

**Анализ
результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (далее — Олимпиада) проходил в соответствии с приказами Комитета по образованию и молодежной политике от 09.09.2020г. № 202 и № 204 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» и от 02.11.2020г. № 263 «О внесении изменений в приказ от 09.09.2020г. № 204 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» в единые сроки, установленные приказом Департамента по образованию и науке Смоленской области от 01.09.2020 № 6069-ОД «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и на основании приказа Департамента по образованию и науке Смоленской области прошел на базе общеобразовательных организаций. В 2020/21 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 507 участников из 7 – 11 классов из 16 общеобразовательных организаций района. Не приняли участие в муниципальном этапе, как и ранее в прошлом году, обучающиеся Мушковичской и Репинской ОШ.

Проведено 19 предметных олимпиад по следующим предметам со следующим количеством участников, победителей и призеров:

<i>Предмет</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Коэф-т эф-ти</i>
Обществознание	59	15	28	73%
Право	11	1	7	73%
История	31	3	4	22,5%
Экономика	2	-	2	100%
Русский язык	57	-	13	23%
Литература	26	6	11	65%
Биология	59	10	28	64%
Химия	20	1	5	30%
География	30	1	9	37%
Экология	8	-	3	37,5%
Английский язык	44	8	21	66%
Математика	50	1	6	14%
Физика	16	1	1	12,5%
Информатика	10	3	-	33%

Физкультура	43	11	18	67%
ОБЖ	24	6	7	48%
Искусство (МХК)	4	1	1	50%
Технология	13	6	7	100%
ИТОГО	507	74	171	48,5%

Не проводились олимпиады по астрономии, немецкому и французскому языкам.

Ежегодно немногочисленными являются олимпиады по экономике (2 участника), искусству (МХК) (4 участника), экологии (8 участников).

Лидерами по количеству участников традиционно являются обществознание, биология, русский язык. Лидерство данных предметов, наверное, неслучайно. Это, прежде всего, обусловлено востребованностью обучающимися этих предметов в их дальнейшем продолжении образования, а также активизацией учителей, преподающих данные предметы, их профессиональной репутацией, стремлением вызвать интерес к своему предмету, также в той или иной степени сказываются и приоритеты, определенные в рамках работы методических объединений.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. В текущем учебном году из 507 обучающихся 74 стали победителями и 171 – призерами, коэффициент победы составил 48,5%, что на 16,5% больше, чем в прошлом году. Такой прирост результативности скорее всего объясняется прежде всего тем, что обучающиеся писали олимпиаду в своих школах, а соответственно не был обеспечен в полной мере контроль за ходом проведения олимпиад.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе образовательных организаций представлена в следующей таблице:

<i>ОО</i>	<i>Участники/ % от общего числа обучающихся 7-11 классов</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Коеф-т эф- ти (от общего числа участников)</i>	<i>Коеф-т эф- ти (от общего числа обучающихся 7-11 классов)</i>
МБОУ «Школа-гимназия»	117/ 56%	27	46	62%	35%

МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	74/25%	5	27	43%	11%
МБОУ СШ № 2	26/24%	7	8	58%	14%
МБОУ СШ № 4	42/24%	4	9	31%	7%
МБОУ ОШ № 5	3/8%	1	2	100%	8%
МБОУ СШ № 6	8/13%	-	3	37,5%	5%
МБОУ СШ № 7	29/19%	4	8	41%	8%
МБОУ СШ № 8	37/21%	7	9	43%	9%
МБОУ СШ № 9	51/34%	3	24	55%	19%
МБОУ СШ № 10	99/37%	14	25	39%	15%
МБОУ Засижьевская СШ	1/3%	-	-	0	0
МБОУ Капыревщинская СШ	1/ 2,5%	-	-	0	0
МБОУ Михейковская СШ	14/32%	2	8	71%	23%
МБОУ Суетовская СШ	2/14%	-	1	50%	7%
МБОУ Зайцевская ОШ	2/25%	-	-	0	0
МБОУ Мушковичская ОШ	-	-	-	-	-
МБОУ Подрощинская ОШ	1/9%	-	1	100%	9%
МБОУ Репинская ОШ	-	-	-	-	-
ИТОГО	507/ 19%	74	171	48,5%	9%

Участие в региональном этапе

Отдельной темой, которая требует рассмотрения, является отбор обучающихся для участия в региональном этапе олимпиады. Так, по итогам муниципального этапа этого года и на основе рейтинговой оценки к участию в региональном этапе допущены 28 обучающихся по 14 предметам. 4 обучающихся по объективным причинам не смогли принять участие в региональном этапе. По итогам регионального этапа 1 обучающийся стал победителем регионального этапа ВсОШ, 6 – призёрами, что составило 29% эффективности участия обучающихся района в региональном этапе ВсОШ.. Это самый лучший показатель за все время проведения олимпиад, этот показатель на протяжении ряда лет держался на уровне 22-25%.

Предмет / Кол-во баллов МЭ, необходимых для участия в РЭ	Кол-во баллов МЭ, полученных участником	Ф.И. участника	Школа	Результат участия в РЭ ВсОШ
Русский язык 9 кл. / 37 баллов	38	Панкова Александра	МБОУ «Ярцевская СШ № 1»	Призёр
	39	Питерцева Екатерина	МБОУ «Ярцевская СШ № 1»	Участник (15 место)
	39	Шуваева Татьяна	МБОУ «Школа-гимназия»	Участник (10 место)
Русский язык 10 кл. / 48 баллов	51	Мирошин Тимофей	МБОУ СШ № 8	Участник (7 место)
	52	Николаенко ва Ангелина	МБОУЯСШ № 4	Участник (11 место)
Русский язык 11 кл. / 45 баллов	46	Кичева Полина	МБОУ СШ № 10	Участник (11 место)
	60	Клименков Матвей	МБОУ СШ № 8	Участник (12 место)
	46	Родина Катерина	МБОУ СШ № 9	Участник (16 место)
	46	Султанова Рухшона	МБОУ СШ № 9	Участник (6 место)
Информатика 11 кл./ 371 балл	499	Евтихов Макар	МБОУ «Школа-гимназия»	Участник (22 место)
	459	Моторин Илья	МБОУ «Школа-гимназия»	Участник (12 место)
	466	Холоповев Даниил	МБОУ «Школа-гимназия»	Участник (12 место)
Химия 11 кл. / 34 балла	40	Королёв Данила	МБОУ СШ № 10	Призёр
Физика 11 кл. /	48	Евтихов	МБОУ «Школа-	Победитель

30 баллов		Макар	гимназия»	
Биология 9 кл. / 36 баллов	36,5	Чунарёва Анастасия	МБОУ СШ № 10	Участник (11 место)
Биология 11 кл. / 58 баллов	67	Козлова Ксения	МБОУ СШ № 10	Призёр
Экономика 10 кл. / 47 баллов	47	Банчак Мария	МБОУ «Школа- гимназия»	Участник (8 место)
Экономика 11 кл. / 46 баллов	50	Шалаумова Дарья	МБОУ «Школа- гимназия»	<i>Не участвовала</i>
Право 11 кл. / 113 баллов	114	Кичева Полина	МБОУ СШ № 10	Призёр
Обществознание 10 кл. / 95 баллов	100	Спиридонов а София	МБОУ «Школа- гимназия»	Участник (8 место)
Экология 11 кл. / 29 баллов	30	Козлова Ксения	МБОУ СШ № 10	<i>Не участвовала</i>
Математика 11 кл. / 22 балла	29	Евтихов Макар	МБОУ «Школа- гимназия»	Участник (4 место)
История 9 кл. / 53 балла	66	Ковальченко ва Дарья	МБОУ «Школа- гимназия»	Участник (7 место)
	76	Маханькова Ольга	МБОУ «Школа- гимназия»	<i>Не участвовала</i>
История 11 кл. / 59 балла	73	Кичева Полина	МБОУ СШ № 10	Призёр
Физическая культура / 90 баллов	90,72	Попков Илья	МБОУ «Школа- гимназия»	<i>Не участвовал</i>
Искусство (МХК) 9 кл. / 118 баллов	118	Дялева Дарья	МБОУ «Школа- гимназия»	Призёр
Искусство (МХК) 10 кл. / 139 баллов	231	Спиридонов а София	МБОУ «Школа- гимназия»	Участник (6 место)

Подводя итоги муниципального этапа и участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 уч.г. можно отметить, что результативность олимпиады в этом году возросла. Вместе с тем, хочется отметить все-таки недостаточно качественную работу некоторых администраций школ и педагогов по подготовке к олимпиаде, несистемную работу с олимпиадным резервом. Для эффективной подготовки к олимпиаде

важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Кроме того, выявился ряд проблем, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:

- обучающиеся основных общеобразовательных школ редко и только по отдельным предметам принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, что говорит о том, что администрация этих школ не уделяет внимания вопросу подготовки обучающихся к олимпиаде, не ведется работа с педагогическими кадрами в этом направлении;

- недостаточная работа по подготовке детей к участию на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады по ряду предметов: искусству (МХК), химии, экологии, экономике, русскому языку, информатике, технологии и др.;

- не во всех школах разработана и продумана система оценки качества труда учителя, который готовит детей к участию в олимпиаде;

- во многих школах, и в том числе на муниципальном уровне, нет системы подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Несмотря на наличие высокопрофессиональных педагогов во всех образовательных организациях района, занимающихся подготовкой школьников к олимпиаде, ведущей остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Таким образом, наверное, нельзя сегодня говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабах школы, а так же на уровне муниципалитета. Между тем, уровень подготовки и участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями.

Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо:

Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1. Разработать муниципальную программу работы с одаренными детьми и методического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на 2021-2025 годы (до 15 марта 2021г.)
2. Провести подробный анализ муниципального и регионального этапов ВсОШ, заслушать анализ на совещании с руководителями школ, заместителями руководителей школ в январе-феврале 2021 года, на заседании районного методического совета в феврале 2021года.
3. Организовать проведение предметного анализа результатов муниципального этапа ВсОШ, разбор заданий муниципального этапа на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников в феврале 2021 года.

Руководителям средних общеобразовательных организаций:

1. Разработать комплекс мер по подготовке обучающихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, выявление, обобщение и распространение опыта педагогов школы, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, повышение квалификации педагогов по работе с интеллектуально одаренными детьми (до 15 марта 2021 года).
2. Провести подробный анализ участия и результатов обучающихся на школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ на педагогическом совете, методическом совете школы с принятием конкретных адресных рекомендаций педагогам в феврале 2021 года.
3. Взять под строгий контроль подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников (в течении 2021-22 учебного года).

Руководителям основных общеобразовательных организаций:

1. Разработать комплекс мер по выявлению интеллектуально одаренных детей, организации их подготовки к участию в муниципальном этапе ВсОШ, организацию курсов повышения квалификации педагогов по работе с интеллектуально одаренными детьми (до 15 марта 2021 года).
2. Предоставить ситуационный анализ с конкретными рекомендациями педагогам по работе с одаренными детьми в срок до 1 марта 2021 года.
3. Взять под строгий контроль подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников (в течении 2021-22 учебного года).

Ведущий специалист – руководитель
методического кабинета Комитета по
образованию и молодежной политике
Администрации муниципального
образования «Ярцевский район»
Смоленской области

И.Н. Брайловская