



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

От 23.07.2020 г.

№ 223

Об утверждении  
муниципального плана мероприятий  
(дорожной карты) повышения качества  
образования в общеобразовательных  
учреждениях, имеющих низкие образовательные  
результаты, и функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2020-2022 годы

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и реализации мероприятий муниципальной программы «Перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий (дорожную карту) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы (прилагается).

2. Отделу развития образования (Лонгинова М.П.), районному методическому кабинету (Брайловская И.Н.) обеспечить соблюдение сроков выполнения, координацию и взаимодействие с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в ходе реализации муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

Соловьева Н.Н.



**Муниципальный план мероприятий (дорожная карта)  
повышения качества образования в общеобразовательных  
учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты,  
и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на 2020-2022 годы**

**Цель дорожной карты** - повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, достижение плановых показателей:

1. выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
2. выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
3. оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
4. оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра	2020-2022	Комитет по образованию и молодежной политике (Соловьева Н.Н.)	протоколы заседаний МОЦ
1.2.	Анализ результатов оценочных процедур в школах на муниципальном уровне. Создание единой муниципальной системы контроля качества образования.	2020-2022	Комитет по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П.)	аналитические информации
1.3.	Определение перечня школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании аналитических данных по результатам федеральных и региональных оценочных процедур (ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ))	август 2020	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П.)	протокол заседания МОЦ
1.4.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы	сентябрь 2020	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П.)	приказ Комитета по образованию и молодежной политике
1.5.	Разработка новых и коррекция	сентябрь-	Школы,	программы

	действующих программ повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы	октябрь 2020	отнесенные к ШНРО	повышения качества образования
1.6.	<p>Проведение мониторинговых исследований на муниципальном уровне и комплексного обследования школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рекомендаций по устранению причин неспешности,</li> <li>- контроль выполнения программ повышения качества школами, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li> </ul> <p><u>Методы сбора и обработки информации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные официального сайта образовательной организации,</li> <li>- статистика результатов ГИА за 3 последних года в отношении обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования,</li> <li>- статистика результатов ВПР за 3 последних года,</li> <li>- данные отчетов о самообследовании школ района за 3 последних года,</li> <li>- значения индекса социального благополучия школы,</li> <li>- результаты анкетирования школ района.</li> </ul>	по отдельному плану в течение 2020/21 уч. года октябрь 2020 в течение 2020-2022	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П., Брайловская И.Н.)	протоколы заседания МОЦ
1.7.	Организация участия школ, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональных комплексных мониторингах	по плану СОИРО	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	отчеты об итогах мониторингов
1.8.	Заключение договоров между школами, имеющими низкие образовательные результаты, и работающими в неблагоприятных социальных условиях, и школами с высокими образовательными результатами, о сотрудничестве (в рамках образовательных округов)	октябрь 2020	Школы (ШНРО и школы – лидеры)	договоры о сотрудничестве
1.9.	Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих низкие образовательные результаты, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.	с 2020 года	Школы (ШНРО и школы – лидеры)	планы работы
1.10.	Оптимизация школьной сети в городе Ярцево, присоединение МБОУ основной школы № 5 к МБОУ средней школе № 2	июнь-август 2022	Комитет по образованию и молодежной политике,	постановление Администрации о реорганизации в форме

			школы № 2, 5	присоединения
1.11.	Привлечение актива родительской общественности в реализацию школьных программ повышения качества образования, к участию в мероприятиях на муниципальном уровне. Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.	в течение 2020-2022	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П., руководители ШНРО)	Протоколы общегородских родительских собраний
1.12.	Организация наблюдения ВПР в школах района с привлечением специалистов Комитета, сотрудников МОЦ. Привлечение сотрудников МОЦ к участию и проведению оценочных процедур	в течение 2020-2022	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Крамаренко О.Г.)	
1.13.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества предоставляемых услуг.	в течение 2020-2022 ежегодно, декабрь	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	результаты анкетирования
1.14.	Информационное сопровождение муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы	в течение 2020-2022	МОЦ, Комитет по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	размещение информации в СМИ, на сайтах школ
<b>2. Повышение уровня кадрового потенциала.</b>				
2.1.	Внесение корректив в критерии оценки эффективности работы школ, предусмотренные порядком оценки эффективности деятельности руководителей подведомственных муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Оценка деятельности школ по конечному результату за учебный год и по итогам внешних оценочных процедур.	с августа 2020	Комитет по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П.)	приказ Комитета по образованию и молодежной политике, протокол Совета по образованию
2.2.	Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций в районе, организация работы с кадровым резервом	в течение года	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	список, план работы с кадровым резервом
2.3.	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, курсовая подготовка, повышение образовательного уровня педагогических работников со средним	сентябрь, ежегодно	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	Повышение педагогической компетенции, курсовая подготовка

	профессиональным образованием.			
2.4.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	по графику СОИРО	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н.)	курсовая подготовка
2.5.	Отчеты руководителей школ, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных контекстах, на: - заседаниях МОЦ,  - совещаниях при председателе Комитета, - окружных мероприятиях (советах руководителей округов)	по плану МОЦ, сентябрь ежегодно, 1 раз в год	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Лонгинова М.П.)	протоколы МОЦ, совещаний
2.6.	Организация системы наставничества педагогов в школах с низкими результатами	в течение 2020-2022	МОЦ, руководители школ (Лонгинова М.П.)	приказ
2.7.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта руководителей и педагогических работников школ, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода школы в эффективный режим функционирования. Использование лучших практик педагогов школ по улучшению образовательных результатов обучающихся.	в течение 2020-2022	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н., Крамаренко О.Г.)	план мероприятий, семинары-практикумы
2.8.	Оказание консультационных и экспертных услуг школам, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных контекстах, по вопросам повышения качества образования: - привлечение педагогов-психологов, - приглашение специалистов-экспертов СОИРО	в течение 2020-2022	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н.)	документы-рекомендации
2.9.	Использование разработанных адресных программ и консультативных мероприятий по вопросам повышения качества образования (по запросам школ в СОИРО)	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н.)	рекомендации по итогам консультативных мероприятий
2.10.	Обеспечение стимулирования руководителей школ и педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся (горизонтальное, вертикальное)	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Лонгинова М.П., Брайловская И.Н.)	
<b>3. Оказание методической помощи</b>				
3.1.	Организация работы районных методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и	протоколы РМО

	качества образования и проблемам: - проектирование образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП, -реализация программы формирования УУД в образовательной деятельности, -реализация технологии формирующего оценивания		молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н.)	
3.2.	Проведение районного мероприятия «Единый методический день», управленческого и педагогического форумов, педагогических чтений, Дней открытых дверей, круглых столов, семинаров, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства для учителей	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Брайловская И.Н.)	положение, приказ
3.3.	Организация опорных методических площадок на базе МБОУ средней школы № 2 и МБОУ школы-гимназии для руководителей и педагогов	в течение 2020-2022	МОЦ, методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике, руководители школ (Лонгинова М.П., Брайловская И.Н.)	приказ
3.4.	Методическая поддержка участия школ и педагогов в конкурсах, мероприятиях и проектах регионального и муниципального уровня	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	план работы
3.5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике	положение, приказ
3.6.	Оказание консультативной помощи руководителям и педагогическим работникам школ, привлечение педагогов-психологов	в течение 2020-2022	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Брайловская И.Н.)	консультации
3.7..	Участие в вебинарах по вопросам качества образования для руководителей и педагогов школ	в течение 2020-2022 по графику СОИРО	методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике (Лонгинова М.П., Крамаренко О.Г., Брайловская И.Н.)	программы вебинаров по линии СОИРО