

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Ярцевского района Смоленской области

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Ярцевского района Смоленской области (далее – анализ эффективности принятых мер) проведен во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с Приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 18.09.2020г. № 213 «Об утверждении муниципальной программы по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района».

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Ярцевского района Смоленской области, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу. Анализ эффективности принятых мер осуществляется по направлениям:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В целях реализации муниципальной программы по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района, утвержденной приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 18.09.2020г. № 213, по итогам 2021-2022 учебного года проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Показатели оценки

Наименование показателей	было	стало
1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
1.1 Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека		
Доля ОО, в которых созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	100 %	100%
Доля ОО, в которых созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	98 %	100%

Доля ОО, в которых созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	100 %	100%
Доля ОО, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, от общего количества ОО района	100 %	100%
Доля ОО, в которых на регулярной основе действуют программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение, от общего количества ОО района	100 %	100%
Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	45 %	47 %
1.2 Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия		
Доля обучающихся основного общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся основного общего образования района	8 %	12 %
Доля обучающихся среднего общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся среднего общего образования района	23 %	28 %
Доля ОО района, в которых разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность, от общего количества ОО района	92 %	98 %
Доля педагогов района, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества педагогов района	53 %	63 %
Доля ОО района, в которых реализуются социальные проекты, от общего количества ОО района	82%	97 %
Доля ОО района, в которых реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, от общего количества ОО района	98 %	98 %
Доля обучающихся района, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры, от общего количества обучающихся района	75 %	99 %
Доля ОО района, в которых на уровне образовательной организации осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых на муниципальном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников	87 %	95%
Доля ОО района, в которых на региональном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	50 %	65 %
Доля ОО района, в которых на всероссийском уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	23 %	27 %
Доля ОО района, в которых осуществляется информирование общественности о волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления, от общего количества ОО района	100 %	100 %

Доля ОО района, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, по отношению к общему количеству ОО района	83 %	85 %
Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.	98 %	100 %
1.3 Эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития		
Доля ОО района, в которых сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, от общего количества ОО района	52 %	55 %
Доля ОО района, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, осуществляющих сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.), от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся от общего количества ОО района	95 %	98 %
Доля ОО района, в которых организовано профильное обучение, от общего количества ОО района	17 %	28 %
Доля ОО района, в которых организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы», от общего количества ОО района	15 %	28 %
Доля обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района	87 %	90 %
Доля обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района	89 %	96 %
Доля обучающихся района, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района.	100 %	100 %
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет района	92 %	96 %
2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
2.1 Степень выявления групп социального риска среди обучающихся		
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, от общего количества ОО района	38 %	38 %
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего количества ОО района	32 %	39 %
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, от общего количества ОО района	20 %	22 %
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общего количества ОО района	24 %	24 %
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества ОО района.	25 %	27 %

Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества ОО района	22 %	23 %
Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего количества ОО района	28 %	28 %
2.2 Качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями		
Доля ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего количества ОО района	72 %	75 %
Доля ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего количества ОО района	84 %	85 %
Доля ОО с уменьшением количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего количества ОО района	89 %	89 %
Доля ОО с увеличением количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего количества ОО района	83 %	88 %
Доля ОО с уменьшением количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, от общего количества ОО района	88 %	89 %
2.3 Качество профилактики деструктивного поведения обучающихся		
Доля ОО, в которых функционирует служба психологической помощи, от общего количества ОО района	95 %	97 %
Доля ОО района, в которых для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля ОО, в которых учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога	100 %	100 %
Доля ОО с выявленными случаями буллинга, от общего количества ОО района	0 %	0 %
Доля доли ОО с отсутствием или уменьшением количества самоубийств/попыток самоубийств, от общего количества ОО района	100 %	100 %
Доля классных руководителей района, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	65 %	67 %
Доля классных руководителей района, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	89 %	92 %
Доля классных руководителей района, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	87 %	88 %
Доля классных руководителей района, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей), по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	82 %	90 %
Доля ОО района, в которых реализуются программы организации летнего отдыха детей, по отношению к общему количеству ОО района	100 %	100 %
Доля ОО района, в которых используются условия для привлечения возможностей информационно- телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, по отношению к общему количеству ОО района	100 %	100 %

Доля обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления по отношению к общему количеству обучающихся района	12 %	17 %
Доля обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул по отношению к общему количеству обучающихся района.	23 %	33 %
Доля трудоустроенных обучающихся в каникулярный период по отношению к общему количеству обучающихся района	3 %	4 %
Дол обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период по отношению к общему количеству обучающихся района	76 %	78 %

Анализ показал, что деятельность общеобразовательных организаций Ярцевского района по реализации воспитательной работы соответствует основным направлениям реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

На сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений, в целях оптимизации деятельности.

Проведенный мониторинг позволил увидеть эффективность принятых мер. Так выявлены следующие дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

98 % общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий. Уровень сетевого взаимодействия связан с контекстными характеристиками школ, влияющими на организацию сетевого взаимодействия. В школах с малой численностью, находящихся в сельской местности, взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями ограничены.

Недостаточный процент участия педагогов района в организации волонтерской деятельности школьников (53 %).

При наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, только 26 % несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (в том числе 3 % трудоустроенных в период каникулярного отдыха).

В целях совершенствования системы работы с родителями в общеобразовательных организациях муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области рекомендовано руководителям

общеобразовательных организаций в воспитательном процессе использовать такие формы работы, сотрудничества с родителями как: семейный клуб, совет отцов, родительский практикум (тренинги, семейные конференции), мастер-классы для родителей и от родителей. Рекомендовано при проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

- изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;
- организовывать практико-ориентированные встречи для родителей, в том числе с отработкой практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
- включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям.

Принятые управленческие решения позволили изменить ситуацию в общеобразовательных организациях района:

1. 99 % общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий.

2. 63 % педагогов района участвуют в организации волонтерской деятельности школьников.

3. Увеличился процент охвата несовершеннолетних различными формами деятельности в период каникул. 37 % несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (в том числе 4 % трудоустроенных в период каникулярного отдыха).

Вопросы системы организации воспитания будут рассмотрены в ходе августовских мероприятий 2022 года. Запланировано проведение следующих мероприятий:

- дискуссия «Как сделать программу воспитания эффективным рабочим инструментом заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и школы в целом? Событийно-модульный подход в воспитательной деятельности. Стратегические ориентиры государственной политики в области воспитания»

- информационно-обучающий семинар «Инновационные формы организации сотрудничества с родителями».

По итогам мероприятий будут выделены ключевые проблемы деятельности, обозначены ориентиры по ее оптимизации, скорректирован План мероприятий по реализации муниципальной Программы по развитию

системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области.

В целях достижения поставленных целей и задач по всем ключевым направлениям деятельности будет продолжена работа в 2022-2023 учебном году

Гл. специалист Комитета по образованию
и молодежной политике



Е.С. Голубева