



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от « 10 » августа 2022 г.

№ 164

Об утверждении Положения о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №628-ОД от 21.07.2022 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Е.В. Смирнову.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

**Положение**  
**о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (далее - положение) определяет цели, задачи, принципы и направления формирования эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

1.2. В Российской Федерации продолжается формирование единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая направлена на создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяет следовать составленной нормативно-правовой базе, принимать меры, направленные на организационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на различных уровнях обучения, создавать условия по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

1.3. Муниципальная система развития способностей и талантов у детей и молодежи является составляющей общероссийской и региональной систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поэтому она должна соответствовать основным требованиям и актуальным тенденциям развития федеральной и региональной систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, опираться на данные, которые генерирует общероссийская система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и обеспечивать:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными

потребностями и индивидуальными возможностями.

1.4. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области»;

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

1.5. В основу муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи положены следующие **принципы**:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие.

**1.6. Целью** муниципальной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи является формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

**Обоснование цели.** Выявление талантливых детей и молодежи определено Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642), федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с выше названными документами разработаны муниципальные целевые показатели качества подготовки обучающихся.

**1.7. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:**

- выявить, поддержать и развить способности и таланты у детей и молодежи;
- выявить, поддержать и развить способности и таланты у обучающихся с ОВЗ;
- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.

На основании нормативных документов федерального уровня, рекомендаций Рособрнадзора, ФГБУ ФИОКО оценка качества подготовки обучающихся на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области проводится по **направлению:** развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

**2.1. Цель** - формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

**2.2. Обоснование цели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:**

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области, Соглашением № 5 от 14.02.2020 года о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» муниципальным образованием «Ярцевский район» Смоленской области предполагается обеспечить к концу 2024 года для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения

охвата дополнительным образованием до 87,1 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

### **2.3. Показатели достижения цели:**

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

**2.4. Степень достижения представленной цели измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области.**

**2.5. Источниками информации** являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.

**2.6. Основным методом сбора информации** является анализ данных федеральных и региональных статистических баз.

**2.7. Сбор информации** осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) с использованием информационных систем:

- ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности);
- ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);
- АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- Яндекс-формы, Google-формы.

**2.8. Репрезентативность выборки.** При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

**2.9. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению** определяется методом расчета меры центральной

тенденции:

$$П_{цели} = \frac{\sum_{m=1}^m ПgAg}{m}, \text{ где}$$

П цели - результат оценки по направлению,

m - количество групп в направлении,

Пg - оценка по показателям группы под номером g,

Ag = 1 - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей Пg в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента Ag=1.

В зависимости от полученного значения П цели определяется **степень достижения цели по направлению:**

При П цели = 1 цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При  $0,8 \leq П_{цели} < 1$  цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При  $0,5 \leq П_{цели} < 0,8$  цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При П цели < 0,5 степень достижения цели определяется как **низкая**.

### **Проведение анализа и подготовка управленческих решений**

Анализ результатов проводится экспертами по соответствующим направлениям мониторинга, оформляется в виде аналитической справки с методическими рекомендациями и направляется в образовательные организации в течение 30 дней после обработки результатов. Анализ результатов осуществляется в соответствии с моделью использования результатов оценочных процедур. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений.