление профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников ШНРО и ШНСУ, проведение учебы и семинаров, практикумов для руководителей и педагогов школ методических мастер-классов по вопросам повышения качества образования;
- ➡ - анализ и обобщение опыта инновационной деятельности школ в сфере работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», слабоуспевающими.
- ➡ - организация сетевого взаимодействия между школами.
- ➡ - организация наставничества по модели:

учитель – учитель,
руководитель – руководитель.

В сентябре 2019 года сотрудниками МОЦ совместно со специалистами методического кабинета проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах Ярцевского района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в этих школах, и оценить уровень эффективности администрации школ для выхода из сложившейся ситуации. Состоялся анализ документов, регламентирующих образовательную деятельность, результаты образовательной деятельности, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития школ, публичный доклад и доклад о самообследовании. При выявлении информации акцент делался на три составляющие:

- результаты учебной деятельности обучающихся;
- особенности контингента обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности.

Выявлялась динамика образовательных результатов в ШНРО и ШФНСУ, учитывались педагогические работники ШНРО и ШФНСУ, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, изучались формы методической работы в ШНРО и ШФНСУ.

По итогам мониторинга были сделаны следующие выводы:

МБОУ средние школы № 2,6 по результатам идентификации отнесены к ШНРО, но располагаются в микрорайонах с неблагополучной социальной территорией.

Администрация МБОУ ЯСШ № 2 направляет деятельность педагогического коллектива на реализацию задач, определенных Программой повышения качества образования. МБОУ ЯСШ № 2 находится в условиях устойчивого функционирования, несмотря на неблагополучный социальный район. В этой школе широко используется психолого-педагогическая помощь обучающимся (по разрешению родителей с детьми работает педагог-психолог.) Изучается уровень интеллектуального потенциала школьников через проведение диагностических процедур, даются рекомендации педагогам, родителям. Администрации школы необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

Руководство общеобразовательной организации использует различные методики

выявления причин низких результатов (в их числе – изучается семейное неблагополучие, потенциал педагога, обучающихся и др., материальная обеспеченность образовательной деятельности по предметам), проводит анализ и корректировку рабочих образовательных программ у педагогов, регулярно направляет учителей на курсы повышения квалификации, областные и районные семинары, вебинары, методические совещания, открытые мероприятия, заседания РМО, посвященные обсуждению типов ошибок обучающихся на ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР и способам их предупреждения.

Администрация школы целенаправленно работает над планом перевода школы в эффективный режим работы.

Деятельность коллектива МБОУ Ярцевская средняя школа № 6 осуществлялась в соответствии с целью и задачами школьной Программы повышения качества образования. Результаты диагностики уровня учебной мотивации обучающихся были учтены при планировании работы школы на 2019-20 учебный год.

Для повышения учебной мотивации обучающихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности администрацией школы были учтены интересы и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и включены как необходимые учебные предметы, курсы, так и курсы, кружки по общеразвивающей направленности, существенно расширена тематика внутришкольных конкурсов для обучающихся.

Администрации и педагогическому коллективу школы следует продолжить работу по применению модели личностно-ориентированного управления, что позволит осуществлять организационные изменения за счет мотивации всех субъектов образовательных отношений в достижении поставленных целей.

В этой школе есть нереализованный потенциал (кадры, связь с родительской общественностью, социальными партнерами), который позволит разрешить имеющиеся проблемы по созданию условий для повышения уровня качества образования, росту мотивации обучающихся к учебе и внеурочной деятельности. Сложный контингент обучающихся и неблагоприятные социальные условия, в которых располагается школа, не должны оказывать негативное влияние на функционирование общеобразовательной организации. Администрации школы необходимо продолжать совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

Основные выводы по итогам мониторинга (сентябрь 2019 г.)

Деятельность участниц муниципального проекта - МБОУ средних школ № 2, 6 ШНРО и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам мониторинга отмечена положительно. Администрацией этих школ приняты конкретные меры, направленные на повышение качества образования: разработаны и реализуются планы работы школьных методических объединений, все учителя (согласно плану) прошли курсы повышения квалификации. Существенно расширена тематика внутришкольных предметных мероприятий (конкурсов, предметных недель, Дней науки и др.).

Вместе с тем, администрации этих школ необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования, предстоит работать над проведением комплексной диагностики результатов образовательной деятельности в школе, вовлечению родительской общественности в мероприятия, способствующие повышению образовательных результатов, отработкой педагогическим коллективом и родителями единой поддержки правил и процедур, принятых на уроках.

Сотрудниками МОЦ отслеживается участие педагогов МБОУ средних школ № 2, 6, как и других школ района в областных и районных методических мероприятиях, направленных на повышение образовательных результатов. По рекомендации МОЦ между школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и школами с высокими результатами, заключены договоры о сотрудничестве (в рамках образовательного округа № 1 - средняя школа № 2 и средняя школа № 1, средняя школа

№ 6 и средняя школа № 1).

На муниципальном уровне с участием МОЦ в 2018/19 учебном году планово реализованы следующие методические мероприятия:

- август 2018 года, совещание заместителей директоров «Система работы по организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»;

- декабрь 2018 года, семинар для заместителей директоров школ «Из опыта работы по введению ФГОС СОО»;

- май 2019 года, круглый стол по проблеме «Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО в форме защиты индивидуального проекта».

Новым направлением деятельности МОЦ стала организация районной школы наставничества на базе школы-ресурсного центра. В октябре 2018 года проведено совещание для педагогов-наставников по теме: «Основы работы наставника в образовательной организации» и тренинг для молодых педагогов «Проблемы в профессиональном становлении». В феврале 2018 года – тренинг личностного роста. Работу в данном направлении необходимо продолжить.

На заседании МОЦ в июне 2019 года отмечена эффективность работы школы-ресурсного центра в качестве опорной методической площадки для руководителей и педагогов города и района.

В целях оказания адресной помощи школам с низкими результатами обучения и работающим в неблагоприятном образовательном ландшафте, МОЦ согласует тематику методических мероприятий для администрации школ и педагогов в рамках образовательных округов, при этом особое внимание уделяется активным формам работы: временным творческим коллективам учителей по определенным вопросам с выходом на конкретную методическую продукцию, коллективному профессиональному взаимодействию, направленному на обобщение и распространение позитивного актуального педагогического опыта учителей с высокими образовательными результатами. В течение 2018/19 учебного года проводились окружные семинары, заседания РМО, семинары-практикумы, педагогические чтения и педагогические мастерские.

В образовательном округе № 1, куда вошли и ШФНСУ (МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А.Данюшина» и МБОУ Ярцевская средняя школа № 6) состоялись следующие мероприятия по повышению образовательных результатов:

- ноябрь 2018 года на базе МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» – окружной круглый стол для педагогов школ и ДОУ «Преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»;

- октябрь-ноябрь 2018 года - открытые уроки учителей 1-х классов МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»,

- декабрь 2018 года на базе МБОУ ЯСШ № 2 – круглый стол для педагогов школ по теме: «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

- апрель 2019 года на базе МБОУ ЯСШ № 1 – семинар-практикум для учителей – предметников по подготовке к ГИА.

В целях повышения уровня управленческого мастерства руководителей образовательных организаций ШПРО на заседании МОЦ в апреле 2019 года были заслушаны отчеты руководителей средних школ № 2,6 о предварительных итогах реализации программ повышения качества в 2018/19 учебном году, о выполнении плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы, о внутришкольной системе оценивания образовательных результатов.

Обобщенный аналитический материал по результатам оценочных процедур всех общеобразовательных организаций района по итогам работы в 2017, 2018, 2019 годах стал основой для разработки муниципального плана мероприятий (дорожной карты)

повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2021 годы (принят и утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 23.09.2019 № 223).

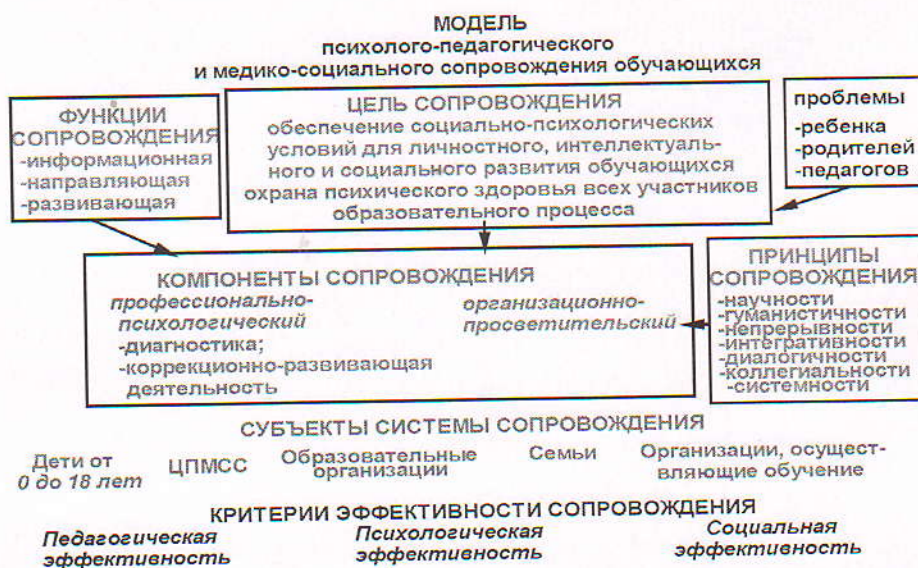
На муниципальном уровне в 2019, 2020 годах с учетом результатов мониторинга в работе с ШПРО и ШФНСУ был дополнительно принят следующий комплекс мероприятий:

- с сентября 2019 года скорректирована ведомственная целевая программа «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях, их перевода в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области» на 2018-2021 годы, в нее были добавлены активные формы сопровождения ШПРО и ШФНСУ, предусмотрена поддержка школ, показавших стабильную положительную динамику (СШ № 2,6),

- в январе 2020 года МБОУ средняя школа № 2 стала базовой школой по работе с ШПРО и ШФНСУ,

- приказами Комитета по образованию и молодежной политике № 229 от 27.09.2019 и № 197 от 09.09.2020 организовано сетевое взаимодействие школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, работающими в эффективном режиме, в рамках образовательного округа № 1,

- в целях оказания адресной психолого-педагогической поддержки участникам образовательных отношений в ШПРО и ШФНСУ на уровне района организована муниципальная психолого-педагогическая служба:



- по запросам сельских школ, в которых нет штатных психологов, в том числе и ШПРО и ШФНСУ, их педагогам, родителям, обучающимся оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь. Приказом Комитета по образованию и молодежной политике «Об оказании психолого-педагогической помощи» от 20.07.2019 № 228 закреплены образовательные организации, в которых создана психолого-педагогическая служба, за школами, где в штатном расписании отсутствуют педагоги-психологи (средние школы № 6, Капыревщинская, Михейковская, Суетовская, Засижьевская, основные - № 5, Подрощинская, Репинская, Мушковичская, Зайцевская),

- для определения реального уровня составляющих качества образования в ШПРО – средней школе № 4 и ШФНСУ – Засижьевской средней и Подрощинской основной проводились психолого-педагогические исследования (комплексная диагностика результатов образовательной деятельности и механизмов управления качеством образования) в январе и декабре 2020 года (приказы от 10.12.2019 № 296 и от 17.12.2020

№ 283а), аналитический отчет по результатам мониторингового исследования эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения был обсужден на заседании МОЦ в присутствии руководителей школ-участниц комплексной диагностики,

- на заседаниях МОЦ и собеседованиях при председателе Комитета по образованию и молодежной политике в 2020/21 уч. году регулярно заслушивались руководители средних школ № 2,6 – ШНРО и ШФНСУ – Засижьевской средней и Подрощинской основной по вопросам достижения показателей качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, участия в муниципальных, окружных и региональных методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер классах, конференциях, практикумах, Днях открытых дверей и др.)

С 2018 года МОЦ организовал систему наставничества над школами с низкими результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, утверждено распределение кураторства сотрудников Центра с целью оказания методической помощи, консультационных и информационных услуг по вопросам повышения качества образования.

РМК и МОЦ совместно с методической службой МБОУ средней школы № 1 (базовой школы образовательного округа № 1) планомерно проводилось консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ округа, в том числе и средней школы № 4, Засижьевской средней и Подрощинской основной на тему «Особенности организации учебных занятий в условиях подготовки к государственной аттестации», в том числе с использованием дистанционных технологий, налажено онлайн консультирование молодых специалистов этих школ в рамках реализации муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества». По запросам педагогов готовились методические рекомендации психолога, логопеда, дефектолога базовой школы для педагогов, работающих по АОП.

На муниципальном уровне также координируется взаимодействие МОЦ, муниципальной службы медиации, психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций с целью повышения доступности услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, позволяющим своевременно решать проблемы личностного развития обучающихся.

В базовой школе образовательного округа № 1 с 2019 года проводились индивидуальные консультации педагогов-наставников для обучающихся и родителей из других общеобразовательных организаций округа (по запросу).

В МБОУ средних школах № 2,6 с 2019 года организована модель наставничества "Учитель-ученик", что позитивно работает как для обучающихся "группы риска", так и для обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению.

По рекомендации и при сопровождении МОЦ в этих же школах внедрена модель наставничества "учитель - учитель", которая заключается в практико-методическом сопровождении деятельности педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в повышении их профессионального мастерства, раскрытии индивидуальных педагогических способностей, формировании потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании:

- опытный педагог - молодой специалист (организовано 5 пар);
- опытный классный руководитель - молодой специалист (организовано 6 пар);
- опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные дефициты (организовано 3 пары);

Особое внимание уделялось повышению квалификации руководителей и педагогов школы через курсовую подготовку в СОИРО.

На заседании МОЦ в октябре 2020 г. обсужден вопрос о необходимости оказания адресной материальной поддержки для обновления учебно-материальной базы ШНРО и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. При этом, отмечено, что в

МБОУ средней школе № 2 с сентября 2020 года открыта «Точка роста», отремонтирован спортивный зал и установлена универсальная спортивная площадка на территории, что позволяет повысить эффективность учебных занятий и внеурочной деятельности для обучающихся. С учетом предложений МОЦ и изучения запросов ШНРО и ШФНСУ на муниципальном уровне разработан план эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы, согласно плану:

- МБОУ средняя школа № 4, Засижьевская и Подрощинская школы включены в перечень школ района, материальная база которых в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», будет пополнена современным компьютерным оборудованием, что предоставит возможность участникам образовательных отношений широко применять в образовательной деятельности современные цифровые технологии,

- в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ средней школе № 4 запланировано обустройство спортивной площадки,

- по региональному проекту «Современная школа» в 2023 году на базе МБОУ средних школ № 4 и Засижьевской будут созданы Центры образования «Точка роста», в 2024 - в Подрощинской основной. Использование современных информационных технологий, средств обучения, нового учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования в этих школах.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике, совместно с МОЦ:

1.1. продолжить методическое сопровождение ШНРО, ШФНСУ в течение 2021 года и сложившийся в районе опыт сопровождения ШНРО и ШФНСУ школами-наставниками,

1.2. продолжить организацию психолого-педагогической поддержки сельских школ и ШФНСУ – постоянно,

1.3. осуществлять контроль и организационное сопровождение членов администрации и педагогов ШНРО и ШФНСУ в повышении квалификации с учетом диагностики их профессиональных затруднений – в течение 2021 года.

2. Руководителям ШНРО и ШФНСУ:

2.1. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки, в том числе в части организацию корпоративного обучения - в течение 2021 года.

2.2. продолжить изучение уровня сформированности предметной компетенции педагогов, и доли педагогов, демонстрирующих прирост по предметным компетенциям - в течение 2021 года.

2.3. направить методическую работу на развитие профессионального потенциала за счет внедрения новых форм, проектной деятельности, стимулирования участия учителей в районных и областных интеллектуальных, методических мероприятиях - в течение 2021 года.

2.4. подготовить отчеты о деятельности школ по повышению качества образования по итогам 2020/21 уч. года на заседание секции руководителей в августе 2021 года.

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на отдел развития образования (Федосова С.П.) и МОЦ (Крамаренко О.Г.).

Председатель Комитета по образованию и
молодежной политике

М.П.Лонгинова

21.11. 2020 года.

