Приложение № 8

к положению о муниципальной научно-практической

конференции школьников «Старт в науку»

**Критерии оценки проектных работ**

**1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования**

            **1.1. Проблема**

|  |  |
| --- | --- |
| Понимает проблему | 1 балл |
| Объясняет выбор проблемы | 2 балла |
| Назвал противоречие на основе анализа ситуации | 3 балла |
| Назвал причины существования проблемы | 4 балла |
| Сформулировал проблему, проанализировал ее причины  | 5 баллов |

 **1.2. Целеполагание**

|  |  |
| --- | --- |
| Формулирует и понимает цель | 1 балл |
| Задачи соответствуют цели | 2 балла |
| Предложил способ убедиться в достижении цели | 3 балла |
| Предложил способы решения проблемы | 4 балла |
| Предложил стратегию | 5 баллов |

 **1.3. Планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассказал о работе над проектом | 1 балл |
| Определил последовательность действий | 2 балла |
| Предложил шаги и указал некоторые ресурсы | 3 балла |
| Обосновал ресурсы | 4 балла |
| Спланировал текущий контроль | 5 баллов |

 **1.4. Оценка результата**

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнил продукт с ожидаемым | 1 балл |
| Сделал вывод о соответствии продукта замыслу | 2 балла |
| Предложил критерии для оценки продукта | 3 балла |
| Оценил продукт в соответствии с критериями | 4 балла |
| Предложил систему критериев | 5 баллов |

**1.5. Значение полученных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Описал ожидаемый продукт | 1 балл |
| Рассказал, как будет использовать продукт | 2 балла |
| Обосновал потребителей и области использования продукта | 3 балла |
| Дал рекомендации по использованию продукта | 4 балла |
| Спланировал продвижение или указал границы  применения продукта | 5 баллов |

**Максимальное количество баллов по 1 критерию – 25**

**2. Работа с информацией** (количество новой информации использованной для выполнения проекта,
степень осмысления использованной информации)

**2.1. Поиск информации**

|  |  |
| --- | --- |
| Задает вопросы по ходу работы | 1 балл |
| Называет пробелы в информации по вопросу | 2 балла |
| Назвал виды источников, необходимые для работы | 3 балла |
| Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников | 4 балла |
| Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников | 5 баллов |

 **2.2. Обработка информации**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспроизвел аргументы и вывод | 1 балл |
| Привел пример, подтверждающий вывод | 2 балла |
| Сделал вывод и привел аргументы | 3 балла |
| Сделал вывод на основе критического анализа | 4 балла |
| Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными | 5 баллов |

**Максимальное количество баллов по 2 критерию - 10**

**3. Оформление работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Не соблюдает нормы | 1 балл |
| Неточное соблюдение норм | 2 балла |
| Соблюдает нормы, заданные образцом | 3 балла |
| Использует вспомогательную графику | 4 балла |
| Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства | 5 баллов |

**Максимальное количество баллов по 3 критерию - 5**

**4. Коммуникация**

**4.1. Устная коммуникация**

|  |  |
| --- | --- |
| Речь не соответствует норме | 1 балл |
| Речь соответствует норме, обращается к тексту | 2 балла |
| Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент | 3 балла |
| Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы | 4 балла |
| Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы | 5 баллов |

**4.2. Продуктивная коммуникация**

|  |  |
| --- | --- |
| Односложные ответы | 1 балл |
| Развернутый ответ | 2 балла |
| Привел дополнительную информацию  | 3 балла |
| Привел объяснения или дополнительную  информацию | 4 балла |
| Апеллировал к данным, авторитету или опыту, привел дополнительные аргументы | 5 баллов |

**4.3. Владение рефлексией**

|  |  |
| --- | --- |
| Высказал впечатление от работы | 1 балл |
| Назвал сильные стороны работы | 2 балла |
| Назвал слабые стороны работы | 3 балла |
| Указал причины успехов и неудач | 4 балла |
| Предложил  способ избегания неудач | 5 баллов |

**Максимальное количество баллов по 4 критерию - 15**

**5. Дизайн, оригинальность представления результатов – 5 баллов**

**Общее максимальное количество баллов - 60**