

Анализ эффективности принятых мер по итогам результатов ГИА в форме и по материалам ЕГЭ

Изучение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на предмет повышения уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, входящим в перечень учебных предметов ГИА, позволило выявить положительную динамику результатов обучения по отдельным учебным предметам, а также слабые стороны в преподавании.

Анализ результатов ЕГЭ за период с 2018 по 2021 годы показал, что средний балл по русскому языку по району стабильно увеличивается, став максимальным за указанный период (72,27 балла) и превысив в текущем году средний по стране на 0,9 балла. Лучший результат за предыдущие 4 года получен по итогам сдачи профильной математики – 58,16 балла, что также превысило общероссийский показатель на 3,1 балла. Результат ЕГЭ по физике продемонстрировал не только максимальные 58,4 балла, начиная с 2018 года, но и превысил на 3,3 средний балл по стране. Результат по информатике стал максимальным за все предыдущие годы, составив 68,6 балла и превысив средний показатель по России на 5,84 балла.

Положительную динамику результативности данных учебных предметов обеспечило проведение детального анализа результатов ГИА на заседаниях школьных и районных методических объединений учителей-предметников, определение мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся: проведение диагностики в школе, используя методики, разработанные ГАУ ДПО СОИПРО с целью определения причин низкого качества образования; осуществление контроля за ходом подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, освоением в полном объеме программ по предметам учебного плана школы. С целью своевременного принятия необходимых мер для повышения качества образования проводились собеседования с директорами школ, семинары и заседания круглых столов с участием заместителей директоров школ для оказания методической помощи педагогам.

Менее успешным стал средний результат ЕГЭ по району по английскому языку, уступив результатам 2019 и 2020 годов на 12,22 и 7,67 балла соответственно и составив 63,0 балла. По итогам сдачи химии был получен результат в 49,2 балла, который превысил только показатель 2018 года (38,64 балла) и 2020 года (46,8) и явился наименьшим за указанный период. Результат по обществознанию достиг минимума с 2018 года и составил 50,36 балла. Аналогичная ситуация по результатам сдачи истории – среднерайонный показатель в 48,97 балла стал минимальным начиная с 2018 года.

Единый государственный экзамен *по обществознанию* сдавали 85 выпускников (46,4% от общего количества), 28,2% из них не преодолели минимального порога (в 2020 году – 20,9%, в 2019 году – 24,3%, в 2018 – 16,7%). Двое выпускников Капыревщинской СШ, участвовавших в экзамене от своей школы, не смогли набрать необходимого минимума баллов, в итоге результат в 18,5 баллов стал средним по школе. Также средний балл по школе оказался ниже минимального по предмету у СШ № 2 (37,33) и СШ № 6 (41,0).

Результаты экзамена продемонстрировали недостаточную подготовку выпускников: из 3 участников СШ № 2, сдававших обществознание, двое (66,7%) сдали экзамен ниже минимума, в средних школах № 6 и Капыревщинской этот показатель составил 100%. Наибольший балл по обществознанию набрали выпускницы средней школы № 1 и 10 – по 95 баллов каждая, наименьший – выпускники СШ № 10 и Капыревщинской – по 16 баллов. Средний балл в районе – 50,36, являющийся минимальным за последние 8 лет. Средний балл по школе выше среднего по району у следующих школ: СШ № 10 (56,25 балла), Михейковской СШ (55,0 балла), СШ № 7 (54,57 балла), СШ № 8 (52,82 балла), СШ № 1 (51,62 балла).

Экзамены по **химии** сдавали 24 выпускника, 8 из них (33,3%) не набрали минимального количества баллов (в 2020 году – 37,5%, в 2019 году – 7,4%). Средний балл по району составил 49,21 балла, явившись минимальным за 8 лет и превысив на 2,4 балла только прошлогодний результат, когда средний балл равнялся 46,8. Наилучший результат по району показал выпускник СШ № 10 – 97 баллов, худший принадлежит выпускницам СШ № 7 – 0 баллов и Капыревщинской СШ – 3 балла. При этом следует отметить, что в Капыревщинской СШ данная выпускница является единственной от своей школы участницей экзамена по химии, и ее результат стал средним баллом по школе. Данная ситуация повторяется второй год подряд: в 2020 году худший результат по химии в 9 баллов также принадлежал выпускнице Капыревщинской СШ – единственной участнице экзамена от своей школы. Аналогичная ситуация с результатами и в СШ № 7: из двух участниц экзамена одна набрала 24 балла, а другая – 0, в результате чего средний балл по школе составил 12 баллов.

Учитывая, что данный предмет выбирают целенаправленно, нельзя не отметить недостаточную подготовку участников к ЕГЭ по химии: в СШ № 1 не преодолели минимальный порог 42,8% участников, в СШ № 9 – 50%, а в СШ № 7 и Капыревщинской СШ – 100%.

В трех из шести школ-участниц средний балл по школе превысил районный в СШ № 10 (78,0), СШ № 8 (68,5), школе-гимназии (60,0).

В нынешнем году количество выпускников, выбравших экзамен по **истории**, составило 31 участник – 16,9% (в 2020 году – 16,57%) от общего числа экзаменуемых. Средний балл по району составил 48,9 баллов и стал наименьшим за последние 6 лет, превысив только результат 2014 года в 47,6 балла. Лучший результат в районе принадлежит выпускнику средней школы № 1, набравшему 96 баллов, и СШ № 10 – 92 балла. Не преодолели минимальный порог двое выпускников: из школы-гимназии и СШ № 10 (25 и 18 баллов). Из семи школ-участниц средний балл по школе выше районного у четырех: СШ № 7 (57,67), СШ № 8 (54,75), СШ № 10 (49,5), СШ № 4 (49,0).

По итогам анализа результатов ЕГЭ руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, рекомендуется принять конкретные меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по предметам, средний балл по которым явился одним из минимальных в районе:

- в МБОУ «Школа-гимназия» (Басалыга Г.Н.) по литературе и истории;
- в МБОУ ЯСШ № 1 (Саленкова И.Л.) по информатике и ИКТ;
- в МБОУ ЯСШ № 2 (Новикова О.А.) по обществознанию и истории;
- в МБОУ ЯСШ № 4 (Ковалева Н.А.) по математике и физике;
- в МБОУ ЯСШ № 6 (Никитенкова Т.С.) по русскому языку, математике и биологии;
- в МБОУ СШ № 7 (Кузнецова И.В.) по химии;
- в МБОУ СШ № 8 (Виноградова Л.Д.) по информатике и ИКТ и английскому языку;
- в МБОУ Капыревщинской СШ (Потягова Н.С.) по русскому языку, обществознанию, биологии и химии;
- в МБОУ Михейковской СШ (Петрушкина Т.Л.) по физике.

Представить в Комитет по образованию и молодежной политике план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации до 30 сентября 2021 года.

Заслушать отчеты руководителей МБОУ ЯСШ № 4, № 6 и Капыревщинской СШ на плановом совещании руководителей общеобразовательных организаций в сентябре 2021 года.

Руководителям ШМО и РМО на заседаниях районных и школьных методических объединений учителей-предметников провести детальный анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 2021 года, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования выпускников.

Ведущий специалист

О.Г. Крамаренко

