

О результатах мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022 году

Аналитический отчет

2022 год

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области

В настоящем отчете используются следующие **обозначения и сокращения**:

- ДО - дополнительное образование;
- АИС «Навигатор» - автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования»;
- ОО - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
- Мониторинг - «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- ГАУ ДПО СОИРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

Отчет содержит:

- результаты по показателям мониторинга,
- общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования,
- адресные рекомендации.

Для подготовки отчета были использованы данные мониторингового исследования, проведенного ГАУ ДПО СОИРО во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее - Департамент) от 28.01.2020 № 44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и приказа от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. пр. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области».

Нормативными регуляторами мониторинга являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении

Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области»;

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

- Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области №164 от 10.08.2022 «Об утверждении Положения о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области».

Цель исследования: получение объективной информации и оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Задачи исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;

- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – общеобразовательные организации Ярцевского района Смоленской области.

Принципы проведения мониторинга:

- открытость мероприятий, проводимых в области мониторинговых исследований, с учетом соблюдения требований действующего законодательства;
- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Вид мониторинга - информационный, прогностический.

Генеральная совокупность - 18 ОО (100%).

Выборка - 17 ОО (100%).

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга.

Сбор данных для осуществления мониторинга проводился через изучение материалов, размещенных в открытых источниках, данных о результатах участия в анкетировании, проводимом ГАУ ДПО СОИРО, а также статистические данные, полученные посредством выгрузки АИС «Навигатор».

Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению **определяется методом расчета меры центральной тенденции:**

$$P_{цели} = \frac{\sum_{m=1}^m P_g A_g}{m}, \text{ где}$$

P цели - результат оценки по направлению,

m - количество групп в направлении,

P_g - оценка по показателям группы под номером g ,

$A_g = 1$ - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

В зависимости от полученного значения P цели определяется **степень достижения цели по направлению**:

При P цели = 1 цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq P_{цели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{цели} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

Мониторинг проводился в образовательных организациях области с 14 апреля по 21 апреля 2022 года. В мониторинге участвовали 17 общеобразовательных организаций Ярцевского района. МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево ответов не представила. Таким образом, в анкетировании приняли участие 94% образовательных организаций, от общего количества анкетизируемых.

ОО представляли сведения на текущий период 2021-2022 учебный год.

Анализ проводился с учетом деления ОО на следующие кластеры:

1. «Школы повышенного уровня» (ШПУ)/«Школы базового уровня» (ШБУ);
2. «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)/«Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ);
3. «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР).

В таблице 1 представлено количество образовательных организаций в разрезе каждого базового кластера.

Таблица 1.

«Школы повышенного уровня» (ШПУ)/«Школы базового уровня» (ШБУ)	«Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)/«Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	«Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)
--	--	--

9	5	3
---	---	---

Мониторинг проводился по перечню критериев и показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, представленному в таблице № 1.

Таблица 2

**Перечень критериев и показателей,
используемых при мониторинге по охвату обучающихся дополнительным
образованием на основе учета их потребностей в 2021 году**

	Критерии и показатели	Целевой показатель	Индикаторы	Баллы
1	Выявление потребности в области дополнительного образования детей (max 3 балла):			
	1.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании		более 25%	3
			от 20% до 25%	2
			от 10% до 19%	1
			от 0% до 9%	0
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием (max 6 баллов):			
	2.1. Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	-	высокий	3
			выше среднего	2
			средний	1
			ниже среднего	0,5
			низкий	0
	2.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	75%	от 88,0% до 100%	3
			от 76,0% до 87,9%	2
			от 75,0% до 75,9%	1
			от 0% до 74,9%	0
3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием			
	3.1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в онлайн- опросе об удовлетворенности дополнительным образованием	-	более 25%	3
			от 20% до 25%	2
			от 10% до 19%	1
			от 0% до 9%	0
	3.2. Индекс лояльности получателей образовательных услуг дополнительного образования детей	-	высокий	3
			выше среднего	2
			средний	1
			ниже среднего	0,5
			низкий	0
Максимальное количество баллов:				15

При обработке результатов мониторинга использовались следующие

методы: описательный анализ, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ.

Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 4 разделов:

- раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием;
- раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

Один из вопросов мониторинга был вопрос «Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании».

Результаты мониторинга показали следующее.

В анкетировании, для выявления потребностей в дополнительном образовании, организованном в ОО, приняли участие 72% обучающихся школ района.

Таблица 3.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании

«Школы повышенного уровня» (ШПУ)/«Школы базового уровня» (ШБУ)	«Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)/«Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	«Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)
82 %	61%	60%

По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 2 677 школьника, что составляет 55% от общей численности обучающихся в ОО района.

При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования – 2 477 ребенка, что составляет 92% от числа обучающихся охваченных программами

дополнительного образования.

В каждом кластере доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей варьируется от 92% до 96%.

В АИС «Навигатор дополнительного образования» размещено 372 программы. Количество программ по направленностям распределяется следующим образом:

Таблица 4.

Программы дополнительного образования по направленностям

Всего	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественно-научная	Социально-гуманитарная
372	29	11	58	143	74	57

Общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования

На основании проведенного выше анализа результатов мониторингового исследования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно сформулировать следующие выводы:

- В целом в ОО Ярцевского района Смоленской области созданы организационно-педагогические условия для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- В 100% образовательных организациях области разработаны и реализуются программы дополнительного образования.
- По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 55% школьников от общей численности обучающихся в ОО района, что находится на уровне и немного превышает областной показатель (54,3%). При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования 92% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Таблица 5.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля от общего количества (2020/2021)	Доля от общего количества (2021/2022)	Кол-во (2021/ 2022)	Балл
Направление 1: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями				

Рост доли обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	70%	72%	3 522	1
Рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	52%	55%	2 677	1
Рост доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	92%	92%	2 477	0

Адресные рекомендации:

Комитету по образованию и молодежной политике:

- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовать участие педагогических работников, работающих в системе дополнительного образования, в курсах повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- транслировать передовой положительный опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию участия педагогов в конференциях и круглых столах.

Руководителям образовательных организаций Ярцевского района Смоленской области:

- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;
- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);
- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов)