

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, состояние и эффективность методической работы в образовательных организациях Ярцевского района.

1.2. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ярцевского района (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций, расположенных на территории Ярцевского района, деятельности администрации по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе методической работы в образовательных организациях и ее влиянии на развитие муниципальной системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- 1) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;
- 2) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;
- 3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- 3) взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;
- 5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных методических объединений, методических служб на уровне образовательных организаций;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательной организации.

3.2. Критерии и показатели мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников представлены в приложении № 1 к настоящему положению.

3.3. Форма аналитической информации о состоянии методической работы в общеобразовательных организациях представлена в приложении № 2 к настоящему положению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является Методический кабинет Комитета по образованию и молодежной политике.

4.2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных и муниципальных методических объединений, методических служб образовательных организаций;
- 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;
- 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 7) программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- 8) адресные методические рекомендации для разных категорий педагогов и другие материалы;
- 9) информационный ресурс образовательных организаций (сайт, другие ресурсы);
- 10) аналитическая информация о состоянии методической работы, предоставляемая образовательной организацией по итогам учебного года.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Комитетом по образованию и молодежной политике, но не реже 1 раза в год.

4.4. Аналитическая информация о состоянии методической работы по итогам учебного года предоставляется администрацией школ не позднее 25 июня.

4.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

4.7. Анализ результатов мониторинга заслушивается на совещании заместителей директоров школ. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге системы
обеспечения профессионального развития
педагогических работников Ярцевского района

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА**

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Кол-во баллов
1	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
			соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов	
		План-график мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		Информационный ресурс (сайт, страница по организации методической работы на сайте и другие ресурсы)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		адресные рекомендации для разных категорий педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		адресные программы повышения квалификации разных категорий педагогов, организуемые в образовательной организации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
2	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы	Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	

	наставничества	Дорожная карта (план-график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества. Анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
3	Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов	Планы работы школьных методических и других профессиональных сообществ педагогов	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
		программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		активность представителей школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации - 0 баллов	
4	Наличие системы аналитической деятельности	аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ)) и другие материалы. Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	наличие аналитической справки: о результатах ВПР - 1 балл; о результатах ОГЭ - 1 балл; о результатах ЕГЭ - 1 балл; о результатах муниципальных диагностических работ - 0,5 балла; о результатах НИКО - 0,5 балла; отсутствие аналитических справок - 0 баллов	

		аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений, методической работы образовательной организации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
5	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений	приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.	
6	Наличие мониторинга показателей системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству; программы развития и поддержки школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели). Отчет о самообследовании (с информацией о результатах учебно-методической и воспитательной работы)		

Приложение № 2
к Положению о мониторинге системы
обеспечения профессионального развития
педагогических работников Ярцевского района

**Анализ эффективности методической деятельности
в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Показатели деятельности	Подтверждающая информация
1. Качество профессиональной деятельности администрации ОО		
1.1	Повышение квалификации администрации школы по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	ФИО, дата прохождения курсов, название курсов
1.2	Участие (победа) школы в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Назвать конкурсы с указанием статуса (участие, победа)
2. Качество методической деятельности		
2.1	Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	Конкретные мероприятия
2.2	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней)	Назвать тему и срок реализации инновационной площадки, её уровень. Перечислить основные мероприятия, проводимые ОО, по реализации плана инновационной деятельности
2.3	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом	На сколько в %-м соотношении произошел рост
2.4	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных) в сравнении с прошлым учебным годом.	На сколько в %-м соотношении произошел рост
2.5	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах	ФИО педагога(ов), название сетевых сообществ
2.6	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом	На сколько в %-м соотношении произошел рост
2.7	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и	На сколько в %-м соотношении произошел рост

	региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом.	
2.8	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном (в том числе окружных), региональном уровнях	Конкретные мероприятия, даты проведения
2.9	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	Назвать инновационные формы и тематику
2.10	Рациональное размещение и обновление документов, сведений, информации на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	(да/нет)
2.11	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	Ссылки на мероприятия и публикации
2.12	Педагоги-участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	ФИО педагога(ов), ставших победителями и лауреатами с указанием названия конкурсов
2.13	Наличие системы наставничества в ОО.	Краткое описание системы
2.14	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	Название программы
2.15.	Методическая тема школы, год ее реализации	Тема, год
2.16	Школьные методические формирования	Названия формирований, количество педагогов в них