



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 07.06.2021

№ 136

Об утверждении программы мониторинга
курсовой подготовки руководителей
образовательных организаций по направлению
управленческой деятельности

В целях реализации задачи 1 Положения о проведении муниципального мониторинга эффективности руководителей подведомственных образовательных организаций, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 09.03.2021 № 46

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу мониторинга курсовой подготовки руководителей подведомственных образовательных организаций.

2. Отделу развития образования (Федосова С.П.):

2.1. Организовать проведение мониторинга с целью анализа исполнения руководителями подведомственных образовательных организаций права на получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональную переподготовку) по профилю управленческой деятельности за 2019 -2021 годы с 08 по 19 ноября 2021 г.

2.2. Провести анализ своевременности прохождения курсов повышения квалификации по направлению управленческой деятельности руководителями подведомственных образовательных организаций за 2019 - 2021 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П.Лонгинова

**Программа мониторинга
курсовой подготовки руководителей подведомственных
образовательных организаций по направлению
управленческой деятельности**

Руководство общеобразовательной организацией представляет собой управленческую деятельность по реализации государственной политики в сфере образования.

Профессиональная деятельность директора школы как управленца разновозрастным сообществом с разнонаправленными интересами требует новых умений и навыков.

Для достижения целей национального проекта «Образование», необходимо совершенствовать управление образовательными организациями, систематически повышать уровень профессиональной компетентности директоров.

Современные тенденции в школьном образовании обуславливают изменение требований к руководителю образовательной организации в части его непрерывного профессионального развития, совершенствования востребованных инновационными процессами компетенций.

Повышение квалификации руководителя образовательной организации рассматривается как специально организованный процесс формирования его управленческой компетентности. Эффективное управление требует профессионального исполнения задач и функций, возложенных на руководителей образовательных организаций, высокого уровня сформированных компетенций.

Задачи развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне диктуют необходимость проведения мониторинга курсовой подготовки руководителей подведомственных образовательных организаций по направлению управленческой деятельности (далее - мониторинг), результаты которого позволят сформировать представление об общих тенденциях в организации дополнительного профессионального образования руководящих работников муниципальной системы образования, определить стратегию изменений в работе с руководящими кадрами муниципальной системы образования.

Система включения руководителей подведомственных образовательных организаций в образовательные формы, основанная на применении традиционной курсовой системы повышения квалификации, в новых условиях требует трансформации, непрерывности и вариативности

содержания, форм и технологий профессионального развития руководителей образовательных организаций в соответствии с изменяющейся и усложняющейся структурой их деятельности.

Мониторинг разработан с целью изучения практики планирования курсовой подготовки руководителей подведомственных образовательных организаций и использования в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи мониторинга:

- анализ систематичности прохождения курсов повышения квалификации по направлению деятельности руководителями образовательных организаций ;
- изучение и анализ тематической направленности востребованных руководителями образовательных организаций курсов повышения квалификации;
- изучение и анализ востребованных форм обучения;
- изучение и анализ организаций системы дополнительного профессионального образования, на базе которых руководители проходят обучение.

Мониторинг позволит получить объективную, достоверную информацию по каждой образовательной организации:

- 1) об общем количестве руководящих работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, за последние три года;
- 2) о количестве руководящих работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных формах (очная, очно-заочная, заочная) за последние три года;
- 3) о количестве руководящих работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки различной трудоемкости (от 16 часов до 250 часов; свыше 250 часов) за последние три года;
- 4) о количестве руководящих работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников) за последние три года;

Объект мониторинга - создание условий образовательными организациями и Комитетом по образованию и молодежной политике, для получения руководящими работниками дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сроки проведения мониторинга: ноябрь 2021 г.

Формат представления результатов мониторинга:

информация об освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации вносится в личное дело каждого руководителя.

Планируемые результаты мониторинга

I. Результатами мониторинга на муниципальном уровне должны стать:

- оценка деятельности муниципальной образовательной системы по обеспечению кадровых условий и требований к повышению квалификации руководящих работников в подведомственных образовательных организациях;

II. Результатами мониторинга на институциональном уровне должны стать:

- оценка эффективности использования имеющихся ресурсов, в том числе бюджетных средств на освоение дополнительных профессиональных программ;
- оценка уровня достижения образовательными организациями показателей сформированности кадровых условий для успешной реализации управленческой деятельности.

Использование информации для принятия управленческих решений

I. Результаты мониторинга позволят на уровне муниципалитета принять управленческие решения:

- 1) о рациональности распределения на уровне муниципалитета ресурсов (нормативных, организационных, научно-методических и финансовых), обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие руководящих работников подведомственных образовательных организаций;
- 2) об эффективности использования образовательными организациями выделенных средств на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников;
- 3) о мероприятиях по совершенствованию деятельности образовательных организаций в части обеспечения кадровых условий для реализации управленческой деятельности и необходимости (возможности) дополнительного профессионального образования руководящих работников.

II. Результаты мониторинга позволят на уровне управленческой деятельности принять управленческие решения:

- 1) о результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования в части обеспечения кадровых условий реализации управленческой деятельности;
- 2) о совершенствовании локальной нормативной базы образовательной организации, обеспечивающей реализацию прав педагогических и руководящих работников на дополнительное профессиональное образование.