

**Аналитическая справка о проведении мониторинга показателей
эффективности муниципальной системы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся за 2021/2022 уч. год**

Основания для проведения мониторинга: приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 557-ОД от 15.06.2022, приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 16.06.2022 № 124.

Исполнители: Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, Муниципальный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, общеобразовательные организации Ярцевского района.

Сроки проведения: 16.06-06.07.2022 года. Результаты мониторинга – 07.07.2022 г.

Цель мониторинга: развитие муниципальных механизмов управления качеством образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Общие вопросы.
2. Условия для совершения осознанного выбора профессиональной траектории.
3. Профилизация на ступени среднего общего образования.
4. Предложения по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Полученные результаты по направлениям:

1. Общие вопросы.

Количество общеобразовательных организаций	18
Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	12
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	2052
- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	23
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	2467
- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	30
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего	347

образования	
- из них численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	4
Наличие нормативно-правовых актов о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденных на уровне образовательной организации (да, нет)	да
Количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся), из них:	18
- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования	18
- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования	18
- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования	12
Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	16
Количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	16
Форматы реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Профессиональная диагностика обучающихся, кружок «Профессиональное самоопределение», курсы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии», «Моя будущая профессия», «Профессиональный навигатор», реализуется курс внеурочной деятельности «Дорогою добра», психолого-

	педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации
Количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	18
Общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, из них:	18
- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования	18
- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования	18
- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования	12
- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	48
Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	9
Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	7
Количество общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности	18
Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)	18

2. Условия для совершения осознанного выбора профессиональной траектории.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего	1839
---	------

образования, охваченных профориентационной работой, из них:	
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	14
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой, из них:	2156
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	14
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой, из них:	390
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	3
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, в том числе:	42
-экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики	5
-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)	0
-профессиональные пробы	0
-профориентационные мастер-классы	0
-профориентационные лекции	0
-профориентационные классные часы	12
-профориентационные тренинги	0
-профориентационные конкурсы, викторины	10
-профориентационные форумы, конференции, семинары	0
-ярмарки профессий	3
-другие мероприятия	12
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по	74

программам основного общего образования, в том числе:	
-экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики	4
-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)	8
-профессиональные пробы	0
-профориентационные мастер-классы	4
-профориентационные лекции	3
-профориентационные классные часы	36
-профориентационные тренинги	4
-профориентационные конкурсы, викторины	10
-профориентационные форумы, конференции, семинары	1
-ярмарки профессий	2
-другие мероприятия	2
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, в том числе:	68
-экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики	8
-экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)	2
-профессиональные пробы	5
-профориентационные мастер-классы	7
-профориентационные лекции	9
-профориентационные классные часы	15
-профориентационные тренинги	8
-профориентационные конкурсы, викторины	12
-профориентационные форумы, конференции, семинары	2
-ярмарки профессий	0
-другие мероприятия	0
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"	11
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее", из них:	429

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"	213
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	12
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	17
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	2558
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	9
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	107
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	0
Численность обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	0
Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")	16
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику, из них:	1500
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	14
Численность обучающихся общеобразовательных	912

организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику, из них:	
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	14
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику, их них:	102
- численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	3
Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику	305
Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение в профильных классах, из них:	285
- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, из них:	203
- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	190
Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, из них:	202
- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, из них:	158
- численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	111
Предпочтения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме	
Наименование профессии № 1	Автомеханик, IT-специалисты, фельдшер, юрист, фитнес-тренер,

	медсестра, логист
Наименование профессии № 2	Косметология, техник, парикмахер, сварщик, бухгалтер, мастер маникюра, визажист
Наименование профессии № 3	Военнослужащий, повар, кондитер, дизайнер, полицейский, товаровед, турагент
Наименование профессии № 4	Фармацевт, секретарь-референт, инженер, водитель
Наименование профессии № 5	Ветеринар, администратор гостиницы, машинист электропоезда, токарь
Наименование профессии № 6	Пожарный, швея, массажист, менеджер, продавец
Наименование профессии № 7	Художник, музыкант, модельер
Наименование профессии № 8	Крановщик, штукатур, строитель, кассир
Наименование профессии № 9	Актер театра, педагог, хореограф
Наименование профессии № 10	Социальный работник, воспитатель

3. Профилизация на ступени среднего общего образования.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов	18
Численность обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, из них:	396
- численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, из них:	203
- численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, или углубленно осваивающих учебные предметы, соответствующие выявленным профессиональным предпочтениям	180
Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям:	
численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 1 (информационно-технологический)	14
численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 2 (естественно-научный)	73
численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 3 (гуманитарный)	21
численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 4 (художественно-эстетический)	68

<i>профилю № 4 (социально-гуманитарный)</i>	
<i>численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 5 (химико-биологический)</i>	11
<i>численность обучающихся 10-11-х классов по профилю № 6 (универсальный)</i>	25
Распределение обучающихся 10-11-х классов по классам с углубленным изучением отдельных предметов:	
<i>численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 1 (английский язык)</i>	73
<i>численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 2 (русский язык)</i>	322
<i>численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 3 (химия, биология)</i>	9
<i>численность обучающихся 10-11-х классов в классах с углубленным изучением предмета № 4 (физика математика)</i>	64
Численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	174
Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования, из них:	194
- численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	85
Предпочтения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе	
<i>Наименование профессии № 1</i>	Инженер, врач, IT-специалист, журналист, экономист, стоматолог, маркетолог
<i>Наименование профессии № 2</i>	Психолог, фармацевт, дизайнер, следователь, юрист, программист, финансист
<i>Наименование профессии № 3</i>	Военнослужащий, специалист по туризму, энергетик
<i>Наименование профессии № 4</i>	Специалист МЧС, машинист поезда, полицейский
<i>Наименование профессии № 5</i>	Строитель, механик, ветеринар, бухгалтер
<i>Наименование профессии № 6</i>	Риэлтор, логист, тренер, эколог

<i>Наименование профессии № 7</i>	Робототехник, переводчик, специалист по персоналу
<i>Наименование профессии № 8</i>	Учитель, логопед, налоговый инспектор
<i>Наименование профессии № 9</i>	Музыкант, художник, режиссер
<i>Наименование профессии № 10</i>	Хореограф, агроном, кинолог
Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов, из них:	182
- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), из них:	130
- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), из них:	23
- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), из них:	60
- численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	47

4. Предложения по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

По данным мониторинга получены следующие предложения по совершенствованию профориентационной работы: увеличение финансирования профориентационных мероприятий, установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций, организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик организации профориентационной деятельности.

Выводы:

В общеобразовательных организациях Ярцевского района (94%) созданы условия для проведения системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями(законными представителями).

Разработаны и утверждены нормативные документы (88,23%) и годовые планы работы по профессиональному самоопределению и профориентации (94%).

Утверждены критерии и показатели оценки результативности профориентационной деятельности педагогических коллективов на

муниципальном уровне (52,94%).

Комитетом по образованию и молодежной политике в соответствии с планом работы проводятся заседания, принимаются управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области с учетом выявленных проблемных областей.

Базовой платформой для развития профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальном образовании служит инновационная площадка в МБОУ СШ № 4, на базе которой проходят муниципальные мероприятия – семинары, тренинги, партнерские встречи, открытые мастер-классы, методические дни, конкурсные мероприятия. Продуктивно включаются профориентационные компоненты в содержание общего образования в условиях, действующих ФГОС. Разрабатываются инновационные подходы и методики для особых категорий, обучающихся - одаренные дети и подростки, обучающиеся с ограниченными возможностями.

В 2021-2022 учебном году профильным обучением было охвачено 212 старшеклассников по 6 профилям (в 2020-2021 уч. году 181 по 5 профилям). Выпускники профильных классов подтверждают направление обучения своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в вузы и ссузы.

Однако необходимо отметить, что анализ мониторинговых исследований выявил проблемные зоны на неудовлетворительном уровне:

1. Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 22,4% (неудовлетворительное состояние).
2. Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов учреждений профессионального образования, производственных предприятий и организаций района – 23% (неудовлетворительное состояние).
3. Доля обучающихся, принявших участие в проектах «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» – 13 % (неудовлетворительное состояние).

Учитывая слабые стороны организационно-методического управления системой профессиональной ориентации обучающихся **определены задачи и адресные рекомендации** на 2022-2023 учебный год:

1. Комитету по образованию и молодежной политике:

- 1.1. Обеспечить подготовку педагогических кадров (педагогов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, психологов) к реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведению профориентационной работы, учитывающих возможности

привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров.

2. Методическому кабинету:

- 2.1. Разработать План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 - 2024 годы.

3. Руководителям ОО:

3.1. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

3.2. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Шире использовать базу «Точек роста» в средних школах № 1, 2, 10, Капыревщинской, школе-гимназии для реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования.

Гл. специалист Комитета по образованию
и молодежной политике



Е.С. Голубева