

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся, приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района.

Результаты рассматриваются в ходе:

- совещаний при председателе Комитета по образованию и молодежной политике,
- совещаний руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-методической и воспитательной работе,
- заседаниях методических объединений,
- образовательных и методических событиях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района.

Мониторинг достижения запланированных показателей.

№	Показатели	Значение показателей	
		было	стало
1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой	82 %	90 %
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профессиональную диагностику	65 %	73 %

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
1.	Доля обучающихся, общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего образования, прошедших профессиональную диагностику	29 %	37 %
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, по программам основного общего и среднего образования, охваченных профориентационной работой	67 %	72 %
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего количества детей с ОВЗ	92 %	92 %
2.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	8 %	10 %
4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
1.	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах	57 %	61 %
2.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения и классы с УИОП	17 %	28 %
5. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
1.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших учебные предметы для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем обучения (на углубленном уровне)	55 %	60 %
2.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	48 %	68 %
6. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
1.	Доля обучающихся 11 классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	69 %	71,4 %

Главный специалист Комитета по образованию
и молодежной политике



Е.С. Голубева