



Утверждаю:
Председатель Комитета по
образованию и молодежной политике
Н.И.Соловьева

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ярцевского района за 2014 год

Раздел 1.1. Муниципальное образование "Ярцевский район" территориально расположено в центральной части Смоленской области, на северо-востоке граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Сафоновским, на юге-востоке – с Дорогобужским, на юге-западе – с Кардымовским, на северо-западе – с Духовщинским муниципальными образованиями Смоленской области.

Административным центром муниципального района является город Ярцево, районный центр располагается в центре лесного массива, (лесами покрыто 81,1 тыс.га. территории), в нижнем течении реки Вопь. По территории Ярцевского района проходит автодорога Федерального значения Москва-Беларусь, Московская железная дорога, которые связывают столицу Российской Федерации со странами Западной Европы. Развитая автомобильная инфраструктура города Ярцево позволяет обеспечить бесперебойное движение до Москвы и Смоленска.

Город Ярцево состоит из ряда микрорайонов, значительно удаленных друг от друга. В состав территории муниципального района входят земли 12 поселений.

В 2014 году в Ярцевском районе проживало 54 231 чел., в том числе доля городского населения составляет 85,2%.

Территория муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области представлена разноплановой экономикой. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 30,5%.

Согласно данным МРИ ФНС № 3 России по Смоленской области по состоянию на 1 января 2014 года на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области зарегистрировано 19 крупных и средних предприятий, 441 – малых предприятий. Отраслевая структура малых и средних предприятий достаточно широко представлена в различных сферах деятельности. Однако в большей степени малый бизнес ориентирован на торговлю, общественное питание и платные услуги. Среднесписочная численность занятых в экономике (среднегодовая) в 2014 составила 27 394 человек. Уровень безработицы составил 1,10%. Среднемесячная заработная плата по району по сравнению с 2013 годом в 2014 году выросла на 14,6%.

Одним из важнейших направлений развития Ярцевского района, как и региона - Смоленской области назван рост человеческого потенциала. С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни граждан и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики. Важнейшими задачами являются:

- преодоление негативных демографических тенденций, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, повышение качества жизни населения;

- формирование условий для устойчивого повышения заработной платы, соответствующего темпам роста производительности труда и качеству рабочей силы, создание эффективных механизмов регулирования рынка труда, обеспечивающих сочетание конкуренции на рынке труда с партнерскими отношениями работников, работодателей и государства;

- обеспечение возможности получения качественного образования и медицинской помощи, благоприятных условий для реализации экономической и социальной инициативы;
- обеспечение гарантий предоставления жилья нуждающимся гражданам в рамках исполнения федерального и областного законодательства.

Удельный вес детей и подростков в возрасте от 0 до 17 лет в Ярцевском районе составляет 16,6%, в возрасте 16-29 лет – 17,3%, в возрасте 15-49 лет – 45,9%.

На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области в 2014 году проживало 10386 детей в возрасте от 0 до 17 лет, из числа которых 2362 ребенка посещали детские сады, 4713 - обучались в общеобразовательных организациях, 320 - в Ярцевском индустриальном техникуме.

Социальная сфера Ярцевского района представлена учреждениями образования, культуры и спорта, которые интегрированы в единое образовательное пространство.

Учреждения культуры («Ярцевский районный историко-краеведческий музей», «Детская школа искусств», «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа») обеспечивают культурно – досуговое обслуживание населения, создают условия для культурно – творческой деятельности, сохранения и развития культурно - исторического наследия, предоставляют дополнительное образование детям в области художественно - эстетического развития.

1767 человек в Ярцевском районе занимались в спортивных секциях, группах физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных и подростковых клубах. Из них в школьных спортивных секциях - 2993 человека, в ДЮСШ – 1236. В городе работают две детские юношеские спортивные школы. К услугам занимающихся физической культурой и спортом в городе и районе предоставлены 137 спортивных сооружений. Наибольшей популярностью в городе пользуются футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, пауэрлифтинг, борьба дзюдо и самбо, тхэквондо, каратэ-до, теннис, хоккей, бокс, футбол, стритбаскетбол, хоккей.

Муниципальная система образования Ярцевского района построена в соответствии с образовательным заказом социума. На территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области созданы условия для развития личности каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и интересов, обеспечено единое образовательное пространство – от детских дошкольных учреждений – до средних профессиональных (техникум) и представительств высших учебных заведений.

В Ярцевском районе планомерно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039.

В настоящее время на территории Ярцевского района муниципальная система образования состоит из 15-ти дошкольных образовательных учреждений, 20-ти средних и основных школ, 2-х учреждений дополнительного образования детей.

В отрасли образования трудится свыше 1400 человек. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования «Ярцевский район» заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к получению образовательных услуг.

Цель муниципальной системы образования - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, разнообразие и доступность образовательных ресурсов и муниципальных услуг, адекватных потребностям развивающейся личности, запросам населения района, государства и общества.

В 2014 году на территории района продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в

рамках реализации Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На территории муниципального образования «Ярцевский район» органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место нахождения Комитета: 215800 Смоленская область, г. Ярцево. ул. Школьная, д. 12.
Контактная информация Комитета:

Справочные телефоны, факс: 7-16-56, 7-17-56, 7-23-46, ф. 7-24-53

Адрес официального сайта Комитета в сети Интернет: <http://yarcevo.admin-smolensk.ru>, адрес электронной почты: E-mail: ppoi@mail.ru, opeka-yarcevo@mail.ru.

Ежегодно в Ярцевском районе изучается качество оказания муниципальных услуг в сфере образования населению, по итогам последнего опроса (декабрь 2014 года) было установлено, что степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием составляет - 98%, начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 93,3%, что отражает достаточно высокий уровень предоставления доступного и качественного дошкольного и общего образования на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании статистических отчетов, сведений об учебных достижениях учащихся средних и основных школ Ярцевского района по итогам 2013/14 учебного года, аналитических данных о состоянии дошкольного и общего образования на 01.09.2014 года и результатов опросов участников образовательных отношений.

Раздел 1.2.

Дошкольное образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Ярцевском районе 15 дошкольных образовательных организаций, из них - 14 расположены в городе, (в их числе - 1 детский сад с группой круглосуточного пребывания детей, 1 детский сад компенсирующего вида (логопедический), 1 детский сад комбинированного вида) и 1 – в Михейковском сельском поселении.

В 2014 году количество детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в районе составило 2362 ребенка; для сравнения, в 2012 году этот показатель был ниже на 49 детей и составлял 2313. Таким образом, охват дошкольным образованием в Ярцевском районе по сравнению с 2012 годом увеличился с 94,7% до 98% - среди детей от 3 до 7 лет; с 34,6% до 63% - среди детей от 2 месяцев до 3 лет.

На территории Ярцевского района группы кратковременного пребывания не пользуются популярностью у родителей, охват детей вариативными формами дошкольного образования, а также услугами частных дошкольных организаций составляет 0%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные учреждения Ярцевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе примерных образовательных программ. МБДОУ детский сад №14 общеразвивающего вида стал инновационной площадкой областного уровня по внедрению ФГОС дошкольного образования.

На территории района в 2014 году функционировала 121 группа: 119 групп сокращенного дня, 1 группа полного дня, 1 круглосуточная группа. Кроме того, в детских садах района функционируют 9 логопедических групп для 133 детей, имеющих нарушения речевого развития, а также логопункты в 5 ДОУ.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях Ярцевского района в 2014 году работали 196 педагогов, в расчете на 1 педагога приходится 12,1 воспитанников. Средняя заработная плата педагогических работников составила 14 962,1 рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, в 47% организаций есть физкультурный зал, в 14% - плавательный бассейн. В целом на 1 воспитанника приходится 11,97 кв.м. площади дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5,4% детей, посещающих дошкольные образовательные организации, являются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы оптимальные условия пребывания, отвечающие их физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год по Ярцевскому району составило 15,7, для сравнения в 2012 году эта цифра составляла 15,9.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2014 году сеть дошкольных образовательных организаций в Ярцевском районе осталась стабильной. Для увеличения количества мест продолжались работы по капитальному ремонту детского сада в д. Капыревщина Ярцевского района, что позволит обеспечить местами дополнительно 80 детей.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование дошкольных образовательных учреждений производится согласно нормативу. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 41,4 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 18,23%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Ярцевском районе созданы все условия для безопасного пребывания детей в учреждениях. Все здания образовательных организаций оборудованы пожарной сигнализацией, а также оборудованием по выводу сигнала о возникновении пожара на пульт.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории Ярцевского района нет, 2 учреждения требуют капитального ремонта: МБДОУ детского сада № 4 (необходим ремонт фасада), МБДОУ детского сада № 8 (замена окон, ремонт фасада), что в общем числе дошкольных образовательных организаций оставляет 13%.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2014 году сеть образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включала 20 школ - 14 средних и 6 основных.

По состоянию на 01.09.2014 года по программам общего образования обучалось 4713 учащихся. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Анализ статистических данных по прогнозу численности детей на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области показал, что отмечается постепенное увеличение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях особенно за счет роста численности детей в начальных классах (в 2012 году было открыто 28 первых классов, в 2013 – 29, в 2014 - 31).

В 2014 году все обучающиеся уровня начального общего образования, 5,6-х и 7-х (пилотных) классов уровня основного общего образования обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 66,3% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Родителям учащихся общеобразовательных организаций Ярцевского района предоставляется возможность выбора общеобразовательной организации. Прием в общеобразовательную организацию и перевод в другую общеобразовательную организацию на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством. В соответствии с пунктом 15 части 1 и частью 9 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении порядка приема по образовательным программам дошкольного образования», от 12 марта 2014 г. N 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» и в целях обеспечения территориальной доступности муниципальных общеобразовательных учреждений постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области закреплены микрорайоны за муниципальными бюджетными образовательными организациями. Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации в районе, проведенная на основе их опроса, составляет 95%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В городе Ярцево отмечается положительная тенденция к сокращению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену – на 01.09.2014 года - 4,1%, в 2013 году – 4,8%, в 2012 году – 5,3%.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 5,9%. В городе работает МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг осуществляется посредством дифференциации содержания образования. В этих целях на территории Ярцевского района сформирована сеть муниципальных (базовых) школ, позволяющая более эффективно и качественно предоставлять образовательные услуги, совершенствуется структура муниципальной образовательной системы, в которой созданы и успешно работают 4 школьных округа и школа – ресурсный центр.

С учетом запросов и потребностей старшеклассников в 5 городских школах открыты 12 профильных классов на уровне среднего общего образования, ими охвачено 55% обучающихся, 20-ти учащимся школы с углубленным изучением отдельных предметов предоставлена возможность учиться по индивидуальным учебным планам.

В целях реализации ст.15 и 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ и необходимостью предоставления обучающимся Мушковичской и Захольинской основных сельских школ возможности освоения образовательных программ по отдельным предметам (английский язык и химия) непосредственно по месту жительства, с сентября 2013/14 учебного года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Муниципальная модель дистанционного обучения будет совершенствоваться и развиваться.

Для развития интеллектуальных способностей и запросов каждого старшеклассника, соответствующих его склонностям и жизненным планам, в школьном округе № 2 (средние школы № 7, 8, 9, 10) успешно функционирует сетевое взаимодействие по организации профильного обучения старшеклассников

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях Ярцевского района работает 422 педагога, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,2, что несколько выше, чем в 2013 году (10,2). Отмечается некоторый рост показателя удельного веса учителей в возрасте до 35 лет, так в 2014 году в общеобразовательных организациях района работают 28,9 % учителей в возрасте 35 лет, в 2013 году – этот показатель был 24,4%. С целью привлечения молодых специалистов реализуется План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные бюджетные учреждения образования муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Осуществляется работа по развитию кадрового потенциала образовательной системы района: проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, рост социального престижа педагогической профессии, такие как - районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и другие.

Молодым педагогам со стажем работы до 5 лет, окончившим учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, ежемесячно установлена денежная выплата 2000 руб. (с обычным дипломом) и 3000 руб. (с красным дипломом) из бюджета муниципального образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – **98%**,

из них учителей – **102%**.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В Ярцевском районе все общеобразовательные организации имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Возрос показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся – 9, из которых 6 имеет выход к Интернету.

Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 100% общеобразовательных организаций.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных школах Ярцевского района обучаются 92 школьника, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них – 49 обучаются на дому, 52 школьника имеют статус инвалида, 33 из них обучаются в домашних условиях.

Для таких детей, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в школах, с согласия родителей организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – составляет 46,7%,

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. - 36,5%.

В Ярцевском районе имеется положительный опыт по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в текущем учебном году 12 школьников (средние школы № 1,2,4,7,9,10, основная № 5) получают дополнительные образовательные услуги по программам общего образования посредством дистанционных технологий на базе Центра дистанционного образования г. Смоленска.

В рамках реализации мероприятий «Доступная среда», направленных на создание условий для обучения детей-инвалидов в обычной школе, с 2013 года проведены мероприятия по закупке оборудования и строительные работы в МБОУ средней школе № 1, в 2014 году такие же условия созданы в МБОУ средних школах № 4,8,10.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Ярцевском районе составляет:

по русскому языку – 1,7 ,

по математике – 2,5.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 44,4 , что ниже среднего результата по Смоленской области (45,4) и выше, чем средний показатель по России (39,6).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в Ярцевском районе:

по математике – 3,4, что ниже показателя Смоленской области (3,5)

по русскому языку – 3,9, что ниже показателя Смоленской области (4,4)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике - 0

по русскому языку – 0.

Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике - 0,

по русскому языку – 0.

Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Значительное внимание в деятельности Комитета по образованию и молодежной политике и общеобразовательных организаций Ярцевского района уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью проводились мониторинги

организации школьного питания, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, и обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, изучалась ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, эффективность организации отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников. Проводилась работа по совершенствованию материальной базы общеобразовательных организаций, направленная на создание здоровьесберегающих условий и условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Условия для организации питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 87 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 10% (МБОУ средняя школа № 1 и средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов – по 1 кабинету).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 95%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В Ярцевском районе планомерно ведется работа по оптимизации сети сельских школ, ее реструктуризации, обусловленная общим снижением числа обучающихся. В 2014 году начата реорганизация Репинской средней общеобразовательной школы, с 1 сентября в этой школе не открыт 10-ый класс, что позволит в следующем 2015 году перевести работу этой школы на реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При комплектовании классов руководителями городских общеобразовательных организаций производилось объединение классов с небольшой наполняемостью в отдельных параллелях, что привело не только к увеличению средней наполняемости классов по району, но и к их сокращению.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Ярцевского района, в расчете на одного учащегося – 34,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В общеобразовательных организациях Ярцевского района планомерно реализуются мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях установлена и функционирует система АПС, выполняется Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - в части установки устройств оповещения о пожарах, все образовательные организации в полном объеме обеспечены огнетушителями, регулярно производится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитным составом.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 35%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 70%

Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций – 50%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 0

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - нет

Требуют капитального ремонта 4 общеобразовательных организации – 20% от общего их количества, в том числе:

МБОУ средняя школа № 1 – ремонт кровли, спортивного зала,

МБОУ средняя школа № 9 – ремонт бассейна,

МБОУ Мушковичская основная школа и МБОУ основная школа № 5 – ремонт фасада.

Раздел 1.3. Муниципальная система образования Ярцевского района в 2014 году функционировала в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в рамках реализации основных направлений комплекса мер по модернизации общего образования. На территории Ярцевского района успешно реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 -2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 15.11.2013 № 2039, целевые показатели которой предусматривают выполнение следующих задач:

- обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в Смоленской области;
- отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
- бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения муниципальных учреждений;
- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования от общей численности детей дошкольного возраста;
- увеличение доли дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников;
- доля детей, для которых обеспечен подвоз к месту учебы и обратно в общей численности детей нуждающихся в подвозе;
- доля детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей нуждающихся в них;
- увеличение среднего балла по результатам единому государственному экзамену;
- доля лиц, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования, в условиях введения единой независимой оценки качества образования от числа выпускников 9-х классов;
- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах и охваченных индивидуальными учебными планами;
- увеличение количества детей, занимающихся в школьных научных обществах;
- увеличение количества победителей и призеров муниципальных и Всероссийских олимпиад школьников;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории;
- своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- удельный вес числа инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет.

Оценка реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2014 -2016 годы» за 2014 год проведена по всем направлениям деятельности, по итогам приняты конкретные управленческие

решения, направленные на повышение результативности функционирования системы образования Ярцевского района.

Раздел 5 Дополнительное образование

В Ярцевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и молодежной политике – МБОУ ДОД Станция юных натуралистов и МБОУ ДОД Центр детского творчества, в них занимаются 73% из числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Все учреждения дополнительного образования в районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Для детей, занимающихся в кружках и секциях, созданы оптимальные условия для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам (расширяется сеть кружков и творческих объединений по направлениям деятельности с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей)).

Положительным результатом являются данные, полученные в ходе проведенного опроса родителей детей, посещающих учреждения дополнительного образования;

На вопрос что приобретают воспитанники СЮН и ЦДТ в период занятий в кружках и творческих объединениях, получены следующие ответы:

актуальные знания, умения, практические навыки	63%
развивается талант и способности ребенка	42%
дети получают профессиональную ориентацию, осваивают значимые для профессиональной деятельности навыки	58%
улучшают и расширяют знания в рамках школьной программы	53%

Раздел 10. Дополнительная информация о системе образования

Показателем эффективности деятельности Комитета по образованию и молодежной политике, а также подведомственных ему образовательных учреждений, являются результаты изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг. Мониторинг, проведенный в декабре 2014 года, подтвердил достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ярцевского района. Уровень удовлетворенности родителей в детских садах составляет – 99,5%, в общеобразовательных школах - 93% и 99,5%, т.о. доля удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации в Ярцевском районе, составляет 97,3%

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 95%.

В Ярцевском районе 600 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, участвует в деятельности молодежных общественных объединений, что в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 5%.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ярцевского района за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
-----------------------------	-------------------

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	98%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	63%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	72%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,97
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	47%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	41,4 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	18,23%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	66,3%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине	5%

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,1%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,2 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	28,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98%
из них учителей.	102%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	9
имеющих доступ к Интернету.	6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	46,7%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	36,5%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам	

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. по математике: по русскому языку:	В 2,5 раз В 1,7 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	44,4
по русскому языку.	61,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,41
по русскому языку.	3,88
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	87%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные	34,3 тыс. руб.

организации, в расчете на одного учащегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	35%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
У. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1844
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	73%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	86%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	22,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	

водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	18
имеющих доступ к Интернету.	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	12,33 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	20%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися.	63%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	42%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	58%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	53%
10. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	97,3%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	95%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	5%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	0

Исп. Лонгинова М.П.,
8-48-143-7-17-56