



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16 мая 2022г.

№ 122-а

О проведении круглого стола
«Современные подходы в работе
с одаренными детьми».

Во исполнение п. 2.2. Комплекса мер (управленческих решений) по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области на 2021/2022 уч. год, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 25.08.2021 № 177, п. 1 (1.1.-1.4.) рекомендаций аналитической справки об итогах мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций за 2020/21год (показатель – подготовка обучающихся высокого уровня) и в целях совершенствования работы с одаренными и высокомотивированными детьми на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный круглый стол «Современные подходы в работе с одаренными детьми» 17 мая 2022 года на базе МБУДО «Центр детского творчества».
2. Утвердить программу круглого стола (приложение 1).
3. Назначить модератором круглого стола Брайловскую И.Н., ведущего специалиста-руководителя методического кабинета Комитета по образованию и молодежной политике.
4. Брайловской И.Н., ведущему специалисту-руководителю методического кабинета Комитета по образованию и молодежной политике, совместно с активом участников районного мероприятия (руководителями школ района) подготовить проект методических рекомендаций для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по обсуждаемой тематике.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Федосову С.П., заместителя председателя Комитета по образованию и молодежной политике.

Председатель Комитета

Лонгинова М.П.

Круглый стол
«Современные подходы в работе с одаренными детьми».

Дата проведения: 17 мая 2022

Время проведения: 13:30-15.00.

Место проведения: зал МБОУДО «Центр детского творчества», г. Ярцево,
Школьный пер, д. 8.

Организаторы: Комитет по образованию и молодежной политике Администрации
муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Участники круглого стола: руководители, заместители руководителей, педагоги
и психологи общеобразовательных организаций района.

Модератор круглого стола: Брайловская И.Н., ведущий специалист-руководитель
методического кабинета Комитета по образованию и молодежной политике.

Цель мероприятия: обсудить опыт управленческой деятельности администрации
школ, педагогов, школьных педагогов-психологов в работе с одаренными и
высокомотивированными детьми и принять конкретные рекомендации в адрес
администрации и педагогов школ по вопросам совершенствования работы с
одаренными детьми.

Проблемное поле:

- особенности работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- создание условий, способствующих выявлению, сопровождению и развитию
детей с разными видами одаренности;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных
детей;
- возможности использования центров «Точка роста» для развития детской
одаренности, организации проектной и исследовательской деятельности
школьников;
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и мероприятиях
различного уровня;
- развитие профессиональных навыков, необходимых для работы с одаренными
детьми.

Регламент выступления: 7-10 минут.

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

13.00–13.30 Встреча и регистрация участников мероприятия.

13.30–13.45 Открытие мероприятия, приветственное слово Брайловской И.Н., ведущего специалиста-руководителя методического кабинета Комитета по образованию и молодежной политике.

13.45–13.55 «Анализ работы с одаренными и высокомотивированными детьми в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области в 2021/22 учебном году», **И.Н. Брайловская**, ведущий специалист-руководитель методического кабинета Комитета по образованию и молодежной политике.

13.55–14.10 «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных школьников», **Т. И. Филатова**, педагог-психолог МБОУ «Школа-гимназия».

14.10–14.20 «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся при подготовке к конкурсу WorldSkills Russia. Из опыта работы». **М. В. Малина**, педагог-психолог МБУДО «Центр детского творчества».

14.20–14.30 «Диагностика одаренностей детей 1, 5 и 8 класса», **А. С. Богомолов**, педагог-психолог МБОУ средняя школа №1.

14.30–14.40 «Большая перемена» - уникальный проект», **И.Г. Матвеева**, учитель изобразительного искусства МБОУ СШ № 7.

14.40–14.50 «Использование возможностей центра «Точка роста» для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся», **О.Г. Желудова**, учитель химии МБОУ «Ярцевская СШ № 1», **Ю.С. Кудинова**, учитель физики МБОУ СШ № 10.

14.50–15.30 Проблемная дискуссия, подведение итогов, принятие резолюции круглого стола.

РЕЗОЛЮЦИЯ
круглого стола по теме:
«Современные подходы в работе с одаренными детьми».

В работе круглого стола приняли участие специалисты Комитета по образованию и молодежной политике, руководители и заместители руководителей, учителя и педагоги-психологи школ и учреждений дополнительного образования детей системы образования Ярцевского района.

Участниками круглого стола были обсуждены вопросы, связанные с организационно-управленческими аспектами деятельности по развитию одаренной личности как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательной организации, созданием организационно-педагогических условий повышения качества подготовки обучающихся, использованием современных технологий работы с одаренными детьми, психолого-педагогическим сопровождением детской одаренности, развитием творческого и интеллектуального развития детей и подростков, участия обучающихся района в конкурсах и мероприятиях различного уровня и др.

Участники круглого стола отметили важность и актуальность обсуждаемого вопроса преемственности и взаимодействия между руководящими и педагогическими кадрами, взаимного обмена информацией, технологиями, материалами в работе с одаренными детьми.

В ходе обсуждения вопросов круглого стола было отмечено, что в Ярцевском районе сформирована модель управления и координации работы с одаренными детьми, в образовательных организациях сложилась определенная система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, включающая в себя интеллектуально-творческое развитие личности, выявление интеллектуально-одаренных детей на разных этапах возрастного развития, поддержку одаренных и высокомотивированных обучающихся, дальнейшее сопровождение обучения и развития одаренных детей и высокомотивированных обучающихся и их профессионального становления и др.

Вместе с тем, не достигнут оптимальный уровень владения педагогами технологиями поддержки и сопровождения развития одаренных детей, недостаточно активно ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Проанализировав опыт практической деятельности по развитию и поддержке детской одаренности, обсудив организационные, методические и содержательные аспекты работы с одаренными детьми, участники круглого стола пришли к выводу, что работа в данном направлении требует постоянного развития и совершенствования, поиска новых форм и методов работы как управленческих, так и педагогических кадров.

Участники круглого стола считают целесообразным рекомендовать:

Комитету по образованию и молодежной политике:

1. Активизировать работу по развитию одаренных и мотивированных детей в тесном взаимодействии с корпоративной некоммерческой организацией «Ассоциация по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».
2. Взять под строгий контроль участие победителей муниципального этапа, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в работе областной школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу».
3. Организовать и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных школьников на уровне муниципалитета.
4. При реализации образовательных программ использовать сетевые и дистанционные формы с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, методических объединений педагогов.
5. Организовывать на базе производственных и научных подразделений социальных партнеров ознакомительные экскурсии, программы предпрофессиональных практик и ранних стажировок для одаренных детей.
6. Привлекать представителей общественных организаций, вузов, промышленных и других предприятий к проведению экспертизы работ участников организуемых и проводимых центром конкурсов проектных и исследовательских работ школьников.
7. Использовать социальное партнерство, потенциал районных методических объединений учителей при подготовке интеллектуально одаренных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
8. Ежегодно организовывать и проводить районные конкурсы и мероприятия для одаренных и высокомотивированных школьников.
9. Информировать общественность о достижениях одаренных детей муниципального образования, о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, о возможностях по развитию их талантов и способностей в муниципальном образовании.
10. Изучать, обобщать и распространять управленческий и педагогический опыт работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в Ярцевском районе.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Разработать комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и обучающихся с ОВЗ.
2. Запланировать конкретные мероприятия, в ходе которых педагогическими коллективами будут изучены, рассмотрены и представлены на обсуждение вопросы:
 - формы поиска и выявления одаренных детей;
 - создание условий для непрерывного сопровождения и развития одаренного ребенка;
 - развитие форм поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (в рамках сотрудничества с муниципальными органами управления, привлечения спонсорской помощи, участия в социальных проектах и т.п.);

- возможности Интернет-сообществ по вопросам грамотной организации и участия обучающихся в широком поле предложений всевозможных конкурсов, олимпиад и подобных мероприятий;
 - опыт поддержки и развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации;
 - использование традиционных и инновационных форм работы с одаренными детьми; создание научных ученических обществ, научно-исследовательские и творческие конкурсы, проекты, конференции, семинары, мастер-классы, экологические рейды, фольклорные экспедиции, летние смены и лагеря, факультативные курсы, выставки творческих работ и т.п.;
 - системы социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Выстроить систему преемственности работы с одаренными детьми и молодежью на всех уровнях образования – от дошкольного до среднего общего, включая её важнейшую часть - психолого-педагогическое сопровождение и профессиональную ориентацию одаренных и высокомотивированных школьников.
 4. Обеспечить проведение мониторинга развития способностей и талантов обучающихся и анализ его результатов.
 5. Организовать повышение квалификации педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.
 6. Содействовать организации наставнического сопровождения одаренных обучающихся в школах как основного ресурса их индивидуально-личностного развития.
 7. Включать всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) в проектную и исследовательскую деятельность на базе центров «Точка роста».
 8. Разрабатывать индивидуальные образовательные программы и траектории для одаренных и высокомотивированных обучающихся.
 9. Изучать, обобщать и распространять эффективный педагогический опыт работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
 10. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников.

Педагогам общеобразовательных организаций:

1. Активно использовать интерактивные технологии, проблемно-поисковый, проблемно-исследовательский, проектно-исследовательский методы, развивая познавательные и творческие способности обучающихся.
2. Использовать нестандартные задания, направленные на развитие мышления, логики, поддерживать интерес к предмету и познавательной деятельности, развивать устойчивую мотивацию у школьников, создавать ситуации успеха, избегать неодобрительной оценки творческих попыток детей.
3. Работа с талантливыми детьми должна быть повсеместной, начиная с особого внимания к ним на уроках, продолжая эту работу в кружках, на факультативных занятиях, а также используя индивидуально-групповые формы работы и консультации во внеурочное время.
4. Вовлекать обучающихся в участие в очных и дистанционных интеллектуальных мероприятиях всех уровней.
5. Организовать содержательную и постоянную работу с родителями и семьей одаренных обучающихся.