



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «09» сентября 2020

№ 206

Об утверждении Концепции
развития системы
профессиональной ориентации в
Ярцевском районе Смоленской
области до 2024 года

В целях развития и совершенствования системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - Концепцию развития системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области до 2024 года;
 - план мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области до 2024 года (далее также – план).
2. Назначить ответственным за координацию и взаимодействие всех исполнителей плана мероприятий Голубеву Е.С., главного специалиста Комитета по образованию и молодежной политике
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Комитета по образованию и
молодежной политике № 206 от 09.09.2020

КОНЦЕПЦИЯ **развития системы профессиональной ориентации в** **Ярцевском районе Смоленской области до 2024 года**

1. Общие положения

Концепция развития системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.96 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года», распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 г. № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года».

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области, способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов района.

В Концепции определяются цель и задачи развития системы профессиональной ориентации, в том числе координации деятельности социальных партнеров на рынке труда Ярцевского района по созданию системы профессиональной ориентации, включающей развитие у ярцевчан мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам и потребностям рынка труда.

Область применения настоящей Концепции ограничена рамками целевого контингента – обучающиеся на всех уровнях образования, начиная от дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием.

2. Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации

Процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии поколением, вступающим в трудоспособный возраст, и подготовка кадров, относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит стабильность и эффективность функционирования рынка труда и развитие

экономики.

Основным условием формирования оптимального рынка труда является создание сбалансированных потоков спроса и предложения рабочей силы. В настоящее время профессионально-квалификационный уровень граждан, предлагающих свою рабочую силу, не в полной мере удовлетворяет высоким требованиям современного рынка труда.

Кадровые проблемы возникают как в отношении высокотехнологичных рабочих мест, требующих привлечения высококвалифицированных специалистов, так и в отношении рабочих профессий, которые по содержанию и условиям труда непривлекательны для молодежи.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года ключевые точки развития региона связаны с развитием основных отраслей экономики: промышленных, производственных и сельскохозяйственных, для которых будущие перспективы развития в значительной степени обусловлены технологическим уровнем предприятий и ключевых видов инфраструктур: транспортно-логистической, коммунальной и социальной.

В Ярцевском районе высока потребность в рабочих специальностях: сварщиках, мастерах по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, поварах и техниках-механиках сельского хозяйства, востребованы также швеи, мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей, врачи различных специализаций, фельдшеры, медицинские сестры, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя.

Информатизация и цифровизация производства, увеличение доли населения, занятого в сфере услуг, возрастание роли общих компетенций при сохранении значимости профессиональных компетенций, а также стремительное повышение динамики развития технологий и техники требуют высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности. Поэтому для района необходимо к 2030 году обеспечить высокое качество образования, удовлетворяющее потребностям «новой» экономики, формирующее у детей, юношества и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям.

Все более актуальной становится проблема профориентации, направленной на формирование устойчивой потребности к осуществлению осознанного выбора профессии с учетом запросов экономики.

По данным опросов, проводимых в общеобразовательных организациях Ярцевского района, более 60 % обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, их востребованности на рынке труда, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются в основном на специальности гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей. Сферы промышленности и сельского хозяйства являются для молодого поколения наименее предпочтительными.

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость развития и совершенствования системы профессиональной ориентации в районе с целью формирования у обучающихся мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

3. Цель, задачи и принципы совершенствования системы профессиональной ориентации

Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся осуществляется на двух уровнях: макроуровне и микроуровне.

Целью деятельности системы профессиональной ориентации на макроуровне является системная работа социальных институтов с различными группами населения на территории Ярцевского района, а также обеспечение современного качества трудовых ресурсов Ярцевского района.

Микроуровень предполагает формирование у обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры.

Основными задачами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

- установление и развитие межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;

- создание возможности сформировать у обучающихся жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях и возможностях;

- формирование навыков самостоятельного выстраивания траектории профессионального самоопределения и саморазвития с учетом анализа информации о профессиях и рынке труда;

- совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Ярцевского района;

- привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи обучающимся знаний;

- привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

- принцип единства, предполагающий согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной и локальной системе сопровождения профессиональной ориентации, а также действий всех вовлеченных субъектов, взаимно дополняющих друг друга;

- принцип целостности, требующий рассмотрения профессионального самоопределения у обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения;

- принцип системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе с обучающимися специалистов различного профиля;

- принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов (обучающихся, родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, средств массовой информации, органов муниципального самоуправления), организации их диалога и взаимодействия на муниципальном уровне;

- принцип непрерывности и последовательности, предполагающий учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта

профессиональной ориентации, развития его профессионально значимых компетенций, что требует преемственности в подходах и методах работы на всех ступенях обучения с особым вниманием к «точкам институционального перехода».

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются органы местного самоуправления, образовательные организации, работодатели, центр занятости населения Ярцевского района.

Объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются представители всех категорий населения.

Основными формами профессиональной ориентации обучающихся являются:

- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей общества;

- профессиональный подбор – предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической диагностики;

- профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению обучающихся, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма;

- профессиональное развитие – формирование навыков, необходимых для достижения профессионального и личного успеха;

- онлайн-площадки, используемые для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

Основными видами профессиональной ориентации являются:

- профинформирование – ознакомление с миром профессий, особенностями той или иной профессии, требованиями, которые профессия предъявляет к человеку (способности, навыки, состояние здоровья и пр.); ознакомление с возможностями получения конкретных специальностей в образовательных организациях; знакомство со спецификой современного рынка труда, с правилами поведения на нем (поиск работы и трудоустройство, самопрезентация и т.д.) и востребованностью тех или иных профессий. Такая работа проводится в виде индивидуальных и групповых консультаций, профориентационных игр и тренингов, мастер-классов, квестов;

- профориентационное тестирование – диагностика склонностей и способностей оптанта с помощью специальных тестовых методик, в том числе и компьютерных, ценностно-смысловых опросников, бланковых игр;

- консультирование – проводится по разным вопросам, связанным с

профориентацией (может быть индивидуальным и групповым): расшифровка результатов диагностических методик и рекомендации относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.;

- психологическая поддержка – вид профориентационной работы, целью которой является помощь обучающимся, испытывающим затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т.д.), диагностика и корректировка эмоционального состояния;

- профотбор (профпроба) – определение профпригодности обучающихся к какой-то профессии, специальности; выбор наиболее подходящих специалистов на конкретную должность;

- флешмобы, профориентационные акции – привлечение внимания обучающихся к профессиям, востребованным на рынке труда;

- профориентационные школы – профориентационный комплекс мероприятий, направленных на формирование первичных профессиональных навыков.

4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации

К числу институциональных субъектов, непосредственно включенных в систему профессиональной ориентации различных категорий граждан на территории Ярцевского района, относятся:

1) Комитет по образованию и молодежной политике, который:

- разрабатывает предложения по формированию муниципальной концепции и стратегическим направлениям деятельности в части сопровождения профессиональной ориентации;

- создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации;

- осуществляет координацию профориентационной работы в подведомственных организациях;

- организует повышение квалификации специалистов образовательных организаций, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся;

- разрабатывает методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы для всех категорий обучающихся образовательных организаций разного типа;

- реализует федеральные проекты по профессиональной ориентации на территории Смоленской области («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др.);

2) СОГКУ Центр занятости населения Ярцевского района, который:

- разрабатывает предложения по формированию региональной кадровой политики в части профессиональной ориентации различных категорий граждан;

- создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации;

- участвует в организации районных мероприятий по профессиональной ориентации различных категорий граждан;

- информирует о положении на рынке труда в Ярцевском районе;

- информируют граждан о профессиях, наиболее подходящих их интересам,

индивидуальным психологическим особенностям;

- оказывают услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

- участвуют в проведении профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий и др.;

- организуют ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений различных категорий граждан;

3) Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, которая:

- участвует в формировании и развитии системы профессиональной ориентации на территории Ярцевского района;

- участвует в организации мероприятий по профессиональной ориентации граждан;

4) работодатели, которые:

- участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики;

- участвуют в профориентационных мероприятиях;

- содействуют созданию материально-технической базы для образовательных организаций в целях прохождения производственной практики, стажировки на предприятиях;

5) образовательные организации, которые:

- обеспечивают профориентационную направленность в освоении образовательных программ и организации образовательного процесса;

- проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;

- формируют у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, особенностями личности, а также с учетом потребности района в кадрах;

- привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

- организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности региона в кадрах;

- организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;

- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и профориентационной консультации;

- используют возможности психологических служб, созданных в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Органы местного самоуправления, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное

содействие образовательным организациям и Ярцевскому центру занятости населения в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

5. Направления реализации Концепции

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации.
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации.
3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации.
4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации.
5. Популяризация в средствах массовой информации системы профессиональной ориентации.

6. Результаты реализации Концепции

В процессе реализации Концепции ожидаются следующие результаты:

- разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих условия для подготовки различных категорий населения к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;
- разработка и реализация образовательных программ в области профессионального самоопределения всех категорий населения на разных ступенях образования, в том числе и сетевых;
- создание методического комплекса по сопровождению муниципальной системы профессионального самоопределения;
- разработка и реализация программ по повышению квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения различных категорий населения;
- усовершенствование и функционирование муниципальной системы профессиональной ориентации;
- повышение профориентационной культуры населения;
- формирование и развитие механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих вовлечение в работу системы профессиональной ориентации работодателей;
- увеличение числа обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- повышение уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников образовательных организаций в первый год выпуска в общем числе трудоустроенных выпускников.

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений обучающихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики.

УТВЕРЖДЕН
Приказом Комитета по образованию и
молодежной политике № 206 от 09.09.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области
до 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации			
1.1.	Приведение образовательных программ общего, дополнительного и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Комитет по образованию и молодежной политике, подведомственные образовательные организации	2020-2024 годы (II квартал)
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации			
2.1.	Координация деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Комитет по образованию и молодежной политике	2020-2024 годы (постоянно)
2.2.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательных организаций Ярцевского района по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Комитет по образованию и молодежной политике	2022 год (август)
2.3.	Разработка методических рекомендаций по организации профессиональных проб, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующих сознательному, обоснованному выбору профессии	Образовательные организации	2020 год (август)
2.4.	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций на базе СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)

2.5.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Комитет по образованию и молодежной политике, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
2.6.	Организация участия обучающихся, педагогов в мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	Комитет по образованию и молодежной политике, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)
2.7.	Организация участия обучающихся, педагогов в мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс Смоленской области»	Комитет по образованию и молодежной политике, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)
2.8.	Организация и проведение предметных олимпиад для школьников	Комитет по образованию и молодежной политике, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)
2.9.	Организация участия подростков в профильной смене «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»	Комитет по образованию и молодежной политике	2020-2024 годы (ежегодно)
2.10.	Организация и проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест	Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (ежегодно)
2.11.	Организация проведения Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на предприятиях Смоленской области	Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (ежегодно)
2.16.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Комитет по образованию и молодежной политике, общеобразовательные организации	2020-2024 годы
2.17.	Обеспечение временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализация добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Комитет по образованию и молодежной политике, образовательные организации	2020-2024 годы
2.18.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций разного уровня по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Комитет по образованию и молодежной политике, образовательные организации	2020-2024 годы
2.19.	Выявление и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и общественно полезной деятельности обучающихся	Комитет по образованию и молодежной политике	2020-2024 годы (ежегодно)

3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации

3.1.	Организация семинаров, тренингов, мастер-классов, курсов повышения квалификации по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся	Комитет по образованию и молодежной политике	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.2.	Организация участия педагогов, специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, профессионального самоопределения лиц (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), а также общественно полезной деятельности обучающихся, в профессиональной переподготовке и (или) курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО	Комитет по образованию и молодежной политике	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.3.	Проведение межведомственных совещаний по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.4.	Проведение конференций, дискуссий, «круглых столов», вебинаров с участием руководителей образовательных организаций разного уровня, органов исполнительной власти, работодателей по вопросам организации профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности	Комитет по образованию и молодежной политике, образовательные организации, СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации			
4.1.	Информирование о деятельности производственных и иных объектов и потребности в рабочих кадрах и специалистах, в том числе на Инвестиционном портале Смоленской области	СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (ежеквартально)
4.3.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации на интернет-ресурсах	Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ ЦЗН Ярцевского района	2020-2024 годы (постоянно)