



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от «11» мая 2021 г.

№ 109 а

Об утверждении сроков проведения мониторинга системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ярцевского района, утвержденным приказом Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области №164 от 13.07.2020 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделам развития образования, дошкольного и дополнительного образования, районному методическому кабинету (Федосова С.П., Смирнова Е.В., Брайловская И.Н.), главному специалисту Комитета Голубевой Е.С.:

1.1. обеспечить проведение мониторинга системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в соответствии с Перечнем критериев и показателей (прилагается) в срок с 24 мая по 04 июня 2021 года.

1.2. Организовать консалтинговое сопровождение команд образовательных организаций по внедрению механизма проведения мониторинга системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

1.3. По результатам процедур оценки системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области предложить управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Назначить ответственного за организацию и проведение мониторинга системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

2.2. Обеспечить участие образовательных организаций в мониторинге системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

2.3. Использовать результаты мониторинга в принятии управленческих решений с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ярцевского района.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

**Показатели мониторинга системы развития таланта на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области**

Показатель	Критерии
1.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами - психологами.</li> <li>2. Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.</li> <li>3. Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня.</li> <li>4. Количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня.</li> </ol>
1.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты, премии и т.д.</li> <li>2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).</li> </ol>
1.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с ВУЗами.</li> <li>2. Количество обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>3. Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие одаренных детей.</li> <li>4. Количество детей, участников школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу».</li> </ol>
1.4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами - психологами.</li> <li>2. Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.</li> <li>3. Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня.</li> </ol>
1.5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в школьном этапе ВсОШ.</li> <li>2. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в муниципальном этапе ВсОШ.</li> <li>3. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в региональном этапе ВсОШ.</li> </ol>
1.6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие научного общества обучающихся (НОО).</li> <li>2. Количество обучающихся в НОО.</li> </ol>
1.7. Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО.</li> <li>2. Количество творческих объединений, студий и т.д.,</li> </ol>

	функционирующих на базе ОО.
1.8. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.
1.9. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие профильных классов.</li> <li>2. Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</li> </ol>
1.10. Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации (по количеству ставок)</li> <li>2. Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам психологии одаренности</li> <li>3. Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности</li> </ol>
1.11. Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми</li> <li>2. Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми</li> </ol>