



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от 25 августа 2021 г.

№ 168

Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярцевского района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области на 2021/22 учебный год

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.06.2021 № 603-ОД «Об утверждении Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области», от 23.07.202 № 671-ОД «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области», а также в целях обеспечения единых организационных и методических условий создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер («Дорожную карту») по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярцевского района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Районному методическому кабинету (Брайловская И.Н.) обеспечить реализацию Комплекса мер («дорожной карты») по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярцевского района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

**Комплекс мер («Дорожная карта»)  
по повышению профессионального мастерства педагогических работников и  
управленческих кадров образовательных организаций Ярцевского района в рамках  
реализации Региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области  
на 2021/22 учебный год**

**1. Целевые ориентиры планирования работы**

Цель: создание на территории Ярцевского района единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи:

- выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, содействие внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательных процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ и методических объединений в муниципальной и региональной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

Принципы:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам Национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в регионе и муниципалитете мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов региональной и муниципальной систем образования, в том числе формируемой в рамках Национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

## **2. Структура и субъекты региональной и муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.**

Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Структурный компонент *регионального уровня* системы научно-методического сопровождения (далее - РСНМС) – представляют субъекты: Департамент Смоленской области по образованию и науке, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленской области (далее – ЦНППМ), Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО СОИРО), Координационный совет по развитию кадрового потенциала региональной системы образования, региональное учебно-методическое объединение, областные методические объединения (далее – РУМО), профессиональные объединения, ассоциации и сообщества (ассоциация учителей сельских школ), ассоциация молодых учителей, профессиональные ассоциации учителей-предметников), образовательные организации-региональные инновационные площадки.

Структурный компонент *муниципального уровня* РСНМС представляют субъекты:

1. Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Функции:

- осуществляет общую координацию методической работы на уровне муниципалитета;
- проводят обобщенный анализ типичных методических затруднений педагогов (на основе профессиональных запросов образовательной организации, анализа данных по итогам сдачи обучающимися ГИА, анализа иных данных по формам статистической отчетности);
- обеспечивают организационное сопровождение деятельности муниципальных методических структур, оказывающих методическую помощь педагогам или отдельно взятым общеобразовательным организациям в решении профессиональных затруднений.

2. Муниципальная методическая служба – районный методический кабинет.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогическим работником и др.);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

### 3. Муниципальные методические объединения.

#### Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

4. Муниципальный ресурсный центр (МБОУ «Школа-гимназия»), муниципальные базовые школы образовательных округов № 1 и № 2 (МБОУ «Ярцевская СШ № 1», МБОУ СШ № 10), опорные методические площадки (МБОУ «Ярцевская СШ № 1» по работе с молодыми педагогами, МБОУ ЯСШ № 2 по наставничеству, МБОУ ЯСШ № 4 по работе со школами с низкими результатами обучения), муниципальный образовательный центр.

#### Функции:

- оказывают комплексную методическую поддержку общеобразовательным организациям, в том числе и с низкими и необъективными результатами обучения, включая проведение диагностических процедур;
- оказывают адресную помощь школам по вопросам повышения качества образования и воспитания;
- проводят специализированные обучающие и методические мероприятия для управленческих команд школ и педагогических коллективов;
- осуществляют анализ и обобщение позитивного опыта деятельности школ, организацию сетевого взаимодействия между школами.

### 5. Организации-муниципальные инновационные площадки.

#### Функции:

- отвечают за разработку, апробацию и внедрение в практику системных инноваций, отвечающих федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования;
- способствуют повышению качества образования в муниципалитете.

Структурный компонент *институционального уровня РСНМС* представляют субъекты:

#### 1. Методический совет образовательной организации.

##### Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2. Школьные методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

##### Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта работы.

3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «Наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией и учитель, которому нужно этой компетенцией овладеть» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе организуют программы наставничества.

### **3. Содержательные ориентиры планирования работы.**

1. Реализация ФГОС общего образования, обновление ФГОС НОО и ООО.
2. Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования.
3. Реализация современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Организация «горизонтального» обучения, наставничества.
6. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

### **4. Направления планирования работы.**

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций Ярцевского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.
4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.
5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.
6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия.
7. Развитие системы «горизонтального» обучения, развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ,

развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

**5. Целевые показатели реализации Комплекса мер («дорожной карты»).**

№	Наименование результата	Показатели результативности
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников и управленческих кадров Ярцевского района
2	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках РСНМС педагогических работников и управленческих кадров	6
3	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров	10%
4	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	10%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, реализующих программы наставничества	100%
6	Доля педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, прошедших ПК по обновленным ФГОС	100%
7	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципального образования, прошедших ПК по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12%
8	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципального образования, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7%
9	Доля педагогических работников и управленческих кадров школ, показывающих низкие результаты обучения, прошедших курсы ПК в ГАУ ДПО СОИРО, ЦНППМ	100%
10	Доля педагогических работников муниципального образования, вовлеченных в экспертную деятельность	5% на уровне региона 10% на уровне муниципалитета

## **6. Комплекс мер и мероприятий**

Основные направления взаимодействия с образовательными организациями и методическими сообществами района:

*Аналитическое:*

- выявление затруднений, запросов педагогических работников;
- анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- изучение и анализ методической работы;
- изучение и обобщение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

*Консультационное:*

- сопровождение реализации индивидуальных маршрутов развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- реализация целевой модели наставничества;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия.

*Организационно-методическое:*

- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- фасилитация переноса приобретенных компетенций в образовательный процесс;
- сопровождение внедрения модели «горизонтального» обучения;
- оказание адресной методической помощи;
- организация сопровождения муниципальных опорных методических площадок, инновационных площадок муниципального уровня, муниципального ресурсного центра, базовых школ образовательных округов № 1 и № 2, муниципального образовательного центра;
- координация деятельности профессиональных педагогических сообществ и объединений.

*Информационное:*

- информирование педагогического сообщества муниципалитета о тенденциях, задачах, направлениях развития образования;
- информирование о возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовке;
- формирование и ведение данных о методических службах ОО;
- популяризация эффективных практик управленческой и педагогической деятельности.

№	Период реализации	Наименование мероприятия	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>1.</b>	<b>Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</b>			
1.1	В течение года	Координация методической работы на муниципальном уровне	Брайловская И.Н.	Создание единого образовательного пространства для непрерывного повышения квалификации педагогов и управленцев
1.2	В течение года	Формирование инфраструктуры муниципальной методической службы для сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров	Брайловская И.Н.	
1.3	В течение года	Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	Брайловская И.Н.	

2.	<b>Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций Ярцевского района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику</b>			
2.1	В течение года	Проведение районных и окружных методических семинаров, дней открытых дверей на базе дошкольных образовательных организаций: «Планирование образовательной деятельности от «А до Я»; «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Смирнова Е.В.	Реализация ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы ДО
2.2	Январь 2022	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Брайловская И.Н.	Организованный переход на обновленные ФГОС
2.3	Февраль 2022	Разработка муниципальных нормативных документов, обеспечивающих введение обновленных ФГОС, в том числе «Дорожной карты» по подготовке к введению обновленных ФГОС	Брайловская И.Н.	
2.4	Февраль-апрель 2022	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам введения обновленных ФГОС	Брайловская И.Н.	
2.5	Февраль-апрель 2022	Формирование пакета методических материалов по реализации ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС	Брайловская И.Н.	
2.6	Сентябрь 2021	Районный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей и воспитателей детских садов на базе МБДОУ детский сад № 3. «Консультационный пункт – как площадка просветительской работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидов».	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	
2.7	Ноябрь 2021	Районный семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций на базе муниципальной службы	Бодрова А.А.	Представление опыта работы, перенос приобретенных профессиональных



		медиации. «Использование диагностических программ и методик в работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. Из опыта работы»		компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику
2.8	Ноябрь 2021	Районное мероприятие в рамках муниципальной инновационной площадки - творческая лаборатория на базе МБДОУ детский сад № 9. «А мы идем за чудесами. Развитие познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала дошкольников через STEAM – образование»	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	Представление опыта работы, повышение качества образования. Реализация преимущества между дошкольным и начальным общим образованием, в том числе и по развитию функциональной грамотности.
2.9	Декабрь 2021	День открытых дверей на базе МБДОУ детский сад № 15 «Детский сад – территория здорового образа жизни»	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	Перенос приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику
2.1 0	Май 2022	Районный семинар для воспитателей детских садов на базе МБДОУ детский сад № 15 «Песочная терапия как средство эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста»	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	Перенос приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику
2.1 1	Июнь 2022	Семинар-практикум для заведующих «Организация проектной деятельности в ДОУ в рамках реализации образовательных программ»	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	
<b>3.</b>	<b>Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства</b>			
3.1	Август, ноябрь, март, май	Заседания районных методических объединений педагогов	Брайловская И.Н.	Разрешение профессиональных дефицитов педагогов путем изучения на заседаниях РМО теоретических вопросов содержания программного материала, решения практических задач, изучения

				вопросов методики обучения
3.2	В течение года	Сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок	Смирнова Е.В. Брайловская И.Н.	Разработка, апробацию и внедрение в практику системных инноваций, отвечающих федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования, повышение качества образования
3.3	В течение года	Заседания районного методического совета	Брайловская И.Н.	Разрешение актуальных для муниципалитета, образовательных организаций, проблем и задач по организации образовательной деятельности, организации методической работы в районе
3.4	Сентябрь 2022	Обновление банка данных РМО по кадровому составу, выявление профессиональных дефицитов и затруднений	Руководители РМО	Обеспечена возможность привлечения имеющегося кадрового потенциала к непрерывному повышению квалификации педагогов в формате «горизонтального» обучения
3.5	В течение года	Проведение серии методических семинаров, заседаний рабочих групп заместителей директоров по ВР по реализации рабочей программы воспитания	Голубева Е.С. Терененкова Л.В.	Повышение качества образования, достижение результатов реализации программы воспитания
3.6	В течение года	Участие в мониторингах, проводимых ГАУ ДПО СОИРО,	Специалисты Комитета	Создание банка данных,

		ЦНППМ		возможность построения планов работы по результатам мониторинговых исследований и их анализу
<b>4.</b>	<b>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом вызовов и задач системы образования муниципалитета</b>			
4.1	Февраль 2022	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации обновленных ФГОС	Брайловская И.Н., директора школ	Повышение качества образовательных условий реализации образовательных программы ОО, оказание адресной методической помощи
4.2	Май 2022	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС, проводимом ГАУ ДПО СОИРО	Брайловская И.Н., директора школ	Повышение качества образовательных условий реализации образовательных программы ОО, оказание адресной методической помощи
4.3	В течение года	Обеспечение консультативной методической поддержки педагогов и управленческих команд школ по вопросам реализации ООЛ НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС	Специалисты Комитета	Оказание адресной методической помощи
4.4	В течение года	Деятельность муниципального образовательного центра по оказанию адресной методической помощи педагогам	Специалисты МОЦ	Оказание адресной методической помощи
4.5	Май 2022	Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной системы образования	Лонгинова М.П.	Оказание адресной помощи руководителям ОО, управленческим командам
<b>5</b>	<b>Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию</b>			
5.1	В течение	Участие в формировании	Брайловская	Адресное оказание

	года	индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров	И.Н.	методической помощи
5.2	В течение года	Методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров	Брайловская И.Н.	Адресное оказание методической помощи
<b>6.</b>	<b>Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия</b>			
6.1	В течение года	Участие в формировании заявки на проведение семинаров, консультаций ГАУ ДПО СОИРО, ЦНППМ на базе образовательных организаций муниципалитета	Брайловская И.Н.	Адресное оказание методической помощи
6.2	В течение года	Участие совместно с ГАУ ДПО СОИРО, ЦНППМ в методическом сопровождении школ с низкими образовательными результатами, в том числе участникам проекта «500+»	Брайловская И.Н., Крамаренко О.Г., специалисты МОЦ	Адресное методическая помощь управленческим командам ШНОР
6.3	В течение года	Предоставление информации в ЦНППМ по муниципальной системе дополнительного профессионального образования	Брайловская И.Н.	Организация эффективного методического сопровождения педагогических и управленческих кадров
6.4	В течение года	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в обучении по дополнительным программам повышения квалификации (независимо от сроков прохождения последнего ПК)	Брайловская И.Н.	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм профессионального развития
6.5	В течение года	Организация участия педагогических работников школ в обучении по дополнительным программам повышения квалификации по развитию функциональной грамотности «Школа современного учителя»	Брайловская И.Н.	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с

		(независимо от сроков прохождения последнего ПК)		использованием вертикальных форм профессионального развития
6.6	В течение года	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и др.)	Брайловская И.Н.	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм проф развития
6.7	В течение года	Организация участия педагогических работников школ в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и др.)	Брайловская И.Н.	Сформирована муниципальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с использованием вертикальных форм профессионального развития
6.8	В течение года	Организация и проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников совместно с ЦНППМ (определение методического актива района, диагностика профессиональных дефицитов учителей школ с низкими образовательными результатами)	Брайловская И.Н.	Определен и сформирован методический актив муниципалитета, выявлены профессиональные дефициты и затруднения педагогов ШНОР
7.	<b>Развитие системы «горизонтального» обучения, развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров</b>			
7.1	Ноябрь 2021	Методический семинар для молодых специалистов «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (совместно с педагогами Самолюбовской ОШ Починковского района)	Брайловская И.Н. Якуничева Е.А.	Оказание методической помощи молодым специалистам

7.2	Апрель 2022	Презентация реализованных совместных педагогических проектов молодых педагогов и их наставников	Брайловская И.Н. Якуничева Е.А.	Оказание методической помощи молодым специалистам. Определение лучших практик сопровождения молодых педагогов
7.3	Август 2022	Галерея практик педагогов-наставников и молодых специалистов «Педагогический дуэт: путь к мастерству»	Брайловская И.Н. Якуничева Е.А.	Представление опыта наставничества. Определение лучших практик сопровождения молодых педагогов
7.4	В течение года	Представление моделей наставничества на уровне образовательной организации на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО	Брайловская И.Н.	Определение лучших практик наставничества в муниципалитете
7.5	Апрель 2022	Методический семинар инновационной площадки муниципального уровня «Наставничество как ретроинновация в условия МБОУ ЯСШ № 2»	Брайловская И.Н. Новикова О.А.	Представление опыта работы администрации и педагогического коллектива
7.6	Август 2021	Совещание с руководителями РМО «Обновление деятельности РМО с учетом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования»	Брайловская И.Н.	Изменение форм и актуализация содержания работы РМО
7.7	Февраль 2022	Круглый стол на базе МБОУ ЯСШ № 4: «Сотрудничество педагогов округа №1 в рамках реализации муниципальной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию»	Брайловская И.Н. Ковалева Н.А.	Представление опыта работы администрации и педагогического коллектива
7.8	Март 2022	Педагогическая студия на базе МБОУ ЯСШ № 2 по теме: «Коррекционная педагогика: первые шаги»	Брайловская И.Н. Новикова О.А.	
7.9	Март 2022	Методический семинар на базе МБОУ Капыревщинская СШ по теме: «Воспитание в современной сфере образования: от проекта к практике реализации (из опыта реализации программы воспитания)»	Брайловская И.Н. Потягова Н.С.	
7.10	Апрель 2022	Практико-теоретический семинар на базе МБОУ «Ярцевская СШ № 1» по теме: «Эффективные	Брайловская И.Н. Саленкова	

		технологии воспитательной деятельности как средство реализации ФГОС»	И.Л.	
7.11	Апрель 2022	Методический семинар на базе МБОУ Засижьевская СШ по теме: "Технологии подготовки и проведения внеклассного мероприятия: реализация возрастного подхода"	Брайловская И.Н. Пчелка Л.Ф.	
7.12	Апрель 2022	Методический семинар на базе МБОУ «Школа-гимназия» по теме: «Сервисы и инструменты цифрового обучения»	Брайловская И.Н. Тимофеенков а Г.А.	Представление лучшего педагогического опыта
7.13	Апрель 2022	Районное мероприятие «Единый методический день»	Брайловская И.Н.	Представление лучших педагогических и управленческих практик
7.14	Ноябрь 2021	Муниципальная педагогическая конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и обучающихся»	Брайловская И.Н.	Представление лучших педагогических и управленческих практик
7.15	Август 2021, 2022	Августовские встречи педагогов	Брайловская И.Н.	Представление лучших педагогических и управленческих практик, подведение итогов, определение задач на новый учебный год
<b>8.</b>	<b>Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик</b>			
8.1	В течение года	Организация на сайте Комитета, сайтах ОО размещения информации о проводимых в системе муниципального образования мероприятиях по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников	Брайловская И.Н., директора школ	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в повышении профессионального мастерства
8.2	В течение года	Информационное сопровождение деятельности профессиональных	Брайловская И.Н.,	Повышение мотивации и

		сообществ в сети Интернет	директора школ	механизмов стимулирования участия педагогических работников в профессиональных сообществах
8.3	Март 2022	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»	Брайловская И.Н.	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в повышении профессионального мастерства. Повышение престижа профессии педагога
8.4	Март-апрель 2022	Муниципальный профессиональный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»	Брайловская И.Н.	Повышение мотивации и механизмов стимулирования участия педагогических работников в повышении профессионального мастерства. Разработка, апробация и внедрение в практику системных инноваций, отвечающих федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования
8.5	В течение года	Сопровождение участия педагогов и руководителей ОО в региональных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО	Брайловская И.Н.	Представление лучшего управленческого и педагогического опыта, повышение профессионального мастерства