

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
эффективности методической работы общеобразовательных организаций
Ярцевского района в 2020/21 учебном году**

Методическая работа в общеобразовательных организациях - это система проводимых мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение эффективности и результативности образования, развитие инновационного потенциала.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС ОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей обучения; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Обеспечение эффективного функционирования научных обществ обучающихся;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- Продолжение работы по подбору методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса с использованием Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..
- Создание банков методических идей и наработок учителей.
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательно-образовательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- Контроль качества знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- Совершенствование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способов деятельности.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и курсов о выборе.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические дни.
- Методические оперативки.
- Педагогические консилиумы.
- Тематические заседания методического совета, методических объединений, творческих групп.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Взаимопосещение уроков.
- Круглые столы.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары-практикумы.
- Деловые игры.
- Конкурсы.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика.
- Диагностика, педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методических служб общеобразовательных организаций:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
- Организация обучающих мероприятий.
- Обеспечение выполнения образовательных программ.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций.
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Пополнение банка данных о ППО работников.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Инновационная деятельность.
- Определение перспектив и задач инновационного развития.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).

Управление развитием инновационного потенциала:

- Развитие инновационного потенциала педагогов.
- Развитие связей с профессиональным сообществом.

-Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Одним из главных условий получения качества образования является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров показал, что педагогические коллективы в системе образования Ярцевского района разнородны по возрасту, педагогическому опыту, своему мастерству.

В 2020/21 учебном году в 18 общеобразовательных организациях района работают 410 педагогических работников, из них по положению на 20.09.2020г.:

Педагогические работники	Всего	Образование		Стаж, лет						Квалиф. категории	
		Высшее	Сред. спец.	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	высшая	первая
Директора	18	18	-	0	0	0	0	3	15	9	1
Заместители и директоров	38	35	3	0	0	2	4	4	28	15	5
Учителя	315	270	45	8	6	16	18	22	245	138	148
Учителя-логопеды	1	1	-	0	0	1	0	0	0	1	0
Социальные педагоги	6	6	-	0	1	0	0	0	5	4	1
Педагоги дополнительного образования	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Педагог-психологи	5	5	-	0	1	1	1	1	1	2	1
Воспитатели	16	8	8	1	0	1	1	1	12	0	7
Другие	9	6	2	2	2	0	1	2	2	0	5
ИТОГО	410	350	59	11	11	21	25	33	309	169	168
		85%	15%	3%	3%	5%	6%	8%	75%	41%	41%

Стаж работы более 20 лет имеют 75% педагогических работников района, наблюдается значительное старение педагогических кадров. Приток молодых специалистов в образовательные организации очень незначительный, показатель педагогов со стажем работы до 3-х лет составляет всего 3%.

Образовательный уровень остается статичным на протяжении ряда лет, 84% педагогических работников имеют высшее образование, 15% - среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 169 педагогических работников, что составляет 41%; 168 – первую, 41%. Доля педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом выросла на 2%. Можно сделать вывод, что в большинстве общеобразовательных организаций система работы по повышению квалификации педагогов носит планомерный и целенаправленный характер.

Повышение квалификации администрации и педагогов проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательных потребностей. Курсовую подготовку в 2020/21 году прошли 374 человека, что составило 56% от всех педагогических работников района. В том числе 29 педагогов (13 - русский язык, 6 - математика, 3 - биология, 2 - химия, 5 - физика) из 12 средних школ района прошли с июля по ноябрь 2020 года курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В 2020/21 учебном году работала модель методического пространства муниципальной системы образования, основанная на сетевом взаимодействии образовательных организаций. Сетевое взаимодействие образовательных организаций способствует развитию мобильности в сфере образования, совершенствованию информационного обмена и распространению эффективных решений (материально-технических, кадровых, научно-методических и др.) и положительных педагогических практик.

Центром методической работы в образовательных округах являлись школа-ресурсный центр как опорная методическая площадка МБОУ «Школа-гимназия», базовые школы (МБОУ «Ярцевская СШ № 1» и МБОУ СШ № 10) и базовые детские сады (МБДОУ д/с № 9 и МБДОУ д/с № 14).

Школой-ресурсным центром, опорной методической площадкой в муниципальном образовании «Ярцевский район» с 2013 года является МБОУ «Школа-гимназия». Школа-ресурсный центр осуществляет информационную и научно-методическую поддержку реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на уровне муниципального образования и решает следующие задачи:

- внедрение инновационных технологий в управление и образовательный процесс;
- информирование и консультирование педагогических и руководящих работников школ района;
- организация совместно с муниципальной методической службой, СОИРО мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников района;
- информационная и научно-методическая поддержка учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
- организация обучения школьников с использованием ДОТ, расширение доступа к электронным ресурсам всех потенциальных потребителей.

Направления работы ресурсного центра: методическое сопровождение и обеспечение реализации ФГОС ОО, развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, поддержка талантливых и одаренных детей, организация районной школы наставничества, организация работы районного информационно-библиотечного центра.

На базе школы-ресурсного центра в течение года прошли:

Открытые Бунинские чтения «Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне...» к 150-летию со дня рождения И. Бунина. Обучающиеся образовательных организаций района, октябрь 2020.
Дистанционная интеллектуальная викторина «На пути к правовому государству». Обучающиеся 8 классов образовательных организаций района, 7 декабря 2020.
Районный веб-марафон «Время знаний» (развитие математической и естественнонаучной грамотности). Обучающиеся 7 классов образовательных организаций района, 25-28 февраля 2021.
Открытая педагогическая площадка «Цифровые технологии в образовательной деятельности: опыт использования, проблемы, перспективы». Педагоги образовательных

организаций района, 23-30 марта 2021.
Веб-квест для учащихся «Знатоки спорта». Обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций района, 7 апреля 2021.
Круглый стол «Информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры ОО». Заведующие библиотек школ города и района, 27 апреля 2021.
3-ий открытый православный фестиваль «Праздник Света - праздник Веры». Педагоги и обучающиеся образовательных организаций района, апрель 2021.
Районное мероприятие «Единый методический день» (дистанционно, на сайте школы). Администрация и педагоги образовательных организаций района, 24 - 30 апреля 2021.
Проведение регионального вебинара РУМО «Анализ выполнения заданий диагностической работы 2020 года по русскому языку в 10 классе (на примере опыта школы-гимназии г. Ярцева Смоленской области)»; 14 декабря 2020 г.

В течение учебного года продолжалась работа районного информационно-библиотечного центра на базе школы-гимназии: разработка пакета нормативных документов, организация сетевого взаимодействия ИБЦ по информационному наполнению, внедрение единой технологической платформы, объединяющей каталожные данные о фондах ИБЦ.

В целом, можно отметить эффективность работы школы-ресурсного центра в качестве опорной методической площадки для руководителей и педагогов города и района.

Особое внимание уделяется в районе в целом и во всех образовательных организациях развитие института наставничества, совершенствование работы с молодыми специалистами. Организованная в 2019 году в течение 2020/21 учебного года продолжала работать районная школа наставничества на базе школы-гимназии и средней школы № 1. Педагогом-психологом школы-гимназии Филатовой Т.И. продолжились индивидуальные консультации для молодых педагогов. А на базе МБОУ «Ярцевская СШ № 1» в течение года работала инновационная площадка муниципального уровня «Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества», промежуточным итогом которой стало дистанционное методическое мероприятие в марте 2021г «Мастер-классы педагогов Ярцевского района-финалистов областного конкурса «Педагогический дебют-2019». В апреле 2021г в рамках районного мероприятия «Единый методический день» работала методическая лаборатория молодых учителей «У меня это хорошо получается...», в рамках которой 8 молодых специалистов представили свой опыт работы. Результатом работы становится победа молодых педагогов Ярцевского района в конкурсах и мероприятиях областного уровня. Ежегодно педагоги района становятся победителями и лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В номинации «Молодые педагоги-психологи» победителем стал **Богомолов Артём Сергеевич, педагог-психолог МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» (Диплом I степени)**. На конкурсе Артем Сергеевич представил опыт своей работы по теме «Система предпрофильной подготовки как фундамент осознанного выбора профессионального будущего», рассказал о собственной программе предпрофильной подготовки, реализуемой в 7-9 классах, а также об организации занятий в рамках Интернет-платформы «ПроеКТОрия» и федеральной программы «Лифт в будущее».

В номинации «Молодые воспитатели» лауреатом конкурса стала **Горохова Екатерина Владиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»г. Ярцево (Диплом III степени)**.

Предпочтение в образовательных округах города отдается активным формам работы педагогов: временным творческим коллективам учителей по определенным вопросам с выходом на конкретную методическую продукцию, коллективное профессиональное взаимодействие, направленное на обобщение и распространение позитивного актуального педагогического опыта учителей, учителей - победителей

национального проекта, с целью обмена методической продукцией. Для демонстрации методических достижений проводятся дни открытых дверей, окружные семинары и семинары-практикумы, педагогические чтения и педагогические мастерские. По-прежнему особое значение в 2020/21 учебном году было уделено в округах вопросам преемственности дошкольного и школьного образования в рамках реализации ФГОС. Во всех округах организовано взаимопосещение открытых занятий и уроков, работа круглых столов, педагогических мастерских и рабочих и проблемных групп.

Образовательный округ № 1 (базовая школа - МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»):

- III районные педагогические Орещенковские чтения «Персоналии в контексте исторического краеведения», посвященные памяти заслуженного учителя РФ, краеведа, директора средней школы № 1 Петра Григорьевича Орещенкова (март 2021г);
- Окружной дистанционный семинар-практикум «Возможности и ограничения цифровой среды и дистанционного обучения в школе» на базе МБОУЯСШ № 4 (март 2021г);
- День открытых дверей МБОУЯСШ № 4 (для всех участников образовательных отношений): "Повышение качества образования и развитие профессиональных компетентностей педагогов через использование инновационных технологий и совершенствование традиционных форм обучения в условиях реализации ФГОС» (21.04.2021г.);
- Круглый стол «Организация работы по профилактике детского подросткового суицидального поведения в образовательной среде»- (01.04.2021г);
- Вечер-памфлет на базе МБОУЯСШ № 4: «Вредные привычки. Есть повод подумать... » (17.05.2021г.);

Образовательный округ № 2 (базовая школа - МБОУ СШ № 10):

- семинар в форме интерактивного путешествия «Создание воспитательной модели школы на основе технологии деятельностного типа в условиях реализации ФГОС» (апрель 2021г.);
- семинар-практикум для учителей русского языка «Методы и приемы продуктивных педагогических технологий, эффективно используемые на уроках русского языка» (03.03.2021г.);
- обмен опытом учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» (03.03.2021г.);
- тренинг для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (03.03.2021г.);
- семинар для зам.директоров школ и зам.заведующих ДОУ по ВМР «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ и НОО» (24.12.2020г.).

Модель сетевой организации методической работы помогает использовать профессиональные возможности и интеллектуальный потенциал педагогов из разных учреждений для взаимного обучения, обмена опытом, различных исследований, развивать компетенции, связанные с формированием способности постоянного самообразования, осуществлять распространение лучшего педагогического и управленческого опыта, повышать готовность учителей к участию в инновационных процессах. В качестве положительных моментов хочется отдельно отметить позитивное отношение администрации к совместному сотрудничеству, отсутствие реального сопротивления изменениям со стороны педагогических кадров, расширение рамок общения педагогов округов для обмена передовым опытом работы.

Наряду с организованной методической работой в рамках образовательных округов и на базе школы-ресурсного центра, каждая образовательная организация имела свою модель методической службы. В основном модель методической службы традиционная: педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогов, творческие проблемные, предметные и проектные группы.

Основной акцент в работе методических формирований делается на развитие профессионализма педагогов в конкретном предметном поле с учетом выявленных проблем и «западающих» показателей профессионализма. В рамках заседаний используются разнообразные формы работы: инструктивно-методические совещания, круглые столы, обмен опытом, практикумы, творческие отчеты, семинарские занятия, панорамы открытых уроков, занятий, мастер-классы и др.

Основное место в работе методических формирований заняли вопросы реализации ФГОС ОО, обеспечения качества образования, анализа актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами, использования информационных, современных образовательных и воспитательных технологий и методик, совершенствования урока в соответствии с современными требованиями, анализ результатов предметных олимпиад и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др. Из средств методической работы наибольшее распространение получили: показ опыта работы, проектирование и моделирование уроков, внеклассных мероприятий, разработка технологических карт, подготовка практических материалов, практическая отработка навыков и приемов результативного педагогического труда. Особое внимание уделяется организации работы с одаренными детьми, научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, технологиям разработки и составления программ курсов, проектированию педагогической деятельности, использованию различных цифровых образовательных платформ и ресурсов.

Особое внимание в педагогических коллективах уделяется одному из основных направлений методической работы - обобщению и распространению управленческого и педагогического опыта как в форме презентации собственного опыта в рамках семинаров, совещаний, круглых столов, выступлений на методических объединениях, так и в рамках участия в конкурсных мероприятиях. Активно работают в этом направлении традиционно МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 7, МБОУ Засижевская СШ, МБОУ Капыревщинская СШ, МБДОУ д/с № 1, № 3, № 5, № 12, № 14, № 15, МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО СЮН. В целом по району 83 педагогических работников представили свой опыт работы в рамках работы РМО (в прошлом году 78); 42 – на районных семинарах, конференциях, Форумах, круглых столах (в прошлом году – 53); 28 – в различных районных конкурсах. На региональном уровне 19 педагогов района представили опыт работы в рамках курса повышения квалификации и стажировках; 58 – в рамках работы региональных конференций, круглых столов, семинаров, форумов и др.; 31 – в рамках работы РУМО и др. вебинарах; 60 – в региональных и всероссийских конкурсах.

Обобщенный опыт получает распространение через мастер-классы, педагогические мастерские, публичные защиты портфолио, публикации в периодической печати и на Интернет-сайтах. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. В течение 2020/21 учебного года 148 педагогов опубликовали 316 материалов из опыта работы (22% от всех педагогических работников района) в периодической печати и на Интернет-сайтах. Активно публикуют эффективный опыт работы педагоги СШ № 1, школы-гимназии, СШ № 10, МБОУ СШ № 2, Капыревщинской и Михайловской СШ, МБУ ДО ЦДТ. Нет ни одной публикации опыта работы в МБОУ ОШ № 5, МБОУ СШ № 8.

Организационно-методическая деятельность методической службы образовательной организации достаточно многогранна и наиболее насыщена содержанием и формами работы. В выполнении этой функции задействованы все члены педагогических коллективов. Традиционно методическая служба занимается организацией и проведением педагогических и ученических конференций, конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад, обеспечением комплектования фондов школьных библиотек.

В 2020/21 учебном году педагоги района активно участвовали в различных районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с распространением коронавируса. Наиболее активную работу в этом направлении традиционно ведут педколлективы МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ СШ № 2, МБОУ СШ № 7, МБОУ Михейковская и Капыревщинская СШ.

На уровне района наиболее значимыми стали следующие мероприятия и конкурсы:

1) Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021», который прошел в марте 2021 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога:

Ефременкова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия»;
Куприянова Людмила Леонидовна, учитель предметов духовно-нравственной направленности МБОУ ЯСШ № 2;

Цыганова Мария Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 8;

Шпинь Мария Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Ярцевская СШ № 1».

В соответствии с Положением конкурс содержал заочный (2 конкурсных испытания: эссе «Я – учитель», Интернет-ресурс) и очный туры (3 конкурсных испытания: «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс»), раскрывающих уровень профессионального мастерства участников, степень владения ими методикой преподаваемого предмета, их самобытность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

Все участники конкурса показали высокий уровень педагогического мастерства и в соответствии с Положением признаны победителями в номинациях:

Ефременкова Елена Вячеславовна – победитель в номинации «Инновации. Творчество. Практика»;

Куприянова Людмила Леонидовна – победитель в номинации «Педагогический талант и яркая индивидуальность»;

Цыганова Мария Владимировна – победитель в номинации «Сердце, отданное детям»;

Шпинь Мария Александровна – победитель в номинации «Творчество. Вдохновение. Профессионализм».

Победителем районного конкурса признана Ефременкова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия».

2) Районное мероприятие «Единый методический день», которое прошло в дистанционном формате 24-30 апреля 2021 года. Работали 15 методических лабораторий, в рамках которых опыт работы был представлен руководителями и педагогическими работниками всех школ района:

- 3 директора школы (МБОУ ЯСШ № 4 Ковалева Н.А., МБОУ СШ № 6 Никитенкова Т.С., МБОУ Капыревщинская СШ Потягова Н.С.);

- 5 заместителей директоров школ (МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ ЯСШ № 4, МБОУ СШ № 6, МБОУ Засижьева СШ);

- 5 классных руководителей;

- 18 учителей начальных классов;

- 2 учителя физики;

- 2 учителя информатики;

- 2 учителя химии;

- 1 учитель биологии;

- 7 учителей математики;

- 5 учителей географии;

- 3 учителя физической культуры и ОБЖ;

- 16 учителей русского языка и литературы;

- 6 учителей истории и обществознания;

- 6 учителей истории и обществознания;
- 5 учителей изобразительного искусства;
- 4 учителя технологии;
- 8 молодых специалистов;
- 2 школьных библиотекаря.

3) Районный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития системы образования Ярцевского района», который проводился в апреле 2021 года в целях определения качества инноваций, разрабатываемых и используемых образовательными организациями, стимулирования образовательных организаций к инновационной деятельности, обеспечения наращивания инновационного потенциала образовательных организаций и продвижения успешных образовательных практик с целью повышения качества образования в районе.

На конкурс представлено всего 3 инновационных проекта, из них 2 управленческих (МБОУЯСШ № 4 и МБДОУ д/с № 15) и 1 педагогический (МБОУ «Ярцевская СШ № 1»).

4) Открытая педагогическая площадка «Цифровые технологии в образовательной деятельности: опыт использования, проблемы, перспективы» (23-30 марта 2021). Цель – обмен управленческим и педагогическим опытом по применению цифровых инструментов в образовательной деятельности и сетевом взаимодействии. Опыт работы представили руководящие и педагогические работники МБОУ «Школа-гимназия», МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Кроме того, в рамках методического обеспечения деятельности руководящих и педагогических работников системы образования Ярцевского района были организованы семинары и Дни открытых дверей на базе образовательных организаций района:

- на базе МБОУЯСШ № 4 по теме: «Повышение качества образования и развитие профессиональных компетентностей педагогов через использование инновационных технологий и совершенствование традиционных форм обучения в условиях реализации ФГОС»;
- на базе МБОУ СШ № 8 по теме: «Создание воспитательной модели школы на основе технологии деятельностного типа»;
- на базе МБОУ Михейковская СШ по теме: «Воспитание экологической культуры школьников: современные подходы и технологии»;
- на базе МБДОУ д/с № 14 по теме: «Внедрение и апробация примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Дни открытых дверей оказывают большое влияние на организацию эффективного механизма взаимодействия всех участников образовательных отношений и способствуют широкому распространению лучших управленческих и педагогических практик и идей на территории муниципального образования.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

- 1.1. Продолжить работу по координации формирования и деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций, развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции продуктивного управленческого и педагогического опыта. (в течение 2021/22 учебного года).
- 1.2. Разработать тематику инструктивно-методических совещаний директоров и заместителей директоров школ, семинаров, круглых столов согласно выявленных в ходе мониторинга 2020/21 уч.г. профессиональных затруднений и дефицитов, имеющих проблем.
- 1.3. Продолжить работу районной школы наставничества, определить опорной методической площадкой по работе с молодыми педагогическими кадрами МБОУ

«Ярцевская СШ № 1». Разработать механизмы организации наставничества «опытный руководитель» - «начинающий руководитель» (сентябрь 2021г.).

1.4. В целях реализации ФГОС СОО, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении; разработать эффективные механизмы методического сопровождения педагогов по реализации профильного обучения. (в течение 2021/22 учебного года).

1.5. В целях создания условий для оптимального развития обучающихся, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, разработать муниципальный проект/программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми. (в течение 2021/22 учебного года).

1.6. В целях обеспечения качества образования продолжить работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения, организацию методической поддержки педагогов, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. (в течение 2021/22 учебного года).

1.7. В целях цифровизации методического пространства обеспечить своевременное размещение материалов и публикаций, лучших управленческих и педагогических практик, методических рекомендаций на странице сайта Комитета по образованию и молодежной политике в разделе «Методическая работа».

1.8. В целях методического сопровождения и развития лучших методических практик педагогов проводить муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»; оказывать методическое сопровождение педагогов-участников регионального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года».

2. Методическим службам образовательных организаций:

2.1. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- разработать программу сопровождения деятельности педагогов-наставников;
- разработать план-график работы с молодыми педагогами;
- разработать программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений;
- провести конкурс школьных методических объединений;
- активизировать работу по участию педагогов в деятельности сетевых сообществ.

2.2. В целях методического и организационного сопровождения деятельности педагогических работников разработать ряд мероприятий по реализации основных направлений концепций преподавания учебных предметов, организовать подготовку педагогов к реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО.

2.3. В целях цифровизации образовательного и методического пространства обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие медиатеки, освещение методических мероприятий, ведение форума, виртуальных консультаций. Разработать проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности.

2.4. В целях реализации ФГОС СОО, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся обеспечить методическое практико-ориентированное сопровождение педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном/ профильном уровне.

2.5. Активизировать работу по вовлечению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства.