

**Аналитическая справка
об итогах работы по повышению качества управленческой деятельности
руководителей общеобразовательных организаций на
территории муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области
по итогам 2021/22 уч. года**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Результаты участия в региональном мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций Смоленской области, принятие управленческих мер и управленческих решений, направленных на повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в течение 2021/22 уч. года позволили отслеживать и корректировать выявленные проблемы в работе руководителей, своевременно влиять на кризисные ситуации и осуществлять контроль за реализацией сделанных ранее рекомендаций.

На муниципальном уровне осуществлялась работа с руководителями общеобразовательных организаций в соответствии с реализуемыми региональными задачами по следующим основным направлениям, включающим:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций,
- формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций,
- подготовку управленческих команд образовательных организаций

Результаты мониторингового исследования по показателям:

1. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Комитетом по образованию и молодежной политике, как муниципальным органом управления в сфере образования, налажен и осуществляется контроль за повышением уровня профессионализма управленческой деятельности каждого руководителя подведомственной образовательной организации. В Ярцевском районе 18 общеобразовательных организаций, по стажу управленческой деятельности и возрастному составу руководители школ представлены:

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
Стаж в должности директора	5 (27%)	2 (11%)	5 (27%)	6 (33%)
	До 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет

По возрасту	-	6 (33%)	7 (38%)	6 (33%)
-------------	---	---------	---------	---------

Анализ курсовой подготовки и переподготовки руководителей общеобразовательных организаций Ярцевского района за 3 последних года показал, что 100% руководителей прошли курсы повышения квалификации для директоров школ по программе «Менеджмент в образовании».

В соответствии с разделом 1 Комплекса мер (управленческих решений) по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 25.08.2021 № 177, была организована процедура самооценки своих профессиональных дефицитов руководителями образовательных организаций района, по итогам были выделены основные профессиональные дефициты по вопросам:

- планирования финансово-экономической деятельности;
- управления кадровой политикой, реализации системы мотивации персонала,
- создания безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально-психологической безопасности участников образовательных отношений.

По итогам проведенного мониторинга на основе самооценки своих профессиональных дефицитов в методическом кабинете Комитета по образованию и молодежной политике сформирован заказ на различные формы повышения профессионального мастерства (районные и окружные семинары, круглые столы, инструктивно-методические совещания, консультации, вебинары по линии СОИРО и др.) Разработаны конкретные мероприятия по административно-методическому сопровождению (мероприятия) с руководителями общеобразовательных организаций на 2021/22 уч.год.

Выявленные потребности руководящих работников в сфере образования в повышении профессионального мастерства:

Должность	Направления повышения профессионального мастерства	
	текущие	перспективные
Руководители общеобразовательных организаций, включая заместителей руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - Работа общеобразовательной организации по развитию функциональной грамотности как основы формирования современных образовательных концептов. - Организация управления в системе: от комплексной оценки и анализа к корректировке результата через управленческие решения. - Развитие безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально-психологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование программы развития образовательной организации в комплексе с цифровой поддержкой ее реализации. - Цифровые технологии в управлении развитием школы. - Цифровая безопасность. - Система методической работы школы в настоящем и будущем. - Расширение потенциала сетевого взаимодействия. - Развитие инклюзивной образовательной среды; цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми возможностями развития (разработка и внедрение).

Проведенная в течение 2021/22 учебного года работа по исполнению рекомендаций на муниципальном и школьном уровнях позволили скорректировать запросы руководителей на повышение их профессионального уровня, отметить, что на первый план вышли показатели эффективности, связанные с перспективами развития школы, с ее инновационным развитием, что было отражено директорами школ в ходе публичной защиты реализации программы развития образовательной организации в августе 2021 года.

В 2022 году все руководители школ района завершили курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Ключевым направлением повышения эффективности деятельности руководителей школ, имеющих стаж административной работы до 5 лет, и повышения их профессиональной компетентности, стало проведение индивидуальных стажировок молодых руководителей на базе районного методического кабинета. Для оказания им практической и методической помощи в управленческой деятельности и повышения профессиональной компетентности - организовано проведение консультаций по их запросам и приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 24.09.2021 № 193 утверждена тематика консультаций и районных семинаров на 2021/22 уч.год, все мероприятия согласно срокам проведены.

Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 25.08.2021 № 177 утвержден Комплекс мер (управленческих решений) по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области на 2021/22 уч.год, осуществлялся контроль за исполнением спланированных мероприятий.

Все 100% руководителей ОО района в 2021 году (сентябрь) прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов в управленческой деятельности.

Все 100% руководителей ОО района в 2021 году (август) представили презентации-отчеты о реализации программ развития, все 100% школ имеют положительные результаты публичной презентации программы развития, которая с 2018 года проводится ежегодно в августе.

В Ярцевском районе 16,6% школ являются участниками грантовых федеральных проектов.

Школы района в 2021,2022 годах не принимали участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

- 1.1. Включить для обсуждения на заседаниях инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций на 2022/23 уч. год вопросы (по запросам рук.школ) с привлечением специалистов (сотрудников СОИРО – по договоренности, психологов муниципальной службы медиации и др.)
- 1.2. Продолжить работу по оказанию практической и методической помощи в управленческой деятельности руководителям школ, имеющих стаж административной работы до 5 лет, в течение 2022/23 уч.года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Ярцевского района:

- 2.1. Продолжить участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
- 2.2. Заслушать отчеты руководителей образовательных организаций Ярцевского района о ходе и итогах повышения качества профессиональной подготовки на совещании руководителей в апреле 2023 года.
3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

2. Качество результатов обучения на основе объективных данных с учетом контекстных характеристик школы.

Оценка качества управленческой деятельности руководителя образовательной организации проводилась на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, ВПР.

Проводился детальный анализ результатов обучения школьников Ярцевского района по итогам 2021/22 уч.года с учетом результатов федеральных оценочных процедур по показателям:

- доля школ района с положительной динамикой количества обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в объективных оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету, от общего количества школ в районе,
- наличие в районе школ, в которых 100% обучающихся получили документ об основном общем и среднем общем образовании, от общего количества школ в районе,
- рост доли школ с наличием выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную основу, от общего количества школ в районе,
- рост доли школ с наличием выпускников, поступивших на IT-специальности в ВУЗы на бюджетную основу, от общего количества школ в районе,
- рост доли школ, в которых заявленное количество претендентов на золотую медаль подтвердили свой уровень знаний, от общего количества школ в районе.

В Ярцевском районе отмечены школы, не имеющие низких образовательных результатов:

МБОУ СШ № 6	428	высший уровень эффективности управления
МБОУ СШ № 7	436	высший уровень эффективности управления
МБОУ СШ № 9	436	высший уровень эффективности управления
МБОУ СШ № 8	447	высший уровень эффективности управления
МБОУ Михейковская СШ	449	высший уровень эффективности управления
ММБОУ Засижьевская средняя школа	465	высший уровень эффективности управления
МБОУ СШ № 4	470	высший уровень эффективности управления
МБОУ СШ № 10	473	высший уровень эффективности управления
МБОУ Капыревщинская средняя школа	475	высший уровень эффективности управления
МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	483	высший уровень эффективности управления
МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2»	483	высший уровень эффективности управления
МБОУ «Школа-гимназия»	498	высший уровень эффективности управления

Для повышения качества управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации планировались и проводились мероприятия в рамках годового плана работы Комитета по образованию и молодежной политике, муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области» - совещания, практикумы, Дни открытых дверей на базе школ, инструктивно-методические совещания, районное методическое мероприятие «Единый методический день-2022» - лаборатория для руководителей, одной из секций в котором была лаборатория для руководителей и заместителей директоров, опыт управленческой деятельности представили 13 директоров и заместителей директоров школ.

Регулярно проводились Дни открытых дверей на базе МБОУ средних школ № 1,2,4, Засижьевской по актуальным управленческим вопросам. Практика работы показала, что такие мероприятия помогают эффективно взаимодействовать директорам в части распространения лучших управленческих и педагогических практик, продуктивных моделей управления на территории муниципального образования.

В целях обмена опытом управленческой деятельности и в соответствии с планом Комитета по образованию и молодежной политике в течение 2021/22 уч. года были

проведены:

- семинар муниципальной инновационной площадки "Наставничество как ретроинновация в условиях МБОУ средней школы № 2,
- межрайонный семинар-практикум по теме: «Развитие динамического праксиса у детей с ограниченными возможностями здоровья» прошел на базе средней школы № 1,
- методический семинар в дистанционном формате по теме: "Технологии подготовки и проведения внеклассного мероприятия: реализация возрастного подхода" на базе МБОУ Засижьевской средней школы.

Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства и самой образовательной организации в различных конкурсах, свидетельствует о высоком качестве управленческой деятельности руководителя и его неравнодушии к выполняемой работе. Ежегодно на районных совещаниях обсуждается вопрос и подводятся итоги участия руководителей, педагогических коллективов и педагогических работников школ в конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Сведения об участии руководителей, педагогических работников образовательной организации, и непосредственно самой образовательной организации в конкурсах разного уровня также учитываются при оценке эффективности работы подведомственных руководителей образовательных организаций.

2021/22 учебный год отмечен достижениями ряда школ на всероссийском и региональном уровнях:

- победителем регионального этапа Всероссийского конкурса для руководителей школ стала Ковалева Н.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ярцевская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза О.А. Лосика. Данный конкурс явился площадкой для обмена эффективным опытом и распространения лучших управленческих практик.
- по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые управленцы» стала Федорова Мария Сергеевна, заместитель директора МБОУ Мушковичская основная школа (диплом III степени), включенная в состав кадрового резерва.

В ходе муниципального контроля и приема отчетов о выполнении муниципального задания (поквартально) ведется анализ сведений о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб участников образовательных отношений на действие (бездействие) руководителя по обращениям граждан. В оценку эффективности работы руководителей образовательных организаций Ярцевского района включен и данный показатель.

Исполняя рекомендации, включенные в аналитическую справку 2021 года, организовано наставничество опытных руководителей над директорами школ, имеющих небольшой управленческий стаж в должности (приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 13.09.2021 № 186 «Об организации наставничества по модели «руководитель-руководитель» с сентября 2021/22 уч.года».

Организовано проведение консультаций для молодых руководителей (со стажем работы до 5 лет) по различным направлениям управленческой деятельности (приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 24.09.2021 № 193 «Об организации консультаций для руководителей школ, имеющих стаж административной работы до 5 лет»

На муниципальном уровне принимались меры, направленные на повышение качества управленческой деятельности администрации школ - в течение двух дней 1 и 2 марта 2022 года на базе МБОУ средней школы № 4 проходил семинар для руководителей, заместителей директоров и педагогических работников школ Ярцевского района на тему: «Внедрение обновленных ФГОС: вопросы, проблемы, перспективы».

Согласно приказу Комитета по образованию и молодежной политике от 12.11.2021 № 240 а для руководителей школ, их заместителей, педагогов-психологов состоялся районный

круглый стол, на котором обсуждались вопросы «О работе со слабомотивированными детьми. Профилактика учебной неуспешности».

Комитетом по образованию и молодежной политике разработаны методические документы по повышению качества управления образовательной деятельностью - методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Ярцевского района по использованию сети Интернет для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета, приняты и утверждены на заседании Совета по образованию (протокол № 2 от 17.05.2022).

Для разработки конкретных рекомендаций в адрес руководителей образовательных организаций по повышению качества базовой подготовки обучающихся и устранению причин неспешности обучающихся Комитетом по образованию и молодежной политике широко практикуется контроль хода выполнения программ повышения качества школами, имеющих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организация сетевого взаимодействия в образовательных округах школ, имеющих низкие образовательные результаты, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. На заседании Совета по образованию в 2019 году принято решение проводить оценку деятельности школ по конечному результату за учебный год и по итогам внешних оценочных процедур.

В целях совершенствования управленческой деятельности руководителей по вопросам качества базовой подготовки обучающихся на муниципальном уровне состоялись:

организационные мероприятия:

- совещания с руководителями общеобразовательных организаций, школьными координаторами по вопросам объективности ВПР, особенностям проведения ВПР ноябрь 2021, январь 2022, апрель 2022, июнь 2022.

- индивидуальные собеседования с руководителями школ, попавших в перечень «необъективных», группы риска, имеющих низкие образовательные результаты, октябрь 2021.

муниципальный контроль:

- анализ системы ВСОКО с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации и ВПР - в течение 2021/22 уч. года,

методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР:

- методические совещания с заместителями директоров, заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам системы оценивания результатов ВПР и обсуждения критериев оценивания ВПР (по плану методического совета, РМО),

- совещания с заместителями директоров школ по анализу результатов ВПР (август 2021) и разработке карты контроля деятельности администрации школ для подготовки к ВПР-2020 и ВПР-2021 г.,

- заседания РМО по подготовке к мониторинговым процедурам, февраль 2022 г,

- методические семинары классных руководителей, психологов и социальных педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся к ВПР, декабрь 2021, февраль 2022 г.г.

Одним из актуальных решений, принятых на совещании руководителей образовательных организаций района, стало привлечение педагогов-психологов муниципальной службы медиации для психологической подготовки выпускников школ к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. С декабря 2019 года специалистами - психологами проводятся занятия (индивидуальные консультации, тренинги, беседы) по психологическому сопровождению обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации 2020, 2021 и 2022 г.г.

Согласно приказу Комитета по образованию и молодежной политике от 19.10.2021 №

230 назначены кураторы для школ с низкими результатами обучения в 2021/22 уч. году, организованы консультации для руководителей общеобразовательных организаций Ярцевского района, имеющих стаж административной работы до 5 лет на 2021/22 уч.год (приказ Комитета по образованию и молодежной политике от 24.09.2021 № 193).

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы, внимания ее руководителя к вопросам повышения качества образовательной деятельности. Сведения о базовой подготовке обучающихся школы также учитываются при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. продолжить проведение методических мероприятий на уровне района по обмену опытом работы и распространения лучших управленческих практик между руководителями школ с высоким уровнем подготовки и школ с низкими образовательными результатами (презентации, мастер-классы, практико-ориентированные семинары) – в течение 2022/23 уч. года,

1.2. продолжить контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных договорами о сотрудничестве школ с высоким уровнем подготовки и школ с низкими образовательными результатами в рамках образовательных округов № 1,2 (взаимопосещение методических мероприятий для руководителей, членов администрации, учителей на муниципальном, межшкольном (окружном) уровнях) – в течение 2022/23 уч. года,

1.3. способствовать внедрению в практику работы ШНРО и ШФНСУ программ и методик, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся – в течение 2022/23 уч. года,

1.4. продолжить межведомственное взаимодействие по вопросам преодоления учебной неуспешности подростков, состоящих на разных видах профилактических учетов – в течение 2022/23 уч. года.

2. заслушать отчеты руководителей школ о результатах ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, реализации мероприятий плана подготовки к ГИА 2022 года на заседании МОЦ в октябре 2022 года.

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

3. Качество результатов деятельности по другим направлениям оценки РУМ, характеризующих уровень развития внутриорганизационных механизмов обеспечения качества образования.

Согласно раздела 2 Муниципального Комплекса мер (управленческих решений) по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области на 2021/2022 учебный год, проводились мероприятия, направленные на выполнение региональных показателей и повышение качества управленческой деятельности - инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций, индивидуальные консультации по запросам, круглые столы и районные методические семинары:

- Организация психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях,

- «О работе со слабомотивированными детьми. Профилактика учебной неуспешности»;

- «Из опыта работы школ по внедрению системы наставничества»;

- «районное мероприятие «Единый методический день» (лаборатория руководителей и заместителей директоров),

- «Современные подходы в работе с одаренными детьми».

Проведены на высоком организационном и методическом уровне два мероприятия для руководителей школ:

- семинар-совещание на базе муниципальной службы медиации «Организация межведомственного взаимодействия в работе администрации школ, педагогов, психологов по предупреждению учебной неуспешности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах» в феврале 2022 года,

- районный семинар для руководителей школ на базе МБОУ средней школы № 6 по теме «Из опыта работы администрации и педагогического коллектива общеобразовательной организации по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике учебной неуспешности обучающихся» - в апреле 2022 года.

Анализ результатов регионального мониторинга и оценки управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций проводился в 2021/22 уч. году с учетом региональных показателей:

- школы, прошедшие независимую оценку объективности ВСОКО (сопоставление прогноза руководства ОО с результатами обучающихся по объективной оценочной процедуре),

- школы, не включенные в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур,

- проведение мониторинга школьного благополучия,

- школы, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности,

- школы, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей),

- школы, в которых реализуются Программы выявления и развития талантов у обучающихся.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, **ежегодно** в декабре проводится мониторинг качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования. Общий процент удовлетворенности услугой складывался из четырех показателей:

- удовлетворенность организацией быта и материально-технических условий в образовательной организации,

- удовлетворенность образовательной деятельностью,

- удовлетворенность организацией профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся,

- удовлетворенность комфортностью пребывания ребенка и психологическим климатом в образовательной организации.

Мониторинг показал следующие результаты:

Наименование ОУ	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>не знаю</i>	<i>нет</i>
	Процент удовлетворенности			
МБОУ ЯСШ № 1	77,0	16,0	5,0	2,0
МБОУ ЯСШ № 2	81,0	10,0	5,30	4,30
МБОУ "Школа-гимназия"	83,6	8,8	4,6	3,0
МБОУ ЯСШ № 4	87,8	4,7	4,8	2,6
МБОУ ЯОШ № 5	94,7	2,9	1,2	1,2
МБОУ ЯСШ № 6	88,0	10,5	4,25	0,0
МБОУ СШ № 7	65,4	20,2	8,7	5,7
МБОУ СШ № 8	55,0	34,0	6,0	5,0
МБОУ СШ № 9	68,0	17,0	10,5	4,5
МБОУ ЯСШ №10	68,0	16,9	8,2	6,9
МБОУ Суетовская ОШ	87,0	11,0	2,0	0,0

МБОУ Подрошинская ОШ	91,6	5,5	1,9	1,0
МБОУ Мушковичская ОШ	90,9	5,3	3,8	0,0
МБОУ Засижьевская СШ	96,9	1,8	1,2	0,1
МБОУ Михейковская СШ	89,0	11,0	0,0	0,0
МБОУ Капыревщинская СШ	84,8	5,7	2,8	7,3
МБОУ Репинская ОШ	87,5	12,5	0,0	0,0
МБОУ Зайцевская ОШ	89,2	5,5	3,0	2,2
ИТОГО:	82,5	11,7	4,1	2,5

В целом, результаты мониторинга достаточно позитивны и свидетельствуют об удовлетворительной деятельности руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций по созданию надлежащих условий для получения обучающимися доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ярцевского района.

Итоги мониторинга качества предоставления муниципальных услуг (школьного благополучия) в сфере образования Ярцевского района ежегодно утверждаются приказом Комитета по образованию и молодежной политике.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. Продолжить мероприятия с руководителями образовательных организаций района по достижению показателей, характеризующих высокий уровень развития внутриорганизационных механизмов обеспечения качества образования, исполнению мероприятий муниципального Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Комплекса мер (управленческих решений), направленных на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на 2022/23 уч. год, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 10.08.2022 № 158 - в течение 2022/23 уч.года.

2. **Руководителям образовательных организаций Ярцевского района в течение 2022/23 уч.года:**

2.1. Вести учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся,

2.2. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении,

2.3. осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся,

2.4. проводить оценку эффективности работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в школах по единым критериям,

2.5. организовать проведение мероприятий по вовлечению в профилактику учебной неуспешности обучающихся их родителей (законных представителей), использовать положительный опыт руководителя МБОУ средней школы № 6.

2.6. обеспечить межведомственное взаимодействие в работе администрации школ, педагогов, психологов по предупреждению учебной неуспешности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

4. Формирование и использование резерва управленческих кадров.

Работа с кадрами, формирование кадрового резерва, организация наставничества и реализация целевой модели наставничества в соответствии с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) – анализ этих направлений работы позволяет оценить эффективность деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций.

В целях устранения дефицита управленческих кадров и в связи с реализацией п.4 Положения о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 г № 42, в Ярцевском районе осуществляется работа по подбору кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществлен с учетом уровня трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), необходимых для формирования кадрового резерва. Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 05.07.2021г. № 146-а утвержден обновленный состав кадрового резерва руководителей подведомственных образовательных организаций. Работа с резервом ведется, приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 07.10.2021 г. № 215 спланирована работа с педагогами, включенными в состав резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике». Оценка работы с резервом управленческих кадров за 2021/22 уч. год на муниципальном уровне оказалась эффективной – двое педагогов из состава резерва были назначены на должность руководителя (МБОУ Суетовской основной школы и МБДОУ детского сада № 1). Проведена корректировка списочного состава и приказом Комитета по образованию и молодежной политике утвержден новый состав кадрового резерва (июль 2022).

На муниципальном уровне третий год успешно осуществляется модель наставничества «руководитель – руководитель», изданы приказы, проводятся мероприятия.

В ходе собеседований с руководителями школ по итогам 2021/22 учебного года было установлено, что не во всех образовательных организациях Ярцевского района в полном объеме реализуется целевая модель наставничества, над этим предстоит работать в наступающем 2022/23 учебном году. Для успешной реализации приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 г № 42 руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по формированию (исходя из образовательных потребностей школ) различных форм наставничества: «Учитель (педагог) - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель».

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. Спланировать тематику заседаний «Школы будущего руководителя» на 2022/23 учебный год,

1.2. продолжить работу по модели наставничества «руководитель – руководитель».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. создать условия для профессионального роста педагогов, включенных в состав кадрового резерва руководителей образовательных организаций, в течение 2022/23 учебного года.

2.2. организовать работу по реализации приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 03.03.2021 № 42 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области» в полном объеме – в течение 2022/23 учебного года.

2.3. заслушать отчеты руководителей образовательных организаций об итогах работы по внедрению целевой модели наставничества в ходе собеседования по итогам работы в 2022/23 уч. году – в апреле 2023 года.

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

4. Работа по подготовке управленческих команд.

В муниципальной сфере образования второй год работает сформированная

управленческая команда из числа наиболее перспективных и успешных руководителей, их заместителей и творческих педагогов. Все вопросы, связанные с разработкой перспектив развития системы образования, вопросов стратегического характера по оптимизации сети, разработке Программы развития образования Ярцевского района и других, в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях управленческой команды руководителей общеобразовательных организаций Ярцевского района.

В районе отмечается рост числа педагогов, прошедших подготовку по направлению «Менеджмент, управление персоналом», что высоко ценится на уровне Комитета по образованию и молодежной политике и администрации школ. Этих педагогов руководители школ поддерживают морально и материально.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Комитета по образованию и молодежной политике:

1.1. Продолжать мероприятия с педагогами – кандидатами на резерв управленческих кадров, готовить желающих из них пройти подготовку по направлению «Менеджмент, управление персоналом».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Продолжать работу с педагогами, изъявившими желание пройти подготовку по направлению «Менеджмент, управление персоналом».

3. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике Федосову С.П.

Выводы:

По результатам регионального мониторинга показателей деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ярцевского района Смоленской области в 2022 году и оценки качества их управленческой деятельности установлена положительная динамика в эффективности управленческой деятельности руководителей в общеобразовательных организациях на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области:

2022 год - высокий уровень имеют 67% руководителей, 33% - соответствуют норме,

2021 год – 50% - высокий уровень, 22,2% - соответствуют норме и 14,3% - низкий,

2020 год – 14,3% - высокий уровень, 50% - соответствуют норме, 21,4% - пониженный, 14,3% - низкий.

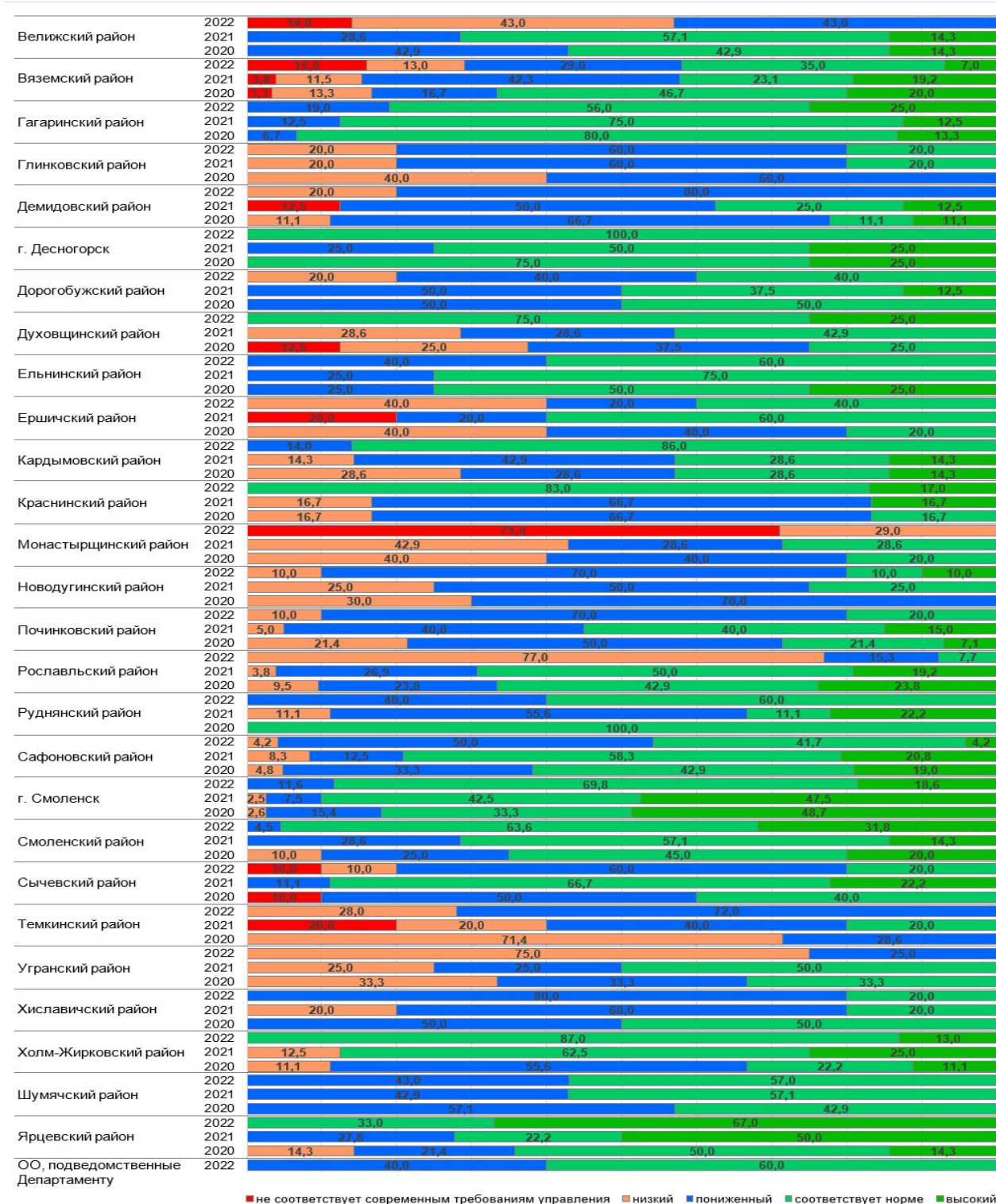
Руководителей с пониженным, низким и уровнем, не соответствующим современным требованиям управления, в Ярцевском районе нет.

Уровень эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ярцевского района растет, что подтверждается результатами муниципального и регионального мониторингов, высокой степенью реализации задач, измеряемых показателями, характеризующими качество управленческой деятельности.

На уровне муниципального образования «Ярцевский район» по итогам регионального мониторинга определены руководители школ, показывающие стабильно высокую эффективность управленческой деятельности по итогам мониторинга основных показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Смоленской области (набранное количество баллов из 516 возможных):

Кластер общеобразовательных организаций, руководители которых показывают стабильно высокую эффективность управленческой деятельности (Ярцевский район)			
1.	МБОУ СШ № 6	428	высший уровень эффективности управления
2.	МБОУ СШ № 7	436	высший уровень эффективности управления

3.	МБОУ СШ № 9	436	высший уровень эффективности управления
4.	МБОУ СШ № 8	447	высший уровень эффективности управления
5.	МБОУ Михейковская СШ	449	высший уровень эффективности управления
6.	ММБОУ Засижьевская средняя школа	465	высший уровень эффективности управления
7.	МБОУ СШ № 4	470	высший уровень эффективности управления
8.	МБОУ СШ № 10	473	высший уровень эффективности управления
9.	МБОУ Капыревщинская средняя школа	475	высший уровень эффективности управления
10.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	483	высший уровень эффективности управления
11.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2»	483	высший уровень эффективности управления
12.	МБОУ «Школа-гимназия»	498	высший уровень эффективности управления



Принятые меры и управленческие мероприятия на муниципальном уровне позволили достичь определенных результатов по росту эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Ярцевском районе в 2022 году.

Председатель Комитета по образованию и
молодежной политике



М.П. Лонгинова

июль 2022 г.