



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 18.09.2020 г.

№ 213

Об утверждении муниципальной программы по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области

В целях развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области, а также в связи с обновлением методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, разработанных ФБГУ «Федеральный институт оценки качества образования»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную программу по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области (далее - Программа) (Приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») реализации Программы (Приложение № 2).
3. Назначить ответственным за координацию и взаимодействие всех исполнителей плана мероприятий («дорожной карты») Программы Голубеву Е.С., главного специалиста Комитета по образованию и молодежной политике.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.П. Лонгинова

**Муниципальная программа
по развитию системы организации воспитания обучающихся в
образовательных организациях Ярцевского района
Смоленской области**

І. Паспорт муниципальной программы

Наименование Программы	Муниципальная программа по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Основной разработчик Программы	Рабочая группа Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Структура муниципальной Программы	Программа состоит из двух разделов: - Формирование ценностных ориентаций обучающихся; - Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Соисполнители Программы	Образовательные организации Ярцевского района, МБУ «Ярцевский молодежный центр», учреждения культуры и спорта, КДН и ЗП, Ярцевский благочиннический округ Смоленской Епархии, общественные организации (по согласованию)
Цель Программы	В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Целью Программы является развитие муниципальной системы организации воспитания обучающихся, организация к 2024 году эффективной системной воспитательной работы, направленной на: - формирование и непрерывное повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся, - создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
Задачи Программы	Основными задачами развития муниципальной системы воспитания обучающихся являются: - создание условий для консолидации усилий муниципальных общественных институтов по воспитанию и социализации подрастающего поколения; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного родительства;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в районе; - формирование муниципальной социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности общественных институтов; - создание оптимальных условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях Ярцевского района, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе имеющих сложный социальный контекст; - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот и др.), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения правовой, финансовой, социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей); - непрерывное профессиональное развитие педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание; - разработка и эффективная реализация механизмов управления муниципальной системой воспитания и социализации обучающихся.
<p>Приоритетные направления деятельности Программы</p>	<p>Приоритетными направлениями развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций обучающихся; - профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2024 годы</p>
<p>Показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>Степень достижения представленных целей измеряется показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характеризующими эффективность формирования ценностных ориентаций обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; - в области социального взаимодействия; - личностного развития 2. характеризующими: <ul style="list-style-type: none"> - степень выявления групп социального риска среди обучающихся; - качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями; - качество профилактики деструктивного поведения обучающихся. 3. Результат по направлениям в целом (оценка степени достижения цели по направлению)
<p>Мониторинг показателей эффективности Программы</p>	<p>Мониторинг показателей эффективности Программы проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций обучающихся; - профилактика деструктивного поведения обучающихся; - выявление групп социального риска среди обучающихся;

	- учет обучающихся с деструктивными проявлениями.
Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности Программы проводится: - по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся; - по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по учету обучающихся с деструктивными проявлениями; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Адресные рекомендации по результатам анализа	На основе анализа результатов мониторинга показателей эффективности Программы разрабатываются адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, а также методические и иные материалы.
Мероприятия, меры, управленческие решения	Приложение № 2 к приказу Комитета по образованию и молодежной политике от 18.09.2020 № 213
Анализ эффективности принятых мер	Анализ эффективности принятых мер проводится на основе повторного измерения показателей: - по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся; - по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по учету обучающихся с деструктивными проявлениями; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Ожидаемые результаты	- создание единой системы воспитательной работы и социализации обучающихся, основанной на гуманистических, демократических и традиционных ценностях духовно-нравственной культуры российского общества; - наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях; - закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях; - создание системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержки; - введение новых информационных систем и технологий воспитания и социализации обучающихся, процедуры мониторинга процессов и результатов воспитания и социализации на уровне района; - наличие в образовательных организациях системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - формирование активной позиции обучающихся к выбору здорового образа жизни; - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

I. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки Программы (федерального, регионального и муниципального уровней)

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- **документы федерального уровня:** Конституция Российской Федерации, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- **регионального уровня:** постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», Постановление Администрации Смоленской области от 29.06.2016 года № 364 «Об утверждении областной государственной программы «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области», Постановление Администрации Смоленской области от 26 февраля 2020 года № 71 «Об утверждении региональной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020 - 2024 годы».

- **документы муниципального уровня:** муниципальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в Ярцевском районе Смоленской области», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1654, муниципальная программа «Обеспечение

общественного порядка и профилактика преступлений и правонарушений на территории Ярцевского района Смоленской области», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 28.12.2018 № 1648, муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1674.

II. Обоснование актуальности

Актуальность развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся обоснована государственной политикой в сфере воспитания, спецификой муниципальной и региональной систем образования и культурно-исторической среды Ярцевского района и Смоленской области.

В мае 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в общеобразовательных организациях. Впоследствии, 22 июля 2020 года были приняты соответствующие поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вступили в силу 1 сентября 2020 года. Воспитание и развитие личности как один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования обеспечивает воспроизводство культурного кода, развитие ценностей солидарности и патриотизма. Ведущую роль в реализации государственной политики в области воспитания должна играть система образования.

Стратегической целью национального проекта «Образование» в РФ является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В 2021 году Министерством юстиции Российской Федерации зарегистрированы приказы о введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (далее – ФГОС). В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к личностным результатам обучающихся; актуализировано гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году, в числе которых:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

III. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации Программы

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

В 2019-2020 учебном году педколлективы 14 средних и 4 основных общеобразовательных учреждений организовывали воспитательный процесс с 4882 обучающимися, реализуя следующие задачи: повышение доступности качественного воспитания в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества, реализация молодежной политики.

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, проводилось через постоянно действующие семинары на базе школ; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания; индивидуальные консультации на базе методкабинета; самообразование педагогов.

Одно из направлений работы методической службы – повышение профессионального уровня в управлении воспитательной деятельностью зам. директоров по воспитательной работе. Комитетом по образованию и молодежной политике проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. Положительный опыт работы по данному направлению имеют заместители директоров по воспитательной работе МБОУ СШ № 2, 4, 10, школы-гимназии, Капыревщинской СШ, Засижьевской СШ. Однако, отчеты по ведению внутришкольного контроля некоторых зам. директоров по воспитательной работе не соответствуют предъявляемым требованиям.

Необходимо:

- отслеживать воспитательную эффективность не только классных часов, общешкольных мероприятий, но и уроков, занятий кружков;
- не подменять анализ констатацией фактов, перечислением мероприятий;
- обсуждать итоги контроля на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО;
- оформлять по итогам контроля аналитические справки.

В общеобразовательных учреждениях района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями, семинары и т.д. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе школ через работу методических объединений классных руководителей (кроме МБОУ СШ № 7, школы-гимназии, Суетовской СШ, Капыревщинской СШ, Михейковской СШ, Зайцевской ОШ, Мушковичской ОШ). Задачи работы объединений в основном определяются согласно проблеме, над которой работает школа. Среди них: «Повышение профессиональной компетенции классных руководителей как фактор сохранения положительных результатов воспитания и развития обучающихся» (МБОУ СШ № 10), «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя» (Засижьевская СШ), «Повышение профессиональной компетенции классного руководителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (МБОУ СШ № 2). Работа методических объединений классных руководителей способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной деятельности, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся, использованию современных форм и методов работы.

Но иногда задача МО формулируется обобщенно, не определяет направление работы секции классных руководителей.

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни. Среди значимых мероприятий МО классных руководителей, хочется отметить окружной семинар, проведенный МБОУ СШ № 9 «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Без изучения **уровня воспитанности школьников** невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе. При постоянном изучении ребят кл. руководитель имеет возможность соотнести промежуточные результаты с первоначально зафиксированными и предвидеть более отдалённый результат своей работы. Во многих школах на протяжении нескольких лет отслеживаются изменения уровня воспитанности учащихся, фиксируется отношение к учебе; познавательная активность, ведущие интересы и склонности, волевые качества, эстетическое культурное развитие, мотивы поведения, дисциплины, взаимоотношения со сверстниками, воспитывающее влияние семьи и др. факторы.

К сожалению, в ряде школ до сих пор нет единой формы планирования, не всеми классными руководителями учитывается степень участия учеников в классных, общешкольных мероприятиях. Задачи классных руководителей на

определенный тематический период не находят отражения в формах работы. Не всеми классными руководителями планируется индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми «группы риска», требующими повышенного педагогического внимания. Часть учителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел и участием класса в общешкольных делах. Необходимо дополнить работу МО классных руководителей изучением, обобщением и распространением лучшего опыта работы.

Сделать жизнь школы интересной и содержательной стремятся учителя МБОУ СШ № 1, 2, 7, 8, 9, Капыревщинской, Засижьевской, Репинской, школы-гимназии. Здесь можно встретить такие формы работы как: заочные экскурсии, путешествия, викторины, игры-конкурсы, проведение акций, операций, походы, встречи с интересными людьми.

Безусловно, содержание воспитательной работы в современной школе требует обновления, внедрения таких форм работы, где создаются условия для самореализации ученика, его развития. С целью решения данной проблемы в течение прошедшего учебного года был проведен ряд заседаний районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, на которых были даны методические рекомендации по становлению системы воспитательной работы в школах.

Воспитательный процесс в школах строится на основах диагностики. Традиционно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся. Но порой она проводится формально. В школах района активно используют методику Н.П. Капустина, Н.Е. Щурковой, А.Г. Анетько, М.И. Шиловой. Во всех школах проводятся микроисследования, анкетирование учащихся, родителей, учителей.

По результатам диагностик, представленных общеобразовательными организациями, обучающиеся школ района стремятся к наличию устойчивого и положительного поведения, организации деятельности. Однако в среднем около 7% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности. Поэтому руководителям общеобразовательных организаций необходимо совершенствовать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, учебную деятельность, работу с родителями.

В большинстве школ района проводится диагностика количественно-качественного уровня проведенных воспитательных мероприятий. Средние показатели говорят о том, что основная часть мероприятий проводится при активном участии ребят. Но активность падает от среднего звена учащихся к старшему. В МБОУ СШ № 2, 4, 7, 8, 9, школе-гимназии, Капыревщинской, Суетовской, Засижьевской, Зайцевской, Мушковичской изучается удовлетворенность родителей и учащихся работой классных руководителей, школы, изучается уровень развития учащихся. В вышеуказанных школах диагностика результатов воспитательной работы поставлена на высокий уровень. Пакет диагностик по отслеживанию эффективности воспитательного

процесса подбирается каждой из школ индивидуально. На основании анализа результатов диагностики вносятся коррективы в воспитательный процесс.

Целенаправленная работа зам. директоров по воспитательной работе, классных руководителей, руководство самообразованием педагогов сыграли положительную роль в воспитательном процессе средних школ № 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, школы-гимназии, Капыревщинской, Засижьевской школ. Организация жизнедеятельности этих школ направлена на развитие творческих способностей учащихся, строится из позиции педагогики всеобщей заботы. Результаты – активное участие школ в районных областных конкурсах, смотрах, акциях, наибольшее число победителей – ученики из перечисленных школ.

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют **районные детские и молодежные общественные движения и организации:** «Юные жуковцы» (МБОУ СШ № 4), «Юные гагаринцы» (МБОУ СШ № 2), «Юнармия» (МБОУ сш № 1, 2, школа-гимназия, 4, 6, 7, 8, 9, 10, Капыревщинская, Михейковская, Суетовская, Засижьевская сш, Зайцевская, Мушковичская), волонтерские объединения, «Российское движение школьников».

Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения подростков и молодежи находят помощь и поддержку со стороны педагогов, Комитета по образованию и молодежной политике. Приоритетными направлениями деятельности являются гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, добровольчество.

На протяжении трех лет действует местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». За это время численность юнармейских отрядов и юнармейцев возросла и составляет: 17 отрядов, 246 юнармейцев.

Юнармейские отряды созданы и осуществляют свою деятельность на базе следующих образовательных организаций района:

ОО	Количество юнармейцев
СШ № 1	13
СШ № 2	11
Гимназия	25
СШ № 4	22
СШ № 5	-
СШ № 6	12
СШ № 7	20
СШ № 8	22
СШ № 9	44
СШ № 10	17
Капыревщинская сш	5
Михейковская сш	10
Засижьевская сш	8
Суетовская сш	6
Мушковичская ош	6
Репинская ош	-

Зайцевская ош	3
Подрощинская ош	-
ЯИТ	10
Ярцевская школа-интернат	12
	246

Стали традиционными районные юнармейские мероприятия:

- военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка»;
- военно-спортивные соревнования юнармейских отрядов на Кубок «ЮНАРМИИ», посвященные дню рождения Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза, почетного гражданина города Ярцево К.К.Рокоссовского;
- районная Спартакиада допризывной и призывной молодежи Ярцевского района;
- смотр-конкурс строевой слаженности юнармейских отрядов.

В следующем учебном году будет продолжена работа по увеличению количества участников юнармейского движения. В целях дальнейшего развития юнармейского движения на территории Ярцевского района на сентябрь 2020 года запланировано проведение районного смотра-конкурса юнармейских комнат общеобразовательных организаций.

Численность волонтеров в муниципальном образовании «Ярцевский район» Смоленской области составляет более 300 человек. Добровольцы вовлечены в реализацию программ в сфере социальной защиты населения, молодежной политики, образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Организация волонтерского движения

№ п/п	Наименование волонтерского отряда	Количество зарегистрированных волонтеров
Сш № 1	Правнуки Победы	17
	Команда доброй воли	15
Сш № 2	Добровольцы	17
Гимназия	Рядовой	28
Сш № 4	Патриот	19
Сш № 5	Факел	6
Сш № 6	Территория добра	4
Сш № 7	Лучик	26
Сш № 8	Открытые сердца	15
Сш № 9	Я-волонтер!	17
Сш № 10	Пульс	32
Капыревщинская сш	Селечане	9
Михейковская сш	Мы вместе	8
Засижьевская сш	Помогатор	14
Суетовская сш	-	-
Мушковичская ош	-	-
Репинская ош	Доброход	11
Зайцевская ош	Добрые сердца	7
Подрощинская ош	Надежда	1
	17 отрядов	246

Отдельным направлением деятельности добровольчества в районе является предоставление финансовой поддержки волонтерским отрядам для реализации их проектов через организацию конкурсов в области добровольчества, например, ежегодный районный конкурс «Лучший волонтерский отряд». Ежегодно в честь Международного дня волонтеров проводится церемония чествования ярцевских добровольцев.

В то же время педсопровождение волонтерского движения в общеобразовательных организациях района требует совершенствования. С целью решения этой проблемы организовано обучение руководителей волонтерских отрядов на онлайн-курсах по поддержке и развитию добровольческой деятельности «Узнай.PRO», также всем образовательным организациям района было направлено методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда».

В целях привлечения учащихся образовательных учреждений района к активному участию в общественной жизни, формирования гражданской активной позиции и в соответствии с календарем массовых мероприятий проведен районный конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами», в котором приняли участие 7 школ. В процессе презентации участники предоставили возможность сверстникам и жюри познакомиться с интересными примерами гражданских инициатив в разных номинациях. Было отмечено, что проблемы представленных проектов социально значимы, учащимися проделана определенная работа по их решению, однако, школы проявили недостаточную активность в данном конкурсе. Необходимо активизировать участие школ в данном конкурсе. Социальное проектирование – это серьезный вклад становления гражданского образования, воспитания граждан, уважающих закон и общество, активных и инициативных, умеющих самостоятельно принимать решения и быть готовыми нести ответственность за свой выбор.

Ежегодно в общеобразовательных организациях педагоги проводят диагностику уровня самоуправления в классных и общешкольных коллективах. В целом по району наблюдается стабильный на протяжении последних лет средний уровень самоуправления:

ОО	Название ОУС	Количество обучающихся, в составе ОУС
Сш № 1	Совет обучающихся	20
Сш № 2	Совет обучающихся	20
Гимназия	Ученическая республика «Алый парус»	20
Сш № 4	Совет обучающихся	14
Сш № 5	Совет обучающихся	5
Сш № 6	Совет обучающихся	7
Сш № 7	Совет обучающихся	8
Сш № 8	Совет обучающихся Совет дежурных командиров	31 6
Сш № 9	Совет лидеров	23
Сш № 10	Школьный ученический совет	22
Капыревщинская сш	Школа лидера	9
Михейковская сш	Совет старшеклассников	7
Засижьевская сш	Совет обучающихся	9

Суетовская сш	Совет обучающихся	10
Мушковичская ош	Совет обучающихся	5
Репинская ош	Совет обучающихся	5
Зайцевская ош	Ученический совет школьной губернии	6
Подрощинская ош	Совет обучающихся	5
		232

В своих анализах заместители директоров по воспитательной работе отмечают, что обучающиеся становятся более самостоятельными и организованными. Активизировалась работа органов ученического самоуправления. Также педагоги учат детей самостоятельно планировать, анализировать проводимые дела. С этой целью на протяжении нескольких лет проводятся районные конкурсы «Лидер года», «Ученик года».

В целях воспитания у молодёжи чувства патриотизма и гордости за свою страну; содействия формированию молодёжной культуры, повышению образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодёжи; формирования и создания условий для всестороннего полного развития и воспитания человека и гражданина, удовлетворение его прав на объединение педагоги и обучающиеся школ района в 2019/2020 уч. году активно привлекались к мероприятиям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**».

ОО	Количество участников движения в 2020 году	Количество участников движения в 2019 году
Сш № 1	15	2
Сш № 2	12	3
Гимназия	126	90
Сш № 4	3	3
Сш № 5	-	-
Сш № 6	20	10
Сш № 7	45	23
Сш № 8	219	51
Сш № 9	34	8
Сш № 10	47	22
Капыревщинская сш	9	5
Михейковская сш	12	8
Засижьевская сш	18	10
Суетовская сш	6	0
Мушковичская ош	4	4
Репинская ош	5	3
Зайцевская ош	3	3
Подрощинская ош	14	3
	592	248

Среди ключевых мероприятий РДШ:

- организация на базе МБОУ СШ № 6 «круглого стола» на тему: «Реализация национального проекта «Образование и Российское движение школьников». По итогам 2 квартала 2020 г. средняя школа № 6 стала победителем в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ Смоленской области»;

- организация на базе МБОУ СШ № 7 семинара-совещания для кураторов РДШ Ярцевского района;

- выступление на семинаре-совещании для педагогов ОУ г. Смоленска и Смоленской области, реализующих деятельность РДШ на баз МБОУ СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова;

- организация торжественной церемонии принятия обучающихся в ряды РДШ.

В программах и мероприятиях РДШ 2019/2020 учебном году приняли участие: в федеральных проектах – 145 обучающихся, в финальных мероприятиях федеральных проектов 10 обучающихся. Количество участников муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрированных на сайте рдш.рф – 592 человека.

Необходимо активизировать участие в мероприятиях РДШ педагогов и обучающихся МБОУ СШ № 5, Зайцевской ОШ, Суетовской СШ, Михейковской СШ.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района **работа с родителями** занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями занимает важное место в воспитательной системе школ района и ведётся по следующим направлениям:

- информационное (психолого-педагогический всеобуч родителей, лектории);

- оказание методической, педагогической, социальной помощи родителям.

Например, родительские собрания с тематикой о роли семьи в воспитании детей и подростков «Роль родителей в профориентации детей» (сш № 9), «Профилактика суицидального поведения среди подростков» (Репинская ош), «Об ответственности родителей за обучение и воспитание своих детей» (Мушковичская ош), «Здоровый образ жизни в семье и школе» (сш № 6), встречи с сотрудниками ПДН и КДН, медицинскими работниками, классные часы основная тематика которых: «Моё место в семье», «Семейные обязанности» «Семья – это то, что с тобой всегда!», в сш № 8 состоялся диспут «Отец в воспитании ребёнка», в Репинской ош проведён фестиваль семейного творчества «Святость материнства», традиционным стало проведение фольклорных праздников «Эх, Масленица» (сш № 7), «Русская зима» (Подрощинская ош), спортивные праздники с участием детей и родителей «Весёлые старты» (Зайцевская ош), «Мама, папа, я – спортивная семья» (сш № 10), выставка поделок родителей и детей «Золотые ручки» (сш № 2), выставка семейных газет и рисунков, фотовыставки (сш № 7, 8, 9, школа-гимназия). В Засижьевской сш работа с родителями осуществляется через родительский клуб «Навигатор», в сш № 9 через клуб «Выходного дня». Во всех школах проводится мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных

услуг для родителей». В среднем удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг родителями составила 82 %.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школах, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Но, несмотря на это, проблем в отношениях семьи и школы не становится меньше, растет число неблагополучных семей, социальное сиротство, увеличивается число детей «группы риска».

Дополнительное образование расширяет возможности школы и ее культурного пространства, способствует самоопределению школьников, включению их в различные виды творчества, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. В нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания.

Система дополнительного образования на базе школ района представлена работой кружков различной направленности: физкультурно – спортивная, художественная, эколого-биологическая, военно – патриотическая, культурологическая, краеведческая. Малое количество кружков по некоторым направлениям, а также их отсутствие (спортивно-техническая, научно-техническая направленность, туристическая) объясняется нехваткой в школах учителей-специалистов, слабой материально-технической базой и недостаточным программно-методическим обеспечением.

Работа общеобразовательных организаций по дополнительному образованию в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений – одно из приоритетных направлений деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций района.

Профилактическая работа с обучающимися в сравнении (на начало и конец учебного года)

ОО	Всего обуч-ся в ОО на начало уч.г./ на конец уч.г.	Из них:							
		состоящих на внутришкольном контроле (чел.)		состоящих на учете в ОДН МВД (чел.)		состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.)		Кол-во обуч-ся, снятых со всех видов учета (чел.)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Сш № 1	842 /799	3	6	2	3	1	1	2	3
Сш № 2	327/331	6	6	3	4	-	1	3	2
Гимназия	578/580	16	11	1	-	1	-	1	5
Сш № 4	460/453	4	10	1	5	1	2	-	-
Сш № 5	81/85	3	6	2	3	1	1	2	3
Сш № 6	182/179	6	7	5	0	2	1	3	4
Сш № 7	333/334	4	3	2	2	1	1	0	2
Сш № 8	570/565	6	3	1	1	0	0	5	0
Сш № 9	337/333	1	1	1	1	1	0	0	0
Сш № 10	730/730	6	4	3	2	0	0	2	1
Капыревщинская сш	89/90	1	1	0	0	0	0	0	0
Михейковская сш	114/117	0	0	0	0	0	0	0	0
Засижьевская сш	81/78	1	3	1	1	0	1	1	0

Суетовская сш	59/59	0	1	0	0	0	0	0	0
Мушковичская ош	31/37	2	2	0	1	0	1	0	0
Репинская ош	28/25	5	2					3	
Зайцевская ош	30/31	2	2	0	0	0	0	2	2
Подрощинская ош	36/37	2	1	0	0	0	0	0	1
	4908/4863	68	69	22	23	8	9	24	23

Для организации профилактики правонарушений в школах созданы социально – психологические службы, в которые входят: социальные педагоги, психологи, классные руководители, администрация школ. Во всех образовательных учреждениях в наличии имеется нормативно – правовая база по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики, организована работа Советов профилактики. На заседаниях Советов рассматривались вопросы: по профилактике употребления алкогольной продукции, пропусков уроков без уважительной причины, невыполнения домашних заданий, занятости несовершеннолетних в каникулярное время, социально – психологической помощи учащимся и родителям, контроля со стороны родителей, о совместном проживании детей с родителями, о роли родителя в воспитании собственного ребенка и ответственности за его обучение и развитие. Во всех образовательных учреждениях организованы вечерние рейды.

В каждой школе имеется совместный план работы с МО МВД России «Ярцевский», ГИБДД, ОГБУЗ «Ярцевская центральная больница», ФАП.

Необходимо отметить, что преступления и правонарушения совершают на протяжении нескольких лет одни и те же обучающиеся. Высока сплоченность криминально активных подростков. Многие преступления совершаются в группе.

В 2019/20 учебном году огромное внимание было уделено профилактике суицида среди несовершеннолетних: во многих школах проведена диагностика суицидального риска, изучение внутри-семейных взаимоотношений, уровня базы одиночества, настроения подростков, с ребятами «группы риска» проводились консультации и беседы. По итогам предоставлялись рекомендации для учителей и родителей.

Общеобразовательные организации ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся, состоящих на профилактических учетах. Так в течение учебного года 60% от общего количества ребят состоящих на профилактических учетах приняли участие в общешкольных мероприятиях, в работе кружков и секций.

Оздоровление обучающихся одно из приоритетных направлений по пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей и подростков из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». Однако, в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией, связанной с новым коронавирусом (COVID-19), летняя оздоровительная кампания в 2020 году в традиционной форме на территории Ярцевского района не проводилась. За период июнь-август 2020 года было трудоустроено 143 подростка. В 2020 году

на предприятия города подростков не трудоустраивали в связи с ограничительными мероприятиями.

Исходя из вышеизложенной информации, профилактика правонарушений и преступлений в образовательных организациях района проводится на достойном уровне. Однако, усиливается проблема постоянного использования социальных сетей детьми и подростками. Отмечается потребность в систематическом использовании социальных сетей, в первую очередь, для повышения и поддержания самооценки (у 32,7% пользователей соцсети «ВКонтакте»). Это часто приводит к негативным эмоциям. Появляется эмоциональная неустойчивость и высокая тревожность. Как следствие – это заикленность на себе, эгоизм.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных организациях района. С этой целью необходимо продолжать отрабатывать связи образовательных организаций со службами, ведомствами, учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений, активно внедрять новые формы работы в данном направлении, развивать систему дополнительного образования, совершенствовать организацию летнего отдыха обучающихся, вводить профильные смены, вовлекать родителей в управление образовательными организациями, образовательный процесс. Хотелось бы отметить опыт работы сш № 1, 2, 4, 9, Михейковской, Суетовской сш по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу района необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педтехнологий, использование активных, интерактивных форм работы.
- совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педсопровождение, развитие детских и молодежных общественных движений «Юнармия», «Волонтеры», «Российское движение школьников».
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- продолжить работу по воспитанию стремления к здоровому образу жизни.

Решение этих и других задач предполагается осуществить в рамках муниципальной программы по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района Смоленской области.

Разработка муниципальной программы вызвана:

- необходимостью проведения политики по созданию условий для формирования системы воспитания подрастающего поколения в соответствии с их потребностями и общественными запросами;
- необходимостью разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов гражданского и патриотического воспитания как одного из важнейших направлений государственной политики.

Муниципальная программа включает в себя комплекс организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания детей, подростков и молодёжи.

Результатом реализации муниципальной программы предполагается повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

IV. Цель и задачи реализации Программы

Обоснованием цели и задач разработки данной Программы стали результаты мониторинга системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района за 2019/2020 уч. год.

Целью Программы является определение основных направлений формирования и векторов развития муниципальной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Ярцевского района и Смоленской области.

Также данная цель обоснована Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая нацелена на определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

4.1. Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- создание условий для консолидации усилий муниципальных общественных институтов по воспитанию и социализации подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного родительства;

- создание условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в районе;

- формирование муниципальной социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности общественных институтов;

- создание оптимальных условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях района, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе имеющих сложный социальный контекст;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот и др.), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения правовой, финансовой, социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- непрерывное профессиональное развитие педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

- разработка и эффективная реализация механизмов управления муниципальной системой воспитания и социализации обучающихся.

Цели, обоснованные в рамках направления «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Цель: непрерывное повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района.

Обоснование цели. Методологической основой обновленных ФГОС является ценностный подход к содержанию и технологиям воспитания, определению личностных результатов. Так, результаты освоения программ начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности».

ФГОС закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.

Значимость формирования ценностных ориентаций обучающихся закреплена в областной государственной программе «Развитие образования в Смоленской области», областной государственной программе «Молодежная

политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области», региональной программе «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020 - 2024 годы, региональной программе по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины», муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области», «Гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в Ярцевском районе Смоленской области», «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ярцевском районе Смоленской области», «Обеспечение общественного порядка и профилактика преступлений и правонарушений на территории Ярцевского района Смоленской области».

Для построения системы показателей по направлению мониторинга «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» выделены три основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций:

- Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

- Ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Цели, обоснованные в рамках направления «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», соответствующие им показатели, методы сбора информации и расчета показателей

Цель: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Обоснование цели. Федеральные целевые установки воспитательной работы связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи (Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»).

Направления профилактической работы соотносятся с направлениями формирования гармонично развитой личности. Это предопределяет профилактический потенциал воспитательных мероприятий в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания.

В Ярцевском районе и Смоленской области данная цель обоснована постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1654 «Об утверждении муниципальной программы «Гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в Ярцевском районе Смоленской области», постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 28.12.2018 № 1648 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и профилактика преступлений и правонарушений на территории Ярцевского района Смоленской области», постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.12.2018 № 1674 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области», постановлением Администрации Смоленской области от 28 ноября 2013 года N 974 «Об утверждении областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области», постановлением Администрации Смоленской области от 19 ноября 2013 года N 916 «Об утверждении областной государственной программы «Обеспечение законности и правопорядка в Смоленской области».

Согласно муниципальным и региональным концептуальным документам в мероприятия по предотвращению и профилактике деструктивных проявлений к 2025 году должны быть вовлечены не менее 70% обучающихся.

V. Сроки и этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (январь 2021 – январь 2022)

Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами.

Определение зон ответственности соисполнителей проекта.

Разработка критериев оценки эффективности Программы.

Теоретическая подготовка участников к реализации Программы.

Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап — формирующий (февраль 2022 - май 2024)

Работа в соответствии с Программой.

Реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях. Осуществление промежуточного контроля.

Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами и предприятиями района.

Апробирование и доработка системы мониторинга.

Корректировка содержания Программы, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

III этап — корректирующий (июнь – сентябрь 2024)

Подведение итогов, анализ эффективности реализации Программы.

Подготовка итогового доклада.

Проектирование содержания Программы на следующий период.

Корректировка содержания Программы, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

Расширение зоны реализации Программы и сферы сотрудничества (социальные партнеры).

VI. Ключевые участники проекта

Руководители Программы

Рабочая группа Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (далее – Комитет): Лонгинова М.П., председатель Комитета, Федосова С.П., заместитель председателя Комитета, Голубева Е.С., гл. специалист Комитета, Брайловская И.Н., ведущий специалист – руководитель методического кабинета Комитета.

Внешние участники Программы

Образовательные организации Ярцевского района, МБУ «Ярцевский молодежный центр»,

Учреждения культуры и спорта, КДН и ЗП, Ярцевский благотворительный округ Смоленской Епархии (по согласованию),

Общественные организации (по согласованию)

VII. Показатели эффективности Программы.

Степень достижения представленной цели измеряется **показателями, характеризующими эффективность формирования ценностных ориентаций обучающихся.**

Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Рост доли ОО, в которых созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО, в которых созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО, в которых созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО, в которых действуют программы и проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение, от общего количества ОО района.

Рост доли обучающихся региона, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Источником информации являются данные, предоставляемые общеобразовательными организациями района, на основании локального нормативного акта Комитета по образованию и молодежной политике.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели оценки эффективности муниципальной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется **с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.**

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех образовательных организаций Ярцевского района.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$P=N/S100\%$, где P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса; N – число повторений зафиксированного события; S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n P_p A_p}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

P_r – оценка по показателю под номером r ,

$A_{r=1}$ – весовой коэффициент, отражающий значимость P_r в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $A_{r=1}$.

Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Рост доли обучающихся основного общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся основного общего образования района.

Рост доли обучающихся среднего общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся среднего общего образования района.

Рост доли ОО района, в которых разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность, от общего количества ОО района.

Рост доли педагогов района, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества педагогов района

Рост доли ОО района, в которых реализуются социальные проекты, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, от общего количества ОО района.

Рост доли обучающихся района, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры, от общего количества обучающихся района.

Рост доли ОО района, в которых на уровне образовательной организации осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых на муниципальном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых на региональном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых на всероссийском уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых осуществляется информирование общественности о волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых разработаны нормативные документы,

регламентирующие деятельность ученического самоуправления, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, по отношению к общему количеству ОО района.

Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Источником информации являются данные, предоставляемые общеобразовательными организациями на основании локального нормативного акта Комитета по образованию и молодежной политике.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели оценки эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется **с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.**

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций Ярцевского района.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса)

$P=N/S100\%$, где

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n Pr A_p}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей, n – количество показателей в группе,

Pr – оценка по показателю под номером p,

$A_p=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Pr в сравнении с

другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $A_p=1$.

Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития.

Рост доли ОО района, в которых сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, осуществляющих сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.), от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых организовано профильное обучение, от общего количества ОО района.

Рост доли ОО района, в которых организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы», от общего количества ОО района.

Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района.

Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района.

Рост доли обучающихся района, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района. Рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет района.

Источником информации являются данные, предоставляемые общеобразовательными организациями, на основании локального нормативного акта Комитета по образованию и молодежной политике.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели оценки эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех образовательных организаций Ярцевского района.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$$P=N/S100\%, \text{ где}$$

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n Pr Ar}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей, n – количество показателей в группе,

Pr – оценка по показателю под номером p ,

$Ar=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Pr в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $Ar=1$.

Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{цели} = \frac{\sum_{m=1}^m Pg Ag}{m}, \text{ где}$$

$P_{цели}$ – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g ,

$Ag=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей.

Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $Ag=1$.

В зависимости от полученного значения $P_{цели}$ определяется **степень достижения цели по направлению:**

При $P_{цели}=1$ цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая;**

При $0,8 \leq P_{цели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень

достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{цели} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

Показатели, характеризующие степень выявления группы социального риска среди обучающихся.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, от общего количества ОО региона. (Увеличение количества выявленных несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития).

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего количества ОО региона.

Источником информации являются данные, предоставляемые образовательными организациями на основании локального нормативного акта Комитета по образованию и молодежной политике.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты

«Показатели оценки эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех образовательных организаций Смоленской области.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений

зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$P=N/S100\%$, где

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n Pr A_p}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

Pr – оценка по показателю под номером p ,

$A_p=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Pr в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $A_p=1$.

Показатели, характеризующие качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями.

Рост доли ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего количества ОО региона. (Уменьшение количества несовершеннолетних обучающихся ОО, совершивших преступления).

Рост доли ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с уменьшением количества обучающихся, находящихся на учете ПДН (на конец учебного года), от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с увеличением количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с уменьшением количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, от общего количества ОО региона.

Источником информации являются данные, предоставляемые образовательными организациями района, на основании локального нормативного акта Комитета по образованию и молодежной политике.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты

«Показатели оценки эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех образовательных организаций Смоленской области.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$$P=N/S100\%, \text{ где}$$

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n Pr Ar}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

Pr – оценка по показателю под номером p ,

$Ar=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Pr в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $Ar=1$.

Показатели, характеризующие качество профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Рост доли ОО, в которых функционирует служба психологической помощи, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО региона, в которых для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО, в которых учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога.

Уменьшение доли ОО с выявленными случаями буллинга, от общего количества ОО региона.

Рост доли ОО с отсутствием или уменьшением количества

самоубийств/попыток самоубийств, от общего количества ОО региона.

Рост доли классных руководителей региона, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, по отношению к общему количеству классных руководителей в регионе

Рост доли классных руководителей региона, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания, по отношению к общему количеству классных руководителей в регионе.

Рост доли классных руководителей региона, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, по отношению к общему количеству классных руководителей в регионе.

Рост доли классных руководителей региона, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей), по отношению к общему количеству классных руководителей в регионе.

Рост доли ОО региона, в которых реализуются программы организации летнего отдыха детей, по отношению к общему количеству ОО региона.

Рост доли ОО региона, в которых используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, по отношению к общему количеству ОО региона.

Рост доли обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления.

Рост доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул.

Рост доли трудоустроенных обучающихся в каникулярный период.
Рост доли обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период.

Источником информации являются массивы данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, на основании локального нормативного акта Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты

«Показатели оценки эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и молодежной политике, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех

образовательных организаций Смоленской области.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$P=N/S100\%$, где

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g = \frac{\sum_{p=1}^n Pr Ar}{n}, \text{ где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

Pr – оценка по показателю под номером p ,

$Ar=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Pr в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $Ar=1$.

Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{цели} = \frac{\sum_{m=1}^m Pg Ag}{m}, \text{ где}$$

В зависимости от полученного значения $P_{цели}$ определяется **степень достижения цели по направлению**:

При $P_{цели}=1$ цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq P_{цели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{цели} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

$P_{цели}$ – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g ,

$A_g=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп

показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

VIII. Кластерный подход

Оценка результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в Ярцевском районе производится на основании кластерного подхода.

Выделение кластеров общеобразовательных организаций основано на использовании совокупности данных мониторингов, направленных на выявление рисков учебной неуспешности; результатов независимых оценочных процедур; контекстных данных, результатов исследований индекса социального благополучия школ.

В Ярцевском районе определены 5 базовых кластеров школ:

- кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ) объединяет гимназию, школы с углубленным изучением отдельных предметов, которые демонстрируют стабильные и высокие результаты по итогам проведения независимых оценочных процедур;

- кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего»;

- кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на муниципальном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур – маркеров; количество маркеров свыше 6, ИСБШ любого уровня;

- кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях», (ШФНСУ) включает образовательные организации, имеющие низкий уровень ИСБШ;

- кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШСРНР), объединяет образовательные организации, имеющие маркеры – низкие результаты на муниципальном уровне по итогам независимых оценочных процедур, количество маркеров не превышает 6, ИСБШ любого уровня.

IX. Основания и порядок проведения

Основанием для проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей ОО служит приказ Комитета по образованию и молодежной политике.

Комитет по образованию и молодежной политике определяет муниципального оператора по проведению сбора и обобщению данных представленных результатов мониторинга эффективности руководителей и за предоставление региональному оператору достоверных сведений в диагностических картах «Показатели и критерии эффективности руководителя ОО».

Х. Проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа

По результатам представленных данных муниципальный оператор проводит анализ.

Анализ результатов включает:

- обобщение полученных данных – анализ результатов, предполагающий рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов и т.д.;
- использование контекстных данных – анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными;
- интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей – описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), а также логически вытекающие из них выводы.

Анализ результатов мониторинга сопровождается подготовкой муниципальным оператором проекта адресных рекомендаций, которые предполагают адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы и включают:

- описание выявленных по результатам анализа мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей, оценки и выводы;
- указание конкретных мер, мероприятий, управленческих решений, потенциально способных решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные.

Результаты проведенного анализа доводятся до сведения Департамента Смоленской области по образованию и науке, общеобразовательных организаций для корректировки деятельности по развитию системы воспитания.

Результаты мониторинга могут быть использованы при:

- при составлении и корректировке планов работы классного руководителя и общеобразовательной организации в целом;
- для принятия мер, направленных на устранения кадрового дефицита в общеобразовательной организации;
- при проведения родительского всеобуча;
- организации повышения квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций района и т.д.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год в логике установленной процедуры

Показатели оценки

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Формирование ценностных ориентаций обуча-ся	1.1 Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	
		Доля ОО, в которых созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО, в которых созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО, в которых созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО, в которых на регулярной основе действуют программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение, от общего количества ОО района	%
		Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	
		1.2 Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	
		Доля обучающихся основного общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся основного общего образования района	%
		Доля обучающихся среднего общего образования района, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся среднего общего образования района	%
		Доля ОО района, в которых разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность, от общего количества ОО района	%
		Доля педагогов района, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества педагогов района	%
		Доля ОО района, в которых реализуются социальные проекты, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО района, в которых реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, от общего количества ОО района	%
		Доля обучающихся района, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры, от общего количества обучающихся района	%

	Доля ОО района, в которых на уровне образовательной организации осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых на муниципальном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников	%
	Доля ОО района, в которых на региональном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых на всероссийском уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых осуществляется информирование общественности о волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых функционируют органы государственного-общественного управления с участием родителей, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, по отношению к общему количеству ОО района	%
	Рост доли обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.	%
	1.3 Эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития	
	Доля ОО района, в которых сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, осуществляющих сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.), от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых организовано профильное обучение, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы», от общего количества ОО района	%

		Доля обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района	%
		Доля обучающихся района, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района	%
		Доля обучающихся района, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся района.	%
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет района	%
2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	2.1 Степень выявления групп социального риска среди обучающихся	
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества ОО района.	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего количества ОО района	%
		2.2 Качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями	
		Доля ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с уменьшением количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с увеличением количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего количества ОО района	%
		Доля ОО с уменьшением количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением	%

	алкоголя, от общего количества ОО района	
	2.3 Качество профилактики деструктивного поведения обучающихся	
	Доля ОО, в которых функционирует служба психологической помощи, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО района, в которых для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, от общего количества ОО района	%
	Доля ОО, в которых учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога	%
	Доля ОО с выявленными случаями буллинга, от общего количества ОО района	%
	Доля доли ОО с отсутствием или уменьшением количества самоубийств/попыток самоубийств, от общего количества ОО района	%
	Доля классных руководителей района, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	%
	Доля классных руководителей района, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	%
	Доля классных руководителей района, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	%
	Доля классных руководителей района, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей), по отношению к общему количеству классных руководителей в районе	%
	Доля ОО района, в которых реализуются программы организации летнего отдыха детей, по отношению к общему количеству ОО района	%
	Доля ОО района, в которых используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, по отношению к общему количеству ОО района	%
	Доля обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления по отношению к общему количеству обучающихся района	%
	Доля обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул по отношению к общему количеству обучающихся района.	%
	Доля трудоустроенных обучающихся в каникулярный период по отношению к общему количеству обучающихся района	%

**План мероприятий («дорожная карта») реализации
муниципальной программы по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных
организациях Ярцевского района Смоленской области**

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации, ответственные				Результаты исполнения
		2021	2022	2023	2024	
Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания						
1	Разработка и утверждение Программы	сентябрь- декабрь, рабочая группа				Программа
2	Приведение образовательных программ общеобразовательных организаций Смоленской области в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)	сентябрь- декабрь, Комитет по образованию и молодежной политике				Приказ Комитета по образованию и молодежной политике
3	Актуализация банка данных об организациях, осуществляющих воспитательную деятельность, общественных организациях района		Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Август, Комитет по образованию и молодежной политике	Обновленный банк учреждений и организаций
4	Определение перечня участников Программы	октябрь, рабочая группа				
5	Заключение соглашений с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, другими социальными партнерами о развитии системы организации воспитания в Ярцевском районе Смоленской области	сентябрь- декабрь, Комитет по образованию и молодежной политике, учреждения культуры и спорта, общественные организации, другие социальные партнеры				Пакет договоров между образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, другими социальными партнерами

						развитии системы организации воспитания в Ярцевском районе Смоленской области
6	Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Ярцевского района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Комплект информационно-справочных материалов
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания						
1	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания. Организация деятельности межведомственных советов (рабочих групп). Разработка и реализация скоординированных планов воспитательных мероприятий на областном и муниципальном уровнях, предусматривающих совместное проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	информационно-аналитические материалы			
2	Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и другими социальными партнерами по вопросам развития системы воспитания в Ярцевском районе Смоленской области	в течение года по отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике	в течение года по отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике	Протоколы совещаний, сценарии мероприятий
3	Развитие воспитания в системе образования: обеспечение физической,	Ежегодно, Комитет по образованию и	информационно-аналитические			

	информационной и психологической безопасности обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья и потребностей	молодежной политике, ОО района	молодежной политике, ОО района	молодежной политике, ОО района	молодежной политике, ОО района	материалы
4	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Смоленской области на основе примерной программы воспитания (по отдельному плану («дорожной карте»))	До 01 сентября, Комитет по образованию и молодежной политике				разработанные и утвержденные рабочие программы воспитания в общеобразовательных организациях района
5	Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ярцевского района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	информационно-аналитические материалы
6	Анализ реализации в Смоленской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	информационно-аналитические материалы
7	Обновление содержания и технологий социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	информационно-аналитические материалы
8	Разработка рекомендаций заместителям директоров по ВР, классным руководителям, по планированию воспитательной работы в образовательных организациях района	Комитет по образованию и молодежной политике, зам. дир. по ВР, классные	Комитет по образованию и молодежной политике, зам. дир. по ВР, классные			Методические рекомендации зам. дир. по ВР, классным руководителям по планированию

		руководители образовательных организаций района	руководители образовательных организаций района			воспитательной работы
9	Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методик развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях		Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района,	Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района,	Май-август, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района,	План консультационной работы с педагогами
10	Организация проведения районного конкурса «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях Ярцевского района».		Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике	Положение о конкурсе, комплект конкурсных материалов
11	Консультирование по разработке и проведению мероприятий по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	Методические рекомендации
12	Организация и проведение районной конференции по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях		Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Апрель, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Положение о конференции, организационно - распорядительные документы
13	Поддержка и развитие системы мотивации обучающихся образовательных организаций (реализация образовательно-просветительских проектов, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, поддержка одаренных детей, развитие научно-технического творчества детей и молодежи)	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	информационно-аналитические материалы
14	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников», общественного движения «ЮНАРМИЯ», добровольчества (волонтерства),	в течение года, Комитет по образованию, ОО района, детские и молодежные общественные организации	в течение года, Комитет по образованию, ОО района, детские и молодежные общественные организации	в течение года, Комитет по образованию, ОО района, детские и молодежные общественные организации	в течение года, Комитет по образованию, ОО района, детские и молодежные общественные организации	информационно-аналитические материалы

	детских общественных организаций «Юные гагаринцы», «Юные жуковцы»					
15	Обеспечение отдыха детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления. Организация и проведение профильных смен, лагерей	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	информационно-аналитические материалы
16	Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы в муниципальных средствах массовой информации	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	информационно-аналитические материалы
17	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса. Подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	информационно-аналитические материалы
Организационно - деятельностное направление						
<i>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</i>						
1	Оформление информационных стендов по вопросам организации системы воспитания в ОО района	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Ежегодно, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района, СОГБПОУ «ЯИТ», методисты ДОУ	Информационные стенды
2	Размещение информации по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях на сайтах образовательных организаций	В течение года, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	В течение года, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	В течение года, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	В течение года, Зам. дир. по ВР образовательных организаций района	Комплекты материалов для сайта

3	Проведение анализа результатов мониторинга организации системы воспитания в общеобразовательных организациях района	Июнь-июль ежегодно Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Июнь-июль ежегодно Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Июнь-июль ежегодно Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Июнь-июль ежегодно Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Справка по результатам работы
4	Сопоставление и обсуждение плана развития системы воспитания обучающихся в образовательных организациях на новый учебный год		Май-август ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Май-август ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	Май-август ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, руководители ОО	План
5	Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций документацией и методическими материалами по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях		В течение года по запросу ОО, Комитет по образованию и молодежной политике	В течение года по запросу ОО, Комитет по образованию и молодежной политике	В течение года по запросу ОО, Комитет по образованию и молодежной политике	Методические материалы по организации воспитательной работы
8	Пополнение библиотечного фонда ОО литературой, электронными образовательными ресурсами по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях		Ежегодно, руководители ОО	Ежегодно, руководители ОО	Ежегодно, руководители ОО	Пополнение библиотечного фонда
9	Организация в общеобразовательных учреждениях работы творческих объединений, кружков, клубов, спортивных секций, детских и молодежных общественных объединений		В течение года по отдельному графику графику руководители ОО, социальные партнеры (по согласованию)	В течение года по отдельному графику графику руководители ОО, социальные партнеры (по согласованию)	В течение года по отдельному графику графику руководители ОО, социальные партнеры (по согласованию)	План кружковой работы
10	Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования, МБУ «Ярцевский молодежный центр», учреждениями культуры и спорта, общественными организациями		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, УДО, МБУ «Ярцевский молодежный центр», учреждения культуры и спорта, общественные	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, УДО, МБУ «Ярцевский молодежный центр», учреждения культуры и спорта, общественные	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, УДО, МБУ «Ярцевский молодежный центр», учреждения культуры и спорта, общественные	Соглашения о взаимодействии

			организации	организации	организации	
11	Проведение работы по обновлению банка данных: - о семьях с риском социального сиротства; - о семьях, в которых были отмечены факты жестокого обращения с детьми; - о подростковых и молодежных группировках, относящихся к «группе риска», действующих на территории МО «Ярцевский район», и о местах их постоянного сбора; - о несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительных причин; - о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	в течение года, Комитет по образованию, ОО района	Обновленный банк данных
12	Организация совместно с Ярцевским благочинническим округом Смоленской Епархии мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодёжи (проведение православных праздников, сретенских чтений, семинаров и т.д.)	в течение года по отдельному плану, Комитет по образованию, ОО района	в течение года по отдельному плану, Комитет по образованию, ОО района	в течение года по отдельному плану, Комитет по образованию, ОО района	в течение года по отдельному плану, Комитет по образованию, ОО района	План совместных мероприятий
<i>2. Работа с родителями (законными представителями)</i>						
1	Родительские лектории по теме «Роль семьи в воспитании детей и подростков»		По планам ОО, руководители ОО	По планам ОО, руководители ОО	По планам ОО, руководители ОО	Сценарий лектория, комплекты материалов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания обучающихся		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, классные руководители, зам. дир по ВР, соц. педагоги, психологи	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, классные руководители, зам. дир по ВР, соц. педагоги, психологи	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, классные руководители, зам. дир по ВР, соц. педагоги, психологи	Графики проведения консультаций
3	Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного	в течение года, Комитет по образованию, ОО	в течение года, Комитет по образованию, ОО	в течение года, Комитет по образованию, ОО	в течение года, Комитет по образованию, ОО	информационно-аналитические материалы

	родительства и укреплению института семьи; повышение социального статуса отцовства, материнства, в том числе среди приемных родителей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	района	района	района	района	
4	Организация познавательных экскурсий для учащихся, туристических походов, слетов и т.д.		По планам ОО, руководители ОО	По планам ОО, руководители ОО	По планам ОО, руководители ОО	Планы и графики проведения экскурсий
5	Родительские собрания	В течение года по отдельному графику, руководители ОО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО	Протокол родительского собрания
<i>3 Работа с обучающимися</i>						
1	Районный конкурс среди волонтерских отрядов образовательных организаций «В ответе за будущее»	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Положение о конкурсе, организационно - распорядительные документы
2	Районный конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления образовательных организаций Ярцевского района «Лидер года»		Март, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района		Март, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Положение о конкурсе, организационно - распорядительные документы
3	Районный конкурс «Ученик года»	Март, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района		Март, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района		Положение о конкурсе, организационно - распорядительные документы
4	Районный конкурс молодёжных социальных проектов «Мы это делаем сами»	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Положение о конкурсе, организационно - распорядительные документы
5	Районный смотр-конкурс Юнармейских комнат образовательных организаций Ярцевского района	Ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района		Ноябрь, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района		Положение о конкурсе, организационно - распорядительные

						документы
6	Торжественная церемония вступления новых участников в ряды Российского движения школьников	Февраль, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, Российское движение школьников		Февраль, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, Российское движение школьников		Сценарий, фотоотчет, информация на сайт
7	Районная спартакиада призывной и допризывной молодежи	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Положение, организационно распорядительные документы
8	Районные военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Положение, организационно распорядительные документы
9	Проведение месячников по профилактике правонарушений и Дней правовых знаний	По отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, КДН и ЗП	По отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, КДН и ЗП	По отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, КДН и ЗП	По отдельному графику, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района, КДН и ЗП	План месячника
10	Проведение районной «Недели толерантности»	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Положение, организационно распорядительные документы
11	Организация и проведение тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике
12	Парад почетных караулов	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике
13	Проведение уроков мужества, вечеров памяти, бесед, круглых столов, акций, митингов, посвящённых памятным датам, встреч детей и молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, Героями труда, Почётными гражданами Ярцевского района и Смоленской области, воинами – защитниками	В течение года, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	В течение года, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	В течение года, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	В течение года, Комитет по образованию и молодежной политике, ОО района	Положения, сценарии, организационно-распорядительные документы

	Отечества, военными, уволенными в запас из рядов Вооружённых сил Российской Федерации, курсантами военных училищ					
14	Торжественная церемония чествования добровольцев Ярцевского района «По доброй воле и во благо!», приуроченная к Международному дню волонтера	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике
15	Мероприятия, посвящённые Дню Российской молодёжи	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Ежегодно, Комитет по образованию, ОО района	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике
Мониторинг качества реализации Программы						
1	Формирование и корректировка показателей эффективности системы воспитания в Ярцевском районе		Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	документ, утверждающий показатели, отражающие эффективность системы воспитания в Ярцевском районе
2	Организация систематического мониторинга достижения показателей эффективности системы воспитания в Ярцевском районе		Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	Ежегодно, Комитет по образованию и молодежной политике	информационно-аналитические материалы