

## Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ярцевского района за 2016 год

### Раздел 1.1.

Муниципальное образование "Ярцевский район" территориально расположено в центральной части Смоленской области, на северо-востоке граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Сафоновским, на юге-востоке – с Дорогобужским, на юге-западе – с Кардымовским, на северо-западе – с Духовщинским муниципальными образованиями Смоленской области. Общая площадь района составляет 1 618,93 кв.км.

Административным центром муниципального района является город Ярцево, районный центр располагается в центре лесного массива, (лесаами покрыто 81,1 тыс.га. территории), в нижнем течении реки Вопь. По территории Ярцевского района проходит автодорога Федерального значения Москва-Беларусь, Московская железная дорога, которые связывают столицу Российской Федерации со странами Западной Европы. Развитая автомобильная инфраструктура города Ярцево позволяет обеспечить бесперебойное движение до Москвы и Смоленска.

Город Ярцево состоит из ряда микрорайонов, значительно удаленных друг от друга.

В состав территории муниципального района входят земли 11 поселений.

В 2016 году в Ярцевском районе проживало 52,9 тыс. чел., в том числе доля городского населения составляет 85,3%.

Территория муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области представлена разноплановой экономикой. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 29,97 тыс. чел.

Согласно данным МРИ ФНС № 3 России по Смоленской области по состоянию на 1 января 2016 года на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрировано 19 крупных предприятий, 1735 субъектов малого и среднего предпринимательства. Отраслевая структура малых и средних предприятий достаточно широко представлена в различных сферах деятельности. Однако в большей степени малый бизнес ориентирован на торговлю, общественное питание, обрабатывающие производства и платные услуги.

Оборот розничной торговли составил 805,2 млн. руб. или 131% к уровню 2015 года. Уровень безработицы составил 0,94 %. Среднемесячная заработная плата по району по сравнению с 2015 годом в 2016 году выросла и составила 22,8 тыс. руб.

Консолидированный бюджет района в области образования в 2016 году составил 518,3 млн. руб.

Важнейшими задачами в сфере муниципальной системы образования являются:

— Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

— Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Ярцевского района.

— Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

— Обеспечение доступности качественного общего образования по запросам обучающихся, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Развитие и функционирование независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

— Расширение экономической самостоятельности, открытости деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования.

— Обеспечение на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области соблюдения действующего законодательства по вопросам защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних.

— Совершенствование работы по профилактике социального сиротства, организация деятельности по раннему выявлению социального неблагополучия.

— Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в 2016 году проживало 9 469 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, из числа которых 4097 – дети дошкольного возраста, из них 2412 детей посещали детские сады, 4862 - обучались в общеобразовательных организациях, 449 - в Ярцевском индустриальном техникуме. В СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» обучалось 73 ребенка, проживающих в Ярцевском районе, по состоянию здоровья не подлежат обучению 3 детей.

Удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в Ярцевском районе составляет 16,8%, в возрасте 16-29 лет – 17,7%, в возрасте 15-49 лет – 46,4%.

Социальная сфера Ярцевского района представлена учреждениями образования, культуры и спорта, которые интегрированы в единое образовательное пространство.

Учреждения и объекты культуры («Ярцевский районный историко-краеведческий музей», «Детская школа искусств», «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа». Парк отдыха, 18 библиотек), обеспечивают культурно – досуговое обслуживание населения, создают условия для культурно – творческой деятельности, сохранения и развития культурно - исторического наследия, предоставляют дополнительное образование детям в области художественно - эстетического развития.

На территории Ярцевского района находятся 158 спортивных объектов, численность населения, занимающаяся физкультурой и спортом, составляет 14,1 тыс. человек, в 2016 году для населения города проведено 205 спортивно-массовых мероприятий.

1912 школьников в Ярцевском районе занимаются в спортивных секциях, группах физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных и подростковых клубах. Из них в школьных спортивных секциях - 2998 обучающихся, в ДЮСШ – 1266. В городе работают две детские юношеские спортивные школы. Наибольшей популярностью в городе пользуются футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, пауэрлифтинг, борьба дзюдо и самбо, тхэквондо, каратэ-до, теннис, хоккей, бокс, футбол, стритбаскетбол, хоккей.

Муниципальная система образования Ярцевского района построена в соответствии с образовательным заказом социума. На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области созданы условия для развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и интересов, обеспечено единое образовательное пространство – от детских дошкольных учреждений – до средних профессиональных (техникум) и представительств высших учебных заведений.

В Ярцевском районе планомерно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039.

В 2016 году на территории Ярцевского района муниципальная система образования состоит из 15-ти дошкольных образовательных учреждений, 20-ти средних и основных школ, 2-х учреждений дополнительного образования детей.

В отрасли образования трудится свыше 1324 человека. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования «Ярцевский район» заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к получению образовательных услуг.

Цель муниципальной системы образования - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и муниципальных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения района, государства и общества.

В 2016 году на территории района продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках реализации Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На территории муниципального образования «Ярцевский район» органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место нахождения Комитета: 215800 Смоленская область, г. Ярцево. ул. Школьная, д. 12. Контактная информация Комитета:

Справочные телефоны, факс: 7-16-56, 7-17-56, 7-23-46, ф. 7-24-53

Адрес официального сайта Комитета в сети Интернет: <http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, адрес электронной почты: E-mail: [ppoi@mail.ru](mailto:ppoi@mail.ru), [opeka-yarcevo@mail.ru](mailto:opeka-yarcevo@mail.ru).

Ежегодно в Ярцевском районе изучается качество оказания муниципальных услуг в сфере образования населению, по итогам последнего опроса (декабрь 2016 года) было установлено, что степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием составляет – 98 %, начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 93,3%, 95% - дополнительным образованием, что отражает достаточно высокий уровень предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании статистических отчетов, сведений об учебных достижениях учащихся средних и основных школ Ярцевского района по итогам 2015/16 учебного года, аналитических данных о состоянии дошкольного и общего образования на 01.09.2016 года и результатов опросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 1.2.**

### **Дошкольное образование.**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Ярцевском районе 15 дошкольных образовательных организаций, из них - 14 расположены в городе) и 1 – в Михейковском сельском поселении.

В 2016 году количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в районе составило 2452 ребенка; для сравнения, в 2014 году этот показатель был ниже на 40 детей и составлял 2412. Таким образом, охват дошкольным образованием в Ярцевском районе по сравнению с 2015 годом увеличился до 100% - среди детей от 3 до 7 лет; с 65% до 74% - среди детей от 2 месяцев до 3 лет.

На территории Ярцевского района группы кратковременного пребывания не пользуются популярностью у родителей, охват детей вариативными формами дошкольного образования, а также услугами частных дошкольных организаций составляет 0%.

### **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Все дошкольные образовательные учреждения Ярцевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе примерных образовательных программ. МБДОУ детский сад №14 стал инновационной площадкой областного уровня по внедрению ФГОС дошкольного образования.

На территории района в 2016 году функционировали 123 группы: 121 группа сокращенного дня, 1 группа полного дня, 1 круглосуточная группа. Кроме того, в детских садах района функционируют 9 логопедических групп для 140 детей, имеющих нарушения речевого развития, а также логопункты в 5 ДОУ.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В дошкольных образовательных учреждениях Ярцевского района в 2016 году работали 215 педагогов, в расчете на 1 педагога приходится 11,8 воспитанников. Средняя заработная плата педагогических работников составила 17 522,0 рублей.

### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, в 47% организаций есть физкультурный зал, в 14% - плавательный бассейн. В целом на 1 воспитанника приходится 11,97 кв.м. площади дошкольного образовательного учреждения.

### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

6,1 % детей, посещающих дошкольные образовательные организации, являются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы оптимальные условия пребывания, отвечающие их физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год по Ярцевскому району составило 12.

### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2016 году сеть дошкольных образовательных организаций в Ярцевском районе осталась стабильной.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование дошкольных образовательных учреждений производится согласно нормативу. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 56,2 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 40,45%

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Ярцевском районе созданы все условия для безопасного пребывания детей в учреждениях. Все здания образовательных организаций оборудованы пожарной сигнализацией, а также оборудованием по выводу сигнала о возникновении пожара на пульт.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории Ярцевского района нет, 2 учреждения требуют капитального ремонта: МБДОУ детского сада № 4 (необходим ремонт фасада), МБДОУ детского сада № 8 (замена окон, ремонт фасада), что в общем числе дошкольных образовательных организаций оставляет 13%.

## **Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.**

### **2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2016 году сеть образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включала 20 школ - 13 средних и 7 основных.

По состоянию на 01.09.2016 года по программам общего образования обучалось 4862 учащихся. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Анализ статистических данных по прогнозу численности детей на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области показал, что отмечается постепенное увеличение количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2016 году все обучающиеся уровня начального общего образования, 5,6,7,8 и 9-х (пилотных) классов уровня основного общего образования обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, что составило 85% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Родителям обучающихся общеобразовательных организаций Ярцевского района предоставляется возможность выбора общеобразовательной организации. Прием в общеобразовательную организацию и перевод в другую общеобразовательную организацию на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области закреплены микрорайоны за муниципальными бюджетными образовательными организациями. Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации в районе, проведенная на основе их опроса, составляет 95%.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В городе Ярцево отмечается положительная тенденция к сокращению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену – на 01.09.2016 года этот показатель составил 3,1% (в 2015 – 4,0%).

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг осуществляется посредством дифференциации содержания образования. В городе работает МБОУ школа-гимназия. На территории Ярцевского района сформирована сеть муниципальных

(базовых) школ, позволяющая более эффективно и качественно предоставлять образовательные услуги, совершенствуется структура муниципальной образовательной системы, в которой созданы и успешно работают 4 образовательных округа и школа – ресурсный центр. С 1 сентября 2016 года образовательные организации района приступили к участию в муниципальном инновационном проекте «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В целях реализации ст.15 и 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ продолжилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся Мушковичской и Захольинской основных школ по отдельным предметам (английский язык и химия).

Для развития интеллектуальных способностей и запросов каждого старшеклассника, соответствующих его склонностям и жизненным планам, в школьном округе № 2 (средние школы № 7, 8, 9, 10) успешно функционирует сетевое взаимодействие по организации профильного обучения старшеклассников.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,8, в 2015 году - 11,2. С целью привлечения молодых специалистов реализуется План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные бюджетные учреждения образования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Осуществляется работа по развитию кадрового потенциала образовательной системы района: проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, рост социального престижа педагогической профессии, такие как - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и другие.

Молодым педагогам со стажем работы до 5 лет, окончившим учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ежемесячно установлена денежная выплата 2000 руб. (с обычным дипломом) и 3000 руб. (с красным дипломом) из бюджета муниципального образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

**педагогических работников – 98,9 %,**

**из них учителей – 100,6%.**

### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В Ярцевском районе все общеобразовательные организации имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 100% общеобразовательных организаций.

### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования муниципальной системы образования является реализация права на образование детей с

ограниченными возможностями здоровья и создание условий для получения образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – составляет **100%**.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.- **100%**.

В Ярцевском районе имеется положительный опыт по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в текущем учебном году **17** школьников (средние школы № 2,4,6,7,8,9) получают дополнительные образовательные услуги по программам общего образования посредством дистанционных технологий на базе Центра дистанционного образования г. Смоленска.

В средних школах № 1,2,4,7,8,10 созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, что составляет **60%** от общего количества городских школ. В этих школах ведется обучение и осуществляется коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в **10%** общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в **10%** общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Ярцевском районе составляет:  
по русскому языку – **1,6** ,  
по математике – **2,2**.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  
по математике – **44,76** , что выше среднего результата по Смоленской области (**44,3**),  
по русскому языку – **67,9%**, что ниже среднего результата по Смоленской области (**70,2**).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:  
по математике – **0,6 %** ,  
по русскому языку – **0,6 %**

**99,4%** выпускников успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в Ярцевском районе:  
по математике – **3,85**, по русскому языку – **4,22**

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-**

**оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Значительное внимание в деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций Ярцевского района уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью проводились мониторинги организации школьного питания, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, и обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, изучалась ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, эффективность организации отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников. Проводилась работа по совершенствованию материальной базы общеобразовательных организаций, направленная на создание здоровьесберегающих условий и условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Условия для организации питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 90,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 10% (МБОУ средняя школа № 1 и школа – гимназия – по 1 кабинету).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 95%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

## **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В Ярцевском районе в 2016 году работа по оптимизации сети сельских школ, ее реструктуризации, обусловленная общим снижением числа обучающихся, не проводилась.

При комплектовании классов руководителями городских общеобразовательных организаций производилось объединение классов с небольшой наполняемостью в отдельных параллелях, что привело не только к увеличению средней наполняемости классов по району, но и к их сокращению.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Ярцевского района, в расчете на одного учащегося – 59,54 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,3%.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В общеобразовательных организациях Ярцевского района планомерно реализуются мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях установлена и функционирует система АПС, выполняется Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - в части установки устройств оповещения о пожарах, все образовательные организации в полном объеме обеспечены огнетушителями, регулярно производится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитным составом.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 35%



Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 70%

Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций – 60%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - нет

Требуют капитального ремонта 4 общеобразовательных организации – 20% от общего их количества.

### **Раздел 1.3.**

Муниципальная система образования Ярцевского района в 2015 году функционировала в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования. На территории Ярцевского района успешно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 -2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039, целевые показатели которой предусматривают выполнение следующих задач:

- обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в Смоленской области;
- отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
- бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения муниципальных учреждений;
- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования от общей численности детей дошкольного возраста;
- увеличение доли дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников;
- доля детей, для которых обеспечен подвоз к месту учебы и обратно в общей численности детей нуждающихся в подвозе;
- доля детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей нуждающихся в них;
- увеличение среднего балла по результатам единому государственному экзамену;
- доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования, от числа выпускников 9-х классов;
- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах и охваченных индивидуальными учебными планами;
- увеличение количества детей, занимающихся в школьных научных обществах;
- увеличение количества победителей и призеров муниципальных и Всероссийских олимпиад школьников;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории;
- своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- удельный вес числа инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет.

Оценка реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 -2016 годы» за 2016 год проведена по всем направлениям деятельности, по итогам приняты конкретные управленческие решения, направленные на повышение результативности функционирования системы образования Ярцевского района.

## **Раздел 5 Дополнительное образование**

В Ярцевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике – МБОУ ДОД Станция юных натуралистов и МБОУ ДОД Центр детского творчества, в них занимаются 73,4% из числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Все учреждения дополнительного образования в районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В рамках реализации мероприятий «Доступная среда», направленных на создание условий для обучения детей-инвалидов, в 2016 году проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ЦДТ СЮН. Для детей, занимающихся в кружках и секциях, созданы оптимальные условия для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам (расширяется сеть кружков и творческих объединений по направлениям деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей).

Положительным результатом являются данные, полученные в ходе проведенного опроса родителей детей, посещающих учреждения дополнительного образования;

На вопрос что приобретают воспитанники СЮН и ЦДТ в период занятий в кружках и творческих объединениях, получены следующие ответы:

актуальные знания, умения, практические навыки	<b>75%</b>
развивается талант и способности ребенка	<b>62%</b>
дети получают профессиональную ориентацию, осваивают значимые для профессиональной деятельности навыки	<b>68%</b>
улучшают и расширяют знания в рамках школьной программы	<b>75%</b>

## **Раздел 10. Дополнительная информация о системе образования**

Показателем эффективности деятельности Комитета по образованию и молодежной политике, а также подведомственных ему образовательных учреждений, являются результаты изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг. Мониторинг, проведенный в декабре 2016 года, подтвердил достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ярцевского района. Уровень удовлетворенности родителей в детских садах составляет – 98%, в общеобразовательных организациях - 93,3%, 99 % - в учреждениях дополнительного образования, т.о. доля удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации в Ярцевском районе, составляет 96,8%

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет составляет 97,4%.

В Ярцевском районе 868 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, участвует в деятельности молодежных общественных объединений, что в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 10,8%.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	<b>100%</b>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	<b>63,5%</b>
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	<b>0%</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>0%</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	<b>11,7</b>
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	<b>82,5%</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	<b>11,97</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
канализацию.	<b>100%,</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	<b>47%</b>

общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>14%</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>0</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>5,8%</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<b>1,1%</b>
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	<b>5%</b>
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <small>s) s sfc sj; sjc</small>	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	<b>5%</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * <small>с)с.м.и j&lt;</small>	<b>0</b>
с задержкой психического развития; * * * *	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);* * * *	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	<b>0</b>
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	<b>0</b>
с туберкулезной интоксикацией;****	<b>0</b>
часто болеющих; * * * *	<b>0</b>
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. * * * *	<b>0</b>
группы комбинированной направленности. * * * *	<b>0</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	<b>1,2%</b>
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;* * * *	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи; * * * *	<b>1,2%</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * <small>с)с.м.и j&lt;</small>	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	<b>0</b>
*	

с другими ограниченными возможностями здоровья.****	<b>0</b>
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	<b>0</b>
с туберкулезной интоксикацией;****	<b>0</b>
часто болеющих; * * * *	<b>0</b>
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. * * * *	<b>0</b>
группы комбинированной направленности. * * * *	<b>0</b>
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. * * * *	<b>33%</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>0%.</b>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>13%</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	<b>100%</b>
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	<b>100%</b>
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>85%</b>
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	<b>5%</b>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>3,1%</b>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<b>6,3%</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<b>11,8</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<b>15%</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	<b>98,9%</b>
из них учителей.	<b>100,6%</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	<b>14,5 кв.м</b>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
канализацию.	<b>100%</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	<b>9,4</b>
имеющих доступ к Интернету.	<b>5,9</b>
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	<b>100%</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	<b>100%</b>
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	<b>100%</b>
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * *	<b>0</b>

* %	
с тяжелыми нарушениями речи;****	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	<b>0</b>
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * * * *	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	<b>0</b>
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;****	<b>0</b>
учителя-дефектологи; * * * *	<b>0</b>
педагоги-психологи; * * * *	<b>0</b>
3. Дополнить пунктами 5.2.2 и 5.2.3 следующего содержания	
учителя-логопеды; * * * *	<b>0</b>
социальные педагоги;****	<b>0</b>
тьюторы.****	<b>0</b>
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
математике	<b>2,2</b>
русскому языку	<b>1,6</b>
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	<b>44,7</b>
по русскому языку.	<b>67,9</b>
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками,	

освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	<b>3,85</b>
по русскому языку.	<b>4,22</b>
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	<b>0,6</b>
по русскому языку.	<b>0,6</b>
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	<b>0</b>
по русскому языку.	<b>0</b>
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	<b>98,2%</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>10%</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>95%</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>10%</b>
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	<b>59,54 тыс. руб.</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	<b>0,3%</b>
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>35%</b>



2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>70%</b>
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>50%</b>
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>100%</b>
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>0%</b>
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	<b>20%</b>
У. Дополнительное образование	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	<b>4717</b>
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	<b>91%</b>
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	<b>100%</b>
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	<b>0,75%</b>
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	<b>0,7%</b>
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	<b>69%</b>
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	<b>22,8</b>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	<b>100%</b>
центральное отопление;	<b>100%</b>
канализацию.	<b>100%</b>
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	<b>18</b>
имеющих доступ к Интернету.	<b>4</b>
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	<b>0%</b>
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	<b>17,26 тыс. руб.</b>
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	<b>14%</b>
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	<b>0</b>
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8,1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	<b>50%</b>
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	<b>0</b>
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	<b>0</b>
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	<b>0</b>
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по	

программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися.	75%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	62%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	68%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	75%
<b>10. Дополнительная информация о системе образования</b>	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	96,8%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PTRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TTMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TTMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных	40,5 %

инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5- 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5- 18 лет.	<b>97,4%</b>
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	<b>10,8%</b>
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	<b>0</b>

исп. Лонгинова М.П.,

8-48-143-7-17-56

