

**Аналитическая справка по итогам работы с одарёнными детьми  
в образовательных организациях Ярцевского района в 2020-2021 уч. г.**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. В районе сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на базе школ района. В 2020/21 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 507 участников из 7 – 11 классов из 16 образовательных организаций района. Не приняли участие в муниципальном этапе, как и ранее в прошлом году, обучающиеся Мушковичской и Репинской ОШ.

Проведено 19 предметных олимпиад по следующим предметам со следующим количеством участников, победителей и призеров:

<i>Предмет</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Коэф-т эф-ти</i>
Обществознание	59	15	28	73%
Право	11	1	7	73%
История	31	3	4	22,5%
Экономика	2	-	2	100%
Русский язык	57	-	13	23%
Литература	26	6	11	65%
Биология	59	10	28	64%
Химия	20	1	5	30%
География	30	1	9	37%
Экология	8	-	3	37,5%
Английский язык	44	8	21	66%
Математика	50	1	6	14%
Физика	16	1	1	12,5%
Информатика	10	3	-	33%
Физкультура	43	11	18	67%
ОБЖ	24	6	7	48%
МХК	4	1	1	50%
Технология	13	6	7	100%

ИТОГО	507	74	171	48,5%
-------	-----	----	-----	-------

Таким образом, 74 обучающихся стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 171 – призерами. Общий коэффициент эффективности участия школьников района в предметных олимпиадах составил 48,5%, что 16,5% больше, чем в прошлом году.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе образовательных организаций представлена в следующей таблице:

<i>ОО</i>	<i>Участ- ники/ % от общего числа обучающихся 7-11 классов</i>	<i>Победи- тели</i>	<i>Призеры</i>	<i>Коеф-т эф- ти (от общего числа участников)</i>	<i>Коеф-т эф- ти (от общего числа обучающихся 7-11 классов)</i>
<b>МБОУ «Школа-гимназия»</b>	117/ <b>56%</b>	27	46	62%	<b>35%</b>
МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	74/25%	5	27	43%	11%
МБОУ СШ № 2	26/24%	7	8	58%	14%
МБОУ СШ № 4	42/24%	4	9	31%	7%
МБОУ ОШ № 5	3/8%	1	2	100%	8%
МБОУ СШ № 6	8/13%	-	3	37,5%	5%
МБОУ СШ № 7	29/19%	4	8	41%	8%
МБОУ СШ № 8	37/21%	7	9	43%	9%
<b>МБОУ СШ № 9</b>	51/ <b>34%</b>	3	24	55%	<b>19%</b>
МБОУ СШ № 10	99/ <b>37%</b>	14	25	39%	15%
МБОУ Засижьевская СШ	1/3%	-	-	0	0
МБОУ Капыревщинская СШ	1/ 2,5%	-	-	0	0
<b>МБОУ Михейковская СШ</b>	14/ <b>32%</b>	2	8	71%	<b>23%</b>
МБОУ Суетовская СШ	2/14%	-	1	50%	<b>7%</b>
МБОУ Зайцевская ОШ	2/25%	-	-	0	0
МБОУ Мушковичская ОШ	-	-	-	-	-
МБОУ Подрощинская ОШ	1/9%	-	1	100%	9%
МБОУ Репинская ОШ	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>507/ 19%</b>	<b>74</b>	<b>171</b>	<b>48,5%</b>	<b>9%</b>

Участие в интернет-олимпиадах во многих школах является сложившейся развитой системой. На сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад и конкурсов, в которых участвуют учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участие в хорошо проверенных проектах – это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного

сообщества к новациям. Большинство школ района участвуют во всех традиционных олимпиадах.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся. Для Ярцевского района проведение научно-практической конференции «Старт в науку» событие массовое, традиционное и ежегодное, в котором участвуют школьники с 1 по 11 классы.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и молодежной политике, в целях выявления и поддержки одаренных и способных детей, активизации исследовательской, проектной и творческой деятельности школьников, определения перспектив работы научных обществ обучающихся образовательных организаций Ярцевского района в период с 21 октября по 13 ноября 2020 года проведена муниципальная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку – 2020». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в регионе, научно-практическая конференция прошла в дистанционном режиме с проверкой представленных работ на плагиат. Работы, показавшие высокий процент плагиата, к участию в конкурсном отборе допущены не были.

В конкурсном отборе первого тура конкурса для обучающихся 1-5 классов приняли участие 44 работы из 12 школ и МБУДО «Станция юных натуралистов»:

<i>ОО</i>	<i>Кол-во работ</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Коэфф-т эффек-ти</i>
МБОУ «Школа-гимназия»	5	3	2	-	100%
МБОУ «Ярцевская СШ № 1»	4	2	2	-	100%
МБОУ ЯСШ № 2	7	1	-	2	43%
МБОУ ЯСШ № 4	3	2	-	-	67%
МБОУ СШ № 7	8	2	1	3	75%
МБОУ СШ № 8	2	-	-	-	0
МБОУ СШ № 10	3	-	1	1	67%
МБОУ Капыревщинская СШ	2	-	1	-	50%
МБОУ Засижьевская СШ	4	-	1	-	25%
МБОУ Суетовская СШ	3	-	-	2	67%
МБОУ Мушковичская ОШ	1	-	-	-	0
МБОУ Подрощинская ОШ	1	-	1	-	100%
МБУДО СЮН	1	1	-	-	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>64%</b>

Экспертную оценку работ школьников проводили 27 педагогов в 9 секциях. По итогам конкурса 11 работ обучающихся заняли 1 место, 9 – второе и 8 - третье место.

В конкурсном отборе второго тура исследовательские и проектные работы представили обучающиеся 6-11 классов, всего представлено 67 работ из 16 школ и МБУДО «Станция юных натуралистов». К участию в конкурсе по итогам проверки на плагиат было допущено 58 работ:

<i>ОО</i>	<i>Количество работ</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Коэфф-т эффек-ти</i>
МБОУ «Школа-гимназия»	10	5	4	-	90%
МБОУ «Ярцевская СШ № 1»	7	3	1	3	100%
МБОУ ЯСШ № 2	4	2	1	-	75%
МБОУ ЯСШ № 4	8	1	3	1	62,5%

МБОУ СШ № 6	2	1	-	-	50%
МБОУ СШ № 7	1	1	-	-	100%
МБОУ СШ № 8	8	1	2	-	37,5%
МБОУ СШ № 9	8	2	1	4	87,5%
МБОУ СШ № 10	4	-	-	1	25%
МБОУ Михейковская СШ	2	2	-	-	100%
МБОУ Капыревщинская СШ	2	1	-	-	50%
МБОУ Засижевская СШ	5	-	1	1	40%
МБОУ Суетовская СШ	1	-	-	-	0
МБОУ Репинская ОШ	2	-	-	-	0
МБОУ Подрощинская ОШ	2	-	-	-	0
МБОУ Зайцевская ОШ	1	-	-	1	100%
МБУДО СЮН	1	-	1	-	100%
ИТОГО	67	19	14	11	66%

Оценку представленных исследовательских и проектных работ обучающихся проводили 38 педагогов в 13 секциях. По итогам конференции 19 работ получили 1 место, 14 – второе, 11 – третье.

Общий анализ эффективности участия образовательных организаций:

<i>ОО</i>	<i>Всего работ</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Коэффициент эффективности</i>
МБОУ «Школа-гимназия»	15	8	6	-	93%
МБОУ СШ № 1	11	5	3	3	100%
МБОУ СШ № 2	11	3	1	2	54,5%
МБОУ СШ № 4	11	3	3	1	91%
МБОУ ОШ № 5	-	-	-	-	-
МБОУ СШ № 6	2	1	-	-	50%
МБОУ СШ № 7	9	3	1	3	78%
МБОУ СШ № 8	10	1	2	-	30%
МБОУ СШ № 9	8	2	1	4	87,5%
МБОУ СШ № 10	7	-	1	2	43%
МБОУ Капыревщинская СШ	4	1	1	-	50%
МБОУ Суетовская СШ	4	-	-	2	50%
МБОУ Засижевская СШ	9	-	2	1	30%
МБОУ Михейковская СШ	2	2	-	-	100%
МБОУ Подрощинская ОШ	3	-	1	-	33%
МБОУ Мушковичская ОШ	1	-	-	-	0
МБОУ Репинская ОШ	2	-	-	-	0
МБОУ Зайцевская ОШ	1	-	-	1	100%
МБУ ДО СЮН	2	1	1	-	100%
МБУ ДО ЦДТ	-	-	-	-	-
ИТОГО	111	30	23	19	65%

Ежегодно обучающиеся района принимают активное участие во всероссийских конкурсах сочинений. На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.05.2020г № 359 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020» и приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 29.05.2020 № 142 «О проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса сочинений 2020» с 30.05.2020 по 16.09.2020 прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие обучающиеся 12 общеобразовательных организаций Ярцевского района, представлено 32 работы:

№	Общеобразовательная организация	Количество представленных работ
1	МБОУ «Школа-гимназия»	1
2	МБОУЯСШ № 4	2
3	МБОУ СШ № 6	2
4	МБОУ СШ № 7	4
5	МБОУ СШ № 8	3
6	МБОУ СШ № 9	3
7	МБОУ СШ № 10	3
8	МБОУ Засижьевская СШ	4
9	МБОУ Капыревщинская СШ	4
10	МБОУ Михейковская СШ	2
11	МБОУ Суетовская СШ	3
12	МБОУ Зайцевская ОШ	1
ИТОГО		32

16 сентября 2020 года заседали жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, которое определило следующих победителей и призеров:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов:

1 место - Клименкова Мария, 5 класс, МБОУ Зайцевская ОШ  
Васильев Виктор, 4 класс, МБОУ СШ № 7

2 место - Волонцевич Анастасия, 5 класс, МБОУ СШ № 7

2 группа – обучающиеся 6-7 классов:

2 место - Залицаева Ирина, 7 класс, МБОУ Суетовская СШ

3 место - Коноплянникова Виктория, 7 класс, МБОУ Засижьевская СШ

3 группа – обучающиеся 8-9 классов:

2 место - Белов Глеб, 8 класс, МБОУ Засижьевская СШ

Эль\_Мессия Эль-Анна, 9 класс, МБОУ Капыревщинская СШ

3 место - Алексеева Валерия, 9 класс МБОУ СШ № 9

Сильченкова Валерия, 9 класс, МБОУ Михейковская СШ

4 группа – обучающиеся 10-11 классов:

1 место - Гризенко Карина, 10 класс, МБОУ «Школа-гимназия»

2 место - Потлов Михаил, 10 класс, МБОУ Засижьевская СШ

Султанова Рухшона, 11 класс, МБОУ СШ № 9

3 место - Клименков Матвей, 11 класс, МБОУ СШ № 8

Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности» проводится Минпросвещения России совместно с руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. С 11 января по 22 февраля 2021 года проходил муниципальный этап конкурса, в котором приняло участие 158 обучающихся школ района. 24 февраля подведены итоги муниципального этапа конкурса и определены его победители и лауреаты.

Возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов:

Победитель – Ульянкина Анастасия, МБОУ «Ярцевская СШ № 1», 5 класс;

Лауреат – Автаева Дарья, МБОУ Засижьевская СШ, 6 класс;

Лауреат – Николаева Ольга, МБОУ СШ № 6, 7 класс.

Возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов:

Победитель – Иванова Диана, МБОУ СШ № 9, 8 класс;

Лауреат – Маханькова Ольга, МБОУ «Школа-гимназия», 9 класс;

Лауреат – Сильченкова Валерия, МБОУ Михейковская СШ, 9 класс.

Возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов:

Победитель – Семёнов Семён, МБОУ «Ярцевская СШ № 1», 10 класс;

Лауреат – Султанова Рухшона, МБОУ СШ № 9, 11 класс;

Лауреат – Захаренков Арсений, МБОУ Михейковская СШ, 10 класс.

Кроме того, в течение 2020/21 учебного года прошли ряд конкурсов и мероприятий, которые позволили проявить себя школьникам в разных областях знаний, раскрыть творческие возможности и таланты.

В соответствии с Указом Президента РФ от 30 июля 2018 г. N 464 «О праздновании 150-летия со дня рождения И.А. Бунина», учитывая выдающийся вклад И.А. Бунина в отечественную и мировую культуру и в связи с исполняющимся в 2020 году 150-летием со дня его рождения, с 22 октября по 30 ноября 2020 года проводилось открытое районное мероприятие «Бунину – 150». Инициатором и организатором мероприятия стали МБОУ «Школа-гимназия» и РМО учителей русского языка и литературы.

Мероприятие включало, в том числе дистанционный Конкурс чтецкого исполнения стихов И. Бунина и иллюстраций к стихотворениям поэта. На конкурс принимались видеоматериалы выступлений школьников. Участники декламировали одно из стихотворений И. А. Бунина и размещали ролик в сети Интернет с хештегом #Бунин150ЛюбимыеСтихиЧтение. Рисунки-иллюстрации к стихотворениям сопровождалась отрывком из иллюстрируемого стихотворения, отсканированная работа размещена в сети Интернет с хештегом #Бунин150ЛюбимыеСтихиРисунок.

В конкурсе приняли участие МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ ЯСШ № 2, МБОУ ЯСШ № 4, МБОУ ОШ № 5, МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 9, МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ Мушковичская ОШ, МБОУ Михейковская СШ, МБОУ Капыревщинская СШ, МБОУ Суетовская СШ, МБОУ Подрощинская СШ, МБОУ Засижьевская СШ. Всего в Конкурсе приняли участие 92 ученика из 12 школ района.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Конкурс чтецов			
№	Школа	Количество участников	Места (указано достоинство места)
1	Школа № 1	5	2, 2
2	Школа № 2	3	3
3	Школа № 4	13	1, 3, 3
4	Школа-гимназия	14	Гран-При, 1,1,2,2,3
5	Школа № 5	2	-
6	Школа № 7	4	1,3
7	Школа № 9	6	Гран-При, 2, 3
8	Засижьевская	2	-
9	Михейковская	2	3, 3
10	Мушковичская	4	-
11	Капыревщинская	1	3
12	Подрощинская	2	2
	Итого	58	Гран-При – 2 1 место – 4 2 место – 6 3 место – 9
Конкурс иллюстраций			
№	Школа	Количество участников	Места
1	Школа № 1	1	Гран-При

2	Школа № 4	9	1,2,3,3,3
3	Школа-гимназия	4	3
4	Школа № 5	1	3
5	Школа № 7	1	3
6	Школа № 9	2	1,3
7	Засижьевская	2	-
8	Мушковичская	1	2
9	Капыревщинская	2	3
10	Суетовская	1	-
	Итого	34	Гран-При – 1 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 8

Согласно плану работы Комитета по образованию и молодежной политике на 2021 год, в целях пропаганды и популяризации здорового образа жизни, физкультуры и спорта, формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитания ответственности за свое здоровье, развития интереса к предмету физическая культура 7 апреля 2021 года прошел веб-квест «Знатоки спорта», участниками которого стали обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций города и района. Квест проходил в заочной форме с использованием дистанционных технологий в сети Интернет.

На участие в конкурсе зарегистрировались 62 обучающихся школ города и района, но приняли участие всего 27 человек. Участниками игры стали обучающиеся школ МБОУ «Школа-гимназия» (6 учащихся), МБОУ ЯСШ №2 (5 учащихся), МБОУ ЯОШ № 5 (2 учащихся), МБОУ № 6 (2 учащихся), МБОУ СШ № 7 (1 учащийся), МБОУ СШ № 8 (3 учащихся), МБОУ Капыревщинская СШ (2 учащихся), МБОУ Михейковская СШ (2 учащихся), МБОУ Зайцевская ОШ (2 учащихся), МБОУ Подрощинская ОШ (3 учащихся). Победители: Моисеев Владислав, обучающийся 5 класса МБОУ ЯСШ № 6, Алещенкова Дарья, обучающаяся 5 А класса МБОУ «Школа-гимназия»,

Шукалова Арина, обучающаяся 6 А класса МБОУ «Школа-гимназия».

Призеры: Клименкова Мария, обучающаяся 5 класса МБОУ Зайцевская ОШ, Михеенков Ярослав, обучающийся 6 класса МБОУ Подрощинская ОШ, Горюнов Геннадий, обучающийся 6 класса МБОУ Михейковская СШ, Семенова Алиса, обучающаяся 5 А класса МБОУ «Школа-гимназия», Лебедев Матвей, обучающийся 5 А класса МБОУ «Школа-гимназия», Пшеничная Варвара, обучающаяся 6 А класса МБОУ «Школа-гимназия».

Согласно плану работы Комитета по образованию и молодежной политике на 2021 год, в целях развития функциональной грамотности обучающихся, интереса к предметам естественно-математического цикла, совершенствования навыков самостоятельной работы обучающихся с 25 по 28 февраля 2021 года проводился дистанционный районный веб-марафон «Время знаний» для обучающихся 7-х классов. Марафон проводился на основе естественнонаучных и математических знаний обучающихся. Участникам веб-марафона необходимо было пройти три этапа. На каждом этапе учащимся предлагались задания на оценку читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

В веб-марафоне приняли участие 41 обучающийся из 11 школ района: МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1», МБОУ ЯСШ № 2, МБОУ ОШ № 5, МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 10, МБОУ Михейковская СШ, МБОУ Капыревщинская СШ, МБОУ Суетовская СШ, МБОУ Подрощинская ОШ, МБОУ Зайцевская ОШ. По итогам веб-марафона 2 обучающихся - Костишина Марина (МБОУ «Ярцевская СШ № 1») и Киселёва Полина (МБОУ СШ № 10) стали его победителями. 6 обучающихся – Кактус Софья (МБОУ Зайцевская ОШ), Фролова Арина (МБОУ Михейковская СШ), Вальтер Варвара (МБОУ Подрощинская ОШ), Довгаль Лина (МБОУ

ЯСШ № 2), Ким Алиса (МБОУ «Ярцевская СШ № 1»), Савастичкий Станислав (МБОУ «Школа-гимназия») - призёрами.

Согласно плану работы Комитета по образованию и молодежной политике на 2020 год, в целях формирования правовой культуры обучающихся, уважительного отношения к своим и чужим правам, навыков безопасного поведения в обществе; воспитания подрастающего поколения в духе уважения к Закону, государству и его органам; создания условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности, 07 декабря 2020 года состоялась районная интерактивная игра «На пути к правовому государству» для обучающихся 8-х классов.

В игре приняли участие 10 команд обучающихся из МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1», МБОУ ЯСШ № 2, МБОУ ЯСШ № 6, МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 10, МБОУ Михейковская СШ, МБОУ Капыревщинская СШ. По результатам прохождения игры победителем игры стала команда обучающихся МБОУ «Школа-гимназия», призерами – команды обучающихся МБОУ Михейковская и МБОУ Капыревщинская СШ.

Традиционными для обучающихся района стали конкурсы «Лидер года» и «Ученик года». Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых творческих учащихся образовательных организаций. На I заочном этапе конкурса 7 участников представили конкурсной комиссии свои «Портфолио», в которых были размещены: представления администраций и органов ученического самоуправления образовательных учреждений, копии грамот, дипломов, сертификатов и др. документы, подтверждающие участие конкурсантов в мероприятиях всех уровней, документы подтверждающие успеваемость участников, отзывы администраций, учителей, сверстников о достижениях конкурсантов, другие материалы, характеризующие личность конкурсантов. По результатам этого этапа конкурса в финал вышли 5 обучающихся из семи:

1. Султанов Азизбек, обучающихся 10 кл. МБОУ СШ № 9 города Ярцево Смоленской области;
2. Нападюк Анна, воспитанница МБУДО «Центр детского творчества г. Ярцево Смоленской области», обучающаяся 10 кл. МБОУ ЯСШ № 1;
3. Спиридонова София, обучающаяся 10 кл. МБОУ «Школа-гимназия»;
4. Семёнов Семён, обучающийся 10 кл., МБОУ СШ № 1;
5. Новикова Валерия, обучающаяся 10 кл. МБОУ Капыревщинская СШ.

Победителем конкурса «Ученик года – 2021», обладателем кубка и премии Главы муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области был признан Султанов Азизбек, обучающийся 10 кл. МБОУ СШ № 9 города Ярцево Смоленской области.

В школах района существует и активно функционирует система дополнительного образования, работают кружки и секции как на базе школ, так и на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» и «Станция юных натуралистов».

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Комитету по образованию и молодежной политике, руководителям ОО:

1. Развивать одаренных и мотивированных детей в тесном взаимодействии с корпоративной некоммерческой организацией «Ассоциация по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».
2. При реализации образовательных программ использовать сетевые и дистанционные формы с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, методических объединений педагогов.



3. Организовывать на базе производственных и научных подразделений социальных партнеров ознакомительные экскурсии, программы предпрофессиональных практик и ранних стажировок для одаренных детей.
4. Привлекать представителей общественных организаций, вузов, промышленных и других предприятий к проведению экспертизы работ участников организуемых и проводимых центром конкурсов проектных и исследовательских работ школьников.
5. Использовать социальное партнерство, потенциал районных методических объединений учителей при подготовке интеллектуально одаренных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
6. Информировать общественность о достижениях одаренных детей муниципального образования, о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, о возможностях по развитию их талантов и способностей в муниципальном образовании.

Кроме того, на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций и учреждений необходимо запланировать конкретные мероприятия, в ходе которых педагогическими коллективами будут изучены, рассмотрены и представлены на обсуждение вопросы:

- формы поиска и выявления одаренных детей;
- создание условий для непрерывного сопровождения и развития одаренного ребенка;
- развитие форм поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (в рамках сотрудничества с муниципальными органами управления, привлечения спонсорской помощи, участия в социальных проектах и т.п.);
- возможности Интернет-сообществ по вопросам грамотной организации и участия обучающихся в широком поле предложений всевозможных конкурсов, олимпиад и подобных мероприятий;
- опыт поддержки и развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации;
- использование традиционных и инновационных форм работы с одаренными детьми; создание научных ученических обществ, научно-исследовательские и творческие конкурсы, проекты, конференции, семинары, мастер-классы, экологические рейды, фольклорные экспедиции, летние смены и лагеря, факультативные курсы, выставки творческих работ и т.п.;
- системы социально-педагогического сопровождения одаренных детей.