

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга реализации программы по кадровому
обеспечению муниципальной системы образования**

Учитывая остроту кадровой проблемы в образовательных организациях Ярцевского района, была разработана и утверждена приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 30.12.2021 № 320 Программа по кадровому обеспечению муниципальной системы образования Ярцевского района Смоленской области на 2022-25 годы (далее – Программа).

Мониторинг достижения показателей Программы проводился в соответствии с региональными и муниципальными показателями на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 № 552-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области» и приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 17.06.2022 № 144 «О проведении мониторинга реализации программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования».

Основной целью проведения мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Предметом мониторинга являются анализ условий, способствующих реализации механизма продуктивного обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Участники мониторинга: общеобразовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике.

Мониторинг проводился с 22 по 28 июня 2022 года.

Метод сбора информации: методом сбора информации является анкетирование, путем заполнения респондентами электронных Yandex-форм и таблиц.

В мониторинге приняли участие 18 общеобразовательных организаций (100%) района.

**Мониторинг
показателей реализации программы по кадровому обеспечению
муниципальной системы образования по итогам 2021/22 учебного года**

№	Показатели	Результаты 2022г		Ожидаемый результат, %
		Кол-во	Доля, %	
<i>По выявлению кадровых потребностей</i>				
1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	13	72	95
2	Обеспеченность ОО руководящими кадрами	16	89	100
3	Количество/ доля молодых специалистов (стаж	25	6,3	

	до 5 лет) от общего числа педагогических работников			
4	Количество/ доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников	57	14,4	5
5	Количество/доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов	316	79,6	80
6	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников	15	3,8	3
7	Количество/ доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников	200	50,4	55
<i>По развитию профмастерства и осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</i>				
8	Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций		100	100
9	Количество/доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников	318	80,1	85
10	Количество/доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности от общего числа педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	297	75	75
<i>По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества</i>				
11	Количество/доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов	25	100	100
12	Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников	34	8,6	По факту
13	Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества, в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников	30	7,6	По факту
14	Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в	4	16	

	региональный методический актив от общего числа молодых педагогов			
15	Количество/доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников ежегодно	17	94,4	100%
16	Количество/доля образовательных организаций, реализующих программы менторства от общего числа образовательных организаций	6	33,3	
17	Количество/доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов	19	76	

Мониторинг показателей реализации программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования показал следующие результаты:

По выявлению кадровых потребностей:

Всего в 18 общеобразовательных организациях Ярцевского района работают 401 педагогический работник, включая руководящие кадры (347 педагогических работников и 54 руководящих кадров). Из них в городской местности в 10 школах работают 300 человек (262 педагогических работников и 38 руководящих кадров), в 8 сельских школах – 101 человек (85 педагогических работников и 16 руководящих кадров).

Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами от общего числа общеобразовательных организаций, составляет 72%. В 5 школах города – МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ ЯСШ № 2, МБОУ ЯСШ № 6, МБОУ СШ № 7 и МБОУ СШ № 8, обеспеченность педагогическими кадрами частичная. Показатель программы не достигнут, необходима целенаправленная работа в данном направлении.

Доля образовательных организаций, обеспеченных руководящими кадрами – 89%, в двух школах города МБОУ ОШ № 5 и МБОУ СШ № 7 – частично. Проблема находится в стадии решения.

Доля молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общеобразовательных организациях района составила всего 6,3% (25 человек). Молодые специалисты работают в 10 школах района. Больше всего молодых специалистов работает в МБОУ «Ярцевская СШ № 1» (6), МБОУ ЯСШ № 2 (5), МБОУ «Школа-гимназия» (4). Из 8 сельских школ в 4-х работают молодые специалисты – в МБОУ Засижьевская СШ, МБОУ Михейковская СШ, МБОУ Мушковичская и Репинская ОШ.

Доля учителей-совместителей (внутренних и внешних) от общего числа педагогических работников района составляет 14.4% (57 педагогов). Больше всего учителей, работающих по совместительству, в МБОУ ЯСШ № 4 – 3,6% и МБОУ «Ярцевская СШ № 1» - 2,2%, МБОУ ЯСШ № 6 – 2,1%. Данный показатель программы превышает допустимые значения почти в три раза, поэтому требует решения.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов составила 79,6% (315 человек). Анализ данных показал, что наименьшее значение – 68% - показатель в МБОУ «Школа-гимназия», 60% - в МБОУ СШ № 8. Данный показатель приближается к показателю, заданному программой.

Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников, составила 3,8% (15 педагогов). Больше всего педагогов, имеющих нагрузку более 2 ставок в МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ ЯСШ № 4, МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 10. В основном, это учителя математики и иностранных языков. По району данный показатель превышает на 0,8% планируемый результат программы, что естественно не может не влиять на качество образования в школах, где педагоги работают со значительно превышенной нагрузкой.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников составила 50,4% (200 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию). Больше всего педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в МБОУ «Школа-гимназия» - 70%, МБОУ «Ярцевская СШ № 1» - 54%, МБОУ СШ № 10 – 50%. Наименьшее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: в школах города - в МБОУ ЯСШ № 4 (31%) и МБОУ ЯСШ № 6 (22%); в сельских школах - в МБОУ Мушковичская ОШ (21%) и МБОУ Подрощинская ОШ (31%). Показатель программы не достигнут – 50,4% при плане в 55%.

По развитию профмастерства и осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций составила 100%. Показатель программы достигнут.

Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников составила 80,1%. Количество профессиональных сообществ в районе – 22. Во всех школах функционируют школьные методические объединения педагогических работников. Также во многих школах действуют педагогические мастерские, работают окружные проблемные группы учителей, творческие группы, временные творчески группы. В последнее время стало популярным участие педагогических работников в сетевых профессиональных сообществах, что позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень, находясь при этом в разных уголках одной страны. Большой популярностью у педагогов района

пользуются: «Педсовет.org» (<http://pedsovet.org/>), «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>), «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ru (<http://intergu.ru/>), Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu» (<http://rusedu.net/>), «Завуч. Инф» (<http://www.zavuch.info/>), Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Сайт Интернет-сообщества учителей (<http://pedsovet.su/>), ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru/>), Проект "Учим.инфо" (<http://uchim.info/>), «Учительский портал» (<http://www.uchportal.ru/>), «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/>) и др.

Количество/доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности от общего числа педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки представлен всеми организациями – участниками мониторинга. По сравнению с результатами мониторинга 2020-2021 года наблюдается положительная динамика – рост доли педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности. Прохождение переподготовки по педагогическим направлениям осуществляется по двум основным причинам: в связи с отсутствием профильного педагогического образования и желанием дальнейшей работы в школе, а также в связи с введением новых направлений в деятельности школы.

По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества:

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов, составила 100%. Показатель программы достигнут.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников составила 8,6 (работает 34 педагога-наставника).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников составила 7,6% (30 педагогов).

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов, составила 16% (4 педагога, являющимися региональными экспертами, выполняют функцию педагога-наставника).

Из 25 молодых специалистов только 19 (76%) вовлечены в работу общественно-профессиональных организаций (объединений) молодых педагогов.

В 17 школах (94,4%) реализуется программа наставничества. В МБОУ ОШ № 5 программа наставничества не разработана и не реализуется.

Анализ исполнения показателей показал, что не все показатели программы кадрового обеспечения исполнены в полном объеме. Мероприятия, которые запланированы, выполняются и образовательными организациями, и Комитетом по образованию и молодежной политике. Работа по кадровому обеспечению ведется системно и целенаправленно, но ситуация с кадрами остается напряженной. В 9 школах города имеется вакансии 24 педагогических ставок. В основном, это учителя физики (4 ставки), математики (3 ставки), начальных классов (3 ставки), иностранного языка (6 ставок), русского языка и литературы (4 ставки) и др.

Сравнительный анализ результатов мониторингов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов позволяет сделать вывод о частичном решении проблемы выявления и устранения дефицита педагогических кадров. Необходимо констатировать факт наличия отрицательной и положительной динамики по показателям данного направления. Положительная динамика по ряду показателей связана с попытками руководителей ОО решить проблему дефицита кадров за счет профессиональной переподготовки для педагогов с большим стажем работы и методической поддержки молодых педагогов. Перспективным направлением решения кадровой проблемы является работа с молодежью, осуществляемая в разнообразных формах активности, развитие современных форм профессиональных сообществ педагогов. При этом необходимо разработать новый муниципальный документ и план (дорожную карту) по его реализации, направленный на выявление кадровых потребностей муниципалитета и обеспечение кадрового потенциала методической поддержкой.

Рекомендации

Комитету по образованию и молодежной политике:

1. Обеспечить проведение ежегодного мониторинга кадрового обеспечения муниципальной системы образования и эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
2. В качестве основополагающей меры по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области продолжить реализацию Программы по кадровому обеспечению муниципальной системы образования Ярцевского района Смоленской области на 2022-25 годы, направленной на выявление кадровых потребностей и обеспечение кадрового потенциала методической поддержкой. Дополнить и скорректировать данную Программу на основе Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 № 552-ОД.
3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования через информационную

работу с профессиональными образовательными организациями, Центр занятости населения.

4. Осуществлять методическую, организационную поддержку и сопровождение наставничеству и молодым педагогам через работу Школу наставничества на базе муниципальной инновационной площадки (МБОУ «Ярцевская СШ № 1»).
5. Популяризировать статус наставника через проведение конкурсов педагогического мастерства, семинары, методические мероприятия и др. Включить в августовские методические мероприятия 2022 года Галерею практик педагогов-наставников и молодых специалистов «Педагогический дуэт: путь к мастерству».
6. Создать условия для взаимодействия организаций – субъектов муниципальной и региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Обеспечить преемственность управления муниципальной системой обеспечения профессионального развития педагогических работников с учетом государственной и региональной политики в сфере образования и специфики Смоленской области.
8. Обеспечить реализацию комплекса мер по сопровождению муниципальной системы педагогического наставничества.
9. Проводить ежегодный анализ результатов эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе муниципального образования.
10. Создать условия для осуществления преемственности управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования с учетом государственной политики в сфере непрерывного профессионального развития педагогических кадров, региональных установок и специфики муниципалитета.
11. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта общеобразовательных организаций достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие муниципальные практики по актуальным аспектам обеспечения профессионального развития педагогических работников.
12. Создать условия для распространения опыта педагогов на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
13. Выявлять общеобразовательные организации с низкими показателями по результатам мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам таких ОО.

14. Осуществлять систематическое информирование педагогических работников района о всероссийских и региональных мероприятиях по реализации приоритетных федеральных программ (профессиональные конкурсы, конференции, образовательные чтения, форумы, дискуссионные площадки и т.д.).

Всем образовательным организациям Ярцевского района:

1. Проанализировать результаты мониторинга кадрового обеспечения муниципальной системы образования и эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе общеобразовательной организации.
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию через информационную работу с профессиональными образовательными организациями, Центр занятости населения.
3. Привлекать на работу специалистов, не имеющих педагогического образования, с последующим их обучением по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности как условие развития кадрового потенциала организации и района.
4. Выявить социальные контексты, влияющие на профессиональное развитие педагогических работников.
5. Продолжить работу по организации эффективного наставничества.
6. Скорректировать планы работы школьных методических служб с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.
7. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи. Организовать систему адресного методического сопровождения учителей, с привлечением в качестве наставников членов муниципального и регионального методического актива.
8. Вести профориентационную работу по педагогическим профессиям, рассмотреть возможность открытия классов психолого-педагогической направленности.

МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ ЯСШ № 2, МБОУ ЯСШ № 6, МБОУ СШ № 7 и МБОУ СШ № 8 (проблема - частично укомплектованы педагогическими кадрами):

1. Разработать программу по устранению дефицита педагогических кадров.
2. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов, наладить тесное сотрудничество с профессиональными образовательными организациями, Центром занятости населения с целью обеспечения организации педагогическим кадрами.
3. Вести работу по поиску средств материального стимулирования молодых педагогов, решения жилищных вопросов.

4. Привлекать на работу специалистов, не имеющих педагогического образования, с последующим их обучением по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности.
5. Наладить работу по заключению договоров о целевом обучении с выпускниками ОО.

Образовательным организациям по работе с молодыми специалистами:

1. Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами, включить их в общешкольный план и план ВСОКО.
2. Создать портфолио на каждого молодого специалиста для сбора методических и педагогических наработок, интересных и эффективных воспитательных мероприятий с целью представления их в рамках работы Лаборатории молодых педагогов «У меня это хорошо получается...» на ежегодном районном мероприятии «Единый методический день».
3. Осуществлять действенную адресную методическую помощь, наладить обратную связь, организовать психологическую поддержку в работе молодых педагогов с учениками, родителями.
4. Мотивировать молодых специалистов на участие в работе муниципальной Школы наставничества, на участие в областном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» и других конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Разработать действенную программу материального и морального стимулирования педагогов-наставников. Шире представлять опыт работы педагогов-наставников на сайте образовательной организации, в средствах массовой информации региона и района.

Ведущий специалист-руководитель
методического кабинета Комитета по
образованию и молодежной политике
Администрации муниципального
образования «Ярцевский район»
Смоленской области



И.Н. Брайловская