

**Дорожная карта  
по развитию муниципальной системы оценки качества образования муниципальных механизмов управления качеством  
образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области  
на 2021-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Форма представления отчета	Ответственные
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования</b>				
1.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (далее – МСОКО)	Декабрь 2020	Положение	Комитет по образованию и молодежной политике
2.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области	Декабрь 2020	Дорожная карта	Комитет по образованию и молодежной политике
3.	Наличие и корректировка муниципальных показателей: -эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	По мере необходимости	Приказы Комитета по образованию и молодежной политике	Комитет по образованию и молодежной политике
<b>I. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
<b>1.1</b>	<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
<b>1.1.1</b>	<b>Мониторинг качества обучения - уровень</b>			

	<b>образовательной подготовки обучающихся</b>			
1.1.1.1	<p><b><i>Участие в федеральных процедурах и международных исследованиях по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;</li> <li>- итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА в 11 классах;</li> <li>- тренировочные тестирования в формате ГИА по предметам в 9, 11 классах;</li> <li>- Всероссийские проверочные работы;</li> <li>- ГИА-9 и ГИА-11;</li> <li>- Национальные исследования качества образования (НИКО) в соответствии с выборкой (при участии);</li> <li>- общероссийский мониторинг оценки уровня формирования функциональной грамотности в формате PISA (при участии);</li> <li>- международные сопоставительные исследования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.) в соответствии с выборкой (при участии)</li> </ul>	В течение учебного года	Приказы, регламентирующие письма	Комитет по образованию и молодежной политике, районный методический кабинет
1.1.1.2	<p><b><i>Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-11 классы классов;</li> <li>- региональные диагностические работы по математике для обучающихся 5-11 классов;</li> <li>- региональная оценка по модели PISA.</li> </ul>	В течение учебного года по плану СОИРО	Приказы	Комитет по образованию и молодежной политике, районный методический кабинет
1.1.1.3	<p><b><i>Проведение муниципальных оценочных процедур:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения);</li> <li>- проведение внутришкольных диагностических работ (текущих, промежуточных) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися</li> </ul>	В течение учебного года по плану	Приказы, материалы для проведения диагностики (варианты КИМ, спецификация, регламент проведения и т.д.)	Комитет по образованию и молодежной политике, районный методический кабинет

	(не менее 3-х предметов, 5 - 9 классы).			
<b>1.1.2</b>	<b>Анализ результатов проведенных оценочных процедур</b>			
1.1.2.1	<b>Анализ проведения федеральных оценочных процедур и международных исследований:</b> - анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; - анализ проведения итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА в 11 классах; - анализ результатов ВПР по предметам; - анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11, в том числе ГВЭ, в образовательных организациях (далее - ОО); - анализ результатов ГИА в ОО с низкими образовательными результатами ГИА; - анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».	В течение учебного года	Статистический и аналитический отчет, аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, районный методический кабинет
1.1.2.2	<b>Анализ проведения мониторингов в ОО в рамках региональных оценочных процедур:</b> - анализ результатов тренировочных тестирований в 9, 11 классах; - определение уровня подготовки обучающихся ОО по результатам выполнения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х классов; - определение уровня подготовки обучающихся ОО по результатам выполнения региональной диагностической работы по математике в 6, 7, 8 классах.	В течение учебного года	Аналитические справки	Комитет по образованию и молодежной политике, районный методический кабинет
1.1.2.3	<b>Анализ проведения муниципальных оценочных процедур:</b> - анализ проведения мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).	В течение учебного года	Аналитические справки	Районный методический кабинет, РМО
<b>1.1.3</b>	<b>Меры, направленные на повышение качества преподавания учебных дисциплин</b>			
1.1.3.1	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся	Сентябрь-октябрь	Базы данных, статистические	Комитет по образованию и

		(ежегодно)	отчеты	молодежной политике
1.1.3.2	Увеличение количества профильных классов в средних школах города	Август-сентябрь (ежегодно)	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике
1.1.3.3	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФПУ	Август-сентябрь (ежегодно)	Аналитическая справка	Районный методический кабинет
1.1.3.4	Функционирование творческих и проблемных групп учителей	В течение учебного года	Решение методического Совета	Районный методический кабинет
1.1.3.5	Проведение мероприятий по диссеминации педагогического опыта (круглые столы, обучающие семинары, практикумы)	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий для Банка передового педагогического опыта, пресс-релизы на сайтах Комитета, ОО	Районный методический кабинет, РМО
1.1.3.6	Анализ потребности и организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации разных уровней	В течение учебного года	Статистический отчет на основе мониторинга	Районный методический кабинет
1.1.3.7	Организация конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	В течение учебного года	Приказы	Районный методический кабинет
1.1.3.8	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой ОО	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике
<b>1.2.</b>	<b>Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.2.1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	Август-октябрь (ежегодно)	Приказ	Комитет по образованию и

				молодежной политике
1.2.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение учебного года	Приказ	Комитет по образованию и молодежной политике
1.2.3	Разработка Плана мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами обучения	Октябрь-декабрь (ежегодно)	Приказ, План мероприятий	Комитет по образованию и молодежной политике
1.2.4	Реализация Плана мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами обучения	ежегодно	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО
1.2.5	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Январь-август (ежегодно)	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике
1.2.6	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся	В течение учебного года	Приказы, Положения	Комитет по образованию и молодежной политике
1.2.7.	Подготовка методических материалов для школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Адресные рекомендации Методические рекомендации, материалы	Районный методический кабинет, РМО
<b>1.3.</b>	<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b>			
<b>1.3.1</b>	<b>Мониторинг</b>			
1.3.1.1	Мониторинг участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь (ежегодно)	Аналитическая справка	Районный методический кабинет
1.3.1.2	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	Октябрь, май (ежегодно)	Аналитическая справка	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ ДОД)
1.3.1.3	Мониторинг количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению,	В течение учебного года	Аналитическая справка	Районный методический кабинет, МОЦ ДОД

	поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1.4	Мониторинг сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	В течение учебного года	Аналитическая справка	Районный методический кабинет, МОЦ ДОД
<b>1.3.2</b>	<b>Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.2.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ	В течение учебного года	Программы мероприятий, приказы, положения, информация на сайте Комитета	Районный методический кабинет, ОО
1.3.2.2	Проведение образовательных конкурсов для способных и талантливых детей и молодежи	В течение учебного года	Приказы, Положения, аналитическая справка	Районный методический кабинет, ОО
1.3.2.3	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий	Районный методический кабинет, ОО
1.3.2.4	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий	Районный методический кабинет, ОО
1.3.2.5	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	Районный методический кабинет, ОО
1.3.2.6	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	Районный методический кабинет, ОО
1.2.3.7	Реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО,	В течение учебного года	Приказы, положения,	Районный методический кабинет, ОО

	ВО)		программы, материалы мероприятий	
1.2.3.8	Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	Комитет по образованию и молодежной политике
<b>1.4.</b>	<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.4.1	<p>Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;</li> <li>- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;</li> <li>- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;</li> <li>- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;</li> <li>- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление</li> </ul>	В течение учебного года (ежегодно)	Приказы, положения, форма мониторинга	Комитет по образованию и молодежной политике

<p>«Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);</li><li>- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);</li><li>- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;</li><li>- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;</li><li>- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;</li><li>- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;</li><li>- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;</li><li>- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;</li><li>- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке</li></ul>			
--	--	--	--



1.4.2	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Статико-аналитические отчеты	Комитет по образованию и молодежной политике
1.4.3	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	программки	Комитет по образованию и молодежной политике
1.4.4	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями города, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;	В течение учебного года	Приказы, положения Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, учреждения дополнительного образования детей
1.4.5	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);	В течение учебного года	Приказы, положения	Комитет по образованию и молодежной политике, учреждения дополнительного образования детей

## II. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>2.1.</b>	<b>Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			
2.1.1	<p><b>Система объективности процедуры проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования и молодежной политики;</li> <li>- проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам</li> </ul>	Сентябрь-май (ежегодно)	Приказы, методические рекомендации, протоколы заседаний, аналитический отчет	Комитет по образованию и молодежной политике, Районный методический кабинет, учреждения дополнительного образования детей, ОО

	<p>обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа ВсОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация контроля за соблюдением процедур при проведении ВсОШ;</li> <li>- анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;</li> </ul>			
2.1.2	Участие в муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение учебного года	Программы мероприятий, материалы, пресс-релизы на сайте	Районный методический кабинет, ОО
2.1.3	Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	В течение учебного года	Приказ, Положение, Программа	ОО
2.1.3.1	<p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,</li> <li>- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей, организация обучения организаторов, технических специалистов, экспертов),</li> <li>- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),</li> </ul>	В течение учебного года	Приказы, регламенты на процедурах ОКО, методические рекомендации	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО
2.1.3.2	<p>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</p> <p>1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс не подтверждения результатов медалистов,</li> <li>- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,</li> <li>- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>2. Профилактическая работа с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности,</li> </ul>	В течение учебного года	Приказы, методические рекомендации	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> <li>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;</li> <li>- деятельность муниципальных методических объединений по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;</li> <li>- проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур в рамках методических объединений.</li> </ul> </li> </ul>			
2.1.4	<p>Использование муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролю объективности в конкретных образовательных организациях;</li> <li>- мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>- механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;</li> <li>- механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</li> </ul>	В течение учебного года		Комитет по образованию и молодежной политике, ОО
2.2.	<b>Система мониторинга эффективности руководителей всех муниципальных образовательных организаций</b>			

2.2.1	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике	Комитет по образованию и молодежной политике
2.2.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Рекомендации	Комитет по образованию и молодежной политике
2.2.3	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Приказ	Комитет по образованию и молодежной политике
<b>2.3.</b>	<b>Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</b>			
2.3.1	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО
2.3.2	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно		Районный методический кабинет, ОО
2.3.3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Аналитическая справка	Районный методический кабинет, ОО
2.3.4	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Приказы, рекомендации	Районный методический кабинет, ОО
2.3.5	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Ежегодно		Районный методический кабинет
<b>2.4.</b>	<b>Система методической работы</b>			
2.4.1	Организация работы муниципальной методической		Приказ	Районный методический

	службы			кабинет
2.4.2	Разработка плана деятельности муниципальной методической службы	Ежегодно	План	Районный методический кабинет
2.4.3	Организация поддержки школьных методических объединений	Ежегодно	План	Районный методический кабинет
2.4.4	Разработка муниципальных показателей системы методической службы: - по осуществлению методической поддержке педагогов; - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	2021	Приказ	Районный методический кабинет
2.4.5	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Аналитическая справка	Районный методический кабинет
2.4.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Приказ	Комитет по образованию и молодежной политике, Районный методический кабинет
2.4.7	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов муниципальной системы образования	Ежегодно		Районный методический кабинет
<b>2.5.</b>	<b>Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>			
2.5.1	Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений	Комитет по образованию и молодежной политике
2.5.2	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение учебного года по отдельным планам	Приказы, письма	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО
2.5.3	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	(ежегодно)	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике

2.5.4	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану	Протоколы совещаний	Комитет по образованию и молодежной политике
2.5.6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	Приказы, письма	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО, организации дополнительного образования
2.5.7	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Ежегодно	Справка	ОО
2.5.8	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся	В течение года ежегодно	Материалы практик	Комитет по образованию и молодежной политике, организации дополнительного образования
2.5.9	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	В течение года ежегодно	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО, организации дополнительного образования, МБУ ЯМЦ
2.5.10	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся	В течение года ежегодно	Аналитическая справка	Комитет по образованию и молодежной политике, организации дополнительного образования

Приложение №3

к  
 приказу управления образования  
 и молодежной политики  
 Администрации города  
 Смоленска  
 от 30.12. 2020 № 353

Состав

рабочей группы по разработке и наполнению информацией  
 раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества  
 образования» на официальном сайте управления образования и молодежной  
 политики Администрации города Смоленска

№ п/п	Наименование показателя	Ответствен ный исполнитель
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Ивашко Л.А. Макаревич А.В. Волосач О.Н.
2	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО)	Зайцева Н.В. Волосач О.Н.
3	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (ОО) г.Смоленска	Шахнова Т.Н. Симонова О.Н.
4	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	Шинкарева О.П. Волосач О.Н.
5	Система методической работы	Сазонова Н.Н. Волосач О.Н.
6	Система работы со школами с низкими образовательными результатами	Шинкарева О.П. Васинова Н.Д.
7	Система развития таланта	Иващенко И.В. Кудельникова В.В. Волосач О.Н.
8	Система профориентации	Кудельникова В.В.