



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 17 сентября 2020 г.

№ 211

Об утверждении муниципальной программы по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области

В целях развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области, организации эффективной системной профориентационной работы, в соответствии с региональными проектами «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», а также в соответствии с распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760- р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области (далее – Программа) (Приложение № 1).

2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») реализации Программы (Приложение № 2).

3. Назначить ответственным за координацию и взаимодействие всех исполнителей плана мероприятий («дорожной карты») Программы Голубеву Е.С., главного специалиста Комитета по образованию и молодежной политике.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

**Муниципальная программа
по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского
района Смоленской области**

I. Паспорт муниципальной программы

Наименование Программы	Муниципальная программа по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Основной разработчик Программы	Рабочая группа Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Структура муниципальной Программы	Программа состоит из двух разделов: - Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования; - Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.
Соисполнители Программы	Образовательные организации Ярцевского района, Муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, СОГКУ Центр занятости населения Ярцевского района (по согласованию), СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» (по согласованию)
Цель Программы	Целью Программы является развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, организация к 2024 году эффективной системной профориентационной работы, включающей в себя: - обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) на уровне основного общего и среднего общего образования; - сопровождение профессионального становления обучающихся с учетом потребности муниципального рынка труда в квалифицированных кадрах.

<p>Задачи Программы</p>	<p>Основными задачами развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений обучающихся о профессиях и муниципальном рынке труда; - создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи; - обеспечение возможности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах, мероприятиях, конкурсах; - создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи; - систематическая актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда Ярцевского района новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, на основе муниципального прогноза потребности экономики Ярцевского района в кадрах на среднесрочную перспективу; - совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Ярцевского района; - совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере профессиональной ориентации; - привлечение к участию в профориентационных мероприятиях предприятий - работодателей и работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2024 годы</p>
<p>Приоритетные направления деятельности Программы</p>	<p>Приоритетными направлениями развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории; - повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования; - совершенствование структуры среднего профессионального образования.
<p>Показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>Утверждены показатели эффективности реализации Программы по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории; - Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;

	<p align="center">- Совершенствование структуры среднего профессионального образования.</p>
<p>Мониторинг показателей эффективности Программы</p>	<p>Мониторинг показателей эффективности Программы проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению ранней профориентации обучающихся; - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ); - по выбору профессии обучающихся на уровне ООО
<p>Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы</p>	<p>Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению ранней профориентации обучающихся; - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ); - по выбору профессии обучающихся на уровне ООО
<p>Адресные рекомендации по результатам анализа</p>	<p>На основе анализа результатов мониторинга показателей эффективности Программы разрабатываются адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик, а также методические и иные материалы</p>
<p>Мероприятия, меры, управленческие решения</p>	<p>Приложение № 2 к приказу Комитета по образованию и молодежной политике от 17.09.2020 № 211</p>
<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p>Анализ эффективности принятых мер проводится на основе повторного измерения показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению ранней профориентации обучающихся; - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ); - по выбору профессии обучающихся на уровне ООО
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в районе эффективной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных организаций, СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения», СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум». • Формирование у обучающихся района личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на муниципальном рынке труда, построению личностной карьерной траектории. • Повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся, их родителей и педагогов. • Уверенность обучающихся и выпускников СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» в социальной значимости труда.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве. • Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы. • Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум», расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных. <p>Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.</p>
--	---

I. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки Программы (федерального, регионального и муниципального уровней)

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- документы федерального уровня: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены соответственно приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

- документы регионального уровня: постановление Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года», распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-

р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года».

- **документы муниципального уровня:** Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 09.09.2020 № 206 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации в Ярцевском районе Смоленской области до 2024 года», Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 23.09.2020 № 234 «Об утверждении модели сетевого и межведомственного взаимодействия с учреждениями, выполняющими функции для осуществления профориентационной работы на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области».

II. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации Программы

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года ключевые точки развития региона связаны с развитием основных отраслей экономики: промышленных, производственных и сельскохозяйственных, для которых будущие перспективы развития в значительной степени обусловлены технологическим уровнем предприятий и ключевых видов инфраструктур: транспортно-логистической, коммунальной и социальной.

В Ярцевском районе высока потребность в рабочих специальностях: сварщиках, мастерах по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, поварах и техниках-механиках сельского хозяйства, востребованы также швеи, мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей, врачи различных специализаций, фельдшеры, медицинские сестры, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя.

Информатизация и цифровизация производства, увеличение доли населения, занятого в сфере услуг, возрастание роли общих компетенций при сохранении значимости профессиональных компетенций, а также стремительное повышение динамики развития технологий и техники требуют высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности. Поэтому для района необходимо к 2030 году обеспечить высокое качество образования, удовлетворяющее потребностям «новой» экономики, формирующее у детей, юношества и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям.

Все более актуальной становится проблема профориентации, направленной на формирование устойчивой потребности к осуществлению осознанного выбора профессии с учетом запросов экономики.

По данным опросов, проводимых в общеобразовательных

организациях Ярцевского района, более 60 % обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, их востребованности на рынке труда, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются в основном на специальности гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей. Сферы промышленности и сельского хозяйства являются для молодого поколения наименее предпочтительными.

Согласно мониторингу системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района, проведенному в 2019-2020 уч. году, во всех общеобразовательных организациях Ярцевского района имеются профориентационные программы (планы). В 12 образовательных учреждениях имеются договора о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В 6 сельских школах такие договора отсутствуют, что влияет на снижение уровня профориентационной работы.

По результатам опроса во всех общеобразовательных организациях имеются педагоги, ответственные за профориентационную работу, однако участие данных педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах по профориентации осуществляется не в полном объеме.

Только у 45 % опрошенных имеются удостоверения о повышении квалификации за отчетный период.

У большинства опрошенных обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями находится на высоком уровне. Однако, мероприятия по обобщению опыта реализации программ ведутся менее активно (67%).

Единое информационное пространство профориентационной работы в образовательных организациях ведется на достаточно высоком уровне. Информирование обучающихся осуществляется по всем направлениям: наличие уголков, стендов, публикаций и роликов на интернет-ресурсах профориентационной направленности, проведение родительских собраний и др.

Недостаточно активно на родительские собрания приглашаются представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Этот факт во многом объясняется отсутствием на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области образовательных организаций высшего образования и наличие лишь одного среднего профессионального образовательного учреждения.

Практически во всех образовательных организациях района разработана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения. На хорошем уровне ведется профориентационная

диагностика обучающихся с ОВЗ - 87 % респондентов проводят диагностику в данном направлении.

Наибольшее количество выпускников 11 классов поступили в образовательные организации высшего образования (65%). Из них: 12% выбрали экономическое и педагогическое образование, 10% выбрали здравоохранение и юриспруденцию, 14% выбрали другую направленность.

Наибольшей популярностью среди выпускников 9 классов района пользуются учебные заведения среднего профессионального образования по направлениям: сфера обслуживания – 14 %, информационные технологии, архитектура и строительство – 12%, иное – 14%.

Статистические данные показывают, что максимальный охват обучающихся профориентационной работой соответствует уровню среднего общего образования (65%).

Следует отметить, что все образовательные организации района участвуют в профориентационных программах на региональном и всероссийском уровнях.

У значительного числа респондентов, как показал опрос, возникают следующие проблемы: транспортные и территориальные, недостаточное количество для выбора средних профессиональных и отсутствие высших образовательных организаций на территории района, материальные проблемы и проблемы с нехваткой кадров, ограничительные мероприятия, связанные с КОВИД-19.

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость развития и совершенствования системы профессиональной ориентации в районе с целью формирования у обучающихся мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

Мониторинг 2020 года выявил ряд проблем, на решение которых направлена данная Программа:

1. Отсутствие единой системы координации и управления всеми участниками, вовлеченными в деятельность по профориентации и профессиональному самоопределению.

2. Отсутствие преемственности работы по профессиональному самоопределению на разных уровнях образования.

3. Низкий уровень социального партнерства в системе профессионального самоопределения, отсутствие устойчивых связей.

4. Острая нехватка педагогических кадров (педагогов-психологов, специалистов профориентологов, тьюторов), имеющих соответствующую подготовку по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

5. Отсутствует работа «на опережение», в рамках профессионального консультирования практически не учитывается вектор развития экономики района.

6. Не выработаны показатели эффективности работы по профессиональному самоопределению на муниципальном уровне, и как

следствие отсутствует система мониторинга данной деятельности.

7. Противоречие между стремлением молодежи занять определённое социальное положение и неадекватная оценка своих личных профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также уровня физического и душевного здоровья.

8. Низкая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего и профессионального образования, участие в подготовке квалифицированных специалистов носит эпизодический характер.

9. Инфантильность современной молодёжи, которая не стремится взрослеть и переходить на новую ступень развития, осуществляет профессиональный выбор самостоятельно и неосознанно, в результате в будущем вынуждены корректировать или кардинально менять свои профессиональные цели.

III. Цель и задачи реализации Программы

Обоснованием цели и задач разработки данной Программы стали результаты мониторинга системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района за 2019/2020 уч. год, а также распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года».

Целью Программы является развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, организация к 2024 году эффективной системной профориентационной работы, включающей в себя:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) на уровне основного общего и среднего общего образования;
- сопровождение профессионального становления обучающихся с учетом потребности муниципального рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основными задачами Программы являются:

- развитие представлений обучающихся о профессиях и муниципальном рынке труда;
- создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или

иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи;

- обеспечение возможности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах, мероприятиях, конкурсах;

- создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи;

- систематическая актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда Ярцевского района новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, на основе муниципального прогноза потребности экономики Ярцевского района в кадрах на среднесрочную перспективу;

- совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Ярцевского района;

- совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;

- привлечение к участию в профориентационных мероприятиях предприятий - работодателей и работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (январь 2021 – январь 2022)

Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами и предприятиями района.

Определение зон ответственности соисполнителей проекта.

Разработка критериев оценки эффективности Программы.

Теоретическая подготовка участников к реализации Программы.

Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап — формирующий (февраль 2022 - май 2024)

Работа в соответствии с Программой.

Реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях. Осуществление промежуточного контроля.

Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами и предприятиями района.

Апробирование и доработка системы мониторинга.

Корректировка содержания Программы, изменение форм

сотрудничества с учреждениями (организация социума).

III этап — корректирующий (июнь – сентябрь 2024)

Подведение итогов, анализ эффективности реализации Программы.

Подготовка итогового доклада.

Проектирование содержания Программы на следующий период.

Корректировка содержания Программы, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

Расширение зоны реализации Программы и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения Смоленского региона).

V. Ключевые участники проекта

Руководители Программы

Рабочая группа Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (далее – Комитет): Лонгинова М.П., председатель Комитета, Федосова С.П., заместитель председателя Комитета, Голубева Е.С., гл. специалист Комитета, Брайловская И.Н., ведущий специалист – руководитель методического кабинета Комитета.

Внешние участники Программы

СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»

СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения»

Муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации

МБОУ СШ № 4.

VI. Показатели эффективности Программы

Утверждены показатели эффективности реализации Программы по следующим приоритетным направлениям:

- **Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории;**
- **Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;**
- **Совершенствование структуры среднего профессионального образования.**

Показатели эффективности реализации Программы по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых утверждены нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся	$K_{00+} / K_{00} \times 100\%$, где: K_{00+} – количество общеобразовательных организаций, в которых утверждены нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся; K_{00} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)	$K_{00+} / K_{00} \times 100\%$, где: K_{00+} – количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); K_{00} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.2.1	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования	$K_{00_ноо} / K_{00+} \times 100\%$, где: $K_{00_ноо}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2.2	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования	$K_{00_ооо} / K_{00+} \times 100\%$, где: $K_{00_ооо}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2.3	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования	$K_{00_соо} / K_{00+} \times 100\%$, где: $K_{00_соо}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)

1.1.2.4	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	$K_{oo_ovz} / K_{oo_ovz+} \times 100\%$, где: K_{oo_ovz} – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; K_{oo_ovz+} – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	$K_{oo_п} / K_{oo} \times 100\%$, где: $K_{oo_п}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; K_{oo} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.4	Количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	$K_{oo_Персонал} / K_{oo} \times 100\%$, где: $K_{oo_Персонал}$ – количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу; K_{oo} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.6	Средняя численность сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в общеобразовательных организациях	$Ч_{Персонал} / K_{oo} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу; K_{oo} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.6.1	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования	$Ч_{Персонал_НОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_НОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.6.2	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования	$Ч_{Персонал_ООО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_ООО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.6.3	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования	$Ч_{Персонал_СОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_СОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу

1.1.6.4	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	$\frac{Ч_{\text{Персонал_ОВЗ}}}{Ч_{\text{Персонал}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Персонал_ОВЗ}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; $Ч_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.7	Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	$\frac{Ч_{\text{Персонал_ПК}}}{Ч_{\text{Персонал}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Персонал_ПК}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; $Ч_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.8	Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	$\frac{Ч_{\text{Персонал_Участие}}}{Ч_{\text{Персонал}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Персонал_Участие}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; $Ч_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.9	Доля общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности	$\frac{К_{\text{ОО_Интернет}}}{К_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $К_{\text{ОО_Интернет}}$ – количество общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности; $К_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.10	Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)	$\frac{К_{\text{ОО_Инф}}}{К_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $К_{\text{ОО_Инф}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки); $К_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.11	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{\text{НОО+}}}{Ч_{\text{НОО}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{НОО+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{\text{НОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.11.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{\text{НОО_ОВЗ+}}}{Ч_{\text{НОО_ОВЗ}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{НОО_ОВЗ+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{\text{НОО_ОВЗ}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями

		<i>здоровья</i>
1.1.12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{000+}}{Ч_{000}} \times 100\%$, где: $Ч_{000+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{000}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования
1.1.12.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	$\frac{Ч_{000_0B3+}}{Ч_{000_0B3}} \times 100\%$, где: $Ч_{000_0B3+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{000_0B3}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.13	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{C00+}}{Ч_{C00}} \times 100\%$, где: $Ч_{C00+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{C00}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.1.13.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	$\frac{Ч_{C00_0B3+}}{Ч_{C00_0B3}} \times 100\%$, где: $Ч_{C00_0B3+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{C00_0B3}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.14	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.15	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.16	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.17	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"	$\frac{К_{00_Билет \ в \ будущее}}{К_{00}} \times 100\%$, где: $К_{00_Билет \ в \ будущее}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"; $К_{00}$ – общее количество общеобразовательных организаций

1.1.18	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"	$\frac{Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"; $Ч_{ОО_ООО_СОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.18.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"	$\frac{Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее_ПД}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{ОО_ООО_СОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего образования
1.1.18.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	$\frac{Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее_ПП}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_Билет\ в\ будущее_ПП}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{ОО_ООО_СОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.19	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$\frac{К_{ОО_ПроеКТОрия}}{К_{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{ОО_ПроеКТОрия}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; $К_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.20	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$\frac{Ч_{ОО_ПроеКТОрия}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_ПроеКТОрия}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; $Ч_{ОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
1.1.21	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	$\frac{К_{ОО_ВСП}}{К_{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{ОО_ВСП}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области; $К_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.22	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	$\frac{Ч_{ОО_ВСП}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_ВСП}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области; $Ч_{ОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций

1.1.23	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$K_{OO_Абилимпикс} / K_{OO_ОВЗ} \times 100\%$, где: $K_{OO_Абилимпикс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"; $K_{OO_ОВЗ}$ – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.24	Доля обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$Ч_{OO_Абилимпикс} / Ч_{OO_ОВЗ} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_Абилимпикс}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»; $Ч_{OO_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.25	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")	$K_{OO_ПД} / K_{OO} \times 100\%$, где: $K_{OO_ПД}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.26	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$Ч_{НОО_ПД} / Ч_{НОО} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{НОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.26.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	$Ч_{НОО_ПД_ОВЗ} / Ч_{НОО_ОВЗ} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_ПД_ОВЗ}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{НОО_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$Ч_{ООО_ПД} / Ч_{ООО} \times 100\%$, где: $Ч_{ООО_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{ООО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования

1.1.27.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{000_пд_овз}}{Ч_{000_овз}} \times 100\%$, где: $Ч_{000_пд_овз}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{000_овз}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.28	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{соо_пд}}{Ч_{соо}} \times 100\%$, где: $Ч_{соо_пд}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{соо}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.1.28.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{соо_пд_овз}}{Ч_{соо_овз}} \times 100\%$, где: $Ч_{соо_пд_овз}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{соо_овз}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.29	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$\frac{Ч_9_пд_Профиль}{Ч_9_пд} \times 100\%$, где: $Ч_9_пд_Профиль$ – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; $Ч_9_пд$ – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.30	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$\frac{Ч_9_пд_спо}{Ч_9_пд} \times 100\%$, где: $Ч_9_пд_спо$ – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; $Ч_9_пд$ – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.31	Предпочтения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованной)

1.1.32	Доля обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, для которых выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе	$\frac{Ч_{\text{ПОО_профориентация}}}{Ч_{\text{ПОО_анкетирование}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ПОО_профориентация}}$ – численность обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, для которых выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе; $Ч_{\text{ООО}}$ – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в анкетировании о степени удовлетворенности профессиональным выбором
--------	---	---

Показатели эффективности реализации Программы по приоритетному направлению «**Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования**»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.2.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов	$\frac{К_{\text{ОО_Профиль}}}{К_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $К_{\text{ОО_Профиль}}$ – количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов; $К_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.2.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля)	$\frac{Ч_{\text{Профиль}}}{Ч_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Профиль}}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля); $Ч_{\text{ОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.2.2.1	<i>доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям</i>	$\frac{Ч_{\text{Пд_Профиль}}}{Ч_{\text{ОО_пд}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Пд_Профиль}}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, $Ч_{\text{ОО_пд}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в профильных классах (за исключением универсального профиля)
1.2.3	Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям (за исключением универсального профиля)	Прямой подсчет (с указанием доли обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования по каждому профилю (за исключением универсального профиля))
1.2.4	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$\frac{Ч_{\text{ЕГЭ_Профиль}}}{Ч_{\text{ЕГЭ}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ЕГЭ_Профиль}}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Ч_{\text{ЕГЭ}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ

1.2.5	Доля обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{СПО,ВО_Профиль}}{Ч_{СПО,ВО}} \times 100\%$, где: $Ч_{СПО,ВО_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{СПО,ВО}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования
1.2.6	Предпочтения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованной)
1.2.7	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{ВО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов
1.2.7.1	<i>доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	$\frac{Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ВО_ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
1.2.8	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{СПО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{СПО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов

1.2.8.1	доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{СПО_СО_ПГ_Профиль}}{Ч_{СПО_ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{СПО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{СПО_ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
1.2.9	Доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, по направлениям подготовки, отраженным в муниципальном и региональном прогнозах потребности экономики Ярцевского района и Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу	$\frac{Ч_{ВО_Прогноз}}{Ч_{ВО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ВО_Прогноз}$ – численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, по направлениям подготовки, отраженным в муниципальном и региональном прогнозах потребности экономики Ярцевского района и Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу; $Ч_{ВО}$ – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области

Показатели эффективности реализации Программы по приоритетному направлению «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.3.1	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области	$\frac{Ч_{ПОО_9}}{Ч_9} \times 100\%$, где: $Ч_{ПОО_9}$ – численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области; $Ч_9$ – общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
1.3.1.1	доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области	$\frac{Ч_{ПОО_ОВЗ_9}}{Ч_{ОВЗ_9}} \times 100\%$, где: $Ч_{ПОО_ОВЗ_9}$ – численность обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области; $Ч_{ОВЗ_9}$ – общая численность обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании

1.3.1.2	доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области, по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Ярцевского района и Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	$\frac{Ч_{\text{ПОО_Топ-Регион}}}{Ч_{\text{ПОО}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ПОО_Топ-Регион}}$ – численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района Смоленской области, по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Ярцевского района и Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион); $Ч_{\text{ПОО}}$ – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Ярцевского района и Смоленской области
1.3.2	Доля обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных сделанным профессиональным выбором на данном этапе обучения	$\frac{Ч_{\text{ПОО_удовл}}}{Ч_{\text{ПОО_анкетирование}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ПОО_удовл}}$ – численность обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных сделанным профессиональным выбором на данном этапе обучения; $Ч_{\text{ПОО}}$ – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в анкетировании
1.3.3	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска	$\frac{((K_{\text{ВТ}} + K_{\text{ИП}} + K_{\text{С}}) / (K_{\text{В}} - K_{\text{О}})) \times 100\%}{100}$, где: $K_{\text{ВТ}}$ – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; $K_{\text{ИП}}$ – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являющихся индивидуальными предпринимателями по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; $K_{\text{С}}$ – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являющихся самозанятыми по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; $K_{\text{В}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования; $K_{\text{О}}$ – численность нетрудоустроенных выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продолживших обучение по очной форме по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска

VII. Мониторинг показателей эффективности Программы

Источником данных для определения значений показателей эффективности Программы является **мониторинг**, который проводится с целью анализа реализации мероприятий Программы и принятия управленческих решений. Мониторинг проводится **в течение срока реализации Программы ежегодно в январе-феврале**.

В целях повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования проводится мониторинг показателей по:

- выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбору профессии обучающимися на уровне СОО;
- эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

При проведении мониторинга используются следующие **методы сбора информации**:

Группа показателей	Методы сбора информации	Репрезентативность выборки / наименование формы федерального статистического наблюдения
Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися	Опрос общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике <i>(показатели 1.1.1 – 1.1.31)</i>	Не менее 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике
осознанного выбора профессиональной траектории»	Анкетирование обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, о степени удовлетворенности профессиональным выбором <i>(показатель 1.1.32)</i>	Не менее 50% обучающихся предвыпускных и выпускных курсов СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»
Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Повышение эффективности	Опрос общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике <i>(показатели 1.2.1 – 1.2.8)</i>	Не менее 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике

профилизации на уровне среднего общего образования»	Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (показатель 1.2.9)	Отчет по форме № ВПО-1
Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Совершенствование структуры профессионального образования»	- Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (показатель 1.3.1)	Отчет по форме № ОО-1 Отчет по форме № СПО-1
	Анкетирование обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, о степени удовлетворенности профессиональным выбором (показатель 1.3.2)	Не менее 50% обучающихся предвыпускных и выпускных курсов СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»
	Мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, проводимого в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (показатель 1.3.3)	Не менее 50% выпускников СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»

Сбор и обработка информации при проведении опроса образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, а также мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

Сбор и обработка информации при проведении анкетирования

обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

VIII. Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы.

Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы проводится по следующим направлениям:

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающихся на уровне ООО и СОО;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

По каждому направлению проводится обобщение полученных данных, (используя контекстные данные), интерпретация результатов и делаются выводы в разрезе показателей.

IX. Адресные рекомендации по результатам анализа.

На основании результатов проведенного анализа мониторинга показателей эффективности Программы разрабатываются рекомендации для различных категорий участников данной сферы. В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях района. Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, психологам, классным руководителям по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Адресные рекомендации содержат:

I. Анализ эффективности мероприятий, реализованных в рамках Программы;

II. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

III. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

IV. Перечень мер, мероприятий, управленческих решений, принятых в целях реализации Программы.

X. Мероприятия, меры, управленческие решения.

Перечень мер, мероприятий, управленческих решений, принятых в целях реализации Программы по направлениям:

– Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся совместно с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях района;
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

XI. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей проводится:

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

XII. Результаты и эффекты Программы

Ожидаемые результаты от реализации Программы на среднесрочную перспективу:

1. Создание в районе эффективной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области.

2. Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на муниципальном и региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории.

3. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.

XIII. Возможные риски при реализации Программы

<i>№ n/n</i>	<i>Возможные риски</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
1	Формализация действий по реализации Программы	1. Проектирование планов взаимодействия участников Программы на среднесрочную перспективу 2. Регулярная актуализация плана взаимодействия в соответствии с потребностями участников Программы, состоянием рынка труда, экономического положения в районе. 3. Привлечение к оценке результативности Программы представителей общественности, предприятий района.

		4. Учет реальных потребностей рынка труда Ярцевского района и Смоленской области.
2	Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации всех руководителей и специалистов образовательных учреждений, участвующих в реализации Программы. 2. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью. 3. Привлечение сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики.
3	Отсутствие заинтересованности отдельных участников Программы в его реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к оценке результативности реализации Программы представителей общественности, предприятий района. 2. Активное освещение деятельности в рамках Программы и результатов ее реализации через сайты учреждений, СМИ. 3. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной программы по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации, ответственные				Результаты исполнения
		2021	2022	2023	2024	
<i>Создание нормативно-правовой базы</i>						
1	Разработка и утверждение Программы	сентябрь- декабрь, рабочая группа				Программа
2	Создание банка данных о предприятиях района	сентябрь- декабрь, Комитет по образованию и молодежной политике				Банк предприятий
3	Актуализация банка данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предприятиях района		Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Обновленный банк предприятий и организаций, ОО
4	Определение перечня участников Программы	октябрь, рабочая группа				
5	Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о развитии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области	сентябрь- декабрь, Комитет по образованию и молодежной политике				Пакет договоров между образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о развитии системы работы по самоопределению и профессиональной

						ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области
6	Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, развития муниципального и регионального рынка труда и рынка образовательных услуг	Ежегодно, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ «ЯЦЗН»	Ежегодно, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ «ЯЦЗН»	Ежегодно, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ «ЯЦЗН»	Ежегодно, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ «ЯЦЗН»	Комплект информационно – справочных материалов
Организационно-методическое сопровождение						
1	Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области	в течение года по отдельному графику, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Комитет по образованию и молодежной политике	Протоколы совещаний, сценарии мероприятий
2	Разработка рекомендаций классным руководителям, воспитателям, мастерам п/о по планированию сопровождения профессионального самоопределения учащихся различных возрастных групп	Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ			Методические рекомендации классным руководителям, воспитателям, мастерам п/о по планированию сопровождения

						профессионального самоопределения учащихся различных возрастных групп
3	Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методик развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях		Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	План консультационной работы с педагогами
4	Организация проведения районного конкурса пособий по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области		Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Положение о конкурсе, комплект конкурсных материалов
5	Консультирование по разработке и проведению мероприятий по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях	в течение года, СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения»	в течение года, СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения»	в течение года, СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения»	в течение года, СОГКУ «Ярцевский центр занятости населения»	Методические рекомендации
6	Организация и проведение районной конференции по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях		Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Положение о конференции, организационно - распорядительные документы
Организационно - деятельностное направление						
<i>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</i>						
1	Оформление информационных стендов по сопровождению профессионального самоопределения	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Информационные стенды
2	Размещение информации по вопросам развития системы работы по	В течение года, Зам. дир. по ВР образовательных	В течение года, Зам. дир. по ВР	В течение года, Зам. дир. по ВР	В течение года, Зам. дир. по ВР	Комплекты материалов для

	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях на сайтах образовательных организаций	организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	сайта
3	Создание и регулярное обновление страниц по профориентации на сайтах образовательных организаций	Ежеквартально, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сайты ОО, ЯИТ			
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	Август- сентябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Справка по результатам работы
5	Проведение диагностики выявления интересов учащихся. Профпробы	Сентябрь- октябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Сентябрь- октябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Сентябрь- октябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Сентябрь- октябрь ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Итоги диагностики по выявлению интересов учащихся. Программы профпроб
6	Сопоставление и обсуждение плана развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях на новый учебный год		Май-август ежегодно, руководители ОО	Май-август ежегодно, руководители ОО	Май-август ежегодно, руководители ОО	План
7	Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций документацией и методическими материалами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		В течение года по запросу ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Методические материалы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
8	Пополнение библиотечного фонда ОО литературой, электронными образовательными ресурсами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Пополнение библиотечного фонда
9	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых объединений		В течение года, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Организационно-распорядительные

						документы по ученическим трудовым объединениям
10	Организация работы предметных кружков на базе мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных		В течение года по отдельному графику руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	План кружковой работы
11	Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Соглашения о взаимодействии
<i>2. Работа с родителями (законными представителями)</i>						
1	Родительские лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сценарий лектория, комплекты материалов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Графики проведения консультаций
3	Встречи учащихся с их родителями (законными представителями) представителями различных профессий		По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сценарии встреч
4	Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения в рамках «Недели без турникетов»		По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По планам ОО, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Планы и графики проведения экскурсии
5	Родительские собрания	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Протокол родительского собрания
6	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам сопровождения профессионального самоопределения		Ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Рекомендации, комплект методических рекомендаций

3 Работа с обучающимися

1	Экскурсии (очные, заочные) по СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»		В течение года по отдельному графику, общеобразовательные организации СОГБПОУ «ЯИТ» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, общеобразовательные организации СОГБПОУ «ЯИТ» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, общеобразовательные организации СОГБПОУ «ЯИТ» (по согласованию)	Фотоотчет
2	Экскурсии на предприятия района в рамках акции «Неделя без турникетов»	ежегодно по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», директора предприятий района (по согласованию)	ежегодно по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», директора предприятий района (по согласованию)	ежегодно по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», директора предприятий района (по согласованию)	ежегодно по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ», директора предприятий района (по согласованию)	Фотоотчет, информация на сайт
3	Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др.		В течение года по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию), руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию), руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию), руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Комплект методических материалов
4	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии		ежегодно по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию) руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	ежегодно по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию) руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	ежегодно по отдельному графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию) руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	График, журнал регистрации консультаций
5	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций		Февраль-апрель ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	Справка по итогам тестирования
6	«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций		Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сценарий, фотоотчет информация на сайт
7	Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для учащихся общеобразовательных		ежегодно по отдельному графику, руководители ОО,	ежегодно по отдельному графику, руководители ОО,	ежегодно по отдельному графику,	Разработка мероприятий, сценарий

	организаций		СОГБПОУ «ЯИТ»	СОГБПОУ «ЯИТ»	руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	
8	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.		По отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	По отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	План месячника
9	Муниципальный конкурс портфолио учащихся			Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике		Положения, комплекты конкурсных материалов
10	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	Октябрь- ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Октябрь- ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Октябрь- ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Октябрь- ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Планы, графики проведения предметных недель, приказ
11	Муниципальный конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами»	Январь-март, Комитет по образованию и молодежной политике		Январь-март, Комитет по образованию и молодежной политике		Положения, комплекты конкурсных материалов
12	Неделя профориентации	Апрель, ноябрь, ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Апрель, ноябрь, ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Апрель, ноябрь, ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Апрель, ноябрь, ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Положение, комплекты материалов
13	Районный конкурс «Трудовые семейные династии»		Февраль-март, Комитет по образованию и молодежной политике, СОГКУ «ЯЦЗН»			Положение, комплект материалов
14	Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сценарии классных часов
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда		Март, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Март, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Март, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Фотоотчет, информация на сайт
16	Организация экскурсий и встреч со специалистами СОГКУ «Ярцевский		в течение года по отдельному графику,	в течение года по отдельному	в течение года по отдельному	Фотоотчет, информация на

	центр занятости населения»		СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	графику, СОГКУ «ЯЦЗН» (по согласованию)	сайт
17	Привлечение подростков и молодежи к занятиям в кружках и спортивных секциях в муниципальных общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Договоры о сотрудничестве
18	Организация ознакомительных экскурсий по СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»		В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	Фотоотчет, информация на сайт
19	Привлечение учащихся к занятиям в студенческих творческих коллективах		В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	В течение года по отдельному графику, СОГБПОУ «ЯИТ»	Отчеты
Мониторинг качества реализации Программы						
1	Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов		Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Справка по итогам анкетирования
2	Творческие отчеты классных руководителей, мастеров ПО по сопровождению профессионального самоопределения		Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Сентябрь, руководители ОО, СОГБПОУ «ЯИТ»	Отчеты
3	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы				май-сентябрь, Юмитет по образованию и молодежной политике	Справка о соответствии выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы