

Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике
Администрации муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области по итогам 2020/21 уч. года

Обеспечение качественного образования обучающихся осуществляется во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единственным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой образовательной организацией.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» определен ряд мероприятий, направленных на разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе и профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации. Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Ярцевского района позволяет отслеживать и корректировать выявленные проблемы в управленческой деятельности, своевременно влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией рекомендаций.

Мониторинговое исследование эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике (далее - мониторинговое исследование), проведено в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по внедрению системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утвержденным приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 09.03.2021 № 46.

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках, как данные официальных сайтов образовательных организаций, отчеты о самообследовании школ, ведомственной статистике, материалах аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, итогов собеседований с руководителями, результатах муниципального контроля, НОКО, опросов потребителей муниципальных услуг в сфере образования и других.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций в Ярцевском районе рассматривается в качестве обязательного компонента непрерывного развития профессионального мастерства каждого руководителя. Целью мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачами мониторинга в соответствии с Положением, утвержденным приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 09.03.2021 № 46, определены:

1. Повышение качества профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций.
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций в условиях реализации целей Национального проекта «Образование».
3. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

процесс, слагаемыми которого являются правильные выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности учебного и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Комитетом по образованию и молодежной политике налажен и осуществляется контроль за повышением профессионализма управленческой деятельности каждого руководителя подразделения образовательной организации. В Яреvesком районе 18 общеобразовательных организаций, по стажу управленческой деятельности и возрастному составу руководителей школ представляются:

Стаж в должности	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
5 (27%)	2 (11%)	5 (27%)	6 (33%)	
По возрасту	До 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет
-	6 (33%)	7 (38%)	6 (33%)	

Анализ курсовой подготовки и переподготовки руководителей образовательных организаций Яреvesкого района за 3 последних года показал, что 14 из 18 (77%) прошли курсы повышения квалификации, 23% - в настоящее время осуществляются курсы подготовки.

В ходе индивидуальных собеседований в январе 2021 года с руководителями подразделений образовательных организаций были выделены основные подвладомственные образовательные организации по вопросам:

- планирования финансово-экономической деятельности;
- управления кадровой политикой, реализации системы мотивации персонала,
- создания безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой образовательной организации участником образовательных отношений.

По итогам проведенного мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на основе самооценки своих профессиональных дефицитов образовательных организаций на основе повышения форм повышения запросов руководителей в формировании заказа на различные формы повышения профессиональных дефицитов в Яреvesком районе позволяет определить актуальность профессиональных дефицитов, влияющих на эффективное выполнение ими управленческих функций и способствовать методическую помощь и консультативную по конкретным направлениям работы.

Выявленные потребности руководителей работников в повышении профессионального мастерства:

Должность	Направления повышения профессионального мастерства	перспективные
Руководители образовательных организаций, включая заместителей руководителей	- Работа образовательной организации по развитию функциональной грамотности как основы формирования современных образовательных концептов. - Организация управления в системе: от комплексной оценки и анализа коррективке результатов через управленческие решения. - Развитие безопасной комфортной	- Формирование программ развития образовательной организации в комплексе с цифровой поддержкой ее реализации. - Цифровые технологии в управлении школой. - Цифровые технологии в администрировании школы. - Система методической работы школы в настоящем и будущем.

Анализ содержания образовательных запросов на повышение профессионального мастерства позволяет утверждать, что наиболее актуальными для деятельности руководителей образовательных организаций Ячевского района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:

- выполнение требований действующего законодательства - 70 % заявок;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности школы к новому учебному году, правовых документов - 42% заявок;
- реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, применение цифровых образовательных ресурсов для детей с особыми возможностями развития - 62% заявок;
- создание оптимальных условий для организации дополнительного профессионального образования руководителей мастерства (обучение в составе школьной педагогической команды; повышение квалификации в дистанционном формате) - 30% заявок.

Для повышения профессионального уровня реализации профессиональных организаций на муниципальном уровне реализуются:

- План реализации Концептуальной модели сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании «Ячевский район» Смоленской области, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 30.12.2020 № 321.
- Программа мониторинга курсовой подготовки руководителей образовательных организаций по направлению управленческой деятельности, утверждена приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 07.06.2021 № 136.

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей директоров образовательных организаций с 2022 года планируется повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей директоров образовательных организаций).

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

- 1.1. Включить для обсуждения на заседаниях инструментально-методических совещаний с руководителями образовательных организаций на 2021/22 уч. год следующие вопросы с привлечением специалистов (сотрудников СОИРО – по договоренности, психологов муниципальной службы медиации и др.):
- Работа образовательной организации по развитию функциональной грамотности как основы формирования современных образовательных концептов.
- Организация управления в системе: от комплексной оценки и анализа к корректировке результатов через управленческие решения.
- Создание безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально-психологической безопасности.
- 1.2. Спланировать проведение районного семинара-практикума по вопросам эффективности командного взаимодействия в консолидации управленческих ресурсов на уровне образовательной организации – в марте 2022 года.
- 1.3. Спланировать повышение квалификации руководителей образовательных организаций Ячевского района с учетом актуальных вопросов профессиональных организаций.

образовательной среды с эмоционально-психологической безопасностью.		- Расширение потенциала сетевого взаимодействия, включая очно-дистанционные формы. Развитие инклюзивной образовательной среды; цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми возможностями развития (разработка и внедрение).
--	--	---

дефицитов, выявленных в ходе мониторинга в 2021/22 уч. году.

2. Руководителям образовательных организаций Ямбургского района:

2.1. Завершить курсовую подготовку по направлению управленческой деятельности в 2021

2.2. Продолжить участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических

3. Заслужить отчеты руководителей образовательных организаций Ямбургского района о ходе

4. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя

Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

2. Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Оценка качества управленческой деятельности руководителя образовательной

организации проводилась на основании результатов муниципального контроля,

государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации

Учитывая итоги реализации программ развития образовательной

организации Комитета по образованию и молодежной политике, муниципальной

программы «Развитие образования и молодежной политики в Ямбургском районе

Смоленской области» - совещания, практикумы, Открытая педагогическая площадка «Цифровые

технологии в управленческой и образовательной деятельности: опыт использования,

проблемы, перспективы» и другие.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19) ключевым направлением оценки эффективности деятельности руководителей

образовательных организаций стала готовность школ к оперативному переходу в формат

совещаний с руководителями образовательных организаций Ямбургского района в 2020, 2021

г.г. было посвящено устранению профессиональных дефицитов руководителей по данной

проблеме. Совместной командой руководителей школ были разработаны необходимые

документы по управленческим, педагогическим, технологическим и методическим аспектам

организации образовательной деятельности с использованием дистанционного

обучения.

С августа 2018 года в нашем муниципальном образовании используется и такая

форма оценки качества управленческой деятельности как публичная защита реализации

программы развития, руководителя каждой образовательной организации выступает с

презентацией хода реализации программы, представляет ведущие направления

деятельности на перспективу.

С целью обмена управленческим и педагогическим опытом по применению

цифровых инструментов в образовательной деятельности и сетевом взаимодействии

районная муниципальная методическая служба организовала в 2021 году Открытую

педагогическую площадку «Цифровые технологии в образовательной деятельности: опыт

использования, проблемы, перспективы» (МБОУ «Школа-гимназия», МБУ ДО «Центр

детского творчества» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов»).

На муниципальном уровне для руководителей школ регулярно проводились Дни

открытых дверей, которые в 2020/21 учебном году состоялись на базе МБОУ средних школ

№ 4,8, Михеевской по актуальным управленческим вопросам («Повышение качества

образования и развитие профессиональных компетенций педагогов через использование

образовательных ресурсов муниципальной образовательной системы).

инновационных технологий и совершенствование традиционных форм обучения в условиях реализации ФГОС», «Воспитание экологической культуры школьников: современные подходы и технологии», «Создание воспитательной модели школы на основе технологий деятельности типа»).

Практика работы показала, что такие мероприятия, как дни открытых дверей, оказывают большое влияние на организацию эффективного механизма взаимодействия всех участников образовательных отношений и способствуя широкому распространению лучших управленческих и педагогических практик и идей на территории муниципального образования.

В целях обмена опытом управленческой деятельности и в соответствии с планом реализации муниципальной инновационной программы «Совершенствование профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества» в марте 2021 года на базе средней школы № 1 состоялось дистанционное методическое мероприятие «Мастер-классы педагогов Ямбургского района, финалистов областного конкурса «Педагогический дебют – 2019». Данное мероприятие проводилось в рамках подготовки молодых педагогов к единому методическому дню (апрель 2021).

Под особым вниманием руководителей школ района находятся молодые специалисты, планируемая работа с которыми приносит свои результаты, так по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021», в марте 2021 года победителем в номинации «Молодые педагоги-психологи» стал педагог-психолог средней школы № 1.

Для подтверждения уровня знаний, умений и компетенции, характеризующего подготовку к выполнению профессиональной деятельности, руководители образовательных организаций проходят обязательную аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. Аттестация руководителей проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с Положением об аттестации руководителей муниципального бюджета образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ямбургский район» Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Ямбургский район» от 28.10.2016 № 1556.

Количество аттестованных:			Год		всего	
руководителей учреждений дополнительного образования	руководителей детских садов	школ (18 школ)				
0	6	4	2018			
2	1	3	2019			
0	6	10	2020			
0	0	1	2021			
2 (2 УДО)	13 (13 детских садов)	18 (18 школ)				

Муниципальная модель аттестации изначально ориентирована на непрерывность профессионального развития руководителя и оценки результативности его профессиональной самореализации.

Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства и самой образовательной организации в различных конкурсах, свидетельствует о высоком качестве управленческой деятельности руководителей и его неравнодушности к выполняемой работе. Ежегодно на районных совещаниях обсуждается вопрос и подводятся итоги участия руководителей, педагогических коллективов и педагогических работников школ в конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Сведения об участии руководителей, педагогических работников образовательной организации, и непосредственно самой образовательной организации в конкурсах разного уровня также учитываются при оценке эффективности работы подведомственных руководителей образовательных организаций.

2021 год отмечен достижениями ряда школ на всероссийском и региональном уровнях:

- Железская средняя школа № 1 стала победителем Всероссийского конкурса образовательных организаций «Школа года – 2021»;
- Железская средняя школа № 6 – победитель Всероссийского конкурса школьных добровольческих отрядов;
- директор и члены администрации Железская средняя школа № 4 признаны победителями регионального конкурса в номинации «Лучшая практика – программа школы по повышению образовательных результатов обучающихся»;

- победу в областном профессиональном конкурсе «Учитель года» одержала учитель физической культуры Железской средней школы № 1 Майя Степаченкова.

В ходе муниципального контроля и приема отчетов о выполнении муниципального задания (поквартирно) ведется анализ сведений о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб участников образовательных отношений на действия (бездействие) руководителей образовательных граждан. В оценку эффективности работы руководителей образовательных организаций Железского района включены и данные показатели.

Для оценки работы руководителей образовательных организаций Железского района специалистами Комитета по образованию и молодежной политике изучаются ежегодные отчеты о самообследовании, размещенные на официальном сайте школ, при этом отмечается, что не все представленные документы содержат полную информацию по тем или иным направлениям деятельности, в основном, это допускают руководители, имеющие небольшой опыт управления школой. По данному вопросу сформированы консультации и семинар-практикум в базовой школе образовательного округа – Железской средней школе № 1.

В целях совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций Железского района используются мониторинг соблюдения требований законодательства в деятельности школ. Проводится анализ выявленных нарушений, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей. Для поддержки руководителей образовательных организаций и принятия ими оперативных управленческих решений Комитетом по образованию и молодежной политике проводится мониторинг наиболее типичных ситуаций и нарушений, отмечаемых в ходе проведения контрольных мероприятий, по результатам которого принимаются меры по профилактике нарушений (консультации, совещания и семинары, круглые столы и др.).

По результатам мониторинга эффективности деятельности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Железского района (СОПРО, июнь 2021 г.) были установлены следующие показатели по уровню эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:

27,8 % руководителей школ Железского района имеют пониженный уровень,

22,2% - соответствует норме,

50,0% - высокий,

в то же время согласно экспертной оценке уровень эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по АТЕ составила:

15,4% - пониженный,

30,8% - соответствует норме,

53,8% - высокий.

В сравнении с итогами мониторинга 2020 года:

показатели	критический	низкий	пониженный	соответствует норме	высокий
2020 г.	0	14,3	21,4	50,0	14,3
2021 г.	0	0	27,8	22,2	50,0

В целом по району выявлена положительная динамика: доля эффективных руководителей (высокий уровень управления и уровень эффективности) с понижением в 2021 году на 35,7% выше, чем в 2020, доля неэффективных руководителей (с низким уровнем управления) соответственно на 14,3% снизился.

Руководителей с низким уровнем, не соответствующим современным требованиям управления, в Ярцевском районе нет. Изменение уровня эффективности руководителей ООО, входивших в число низкоэффективных в 2020 году,

№	ФИО руководителя	АТЕ	ОО	результаты мониторинга 2021
1.	Николайчук Инна Владимировна	Ярцевский район	МБОУ Ярцевская ОШ № 5	уровень повысился
2.	Новикова Светлана Ивановна	Ярцевский район	МБОУ Репинская ОШ	уровень повысился

На муниципальном уровне реализуются следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие качество управления деятельностью руководителей образовательной организации:

- Должностная инструкция руководителя муниципальной образовательной организации, утвержденная распоряжением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.05.2016 № 296 (с изменениями).
- Положение о проведении публичной защиты реализации программ развития образовательной организации, утверждено приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 26.05.2021 № 124.

- Положение об аттестации руководителей бюджетных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утверждено постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 28.10.2016 № 1556.
- Приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 31.05.2021 № 125 «О проведении с руководителями общеобразовательных организаций по итогам 2020/21 уч. года».

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:
- 1.1. Продолжить применение различных форм методической работы, направленных на повышение качества управления деятельностью руководителей образовательной организации, – в течение 2021-2022 годов.

- 1.2. Провести практическое занятие с руководителями образовательных организаций района по разработке локальных нормативных актов с конкретными рекомендациями - до 01 сентября 2021 года.

- 1.3. Организовать наставничество опытных руководителей над директорами школ, имеющих небольшой управленческий стаж в должности с 2021/22 уч. года.

- 1.4. Подготовить презентацию наиболее интересных и результативного опыта управленческой деятельности руководителей образовательных организаций района на заседании секции руководителей в рамках августовских педагогических мероприятий 2021 года.

- 1.5. Включить в план работы Комитета по образованию и молодежной политике консультации для молодых руководителей (со стажем работы до 5 лет) по различным

направлением управленческой деятельности, в том числе подготовки информации в отчеты по самообследованию - с сентября 2021 года в базовой школе образовательного округа №1.

2. Руководителям образовательных организаций Ячевского района:

2.1. Продолжить участие членов администрации школы, самой образовательной организации в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Принять меры к подготовке отчетов о самообследовании образовательной организации с учетом нормативно-правовых документов МП РФ, по результатам отчетов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

2.3. Подготовить презентацию о ходе реализации программы развития и ведущих направлений деятельности на перспективу на заседании секции руководителей в августе 2021 года.

3. Провести плановые собеседования с руководителями образовательных организаций Ячевского района в январе и июне 2022 года.

4. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

3. Базовая подготовка обучающихся.

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, всероссийскими проверочными работами и другими оценочными процедурами.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Анализ ежегодной информации о базовой подготовке обучающихся, полученной из разных источников, позволяет выявить общеобразовательные организации с высокими и низкими образовательными результатами и организовать работу, направленную на поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях:

Кол-во уч-ся	Результаты образовательной деятельности (предметные результаты) по итогам уч. года	успевают на отлично	успевают без троек	Металли	Золото	ШКОЛА		Средняя школа № 1	Средняя школа № 2	школа - гимназия	Средняя школа № 4	Основная школа № 5	Средняя школа № 6	Средняя школа № 7									
						нач. уч.года 2020/21	конц уч.года 2020/21																
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	765	326	578	453	92	184	352	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	99,0	100,0	100,0	99,4	98,0	99,3	98,3	98,5	97,0	97,0	30	24	81	90	0	5
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	766	329	569	455	96	181	184	348	98,5	97,0	30	24	81	90	0	5

Средняя школа № 8	589	581	100,0	98,8	27	28	205	180	0	2
Средняя школа № 9	334	319	99,0	98,8	18	17	118	93	3	2
Средняя школа № 10	737	729	99,8	99,5	36	22	221	213	3	3
Канарьевская СП	90	92	100,0	99,3	7	8	35	32	1	0
Засижевская СП	79	81	97,0	96,8	7	6	15	18	0	0
Михейковская СП	118	115	100,0	97,4	10	7	31	38	0	0
Суетовская СП	57	56	100,0	98,0	8	3	23	19	0	0
Ретинская СП	26	20	96,0	100,0	0	0	5	3	0	0
Подорошнская СП	36	37	100,0	97,6	0	2	9	9	0	0
Зайцевская СП	31	30	100,0	100,0	0	1	12	12	0	0
Мушковацкая ОП	35	32	97,3	96,9	3	1	8	7	0	0
Итого	4882	4836	99,07	98,8	397	338	1608	1505	19	25

В Ядревском районе проводится мониторинг качества управления школьной средой

во всех общеобразовательных организациях, создан и активно функционирует муниципальный образовательный центр, сотрудниками которого проводится идентификация школ на основании сравнительной оценки условий и образовательных результатов. Особое внимание уделялось работе со школами № 2,6 - участниками регионального проекта, имевшими низкий показатель по одному или более критериям. Кроме того, Засижевская средняя и Подорошнская основная отнесены к школам, работающим в неблагоприятных социальных условиях. По результатам работы с администрацией и педагогами этих школ с 2018 по 2021 годы, детального анализа отчетов руководителей (январь, июнь), по итогам мониторингов было принято решение об исключении данных школ из перечня ШПРО. В сентябре 2020 года в районе осталась одна школа - средняя школа № 4, которая по итогам стабильно низкими образовательными результатами. Муниципальным образовательным центром совместно с методическим кабинетом Комитета по образованию и молодежной политике был актуализирован муниципальный план мероприятий (дорожная карта) повышения качества образования в ШПРО на 2019-2021 годы, в него внесены конкретные коррективы по сопровождению средней школы № 4 с учетом адресных запросов педагогов и выявленных проблемных зон. Проведенный мониторинг реализации программ повышения качества образования в средней школе № 4 (по полугодиям) позволил отметить, что принятые руководителем школы меры реагирования по разным направлениям управленческой деятельности положительно отразились на динамике в показателях ОЭ, ЕГЭ, результативности в муниципальной стадии предметных олимпиад, (2020, 2021 г.г.), муниципальных конкурсах исследовательских и проектных работ «Старт в науку-2020» и других. Директор и члены администрации средней школы № 4 в мае 2021 года признаны победителями регионального конкурса СОПРО в номинации «Лучшая практика - программа школы по повышению образовательных результатов обучающихся».

На муниципальном уровне разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации по повышению качества управления образовательной деятельностью:

- план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ядревском районе Смоленской области в 2021 году, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 17.09.2020 № 213 (ежегодно).

- приказ Комитета по образованию и молодежной политике «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в Ядревском районе Смоленской области в 2019/20 учебном году» от 10.09.2019 № 211 (утверждается ежегодно),

- приказ Комитета по образованию и молодежной политике «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проводочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «Ядревский район» Смоленской области от 14.02.2020 № 60,

- комплекс мероприятий муниципальной системы образования, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР (презентация).

Для разработки рекомендаций в адрес руководителей образовательных организаций по повышению качества базовой подготовки обучающихся и устранению причин неспешности обучающихся Комитетом по образованию и молодежной политике широко практикуется контроль хода выполнения программ повышения качества школам, имеющим низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организация сетевого взаимодействия в образовательных округах школ, имеющих низкие образовательные результаты, функционизирующие в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. На заседании Совета по образованию в 2019 году принято решение проводить оценку деятельности школ по конечному результату за учебный год и по итогам внешних оценочных процедур.

В целях совершенствования управленческой деятельности руководителей по вопросам качества базовой подготовки обучающихся на муниципальном уровне состоялись:

организационные мероприятия:
- совещания с руководителями общеобразовательных организаций, школьными координаторами по вопросам объективности ВПР, особенностям проведения ВПР в 2020 году – сентябрь 2019, январь 2020, январь 2021,
- инновационные собеседования с руководителями школ, попавших в перечень «необъективных», группы риска, имеющих низкие образовательные результаты, октябрь 2019, сентябрь 2020, март 2021,
муниципальный контроль:

- анализ системы ВСОКО с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации и ВПР - в течение 2019/20, 2020/21 учебных годов,
методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР:

- методические совещания с заместителями директоров, заседания районных методических объединений учителей-предметников по вопросам оценивания результатов ВПР и обсуждения критериев оценивания ВПР (по плану методического совета, РМО),
- совещания с заместителями директоров школ по анализу результатов ВПР (август 2020) и разработке карты контроля деятельности администрации школ для подготовки к ВПР-2020 и ВПР-2021 г.,

- заседания РМО по подготовке к мониторинговому процедуре, февраль 2020г, февраль 2021 г.,

- методические семинары классных руководителей, психологов и социальных педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся к ВПР, декабрь 2019, март 2020, февраль 2021 г.,

Одним из актуальных решений, принятых на совещании руководителей образовательных организаций района, стало привлечение педагогов-психологов муниципальной службы медиации для психологической подготовки выпускников школ к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. С декабря 2019 года специалистами - психологами проводятся занятия (индивидуальные консультации, тренинги, беседы) по психологическому сопровождению обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации 2020 и 2021 г.г.

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы, внимания ее руководителей к вопросам повышения качества образовательной деятельности. Сведения о базовой подготовке обучающихся школы также учитываются при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

- 1.1. продолжить проведение методических мероприятий на уровне района по обмену опытом работы между руководителями школ с высоким уровнем подготовки и школ с низким образовательными результатами (результатами (презентации, мастер-классы, практико-ориентированные семинары) – в течение 2021-2022 годов,
- 1.2. продолжить контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных договорами о сотрудничестве школ с высоким уровнем подготовки и школ с низким образовательными результатами в рамках образовательных округов № 1, 2 (взаимопосещение методических мероприятий для руководителей, членов администрации, учителей на муниципальном, межшкольном (окружном) уровнях) – в течение 2021/22 уч. года.
2. заслушать отчеты руководителей школ об итогах участия в ВПРах, результатах ГИА в формах ОЭ и ЕГЭ в 2020/21 учебном году, реализации мероприятий плана подготовки к ВПРах, ГИА 2022 года на заседании МОЦ в октябре 2021 года.
3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

4. Подготовка обучающихся высокого уровня.

Одной из особенностей муниципальной системы образования является повышенное внимание к развитию детской олимпиады. В качестве показателей, характеризующих подготовку обучающихся высокого уровня, используются результаты профильного уровня государственной итоговой аттестации, различных интеллектуальных, творческих конкурсов и предметных олимпиад.

Участие обучающихся и достижение ими высоких результатов в конкурсах и олимпиадах, отражают наличие условий в образовательной организации для всестороннего развития обучающихся, а также поддержку участия со стороны педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Ежегодно на совещаниях руководителей образовательных организаций Яровского района обсуждаются вопросы «Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Анализ работы РМО по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады», «Организация методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми», на заседании Совета по образованию в 2020 году рассмотрен вопрос «О состоянии работы с одаренными детьми в Яровском районе».

Конкурсы и мероприятия по линии Комитета 2020г

Мероприятия	кол-во участников	результат	сш №1	сш №2	школы-победители	сш №4	сш №5	сш №6	сш №7	сш №8	сш №9	сш №10	Земельная сш	Минусинская сш	Камердинская сш	Суровская сш	Реминская ОШ	Зайцевская ОШ	Подгоринская сш	Мушкетерская ОШ
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (январь 2020 года)	23	67	172	80	5	4	66	28	12	41	13	4	14	4	8	10	6	2		
Районная НПК «Шаг в науку» (1-5 классы, октябрь 2020)	4	7	5	3	-	-	8	2	-	3	4	-	2	3	-	-	-	-	1	1
Районная НПК «Старт в науку» (6-11 классы, октябрь 2020)	7	4	10	8	-	2	1	8	4	5	2	2	2	1	2	1	2	-		
«Интер-топ» (апрель 2020)	-	-	1/п	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (апрель-октябрь 2020)	118	43	75	61	6	9	61	50	54	72	5	8	8	5	4	1	1	2		
Интерактивная игра «На пути к правотеку государства» (ноябрь 2020)	6м	5м	1м	-	-	7м	9м	4м	8м	10м	-	2м	3м	-	-	-	-	-	-	-
Открытое мероприятие «Вушны-150» (октябрь-ноябрь 2020)	18	6	3	22	3	-	5	-	8	-	4	2	3	1	-	-	-	2	5	
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений (май-сентябрь 2020)	-	-	1	2	-	2	4	3	3	3	4	2	4	3	-	1	-	-	-	-
ИТОГО	6	6	8	6	3	5	8	7	7	7	6	6	7	6	3	4	5	4		

Несмотря на имеющийся положительный опыт работы в данном направлении (информация о состоянии работы с одаренными детьми на муниципальном уровне, победителях, призерах и участниках региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов и предметных олимпиад представлена на баннере «Одаренные дети» на сайте Комитета по образованию и молодежной политике: <https://yarscevo.adm-in-smolensk.ru/struktura/komitet-po-obrazovaniyu/odarennyye-deti/start-v-nauku>, в работе с подготовкой обучающихся высокого уровня в общеобразовательных организациях есть еще и нерешенные вопросы, такие как:

- руководством не всех школ района (в основном в сельских) принимаются меры к повышению интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, для развития их познавательной, творческой активности и индивидуальности, не в полной мере организовано наставничество учителей-предметников над обучающимися высокого уровня,

- недостаточно контролируется работа учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время,
- слабо мотивируются педагоги на повышение уровня профессионализма в области работы с одаренными детьми,

- недостаточно пока используются в образовательной практике школ района продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования, остается невысоким процент охвата обучающихся на уровне среднего общего образования индивидуальными образовательными маршрутами (траекториями).

Эти и другие вопросы предстоит обсудить на сессии руководителей школ в августе 2021 года.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:
 - 1.1. продолжить организационное и методическое руководство работой в школах по выявлению способных и одаренных учащихся, оказанию им помощи и поддержки на всех уровнях образования в течение каждого учебного года,
 - 1.2. осуществлять методическую поддержку в работе школ по пополнению и обновлению банка данных одаренных детей, ежегодно,
 - 1.3. организовать проведение мониторинга динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка через систему мониторинговых диагностических карт, – в школах, ежегодно,
 - 1.4. решить вопрос с психолого-педагогическим сопровождением одаренных детей специалистами муниципальной службы медиации (по согласованию с родителями и по индивидуальным запросам) – с сентября 2021 года.
2. Руководителям образовательных организаций Ямцевского района:
 - 2.1. организовать работу, направленную на повышение интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развитие их познавательной, творческой активности и индивидуальности – в течение 2021/22 учебного года,
 - 2.2. организовать наставничество учителей-предметников над обучающимися высокого уровня – с сентября 2021 года,
 - 2.3. организовать целевую мотивацию обучающихся на участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах,
 - 2.4. активнее использовать в образовательной практике школ района продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования, проводить индивидуальные образовательные маршруты с учетом их запросов и потребностей – с сентября 2021 года,
 3. Рассмотреть вопрос «О состоянии работы с одаренными детьми в Ямцевском районе» на совещании руководителей школ в марте 2022 года.
 4. Контроль за выполнением данного решения возложить на руководителя районной методической службы, ведущего специалиста Комитета по образованию и молодежной политике Брайловскую И.Н.

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

Одной из приоритетных целей в сфере образования Ямцевского района является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования.

Образовательная политика в районе направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (в зависимости от состояния здоровья или инклюзивного включения ребенка с инвалидностью (или ОВЗ) в образовательную деятельность, или обучения на дому, или дистанционного обучения), создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, получение ими профессионального образования. Изучение документов, отчетность и анализ представлений руководителей информаций подтверждает, что в школах Ямцевского района соблюдается конституционное право на образование детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

представлена в таблице:

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество детей с ОВЗ и	108	126	128

инвалидность в районе	105	111	108
Число детей с инвалидностью	13	29	34
Обучаются с ОБЗ в школах	50	48	55
Количество детей, обучающихся на дому; в т.ч. с инвалидностью	27	25	29
Количество детей-инвалидов, обучающихся в областных ОО	52+3	58+3+2	51+5

В средних школах № 1,2,4,7,8,10 города созданы необходимые материально-технические и организационно-педагогические условия, обеспечивающие образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ОБЗ.

В июне 2021 года в ходе заседаний по итогам учебного года было установлено, что руководители школ в работе обучающимися с ОБЗ реализуют следующие задачи:

- обеспечивать необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ (в разработанных в соответствии с рекомендациями ПМПК), отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,
- создавать соответствующее программное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение для работы с детьми с ОБЗ и инвалидностью,
- обеспечивать прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития (с ОБЗ и инвалидностью).

В целях оказания методической поддержки руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций Ярцевского района на базе средней школы № 1 создана муниципальная инновационная площадка по теме «Создание инклюзивной образовательной среды как необходимое условие организации успешного обучения и воспитания детей с ОБЗ», в школе регулярно проводятся занятия и методические мероприятия по запросам руководителей и педагогов по разработке адаптированных образовательных программ, организации инклюзивного образования детей с ОБЗ и инвалидов, в декабре 2019 года в школе состоялась семинар-практикум для администрации школ района по теме «Встречу друг друга»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОБЗ и инвалидностью в системе образования осуществляется, педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами. Получить групповые и индивидуальные консультации для педагогов школ (по разработке и внедрению в практику работы программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса развития и включения ребенка с ОБЗ в общеобразовательную среду) для обучающихся и их родителей возможно в рамках сетевого взаимодействия между школами, школами и учреждениями дополнительного образования, Ярцевским молодежным центром, консультационными пунктами, созданными на базе учреждений дополнительного образования. Значительную помощь школам в работе по данному направлению оказывает районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов, муниципальная служба медиации.

Вместе с тем, анализ реализации поставленных задач показал, что в общеобразовательных организациях района по данному вопросу еще есть нерешенные проблемы:

1. недостаточная методическая подготовленность учителей и отсутствие специальной профессиональной подготовки для работы с детьми, имеющими особенности развития, ошущается дефицит знаний о специфике работы с детьми с различными нозологиями, эффективных методов и технологий (педагоги школ имеют высшее педагогическое образование, но не прошли подготовку для работы с детьми с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра).

2. руководителями школ не в полной мере используется возможность организации социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в вопросах реализации адаптированных образовательных программ.

Документы, регламентирующие деятельность Комитета по образованию и молодежной политике, руководители образовательных организаций по вопросам реализации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами:

- Мунципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Ячевском районе Смоленской области» на 2019 - 2023 годы, утверждена постановлением Администрации мунципального образования «Ячевский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1674 с изменениями).

- Порядок организации бесплатного двукратного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в очной форме в общеобразовательных организациях мунципального образования «Ячевский район» Смоленской области, утвержден постановлением Администрации мунципального образования «Ячевский район» Смоленской области от 30.12.2019 № 1809.

- План мероприятий («Дорожная карта») административного и методического сопровождения организации инклюзивного образования в мунципальных образовательных организациях Ячевского района на 2019-2021 год, утвержден приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 22.09.2018г. № 231.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. оказывать содействие в прохождении курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам инклюзивного образования согласно запросам школ – в течение 2021/22 уч. года,

1.2. организовать проведение районных мероприятий, предусмотренных планом мероприятий («Дорожной картой») административного и методического сопровождения организации инклюзивного образования в мунципальных образовательных организациях Ячевского района на 2021 год:

- Круглый стол для педагогов организаций по теме «Реализация индигуальной траектории развития обучающихся с ОВЗ», на базе средней школы № 2, октябрь 2021г.,

- Круглый стол для руководителей дошкольных образовательных организаций и педагогов начальных классов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей по теме «Проектная деятельность по формированию духовно-нравственных качеств личности у дошкольников с ТНР. Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе проектной деятельности в группе компенсирующей направленности» на базе детского сада № 3, декабрь 2021г.,

1.3. провести мониторинг с целью отслеживания и оценки качества образования, уровня воспитанности, эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – ежегодно, май,

2. Руководителям образовательных организаций Ячевского района:

2.1. организовать эффективное партнерство по вопросу реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта – в течение 2021/22 уч. года,

2.2. шире практиковать психологическую помощь, поддержку и сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах их возрастного развития и обучения, предусмотрев приоритет психологической помощи над диагностической работой (с участием специалистов мунципальной службы медиации) - в течение 2021/22 уч. года,

2.3. принимать участие в вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам организации инклюзивного образования, проводимых на всероссийском, региональном (в том числе СОПР) и мунципальном уровнях - в течение 2021/22 уч. года,

2.4. продолжать работу по созданию в школах необходимых условий для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – постоянно,

2.5. проанализировать необходимость и возможность открытия дополнительных классов для обучающихся с ОВЗ в средней школе № 2 - до 1 мая 2022 г.

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

6. Результаты внешней оценки.

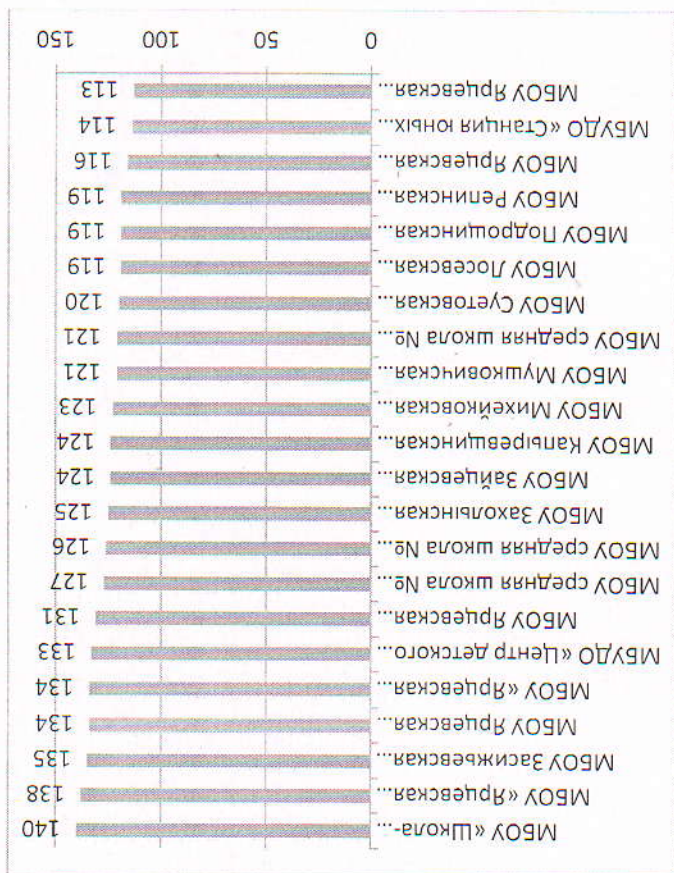
Внешняя оценка деятельности руководителей образовательных организаций обеспечивается результатами НОКОД, мониторингом удовлетворенности потребителей услуг в сфере образования и результатами образовательной деятельности, анализом открытой информации об образовательной организации (публичные отчеты, результаты

самоисследования, открытые статистические данные).

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ячевском районе в 2020 году, проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательных услуг и рейтинг организаций обсуждены на заседании Общественного совета. Итоги НОКОД размещены на сайтах всех школ. В адрес каждой образовательной организации направлены конкретные предложения, приняты управленческие решения.

Со стороны Комитета по образованию и молодежной политике осуществляется контроль за реализацией планов мероприятий, разработанных руководителями школ по итогам НОКОД.

Рейтинг образовательных организаций Ячевского района по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций:



Зрчевског рана:

Оценка качества образовательной деятельности	Образовательная организация	Суммарный балл	
Отлично (160-129 баллов)	МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярева	140	
	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А. Ланюшина»	138	
	МБОУ Засихинская средняя школа Ярцевского района	135	
	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района	134	
	МБОУ Ярцевская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза О.А. Лосика	134	
	МБДО «Центр детского творчества» г. Ярева	133	
	МБОУ Ярцевская средняя школа № 10	131	
	МБОУ средняя школа № 9 г. Ярева	127	
	МБОУ средняя школа № 8 г. Ярева	126	
	МБОУ Захотынская основная школа Ярцевского района	125	
Хорошо (128-97 баллов)	МБОУ Каньревшинская средняя школа Ярцевского района	124	
	МБОУ Зайцевская основная школа Ярцевского района	124	
	МБОУ Михайловская средняя школа Ярцевского района	123	
	МБОУ средняя школа № 7 г. Ярева	121	
	МБОУ Мухомовичская основная школа Ярцевского района	121	
	МБОУ Сутовская средняя школа Ярцевского района	120	
	МБОУ Репинская основная школа Ярцевского района	119	
	МБОУ Подорожинская основная школа Ярцевского района	119	
	МБОУ Лосевская основная школа Ярцевского района	119	
	МБОУ Ярцевская средняя школа № 6	116	
	МБДО «Станция юных натуралистов» г. Ярева	114	
	МБОУ Ярцевская основная школа № 5	113	
	Удовлетворительно (96-64 балла)	-	-
		-	-
		-	-
Ниже среднего (63-32 балла)	-	-	
	-	-	
Неудовлетворительно (31-0 баллов)	-	-	

Результаты НОКОД подтвердили оценку уровня деятельности руководителей образовательных организаций Ячевского района с учетом других показателей. С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, ежегодно в декабре проводится мониторинг качества предоставления услуг в сфере образования. Общий процент удовлетворенности услугой складывается из четырех показателей:

составлялся из четырех показателей:

- удовлетворенность организацией быта и материально-технических условий в образовательной организации,
- удовлетворенность образовательной деятельностью,
- удовлетворенность организацией профессиональной ориентации и дополнительного

образовании обучающихся, удовлетворенность комфортностью пребывания ребенка и психологическим климатом в образовательной организации.

Мониторинг показал следующие результаты:

Наименование ОУ	полностью	частично	не знаю	нет
Процент удовлетворенности				
МБОУ ЯСШ №1	77,00	16,00	5,00	2,00
МБОУ ЯСШ №2	77,80	10,70	7,70	4,60
МБОУ "Школа-гимназия"	90,00	7,40	2,14	0,46
МБОУ ЯСШ №4	87,70	4,70	4,80	2,60
МБОУ ЯОШ №5	92,60	3,90	1,70	1,80
МБОУ ЯСШ №6	87,00	10,50	2,50	0,00
МБОУ СШ №7	65,40	20,20	8,70	5,70
МБОУ СШ №8	62,00	25,00	8,00	5,00
МБОУ СШ №9	68,00	17,00	10,00	5,00
МБОУ ЯСШ №10	66,30	19,40	8,90	5,40
МБОУ Сутовская СШ	86,50	11,00	2,00	0,50
МБОУ Подорошнская ОШ	90,30	8,30	1,00	0,40
МБОУ Мухомовская ОШ	79,75	14,75	5,00	0,00
МБОУ Засиховская СШ	94,40	3,80	0,30	1,50
МБОУ Михайловская СШ	88,80	9,40	1,40	0,40
МБОУ Капуревщинская СШ	89,00	10,00	1,00	0,00
МБОУ Репинская ОШ	94,00	5,70	0,30	0,00
МБОУ Зайцевская ОШ	88,50	5,50	3,00	2,50
ИТОГО:	83	11,8	4,1	2,1

В целом, результаты мониторинга достаточно позитивны и свидетельствуют об удовлетворительной деятельности руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций по созданию надлежащих условий для получения обучающимися доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Яровского района.

Итоги мониторинга качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования образовательными организациями Яровского района ежегодно утверждаются приказом Комитета по образованию и молодежной политике.

Внешняя оценка деятельности руководителей образовательных организаций регламентируется на муниципальном уровне специальноми распоряжениями.

- муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики в Яровском районе Смоленской области» на 2019 - 2023 годы» (постановление Администрации муниципального образования «Яровский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1674 с изменениями).

- Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 12.12.2019 № 364 «Об утверждении перечня образовательных организаций, запланированных к проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования в 2020 году».

- Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 08.12.2020 № 301 «О мониторинге качества предоставления муниципальных муниципальных услуг».

- Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 28.12.2020 № 315 а «Об итогах мониторинга качества предоставления муниципальных муниципальных услуг».

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. Обсудить на инструкторно-методическом совещании руководителей образовательных организаций вопрос о ходе реализации планов мероприятий, разработанных по результатам НОКОД – в декабре 2021 года.

2. Руководителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого округа:

2.1. Продолжить работу по реализации планов мероприятий, разработанных по результатам НОКОД, в течение 2021/22 уч. года.

2.2. Принять меры для устранения замечаний, отмеченных родителями (законными представителями) в ходе мониторинга удовлетворенности потребителей услуг в сфере образования и результатами образовательной деятельности – до декабря 2021 года.

2.3. Подготовить отчет о работе образовательной организации по реализации планов мероприятий, разработанных по результатам НОКОД, и устранить замечания, отмеченных родителями (законными представителями) в ходе мониторинга удовлетворенности потребителей услуг в сфере образования и результатами образовательной деятельности, на плановое совещание с руководителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого округа в январе 2022 года

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

7. Условия осуществления образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательной деятельности изучаются в ходе ежегодной оценки готовности образовательной организации к началу нового учебного года, изучения открытых статистических данных на официальном сайте школы, итогов реализации программ развития школы в части укрепления материально-технической базы (информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания и медицинского сопровождения, психологический климат в образовательной организации, общественно-государственное управление и др.)

Анализ результатов и значений показателей, полученных в ходе вышеуказанных наблюдений позволяют получить объективную информацию о качестве работы руководителей образовательных организаций по использованию всех ресурсов образовательной организации и созданию современных, безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности.

Распоряжением Администрации муниципального образования «Ямало-Ненецкий округ» Смоленской области ежегодно создается межведомственная комиссия, которая проводит оценку готовности всех образовательных организаций к началу нового учебного года, включающую критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений и эффективность использования ресурсов образовательного обеспечения.

Ежегодно руководители подведомственных образовательных организаций Ямало-Ненецкого округа принимают меры для подготовки школ к началу нового учебного года, согласно заранее составленному и утвержденному плану мероприятий, в котором предусматриваются различные виды ремонтных работ помещений, благоустройство территории, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности и создание условий для соблюдения санитарно-гигиенического режима. По итогам приемки школ и предложений межведомственной комиссии Комитетом по образованию и молодежной политике принимается решение о поощрении (премировании) руководителей района, имеющих значительные достижения в подготовке образовательных организаций.

В ходе публичной защиты реализации программы развития (ежегодно в августе) руководители образовательных организаций информируют о состоянии работы по укреплению учебно-материальной базы за прошедший год, исполнении плана мероприятий. Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций, включены в по созданию условий для осуществления образовательной деятельности, включены в критерии оценки эффективности работы (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Случаев срывов образовательной деятельности в школах из-за действий (бездействия) руководителей по вопросам создания условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в Ямало-Ненецком округе, подготовки к новому учебному году не было.

Документы:

- Распоряжение Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 23.06.2021 № 387-р «О создании межведомственной комиссии для проведения оценки готовности образовательных организаций к началу нового учебного года» (ежегодное)
- Положение о проведении публичной защиты реализации программы развития образовательной организации, утверждено приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 26.05.2021 № 124
- Рекомендации:

1. Отделу развития образования Комитета по образованию и молодежной политике:

- 1.1. Подготовить информацию об итогах приемки образовательных организаций Ярцевского района к началу 2021/22 уч. года на сайт Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, в газету «Вести Приволья» - до 01 сентября 2021 года.
2. Руководителям образовательных организаций Ярцевского района:
 - 2.1. Продолжить работу по созданию условий для осуществления образовательной деятельности и реализации планов мероприятий по укреплению учебно-материальной базы, предусмотренных Программой развития школы - в течение 2021/22 уч. года.
 3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

Результаты трудоустройства и социализации выпускников школ в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, регулярные отчеты руководителей школ о ходе реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, организации дополнительного образования обучающихся составляются значимые показатели, характеризуют уровень работы школы по профессиональной ориентации, деятельности обучающихся уровня профессионализма и эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

Комитет по образованию и молодежной политике является координатором работы по профессиональной ориентации и развитию системы дополнительного образования обучающихся в Ярцевском районе.

В целях координации совместной деятельности в области профессиональной работы с обучающимися, создания возможностей для занятий техническим творчеством с учетом социокультурной и экономической ситуации, в районе заключены соглашения о сотрудничестве между Комитетом по образованию и молодежной политике и ООО «ТМК - Ярцевский металлургический завод», Комитетом по образованию и молодежной политике и СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района, в соответствии с которыми предоставляется инновационную площадку по профориентации на базе общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

На муниципальном уровне сложилась положительная практика совместной работы руководителей школ со специалистами Центра занятости населения, в ходе которой на базе образовательных организаций осуществляется профориентационная работа со школьниками, их диагностика, тестирование для выявления профессиональных склонностей. Работа в школах проводится на основании заключенных договоров между руководителями образовательных организаций и Центром занятости населения.

Для выполнения плана мероприятий по оценке качества образования в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области в части показателей оценки эффективности мер в области воспитания и социализации обучающихся, в районе ежегодно проводится мониторинг систем профориентации обучающихся, по итогам последнего мониторинга в 2020 году в 88 % образовательных

организаций наблюдается положительная динамика показателей качества образования обучающихся,

«Организационно-педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства школа-детский сад», управленческий опыт работы в данном направлении был многократно представлен на областном и районном уровне. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профориентационной деятельности и дополнительного образования.

В целях согласованного развития программ дополнительного образования в образовательных организациях, внедрения проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик работы в этом направлении создан муниципальный опорный центр на базе учреждения дополнительного образования Центра детского творчества.

В 2020/21 учебном году отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования в районе, в связи с открытием на базе средних школ № 2, Капыревщинской и школы-гимназии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», (в которых реализуются 26 программ дополнительного образования, разработанных с учетом запросов и интересов обучающихся и организации сетевой формы взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках образовательного округа.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2020 года в городе внедрена и функционирует новая модель дополнительного образования детей, ретрансляция в информационном ресурсе Навигатор позволила охватить 365 программами дополнительного образования 4345 детей, что составляет 66 % от общей численности детей в возрасте 5 - 17 лет в муниципальном образовании. Таким образом, руководители образовательных организаций в районе получили дополнительный ресурс для совершенствования работы по профориентационной ориентации в своих образовательных организациях.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по организации профориентационной ориентации и созданию условий для дополнительного образования обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций

На муниципальном уровне разработаны и реализуются

Документы:

- Концепция развития системы профориентационной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области и план мероприятий по реализации Концепции развития системы профориентационной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области до 2024 г.

Утверждены приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 09.09.2020 г. № 206.

- Дорожная карта мероприятий по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района на 2020-2024 годы.

Утверждена приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 17.09.2020 № 211.

- Соглашение о сотрудничестве между Комитетом по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и

ООО «ТМК-Ярцевский завод» (от 11.03.2021).

- Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 12.07.2021 № 149

«Об организации и проведении мониторинга системы профориентации обучающихся».

Рекомендации:

1. Отделу молодежной политики Комитета по образованию и молодежной политике:
 - 1.1. продолжить координирование совместной деятельности подведомственных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, клубов, спорта, предприятий и организаций Ямбургского района по организации и совершенствованию профориентационной работы с обучающимися, развитию системы дополнительного образования детей и молодежи – регулярно в течение 2021-2022 гг.,
 - 1.2. организовать участие обучающихся школ района в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее» и других - в течение 2021/22 уч. года,
 - 1.3. обеспечить работу по выявлению и распространению лучших управленческих практик, проектов, содействующих профессиональной ориентации, профориентационному самоопределению и общественно-полезной деятельности обучающихся в школах Ямбургского района – в течение 2021/22 уч. года (совместно с районным методическим кабинетом),
 - 1.4. организовать проведение межведомственных совещаний по вопросам профессиональной ориентации, профориентационному самоопределению и общественно-полезной деятельности обучающихся, включая детей с инвалидностью и ограничеными возможностями здоровья – в течение 2021/22 уч. года.
 2. Руководителям образовательных организаций Ямбургского района:
 - 2.1. при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования шире использовать возможности сетевого взаимодействия и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений – в течение 2021/22 уч. года.
 - 2.2. подготовить отчеты о ходе реализации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования в школах за 2021 год (презентации) на совещании руководителей образовательных организаций в марте 2022 года.
 3. Контроль за выполнением данного решения возложить на главного специалиста Комитета по образованию и молодежной политике Голубеву Е.С.
9. Формирование резерва управленческих кадров.

Работа с кадрами, формирование кадрового резерва, организация наставничества и реализация целевой модели наставничества в соответствии с мунципальным планом мероприятий (дорожной картой) – анализ этих направлений работы позволяет оценить эффективность деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций.

В целях устранения дефицита управленческих кадров и в связи с реализацией п. 4 Положения о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 г. № 42, в Ямбургском районе осуществляется работа по подбору кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществляется с учетом уровня трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), необходимых для формирования кадрового резерва. Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 05.07.2021 г. № 146-а утверждён обновлённый состав кадрового резерва руководителей подведомственных образовательных организаций.

В ходе собеседований с руководителями школ по итогам 2020/21 учебного года было установлено, что не во всех образовательных организациях Ямбургского района в полном объеме реализуется целевая модель наставничества, над этим предстоит работать в наступающем 2021/22 учебном году. Для успешной реализации приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 г. № 42 руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по формированию и пополнению кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

потребностей школ) различных форм наставничества: «Учитель (педагог) - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Работодатель - ученик».

Документы:

- Положение о порядке формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утверждено приказом 03.03.2021 № 42.

- О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утверждено приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 13.01.2021 № 03.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. Спланировать тематику заседаний «Школы будущего руководителя» на 2021/22 учебный год.

1.2. подготовить и провести Круглый стол для руководителей образовательных организаций района с обсуждением вопроса «Из опыта работы школ района по внедрению целевой модели наставничества» - в апреле 2022 года.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. создать условия для профессионального роста педагогов, включенных в состав кадрового резерва руководителей образовательных организаций, в течение 2021/22 учебного года.

2.2. организовать работу по реализации приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 № 42 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области» в полном объеме - в течение 2021/22 учебного года.

2.3. заслушать отчеты руководителей образовательных организаций об итогах работы по внедрению целевой модели наставничества в ходе собеседования по итогам работы в 2021/22 уч. году - в июне 2022 года.

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

10. Оценка компетенций руководителя образовательной организации.

Одним из важнейших направлений в оценке эффективности руководителей образовательных организаций является показателю, связанный с оценкой сформированности у них профессиональных компетенций. В основу оценки могут быть взяты результаты аттестации руководителей образовательных организаций, индигирующих собеседований, итоги муниципального контроля.

Руководители образовательных организаций в Ярцевском районе регулярно 1 раз в 5 лет проходят аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. Аттестация руководителей образовательных организаций регламентируется Положением об аттестации руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 28.10.2016 № 1556.

Год	Количество аттестованных руководителей школ
2018	4
2019	3
2020	10
2021	1
Итого:	18, всего школ - 18

Документы:

- Положение об аттестации руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.
- Трафик аттестации руководителей образовательных организаций Ярцевского района Смоленской области.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

- 1.1. повышать профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров, совещаний, круглых столов различных уровней, изучение действующих нормативно-правовых документов в сфере образования,
- 1.2. обеспечивать своевременное оформление и ведение школьной документации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
2. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

Председатель Комитета по образованию и
молодежной политике



М.П. Лонгинова

июнь 2021 г.